

Приложение № 1 к распоряжению
начальника Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
от _____ № _____

План подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования на территории Муниципального образования «город Екатеринбург» в 2018/2019 учебном году

В соответствии со статьей 59 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Основания для разработки Плана подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА):

- организационные мероприятия федерального и регионального уровней по оценке качества образования;
- приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.10.2018 № 372-и «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2018/2019 учебном году»;
- результаты анализа ГИА обучающихся 9-х и 11-х (12) классов общеобразовательных организаций города Екатеринбурга в 2018 году.

Направления повышения качества образования определены на основе анализа положительных и отрицательных результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций в 2018 году.

Положительные результаты государственной итоговой аттестации 2018 года:

- снижение доли выпускников 11-х классов, не допущенных к ГИА на 0,18% (2017 – 0,30%; 2018 – 0,12%, в т.ч. обучающиеся, не допущенные к ГИА);
- снижение доли обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат в основной период ГИА, на 1,0%, (2017- 2,5%; 2018 – 1,5%);
- повышение средних баллов ЕГЭ по 8 учебным предметам (русский язык, математика, информатика, история, география, обществознание, литература, французский язык);
- снижение доли выпускников 11-х классов, набравших тестовый балл ниже минимального порога ЕГЭ, по 9 учебным предметам: математика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык;
- сокращение разрыва между учреждениями с высокими результатами и учреждениями с низкими результатами ЕГЭ по математике с 2,17 до 1,73;
- снижение количества удовлетворенных апелляций о несогласии с выставленными баллами по итогам ЕГЭ на 8,57%, ОГЭ - на 2,14%;
- обеспечение качественных условий организации всех этапов проведения ГИА;

Отрицательные результаты государственной итоговой аттестации 2018 года:

- увеличение доли обучающихся 9-х классов, не допущенных к ГИА на 0,1% (в 2017 году – 0,38%; в 2018 году – 0,48%);
- увеличение доли выпускников 11-х классов, не получивших аттестат в основной период ГИА, на 0,06% (2017 – 0,42%; 2018 – 0,48%, в т.ч. не допущенные к ГИА);

- сохранение высокой доли выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по 6 предметам по выбору: химии, обществознанию и биологии – более 10%, информатике – более 7%, истории – более 6%;
- снижение доли обучающихся 9-х классов, набравших максимальное количество баллов по учебным предметам в форме ОГЭ, на 0,10% (2017 – 5,05%; 2018 – 4,95%);
- понижение средних баллов ЕГЭ по 5 учебным предметам (физика, химия, биология, английский и немецкий языки);
- увеличение доли выпускников, не преодолевших минимальный порог, по 3 учебным предметам: (русский язык; математика (базовый уровень); физика);
- наибольшее количество удовлетворенных апелляций о несогласии с выставленными баллами в 11-х классах по итогам ЕГЭ по математике (профильный уровень) – 34,52%; в 9-х классах – по итогам ОГЭ от 40% до 64,1% по математике, русскому языку, физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию и английскому языку;
- увеличение разрыва между организациями с высокими результатами и организациями с низкими результатами ЕГЭ по русскому языку с 1,35 до 1,36;
- снижение доли выпускников 11-х классов, набравших 80 баллов и более по итогам ЕГЭ по математике (профильный уровень) на 3,4% (2017 – 7,9%; 2018 – 4,5%);
- снижение количества 100 - балльных результатов (2017 – 52 результата из 26 ОО; 2018 – 32 результата из 26 ОО);
- высокая доля медалистов, результаты которых менее 75 баллов за каждый учебный предмет (66% из 122 ОО).

Цель плана – создание комплекса условий для обеспечения положительной динамики результатов освоения обучающимися основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 2019 году на основе проблем, выявленных в ходе анализа результатов государственной итоговой аттестации 2018 года, а также объективности, открытости всех процедур оценки образовательных результатов.

Ожидаемые результаты:

- 1) достижение и подтверждение результатов освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в основной период ГИА за счет предупреждения неуспешности выпускников –
 - 11-х классов в 22 ОО – ОО №№: 6¹ (1), 29 (1), 41 (1), **57(2)**, 171 (1), 185 (2), 208, **149, 83, ЦОТ (6)**, 157(1), **164 (1)**, 154(1), **85(1)**, 7(1), 62(1), 92(1), 178 (1), 156(1), 20(1), 177(1), 87(1);
 - 9-х классов в 70 ОО – ОО №№ 6 (7), **25 (2), 29 (6)**, 41 (1), **57 (4), 63 (2)**, 116 (1), 121 (6), **141 (1)**, 143 (1), **163 (4)**, 171 (1), 184 (1), **185 (16), 30 (10), 50 (3), 75 (3), 83 (3), 119 (4), 122 (4), 127 (1)**, 129 (3), **147 (6), 149 (4), 155 (1)**, 170 (1), 174 (1), **208 (1), 24 (3), 43 (2)**, 47 (2), 134 (1), **146 (3)**, 150 (1), 157 (1), **165 (1), ЦОТ (4), 10 (2)**, 64 (2), **85 (2), 93 (1), 109 (3)**, 120 (1), **154 (1), 175 (8)**, 181 (1), **7 (1), 60, (1)**, 62 (2), 92 (1), 22 (1), **27 (2)**, 77 (1), 112 (1), 136 (1), 167 (1), **224 (4)**, 18 (1), **21 (12), 44 (3)**, 52 (1), 59 (1), 84 (1), **87 (3)**, 91 (3), 105 (1), **106 (4), 131 (2), 137 (1), 180 (1)**;
- 2) объективность оценивания учебных достижений выпускников, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»;
- 3) положительная динамика качественных показателей результатов ГИА за счет снижения доли обучающихся, не преодолевающих минимальный порог по учебным предметам ЕГЭ и ОГЭ, эффективного педагогического сопровождения обучающихся (от «группы риска» до потенциальных высокобалльников);

¹ Подчеркиванием выделены школы, выпустившие по итогам основного периода ГИА обучающихся без аттестата в течение 2-х лет – в 2017 и 2018 годах

- 4) поддержка и сопровождение школ с низкими результатами ГИА;
- 5) повышение качества проверки работ ЕГЭ и ОГЭ экспертами территориальных экзаменационных комиссий ГЭК;
- 6) создание информационных условий по подготовке и проведению ГИА;

План содержит пять разделов:

- I. «Информационно-аналитические и нормативно-правовые условия подготовки и проведения ГИА»,
- II. «Методические и кадровые условия подготовки и проведения ГИА»,
- III. «Технологические и организационные условия подготовки и проведения ГИА»,
- IV. «Оценка качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ»,
- V. «Статистические и аналитические условия подготовки и проведения ГИА».

№	Содержание деятельности	Исполнители	Срок	Результат исполнения
I. Информационно-аналитические и нормативно-правовые условия подготовки и проведения ГИА-2019				
1.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2018 году.	ДО, РУО, ИМЦ, ОО, РМО, ШМО	июль 2018	Аналитическая информация о результатах ГИА в 2018 году (статья в сборнике)
2.	Представление результатов ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ на августовской конференции	ДО, ИМЦ	август 2018	Определение целей и задач повышения качества образования в 2018/2019 учебном году
3.	Совещание с руководителями ОО по результатам ГИА 2018 года: «Использование результатов государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга для эффективного управления образовательной организацией в 2018/2019 учебном году»	ДО	октябрь 2018	Определить управленческие задачи для повышения качества образования в 2018/2019 учебном году
4.	Сбор и обработка предложений в МОПОСО по совершенствованию механизмов подготовки и проведения ГИА в 2019 году	ДО, ОО, ИМЦ	в течение года	Совершенствование механизмов подготовки и проведения ГИА
5.	Приведение нормативных правовых документов о подготовке и проведении ГИА в соответствие с действующим законодательством	ДО, ИМЦ, ОО	в течение года	Подготовка распорядительных документов по вопросам ГИА
6.	Формирование плана подготовки к ГИА 2019 года.	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	ноябрь 2018	Утверждение плана подготовки к ГИА
7.	Взаимодействие ДО, РУО, ИМЦ районов, ОО с региональным центром организации и проведения ГИА.	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	в течение года	Создание качественных организационных условий по подготовке к ГИА
8.	Работа с официальными информационными ресурсами по подготовке к ГИА-2019: - сайт «Информационная поддержка оценки качества образования в Свердловской области» - сайт МОПОСО, раздел «ГИА»; - федеральные официальные сайты – Портал ЕГЭ, Портал ГИА-9, ФЦТ, ФИПИ, Минпросвещения России, Рособрнадзора, - сайты НИКО, ВПР, ФИОКО	ДО, РУО, ИМЦ, ОО,	в течение учебного года	Обеспечение информационных условий подготовки и проведения ГИА
9.	Обеспечение условий информационной безопасности при работе с закрытыми служебными разделами сайтов: «Информационная поддержка оценки качества образования в Свердловской области», технологическими порталами ЦОИ,	РУО, ИМЦ, ОО	в течение учебного года	Соблюдение инструкции по организации работы с РИС. Наличие защищенной сети, контроль безопасности при передаче информации по сети Интернет

	региональной информационной системой (РИС), ФИС ФРДО			
10.	Обеспечение своевременного внесения информации в РИС	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	по графику ЦОИ	Достоверная информация в РИС. Контроль достоверности информации
11.	Информирование обучающихся 9-х и 11-х классов, родителей (законных представителей) о порядке проведения ГИА в 2019 году (под роспись), через родительские собрания, инструктажи и др. мероприятия	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	с сентября 2018 года	Обеспечение прав обучающихся и родителей (законных представителей) на получение достоверной информации о порядке и технологиях проведения ГИА в 2019 году. Своевременное информирование участников образовательных отношений об изменениях в проведении ГИА
12.	Размещение информации о ГИА 2018 года на официальных сайтах ОО, информационных стендах (использование плакатов и памяток) в соответствии с порядками проведения ГИА			
13.	Информирование лиц, привлекаемых к проведению ГИА, о сроках, местах и порядке проведения ГИА, в том числе о ведении в ППЭ и аудиториях видеозаписи, об основаниях для удаления из ППЭ, о применении мер дисциплинарного и административного воздействия в отношении лиц, привлекаемых к проведению ГИА и нарушивших установленный порядок проведения ГИА (под роспись)	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	в течение года	Направление работников и осуществление контроля за участием работников в проведении ГИА
14.	Подготовка предложений в соответствии с запросами МОПОСО, ЦОИ: - о местах расположения ППЭ для проведения ОГЭ и ЕГЭ, составе сотрудников ППЭ, распределении и закреплении обучающихся; - о формировании составов ГЭК, Территориальных представительств ГЭК СО, предметных, конфликтных комиссий; - обучающихся с ОВЗ на предоставление права выбора формы ГИА и обеспечение необходимых условий; - о регистрации на участие в ГИА в 2019 году; - о выполнении организационно-территориальной схемы проведения ГИА	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	с октября 2018	Оказание содействия в организации и проведении ГИА
15.	Подготовка предложений в МОПОСО по совершенствованию механизмов подготовки и проведения ГИА в методические документы, в проект единого расписания ГИА 2019 года	ДО, ИМЦ, ОО	в течение года	Совершенствование механизмов подготовки и проведения ГИА
II. Методические и кадровые условия подготовки и проведения ГИА-2019				
1.	Подготовка и реализация районных дорожных карт (программ /	РУО, ИМЦ,	в течение года	Положительная динамика качества

	планов) по повышению качества образования, в том числе на основе поддержки школ с низкими результатами ГИА	ОО		образования, в том числе в школах с низкими результатами ГИА
2.	Повышение квалификации, в том числе дистанционное обучение работников ППЭ (ЕГЭ) на портале ФГБУ «ФЦТ» «Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА»: - руководителей ППЭ; - организаторов ОГЭ, ЕГЭ в аудиториях ППЭ; - лиц, ответственных за информационный обмен; - технических специалистов; - экспертов предметных комиссий; - общественных наблюдателей; - лиц, уполномоченных ГЭК; - экспертов итогового сочинения (изложения) (11 класс); - экспертов итогового собеседования по русскому языку (9 класс)	РУО, ИМЦ, ОО, ЕДУ	ноябрь-май	Контроль за подготовкой и обучением всех работников, привлекаемых к проведению ГИА. Наличие оснований для персональной ответственности за выполнение обязанностей при проведении ГИА. Готовность сотрудников ППЭ, членов ГЭК обеспечить порядок проведения ГИА. Компетентность экспертов предметных комиссий ТП ГЭК
3.	Повышение квалификации и методическая поддержка учителей-предметников с учетом изменений в порядке проведения ГИА и содержании КИМ ЕГЭ и КИМ ОГЭ.	РУО, ИМЦ, ОО, ЕДУ	в течение года	Качественная реализация образовательных программ общего образования
4.	Участие в совещаниях МОПОСО, вебинарах ИРО по внедрению региональной системы оценки качества образования (РСОКО)	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	в течение года	Готовность к внедрению РСОКО
5.	Системная работа методических объединений учителей-предметников городского, районного, школьного уровней по созданию условий для профессионального обмена опытом педагогического сопровождения обучающихся с целью качественной реализации ФГОС общего образования, ФК ГОС при подготовке к ГИА Реализация адресных программ методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций, выпускники которых не преодолели минимальный порог по учебным предметам ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ Подготовка и проведение семинаров-практикумов, мастер-классов педагогов-предметников, подготовивших учащихся с высокими результатами ЕГЭ и ОГЭ Профильная и предпрофильная подготовка (реализация индивидуальных учебных планов) в каждой школе	ЕДУ, ИМЦ, ОО	в течение года	Анализ и распространение опыта реализации ФГОС общего образования, ФК ГОС, подготовки к ГИА. Качественная реализация ФГОС общего образования и ФК ГОС, достижение обучающимися результатов образовательных программ основного общего и среднего общего образования

	Методическая работа с педагогами по вопросам развития у обучающихся интереса к физике, математике, технике как основы возрождения Уральской инженерной школы.			
III. Технологические и организационные условия подготовки и проведения ГИА-2019				
1.	Подготовка технологических условий для проведения итогового сочинения (изложения)	ДО, РУО, ИМЦ, ОО ОО-ППЭ	по графику МОПОСО	Создания организационных условий для проведения итогового сочинения (изложения) в 11-х классах, итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, ГИА в ППЭ.
2.	Подготовка технологических условий для проведения итогового собеседования по русскому языку			
3.	Подготовка технологических условий для проведения ЕГЭ и ОГЭ			
4.	Подготовка технологических условий для организации системы видеонаблюдения в ППЭ для проведения ЕГЭ	ОАО Ростелеком	по графику МОПОСО	Контроль за работой систем видеонаблюдения
5.	Организация взаимодействия с Министерством внутренних дел по вопросам привлечения сотрудников полиции для обеспечения правопорядка в ППЭ, в том числе по использованию металлодетекторов в период проведения ЕГЭ	ДО, РУО, ОО-ППЭ	март-июнь	Обеспечение исполнения законодательства в части создания условий для проведения ЕГЭ в ППЭ.
6.	Организация взаимодействия с органами здравоохранения по вопросам обеспечения ППЭ медицинским персоналом во время проведения ГИА	ДО, РУО, ОО-ППЭ	март-июнь	Обеспечение исполнения законодательства в части создания условий для проведения ГИА в ППЭ
7.	Подготовка технических условий для обеспечения ППЭ экзаменационными материалами и передачи их в ЦОИ	РУО, ИМЦ, ОО-ППЭ	по графику МОПОСО	Выполнение организационно-территориальной схемы ГИА
8.	Организация работы Территориальных представительств ГЭК, предметных и конфликтных комиссий	РУО, ИМЦ	по графику МОПОСО	Проверка экзаменационных работ по графику ЦОИ
9.	Организация общественного наблюдения при проведении ГИА: привлечение граждан в качестве общественных наблюдателей	РУО, ИМЦ, ОО	по графику МОПОСО	Обеспечение общественного наблюдения за соблюдением порядка проведения ГИА
IV. Оценка качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ в соответствии приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.10.2018 № 372-и «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ в 2018/2019 учебном году» (приложение)				
1.	Организация работы с обучающимися, не получившими аттестат об основном общем и среднем общем образовании	ОО	в течение года	Подготовка обучающихся к повторному прохождению ГИА
2.	Формирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на основе контрольных и диагностических мероприятий различного уровня: – федеральный уровень – ИС (И), ИС, ЕГЭ, ОГЭ; – федеральный уровень – НИКО, ВПР	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	в течение года	Основания для анализа качества образования. Выявление и устранение учебных дефицитов на всех уровнях общего образования – начального общего, основного общего и среднего общего

	– региональный уровень – ДКР, РТ; – муниципальный уровень – ГКР; – школьный уровень – самодиагностика			
3.	Национальные исследования качества образования (НИКО)			
	НИКО по географии(репрезентативная выборка): – 7 класс – 16.10.2018 – 10 класс – 18.10.2018	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	октябрь 2018	Совершенствование преподавания учебных предметов на основе результатов НИКО. Выработка единых требований к оценке учебных достижений обучающихся
	НИКО по физической культуре (репрезентативная выборка): – 6 класс 09.04.2018, 11.04.2018 – 10 класс – 09.04.2018, 11.04.2018	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	апрель 2019	
4.	Всероссийские проверочные работы (ВПР) по графику приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.10.2018 № 372-и			
	<u>4 класс:</u> – Русский язык – Математика – Окружающий мир	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	апрель 2019	Объективная информация о качестве образования. Устранение учебных дефицитов. Выработка единых требований к оценке учебных достижений обучающихся.
	<u>5 класс:</u> – История – Биология – Русский язык – Математика	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	апрель 2019	
	<u>6 класс:</u> – География – История – Биология – Обществознание – Русский язык – Математика	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	апрель 2019	
	<u>7 класс в режиме апробации:</u> – Иностранные языки – Обществознание – Русский язык – Биология	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	апрель 2019	

	– География – Математика – Физика – История			
	<u>8 класс в режиме апробации:</u> – Обществознание – Биология – Физика – География – Математика – Русский язык – История – Химия	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	апрель 2019	
	<u>11 класс в режиме апробации:</u> – Иностранные языки – География – История – Химия – Физика – Биология	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	март 2019	
5.	Оценка достижений обучающихся по материалам Федерального института оценки качества образования (ФИОКО): – оценка образовательных достижений обучающихся по материалам ФГБУ «ФИОКО» (плановые проверки)	ОО, ИМЦ	в течение года по графику ФИОКО	Объективная информация о качестве образования. Устранение учебных дефицитов. Выработка единых требований к оценке учебных достижений обучающихся
6.	Диагностические контрольные работы (ДКР)	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	ноябрь- декабрь 2018 (по графику приказа МОПОСО от 31.10.2018 № 372-и)	Устранение учебных дефицитов. Повышение качества реализации образовательных программ
	<u>5 класс (участие всех обучающихся):</u> – Русский язык – Математика			
	<u>6 класс (участие всех обучающихся):</u> – Русский язык – Математика			
	<u>7 класс (участие всех обучающихся):</u> – Русский язык			

	– Математика			
	<u>8 класс (участие всех обучающихся):</u> – Русский язык – Математика			
	<u>9 класс (участие всех обучающихся):</u> – Русский язык – Математика			
	<u>9 класс (по выбору обучающихся):</u> – Физика – Информатика и ИКТ – Биология – Химия – Обществознание – Литература – Иностранные языки – География – История			
7.	Репетиционные экзамены (РЭ) <u>9-е классы</u> (в формате ОГЭ, ГВЭ, муниципальная проверка): – Математика	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	Январь - февраль 2019	Устранение учебных дефицитов. Оработка технологических аспектов проведения ОГЭ,ЕГЭ
	<u>11-е классы</u> – репетиционное тестирование: – Обществознание (на платформе АБВУУ, региональная проверка) – Русский язык (на платформе АБВУУ, региональная проверка) – Иностранный язык (на платформе АБВУУ, региональная проверка)			Повышение профессиональной компетентности педагогов в области экспертизы качества образования
8.	Городские контрольные работы (ГКР). Решение об участии в ГКР, а также о количестве участников, принимается ОО самостоятельно			
	4-е классы: русский язык, математика	ОО, ИМЦ	Январь-май по плану ОО	Мониторинг качества реализации образовательных программ по русскому языку, математике
	5-е классы: русский язык, математика			
	8-е классы: русский язык, математика			
	9-е классы: русский язык, математика			
	11-е классы: русский язык, математика			

9.	Контрольные мероприятия ОО	ОО	в течение учебного года в соответствии с планом ОО, рабочими программами	Самодиагностика в ОО, выстраивание индивидуальной траектории обучающихся по устранению пробелов в освоении образовательных программ общего образования
	Самодиагностика на школьном уровне – 1-11 классы			
10.	Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА для выпускников 11-х классов			
	Итоговое сочинение (изложение) в основной срок – 05.12.2018	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	декабрь 2018	Допуск обучающихся к ГИА по образовательным программам среднего общего образования
	Итоговое сочинение (изложение) в дополнительный срок – 06.02.19		февраль 2019	
	Итоговое сочинение (изложение) в дополнительный срок – 08.05.2019		май 2019	
11.	Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к ГИА для обучающихся 9-х классов			
	Апробация модели итогового собеседования	ИМЦ, ОО	ноябрь	Готовность ОО к проведению итогового собеседования
	Итоговое собеседование по русскому языку в основной срок – 13.02.2019	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	вторая среда февраля 2019	Допуск обучающихся 9-х классов к ГИА
	Итоговое собеседование по русскому языку в дополнительный срок – 13.03.2019	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	вторая среда марта 2019	Допуск обучающихся 9-х классов к ГИА
	Итоговое собеседование по русскому языку в дополнительный срок – 06.05.2019	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	первый рабочий понедельник мая 2019	Допуск обучающихся 9-х классов к ГИА
12.	Государственной итоговая аттестация			
	Досрочный период - ЕГЭ / ГВЭ. 11 классы с 20.03.2018 по 10.04.2019	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	проект расписания ГИА в 2019	Достижение и подтверждение обучающимися 9 и 11 (12) классов результатов образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Соблюдение законодательства при проведении ГИА
	Досрочный период - ОГЭ / ГВЭ. 9 классы с 22.04.2019 по 10.05.2019			
	Основной период - ЕГЭ / ГВЭ. 11 классы с 27 мая 2019			
	Основной период - ОГЭ / ГВЭ. 9 классы с 25.05.2018 по 29.06.2018			
	Дополнительный период ГИА-9 Сентябрь 2019	ДО, РУО, ИМЦ, ОО		
	Дополнительный период для ГИА-11 Сентябрь 2019			

V. Статистические и аналитические условия подготовки и проведения ГИА-2019				
1.	Обработка и анализ оценочных процедур (ДКР, ВПР, РТ)	ИМЦ, ОО	в течение года	Выявление и устранение учебных дефицитов на всех уровнях общего образования – начального общего, основного общего и среднего общего, коррекционная работа с обучающимися
2.	Сбор, обработка и анализ результатов итогового сочинения (изложения) в 11-х классах	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	декабрь 2018 – февраль, май 2019	Принятие управленческих решений по повышению качества подготовки к ГИА-2018
3.	Сбор, обработка и анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах	ИМЦ, ОО	февраль, март, май 2019	
4.	Сбор, обработка и анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	в течение учебного года	Аналитические справки, рекомендации по качественной реализации ФГОС общего образования, ФК ГОС
5.	Сбор, обработка и анализ результатов ГИА в 2019 году	ДО, РУО, ИМЦ, ОО	Июнь - июль 2018	Подготовка аналитических оснований для формирования плана подготовки к ГИА 2020