План мероприятий
(«дорожная карта»)
по поддержке школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга

Программа разработана на основании Приказа № 311-Д от 18.03.2020 года Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области «Об утверждении списка образовательных организаций – пилотных площадок стажировочной площадки по реализации мероприятий «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространению их результатов» и государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» в 2020 году.

На основании ежегодного анализа результатов оценочных процедур, в том числе ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и комплексного мониторинга качества образования выделяется ряд школ, демонстрирующих стабильно низкие учебные результаты на всех уровнях образования: ОО№ 27, 46, 49, 72, 77, 107, 112, 114, 167 и школы, функционирующие в неблагоприятных социально-экономических условиях: 49, 107, 112. Данные школы можно идентифицировать как депривированные городские школы характеризующиеся:

- низким социально-экономическим уровнем (семей многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные, где родители злоупотребляют алкоголем);
- низким образовательным уровнем родителей;
- отсутствием запросов на образование (9% законных представителей в начальной школе имеют попустительскую родительскую ответственность, не интересуются успехами ребенка и его процессом обучения. С 5-11 классы 69% законных представителей занимают данную позицию);
- долей детей с девиантным поведением;
- ограниченностью кадровых ресурсов (отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога);
- ростом количество детей из семей мигрантов. Многонациональный состав обучающихся школы требует особой системы работы и осуществления образовательного процесса на основе создания толерантной образовательной среды для получения качественного образования всеми обучающимися независимо от социального и национального статуса.

Для ОО №167, 77 характерна доля учащихся с низкими и высокими достижениями.

Сказанное выше обусловливает необходимость системы работы, направленной на преодоление разрыва в качестве образования, необходимость разработки плана мероприятий, способствующих выравниванию образовательных возможностей различных категорий обучающихся и для принятия управленческих решений, направленных на поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Цель: – создать условия для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными факторами и сложностью контингента, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

Задачи:

1. Организовать адресную поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2. Обеспечить повышение квалификации управленческих команд и педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3. Содействовать созданию на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к обучению.

4. Организовать эффективное партнерство и сетевое взаимодействие школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами с высокими результатами обучения внутри района.

5. Организовать ежегодный комплексный районный мониторинг, опираясь на систему мониторинга Свердловской области в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

6. Организовать трансляцию лучших практик по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в районе.

№	Мероприятия (содержание деятельности)	Сроки	Ответственный
1.	**Нормативно-правовое обеспечение**		
1.1	Разработка районного плана мероприятий («дорожной карты») по поддержке школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Июнь 2020	Управление образования, Информационно-методический центр
2.	**Диагностико-аналитическое обеспечение**		
2.1	Проведение комплексного мониторинга ОО: - организация самодиагностики ОО (оценка изменения школьных процессов); - проведение анкетирования самооценки деятельности педагогов; - проведение оценки коллегами деятельности педагога; - проведение оценки администрацией школы деятельности педагога.	Ежегодно Октябрь-апрель	Информационно-методический центр, ОО
2.2	Разработка адресных рекомендаций, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, повышение квалификации педагогических работников ОО	Ежегодно Май-июль	Информационно-методический центр, стажерские площадки ОО
2.3	Осуществить анализ и оценку эффективности принятых мер и управленческих решений, внести коррективы в систему по поддержке школ с низкими результатами	Ежегодно август	Управление образования, Информационно-методический центр
3.	**Информационно – методическое обеспечение**		
3.1	Оказание методической помощи в документальном обеспечении модели учительского роста в образовательной организации	2020-2021 в течение года	Информационно-методический центр, проблемные группы ОО
3.2	Формирование рекомендаций для построения персональной траектории профессионального развития педагога	Ежегодно Сентябрь-октябрь	Информационно-методический центр, стажерские площадки, ОО
3.3	Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами	Ежегодно в течение года по графику формирования групп КПК	Информационно-методический центр, стажерские площадки, ОО
3.4	Организация и проведение системы районных единых методических дней, с	ежегодно	Информационно-методический

	целью ликвидации профессиональных дефицитов предметных и технологических знаний педагогов	октябрь, март	центр, ОО
3.5	Обеспечение функционирования системы наставничества в рамках работы школы молодого педагога, школы заместителя директора	Ежегодно октябрь - май	Информационно-методический центр, ОО
3.6	Сопровождение конкурсного движения и развитие новых районных конкурсов	Ежегодно Сентябрь-апрель	Информационно-методический центр, ОО
3.7	Оперативное информирование актуальной методической информацией всех участников образовательного процесса посредством сайта МБУ ИМЦ по вопросам обучения и воспитания детей, взаимодействия с семьей.	2020-2022 Обновление не менее 2 раз в месяц	Информационно-методический центр
4.	**Организационно-содержательное**		
4.1	Создание стажерских площадок в рамках сетевого взаимодействия в школах с высокими результатами, презентующих опыт своей работы по организации образовательного процесса, обеспечивающих современное качество общего образования и организацию условий для развития педагогического роста учителей	2020 – 2021 октябрь-ноябрь и в течение года по возникновению потребности	Информационно-методический центр, стажерские площадки ОО
4.2	Создание профессиональных сообществ (проблемные группы) педагогов и организация деятельности этих объединений по решению актуальных проблем	2020 октябрь-ноябрь и в течение года по возникновению потребности	Информационно-методический центр, проблемные группы ОО
4.3	Проведение мероприятий, различных форм профессионального общения: консультаций, семинаров, мастер-классов, открытых уроков, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами, школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ежегодно сентябрь-май по утвержденному плану мероприятий	Информационно-методический центр, ОО