

**Тема:** Тип Членистоногие. Класс Насекомые.

**Цель:** \_\_\_\_\_

Заполни пробелы и выполни задания по теме, используй в помощь учебник.

**Строение насекомых.**

**Тело** насекомых покрыто \_\_\_\_\_ и состоит из головы, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. **Грудь** состоит из \_\_\_\_\_ сегментов. Грудь несёт \_\_\_\_\_ пары конечностей. **Конечности** у насекомых бывают разных типов, например, \_\_\_\_\_ (у жуков и тараканов), \_\_\_\_\_ (у медведок), \_\_\_\_\_ (у жуков – плавунцов). Для насекомых характерна способность к \_\_\_\_\_. **Крылья** образованы \_\_\_\_\_ стенок тела. Настоящими являются лишь \_\_\_\_\_ крылья, которые спрятаны под надкрыльями. Бескрылые насекомые возникли позже крылатых – это приспособление к \_\_\_\_\_. **Нервная система** – брюшная нервная \_\_\_\_\_, где выделяют головной \_\_\_\_\_. **Глаза** некоторых насекомых состоят из \_\_\_\_\_, а у других \_\_\_\_\_ глаза. **Кровеносная система** \_\_\_\_\_, её функция - \_\_\_\_\_.

**Органы дыхания** - \_\_\_\_\_, которые (функция) \_\_\_\_\_. **Пищеварительная система:** глотка, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. По типу питания среди насекомых встречаются: симбионты, \_\_\_\_\_. **Органы выделения** - \_\_\_\_\_.

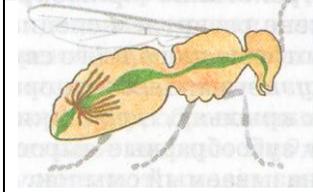
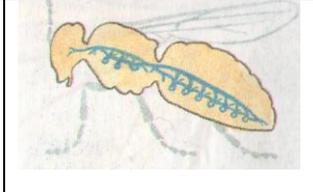
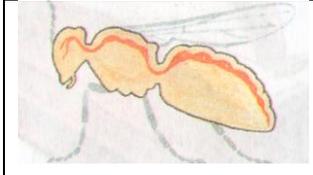
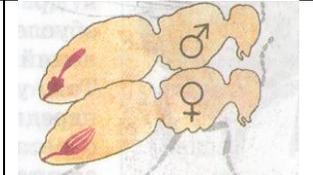
**Размножение и развитие насекомых.**

Насекомые \_\_\_\_\_. Оплодотворение \_\_\_\_\_. Постэмбриональное развитие протекает либо без \_\_\_\_\_, либо с полным \_\_\_\_\_. Развитие без превращения называется неполным \_\_\_\_\_. Оно включает \_\_\_\_\_ стадии: яйцо, \_\_\_\_\_. Развитие с метаморфозом называется полным \_\_\_\_\_ и состоит из \_\_\_\_\_ стадий: яйцо, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

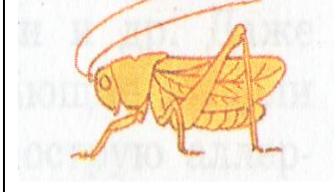
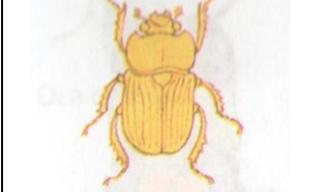
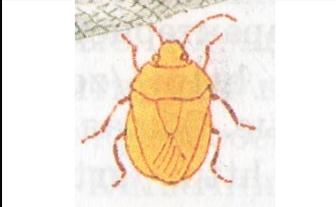
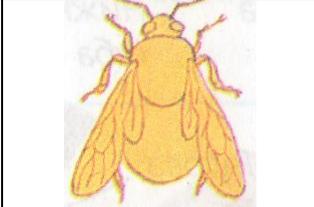
**Значение насекомых в природе и для человека.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_

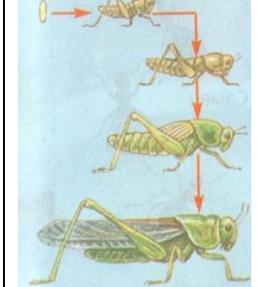
**Назovi системы органов насекомых.**

		
		1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

**Назovi отряды насекомых.**

**Назovi типы развития насекомых.**

	
---	---

**Домашнее задание:** стр. 158 – 167 читать, рубрика «Подумайте» на стр. 169 (письменно), подготовить сообщения о представителях класса насекомых, кроссворды, ребусы, презентации, загадки и другое (на выбор).

**Рефлексия.** (ответь на вопросы письменно)

1. Удалось ли тебе достичь той цели, которую ты поставил (а) перед собой в начале работы?
2. Что давалось легко?
3. Что затрудняло?
4. Обращался (обращалась) ли ты за помощью к учителю, одноклассникам?
5. Какие задания ты хотел бы добавить в работу, какие убрать?
6. Какое домашнее задание для себя выбрал (-а)?