



Утверждаю:
Соболева Т.Н.
и.о. директора
МБУ ИМЦ

Положение о районном конкурсе «Учитель года» - 2015

1. Общие положения

Учредителями районного конкурса «Учитель года» - 2015 (далее - Конкурс) является районный отдел образования Орджоникидзевского района и МБУ ИМЦ Орджоникидзевского района г.Екатеринбурга. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Главные цели Конкурса:

- выявить талантливых педагогических работников, осуществить поддержку и поощрение их педагогической деятельности;
- повысить престиж учительского труда и поднять статус профессии учителя;
- распространить (или представить) педагогический опыт лучших учителей района.

2. Оргкомитет Конкурса

2.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса по создается Оргкомитет (Приложение 4).

2.2. Оргкомитет Конкурса:

- устанавливает процедуру и даты проведения Конкурса;
- разрабатывает критерии оценивания, требования к оформлению и содержанию конкурсных работ;
- утверждает регламент работы жюри;
- осуществляет организационно-методическую поддержку участников Конкурса;
- своевременно информирует участников Конкурса о порядке проведения этапов Конкурса;
- информирует общественность о ходе проведения и результатах Конкурса;
- обеспечивает публикацию информации на сайте МБУ ИМЦ и в средствах массовой информации;
- определяет порядок финансирования конкурса.

2.3. Решения Оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается Председателем, а в его отсутствие - заместителем Председателя.

3. Жюри Конкурса

3.1. Для оценивания этапов Конкурса, создается жюри, состав которого формируется Учредителями Конкурса. (Приложение 5).

3.2. Членами жюри могут быть работники образовательных учреждений - победители и лауреаты профессиональных конкурсов, методисты, педагогические и руководящие работники вузов, представители Учредителя.

- 3.3. Жюри оценивает конкурсные задания согласно критериям и показателям, которые разрабатывает Оргкомитет.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы общего образования. К участию в Конкурсе допускаются педагоги, аттестованные на высшую и первую квалификационные категории. Педагогический стаж работы не менее 5 лет. Возраст участников не ограничивается.

4.2. В Конкурсе могут принимать участие победители и призеры районных этапов конкурса «Учитель года» 2012, 2013, 2014 годов или педагоги, победившие в конкурсе лучших учителей в рамках ПНП «Образование» предыдущих лет.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

- очный этап проводится с 20.04.2015. по 22.05.2015. (учебное занятие в своем ОУ).

Критерии оценивания учебного занятия (Приложение 2).

- заочный этап проводится с 25.05.2015. по 19.06.2015г. (*аналитическая записка*).

5.2. Участники конкурса направляют в оргкомитет МБУ ИМЦ до 20.04.2015г. следующие материалы:

- заявка участника конкурса (Приложение 1);

5.3. По итогам очного этапа, конкурсанты, прошедшие в следующий этап предоставляют на конкурс следующие материалы:

- аналитическая записка о результатах педагогической деятельности, в которой формулируется главная идея опыта с обоснованием ее выбора, определяется уровень новизны подходов в ее реализации, формулируется основная цель в названном направлении, обосновывается выбор содержания деятельности и приемов, методов, технологий, способствующих достижению планируемых результатов, представляются конкретные результаты. Объем представленных аналитических материалов не более 7 страниц в формате А-4, шрифт Times New Roman, 14 кегль, межстрочный интервал – 1,5). Критерии оценивания аналитической записки (Приложение 3).

5.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

6. Поощрение победителей Конкурса

- все участники районного этапа Конкурса награждаются Дипломами участника Конкурса;
- финалисты Конкурса награждаются Грамотами;
- победитель Конкурса и лауреаты участвуют в городском конкурсе «Учитель года 2015».

7. Финансирование Конкурса

Финансирование Конкурса осуществляется за счет бюджетных средств, средств спонсоров и социальных партнеров Конкурса.

Заявка участника районного конкурса «Учитель года» 2015

1. Сведения об участнике:

- Фамилия _____
- Имя _____
- Отчество _____
- Стаж работы _____
- Образовательное учреждение _____
- Телефон: рабочий _____ домашний _____
сотовый 8 (9__) _____
- Адрес электронной почты _____
- Персональный блог или сайт _____

2. Учебный предмет, класс, желаемые сроки проведения урока

3. Основная идея опыта, представляемого в аналитической записке

С Положением о районном конкурсе «Учитель года 2015» ознакомлен.

Не возражаю против обработки и использования персональных данных, размещения методических разработок на диске, сайте учредителей Конкурса, использования конкурсных материалов для издания методических сборников как в печатном, так и в электронном виде.

Дата _____

Подпись участника Конкурса _____

Директор _____

подпись

ФИО

М.П.

«УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ»

(максимальное количество баллов: $3 \times 21 = 63$)

Критерии: 0 – отсутствует указанное качество;
1 – качество выражено незначительно;
2 – качество выражено достаточно хорошо;
3 – качество выражено в полной мере.

Показатели оценки качества:

- 1. Методологические аспекты учебного занятия:**
 - *Мотивация* детей на цели занятия (создание ситуации затруднения, поддержание исходной мотивации в ходе урока за счет рациональной смены видов деятельности и создание мотивации перспективы при завершении занятия).
 - *Целеполагание* (наличие ориентировочной основы учебных действий (ООД), ясность, четкость и правильность постановки целей и задач занятия, подведение итогов совместной деятельности в конце каждого из этапов).
 - Наличие *логически завершенного познавательного цикла* занятия.
 - Сочетание *пооперационного контроля* качества процесса изучения содержания материалов с *контролем конечного результата*.
 - Наличие *системы оценивания* (содержательная оценка, взаимооценка, самооценка) качества процесса изучения содержания занятия и его результата.
- 2. Рациональность отбора содержания, форм и методов учебного занятия:**
 - *Глубина, новизна, научность* содержания материала занятия.
 - *Проблемность* содержания материалов, исследовательский характер учебной деятельности. Оправданность выбора форм и методов для достижения поставленных целей.
 - *Ценностный характер* содержания, его направленность на подготовку учащихся к жизни в современном обществе, достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.
 - *Дидактическая целесообразность* использования педагогом мультимедийных материалов и ИКТ в ходе занятия (повышение наглядности материала, использование информационно-поисковых, справочных систем средств компьютерных телекоммуникаций, обеспечивающих доступ к удаленным источникам знаний и системам обучения, тренинг типовых умений, наличие обратной связи путем оперативного контроля и оценки учебных достижений с помощью ИКТ и т.д.).
 - *Дифференциация* содержания по уровню трудности.
 - *Оптимальность* учебной, психологической и физической нагрузок для сохранения здоровья учащихся.
- 3. Личные и профессиональные качества учителя:**
 - *Эрудиция* в ходе занятия, его самоанализа и при ответах на вопросы жюри.
 - *Владение профессиональной терминологией*.

- *Грамотность речи.*

5. Самооценка качества учебного занятия педагогом

- Обоснование *актуальности* цели и задач учебного занятия, стоявшие перед учителем.
- Обоснование *степени новизны* содержания, структуры, форм и методов учебного занятия в условиях незнания особенностей контингента учащихся.
- Оценка *результативности* учебного занятия (степени соответствия планируемых целей и реальных результатов проведенного занятия).
- Оценка *эффективности* учебного занятия (степени соответствия содержания учебных заданий зоне ближайшего развития учащихся).
- Выявление *причин* успеха и неудач учебного занятия, если они имели место.
- Обоснование *возможных изменений* в целях, структуре, содержании, технологии и форме учебного занятия, если бы его можно было провести снова.
- Лаконичность и соблюдение *регламента* самооценки качества учебного занятия.

Показатели и критерии оценки качества конкурсных мероприятий

Заочный тур

«Аналитическая записка» (максимальное кол-во баллов: 3 x 6 = 18)

Критерии: 0 – отсутствует указанное качество;

1 – качество выражено незначительно;

2 – качество выражено достаточно хорошо;

3 – качество выражено в полной мере.

Показатели оценки качества:

1. Инновационность опыта, своеобразие и новизна, аргументированность преобразований.
2. Наличие авторских программ, разработок, методик, представляющих интерес для педагогов (учитывается количество и уровень их реализации за последние 5 лет).
3. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы, публикации и др.) (учитывается количество и уровень (муниципальный, региональный и пр.) за последние 5 лет).
4. Результативность участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах; наличие и уровень наград, дипломов, грамот и пр., полученных конкурсантом (учитывается количество и уровень наград за последние 5 лет).
5. Научная и практическая ценность представленных результатов педагогического опыта.
6. Культура оформления материалов.

Состав оргкомитета районного конкурса «Учитель года» - 2015

1. Юрочкина Н.А., заместитель начальника отдела образования Орджоникидзевского района, председатель;
2. Соболева Т.Н., и.о. директора МБУ ИМЦ Орджоникидзевского района;
3. Старцева Я.А., методист МБУ ИМЦ Орджоникидзевского района.

Состав жюри районного конкурса «Учитель года» - 2015

1. Соболева Т.Н., и.о. директора МБУ ИМЦ Орджоникидзевского района, председатель жюри;
2. Брюхова О.В., методист МБУ ИМЦ;
3. Брашко Е.В., заместитель директора МАОУ СОШ №67;
4. Ваторопина Е.В., учитель английского языка МАОУ СОШ №67;
5. Шигайкина Н.Н., зам. директора МАОУ СОШ №22.