

Тема: Тип Членистоногие. Класс Насекомые.

Цель: _____

Заполни пробелы и выполни задания по теме, используй в помощь учебник.

Строение насекомых.

Тело насекомых покрыто _____ и состоит из головы, _____ и _____. **Грудь** состоит из _____ сегментов. Грудь несёт _____ пары конечностей. **Конечности** у насекомых бывают разных типов, например, _____ (у жуков и тараканов), _____ (у медведок), _____ (у жуков – плавунцов). Для насекомых характерна способность к _____. **Крылья** образованы _____ стенок тела. Настоящими являются лишь _____ крылья, которые спрятаны под надкрыльями. Бескрылые насекомые возникли позже крылатых – это приспособление к _____. **Нервная система** – брюшная нервная _____, где выделяют головной _____. **Глаза** некоторых насекомых состоят из _____, а у других _____ глаза. **Кровеносная система** _____, её функция - _____.

Органы дыхания - _____, которые (функция) _____. **Пищеварительная система:** глотка, _____, _____. По типу питания среди насекомых встречаются: симбионты, _____. **Органы выделения** - _____.

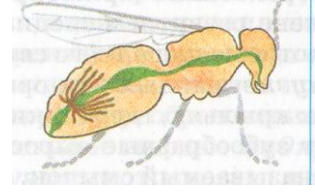
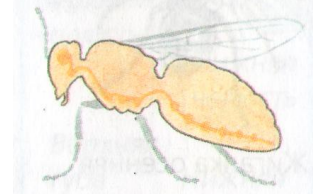


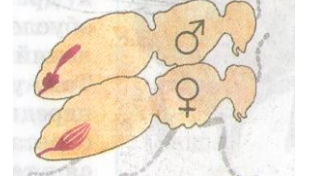
Размножение и развитие насекомых.

Насекомые _____. Оплодотворение _____. Постэмбриональное развитие протекает либо без _____, либо с полным _____. Развитие без превращения называется неполным _____. Оно включает _____ стадии: яйцо, _____. Развитие с метаморфозом называется полным _____ и состоит из _____ стадий: яйцо, _____, _____.





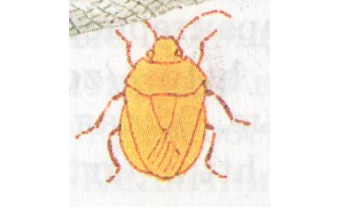

Значение насекомых в природе и для человека.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

Назovi системы органов насекомых.

		
		1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

Назovi отряды насекомых.

Назovi типы развития насекомых.

	
---	---

Домашнее задание: стр. 158 – 167 читать, рубрика «Подумайте» на стр. 169 (письменно), подготовить сообщения о представителях класса насекомых, кроссворды, ребусы, презентации, загадки и другое (на выбор).

Рефлексия. (ответь на вопросы письменно)

1. Удалось ли тебе достичь той цели, которую ты поставил (а) перед собой вначале работы?
2. Что давалось легко?
3. Что затрудняло?
4. Обращался (обращалась) ли ты за помощью к учителю, одноклассникам?
5. Какие задания ты хотел бы добавить в работу, какие убрать?
6. Какое домашнее задание для себя выбрал (-а)?