Приложение 1

к распоряжению начальника

Управления образования

Администрации города

Екатеринбурга

От 20.12.2013.№ 2011/46/36

Муниципальная модель работы с молодыми педагогами

Цель: создание комплекса условий для адаптации молодых педагогов в муниципальной системе образования, оказание помощи в решении их индивидуальных профессиональных проблем.

В основу модели положены следующие принципы:

* объединение структур муниципальной системы в единую городскую сеть по работе с молодыми педагогами: районные отделы образования; районные информационно-методические центры, на базе которых работают школы молодых специалистов; Дом Учителя; Центр «Диалог»; городской Дворец «Одаренность и технологии», городские ресурсные центры по работе с молодыми педагогами; образовательные учреждения;
* распределение полномочий между всеми структурами муниципальной системы с учетом их специфики и ресурсов, координация их деятельности;
* максимальный охват вновь прибывших в образовательный комплекс города молодых специалистов (особенно тех, кто работает первый год);
* индивидуальный подход к решению профессиональных проблем молодых специалистов.

Функции структурных компонентов системы:

*Образовательные учреждения:*

- направляют установленную информацию о молодых специалистах в ИМЦ;

- назначают в образовательном учреждении каждому молодому специалисту педагога-наставника;

- определяют группу педагогов по конкретным учебным предметам, которые готовы и способны принять молодых специалистов на стажировку, информацию подают в ИМЦ;

- определяют молодых педагогов, желающих пройти стажировку;

- отслеживают реализацию индивидуального плана решения профессиональных проблем молодых специалистов.

*РОО (ИМЦ):*

- формируют районный банк молодых специалистов, направляют его в Дом Учителя;

- составляют план работы с молодыми педагогами на учебный год;

- организуют проведение районного этапа городского конкурса «Молодой педагог»;

- направляют в Дом Учителя информацию о возможности проведения одного-двух мероприятий в год для молодых специалистов предметного и надпредметного характера (с указанием планируемого результата, краткой аннотацией и сроков проведения);

- определяют школы и педагогов для проведения стажировки;

- составляют график стажировок по району, организуют их проведение.

*Центр «Диалог»:*

- составляет план работы с молодыми педагогами на учебный год;

- реализует серию семинаров-практикумов, направленных на решение проблем психолого-педагогического характера;

- организует проведение консультаций по запросам молодых педагогов.

*Городской Дворец «Одаренность и технологии»:*

- составляет план работы с молодыми педагогами на учебный год;

- реализует серию семинаров, направленных на решение вопросов работы в системе дополнительного образования, работы с одаренными детьми;

- организует проведение консультаций по запросам молодых педагогов.

*Городские ресурсные центры по работе с молодыми педагогами:*

- составляют план работы на учебный год, размещают его на сайте учреждения;

- проводят мероприятия в соответствии с планом;

- направляют отчеты (фотоотчеты) в Управление образования для размещения на сайте.

*Дом Учителя*

- формирует и обновляет информационную базу по молодым специалистам;

- создает специальный сайт с возможностью он-лайн консультаций специалистов, форума молодых педагогов;

- организует проведение презентации планов работы с молодыми специалистами всеми структурными компонентами муниципальной системы;

- обобщает информацию от районных отделов образования (ИМЦ) и составляет единый городской график мероприятий и стажировок для молодых специалистов;

- изучает потребности молодых специалистов через анкетирование, доводит информацию до всех структурных компонентов муниципальной системы;

- разрабатывает тематику семинаров для молодых специалистов надпредметного характера, включает их в план работы;

- разрабатывает форму индивидуального плана (маршрута) решения профессиональных проблем молодого специалиста;

- организует составление молодыми специалистами индивидуальных планов, регулирует наполняемость групп на все мероприятия через утверждение индивидуальных планов;

- отслеживает качество стажировок;

- организует на городском уровне подведение итогов за год по работе с молодыми педагогами;

- определяет эффективность деятельности и взаимодействия всех компонентов системы.