

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о результатах деятельности
Муниципального бюджетного учреждения
«Информационно-методический центр
Орджоникидзевского района
г. Екатеринбурга»
в 2017-2018 учебном году**

Кардашина Н.В., директор
МБУ ИМЦ
Орджоникидзевского района
г. Екатеринбурга

Екатеринбург
2018 г.

Оглавление

Введение	3
Направление 1. Анализ и оценка состояния информационно-образовательной среды	5
➤ Оперативное информирование по нормативным документам образовательной деятельности.....	5
➤ Оперативное информирование педагогов ОО района с помощью электронной почты и хранение оперативной информации с помощью применения облачных технологий.....	5
➤ Методистами ИМЦ создаются, корректируются базы данных по всем направлениям деятельности ..	6
➤ Издательская деятельность	6
➤ Организация деятельности по обеспечению общеобразовательных учреждений (ОУ) учебниками, учебно-методической, программной и художественной литературой. Информирование педагогических работников ОУ о новых направлениях в развитии дошкольного, общего и среднего образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, УМК.	10
➤ Методическая и консультационная работа по библиотечно-информационному обслуживанию учащихся, педагогов, родителей в ОУ района, содействие распространению инновационных процессов в образовании. 11	
➤ Развитие сайта ИМЦ, как инструмента информационно-образовательной среды района.....	12
➤ Мониторинг качества предоставления и доступности муниципальных услуг в образовательных организациях общего, дошкольного и дополнительного образования.....	15
➤ Систематизация материалов архива музея «Истории образования района»	17
Направление 2. Анализ и оценка состояния методического обеспечения образовательного процесса	19
➤ Организационно-методическое сопровождение введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в образовательных организациях района	19
➤ Руководство и координация деятельности РМО педагогов по реализации планов методической работы в соответствии с целями и задачами ИМЦ.....	20
➤ Повышение профессиональной компетенции педагогов в ходе работы на КПК	26
➤ Проведение конкурсов профессионального совершенствования деятельности педагогов	38
➤ Практическая и методическая помощь в профессиональном становлении молодых педагогов	52
Направление 3. Анализ и оценка организации системы поддержки талантливых детей	54
➤ Реализация Городского стратегического Подпроекта «Одаренные дети»	54
➤ XI межрайонная очная Олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права «Государство, в котором мы живем» среди 9-11 классов	67
➤ Олимпиада по «Основам православной культуры»	68
➤ Организация районных конкурсов, участие в городских конкурсах	68
➤ Физическое воспитание	76
Направление 4. Профориентация обучающихся.....	79
➤ Реализация городского сетевого профориентационного проекта «Профи-дебют: масштаб – город» 79	
➤ Реализация городского Фестиваля профессий «Все в твоих руках!» в 2017-2018 учебном году.....	82
Направление 5. Организационно-технологическое обеспечение ГИА	91
Результаты деятельности ИМЦ за 2017-2018 учебный год.....	92

Введение

В условиях внедрения Федеральных государственных стандартов, использования в образовательном процессе информационных технологий, компьютеризации учебной работы методическая служба решает задачи непрерывного образования педагогов, развития творческого потенциала, удовлетворения информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных организаций.

Современный педагог-профессионал должен обладать многими качествами, позволяющими ему эффективно работать: быть мобильным, способным к нестандартным трудовым действиям, уметь работать в команде, обладать готовностью к изменениям, проявлять ответственность и самостоятельность в принятии решений.

В этой ситуации возрастает роль методической поддержки образовательных организаций со стороны ИМЦ, **целью** деятельности которого становится создание организационно-методических условий для эффективного внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов в практику образовательных организаций.

Методическое сопровождение ФГОС предполагает то, что каждый педагог может объединиться с другими педагогами или включиться в работу специально организованных групп (творческие, рабочие, по интересам).

Центр осуществляет деятельность, связанную с оказанием услуг в соответствии с показателями базового перечня муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями муниципального образования «город Екатеринбург» в сфере образования и на основе следующих нормативных документов:

- Устава Муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методического центра Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга».
- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом Муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр Орджоникидзевского района города Екатеринбурга» на 2015-2018 годы.
- Правил внутреннего трудового распорядка Муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр Орджоникидзевского района города Екатеринбурга».
- Положения «Об оплате труда Муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методического центра Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга».
- Положения об общем собрании трудового коллектива.
- Положения о районном методическом объединении учителей предметников.
- Положения о муниципальном Информационном центре (МИЦ).
- Должностных инструкций сотрудников.
- Программы развития образования г. Екатеринбурга.
- Городской комплексно-целевой подпрограммы «Одаренные дети».
- Текущих приказов, иных нормативных и локальных актов органов образования федерального, областного, городского и районного уровней, касающихся функционирования и развития Информационно-методического центра.

Деятельность ИМЦ по совершенствованию системы информационного обеспечения деятельности образовательных учреждений была направлена на решение следующих целей и задач.

Цель: Осуществить организационно-методическое сопровождение введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях

Задачи:

- Организовать оперативное информирование по нормативным документам всех участников образовательной деятельности
- Сформировать базы информационных данных по направлениям деятельности ИМЦ на основе

сбора, обработки и анализа информации

- Организовать проведение цикла семинаров-практикумов, посвященных решению профессиональных затруднений и проблем педагогов по внедрению требований ФГОС в образовательную практику
- Обеспечить методическую помощь в профессиональном становлении молодых педагогов
- Осуществить руководство и координацию деятельности РМО педагогов по реализации планов методической работы в соответствии с целями и задачами ИМЦ
- Создать комплекс условий для реализации городского стратегического Подпроекта "Одаренные дети"
- Создать информационные и организационно-технологические условия для функционирования МИЦ

В соответствии с поставленной целью рассмотрим результаты деятельности по поставленным задачам за 2017-2018 учебный год в сравнении с периодом с 2013- 2014 по 2016-2017 учебный год.

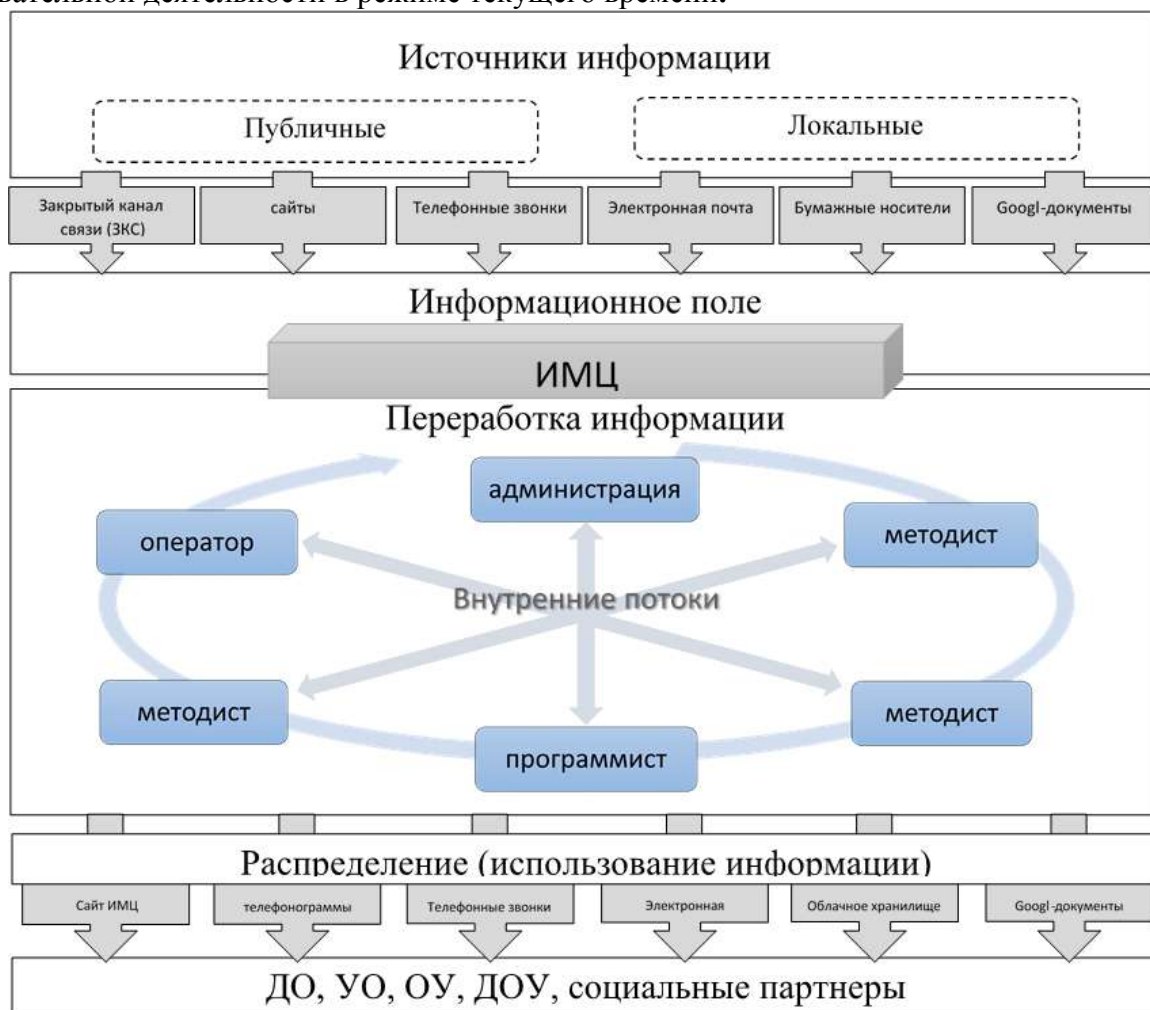
Работа ИМЦ проводится по следующим **основным направлениям:**

- Развитие информационно-образовательной среды ИМЦ
- Совершенствование организационно-методических условий эффективного внедрения ФГОС образовательными организациями района
- Организация системы поддержки талантливых детей
- Реализация городского проекта «Профи-дебют: масштаб – город»
- Функционирование МИЦ

Направление 1. Анализ и оценка состояния информационно-образовательной среды

➤ Оперативное информирование по нормативным документам образовательной деятельности

Нормативные документы: Министерства образования и науки Российской Федерации; Министерства общего и профессионального образования Свердловской области; Департамента образования Администрации города Екатеринбурга; Управления образования Орджоникидзевского района, пересылаются по отработанным каналам по назначению субъектам образовательной деятельности в режиме текущего времени.



Вывод: информация передается своевременно.

➤ Оперативное информирование педагогов ОО района с помощью электронной почты и хранение оперативной информации с помощью применения облачных технологий

Предоставление информации с использованием электронной почты технически отработано всеми субъектами образовательной деятельности района.

По сохраненным данным, официальная электронная почта ИМЦ с 1 сентября 2017 по май 2018 года содержит 9189 входящих письма и 9903 отправленных. При расчете, что в 2017-2018 году было 182 рабочих дня, ежедневно основным составом методистов в среднем было получено и рассмотрено по 51 входящее письмо и отправлено 54 письма.

На данный момент электронная почта ИМЦ содержит 9 папок и 4 подпапки по именам сотрудников, для удобства сортировки и обработки информации.

Неотъемлемой частью электронной почты ИМЦ является виртуальное хранилище данных «Облако.mail.ru», имеющее объем в 100 Гб и хранящее в себе 67 файлов, содержащих информацию о почтовых вложениях (документах, переданных посредством электронной почты для их просмотра, редактирования и отправки адресату с сохраненными изменениями в режиме реального времени без скачивания на компьютер), телефонограммах, а также материалах сайта ИМЦ.

Вывод: сохраняется оперативное информирование педагогов ОО района с помощью электронной почты и хранение информации с помощью применения облачных технологий

Недостатки: большие затраты рабочего времени на обработку и рассылку информации, получаемой и отправляемой по электронной почте.

Возможные причины: отсутствие технических возможностей для отказа от данного канала информации

Возможные пути решения недостатков: в рамках деятельности ИМЦ возможности решения данных недостатков нет.

➤ **Методистами ИМЦ создаются, корректируются базы данных по всем направлениям деятельности**

Таблица 1

Количество баз данных

	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Базы информационных данных	10	12	13	15	15

Вывод: введение и систематическое обновление информационных баз данных осуществляется в соответствии с требованиями модернизации образования

Недостатки: увеличение количества баз данных затрудняет их использование в практической деятельности педагогами и руководящими работниками.

Возможные пути решения недостатков: создать рабочую группу (методистов из постоянного состава) с целью анализа всех имеющихся баз данных, и выработки единых требований к их созданию и заполнению, слияние баз.

➤ **Издательская деятельность**

Как и в предыдущие годы по запросам Управления образования, ОУ и собственных потребностей центра осуществляется интенсивная издательская деятельность.

Таблица 2

Количество изданных материалов

	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Общее количество материалов (благодарности, грамоты, дипломы, буклеты)	1257	1299	1453	1596	1549
из них: методические рекомендации	6	8	9	10	15

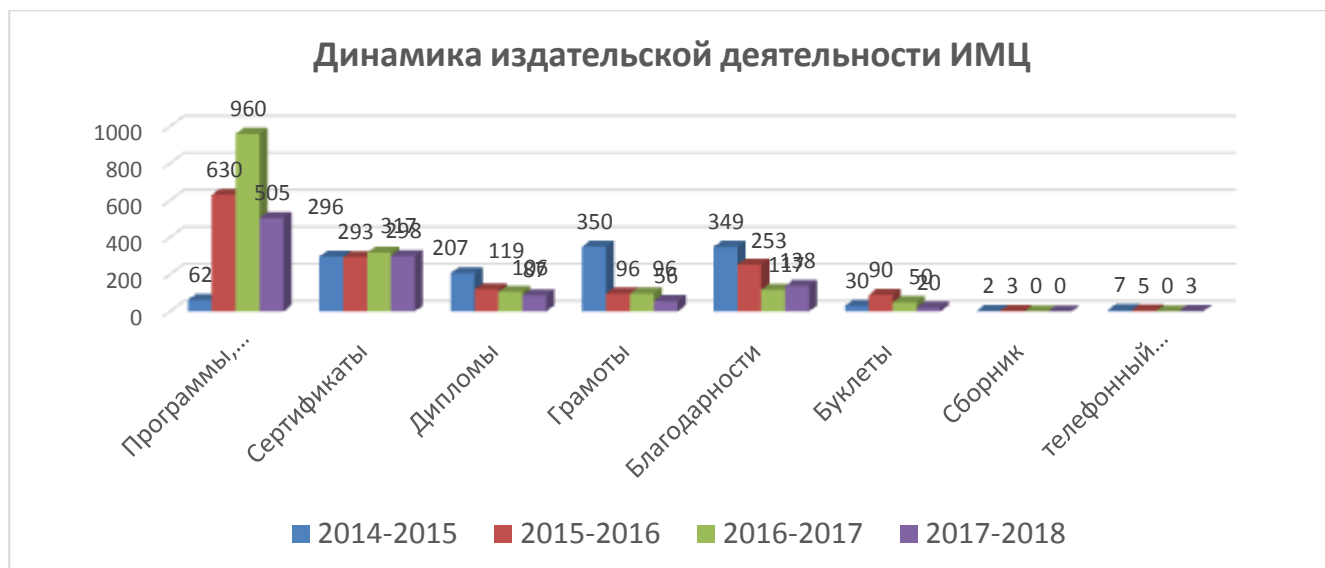


Диаграмма 1. Динамика издательской деятельности ИМЦ

Основными видами издательской деятельности ежегодно являются: издание программ семинаров - практикумов, круглых столов, форумов: приглашений на районные мероприятия; сертификаты и дипломы, грамоты, благодарности по результатам районных мероприятий; методических материалов к практикумам; методические рекомендации в различных формах их предъявления. Разработаны и используются стандартные образцы грамоты, сертификата, диплома, благодарности для осуществления самостоятельной печати наградных бланков учреждениями-участниками за подписью руководителя ИМЦ, таким образом снижается нагрузка на центр.

Таблица 3

Распечатка наградных бланков

№ п/п	Мероприятие	Форма издательского материала	Кол-во (шт.)
1.	Районный конкурс «Лучик»	Диплом	45
		Благодарственное письмо	41
		Сертификат	36
		Сертификат	3
2.	Мероприятия школы молодого педагога «Неделя молодого специалиста»	Сертификат	10
		Благодарность	5
3.	Районный конкурс книжек-малышек «Инженером стать хочу – пусть меня научат» в рамках городского Фестиваля профессий «Всё в твоих руках!»	благодарность	11
		диплом	19
		грамота	34
4.	Подготовка к конкурсу «Молодой педагог»	Диплом	6
		Сертификат	3
5.	Районный этап конкурса «Педагогическая инициатива»	дипломы	5
		сертификат	8
6.	Прием главы г. Екатеринбурга для победителей и призеров фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Сертификат	47
7.	Районный конкурс семейных слайд- и видеофильмов «Профессии моей семьи» в рамках городского Фестиваля профессий «Всё в твоих руках!»	сертификат	6
		грамота	11
		благодарность	13

8.	Районный конкурс агитбригад «Путешествие в мир профессий» в рамках городского Фестиваля профессий «Всё в твоих руках!»	грамота	5
		благодарность	13
		диплом	1
		программка	5
		Благодарность	14
9.	Стажерские пары	благодарности	2
10.	Конкурс профориентационных проектов «Шаг к будущей профессии» (районный этап)	диплом	11
		благодарность	8
		сертификат	6
11.	Конкурс эссе «Моя будущая профессия» (районный этап)	грамота	6
		благодарность	7
		сертификат	2
12.	Городской проект «Профи-дебют: масштаб – город»	благодарность	24
13.	Районный Фестиваль «Большая перемена»	Приглашение	200
		Программа	500
14.	Августовская конференция	Приглашение	50
		Программа	200

Таблица 4

Распечатка и брошюровка материалов для подготовки и организации итоговой аттестации

№	Название материала	Кол-во страниц	Кол-во экз.	Всего страниц
1	Методические рекомендации по подготовке и проведению ЕГЭ в ППЭ в 2018 году	125	3	375
2	Правила заполнения бланков ЕГЭ в 2018 году	26	3	78
3	Методические рекомендации по подготовке, проведению и обработке материалов ЕГЭ в РЦОИ субъектов Российской Федерации в 2018 году	59	3	177
4	Сборник форм для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году	3	3	9
5	Сборник форм для проведения ГИА-11 2018	53	3	159
6	Методические рекомендации по организации доставки экзаменационных материалов для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в субъекты РФ	21	3	63
7	Методические рекомендации по осуществлению общественного наблюдения при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования	45	3	135
8	Методические рекомендации по организации системы видеонаблюдения при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования	25	3	75
9	Методические рекомендации по разработке положения о ГЭК субъекта Российской Федерации по проведению ГИА по образовательным программам среднего общего образования	51	3	153

10	Методические рекомендации по формированию и организации работы ПК субъекта РФ при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования	31	3	93
11	Методические рекомендации по работе конфликтной комиссии субъекта РФ при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования	27	3	81
12	Методические рекомендации по организации и проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ОГЭ и ЕГЭ для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	30	3	90
13	Методические рекомендации по автоматизированной процедуре проведения ГВЭ по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году	69	3	207
14	Сборник форм по автоматизированной процедуре проведения ГВЭ по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году	25	3	75
15	Методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2018 году	89	3	267
Итого:		679	45	2037

Таблица 5

Количество мультимедийных презентаций к мероприятиям

№ п/п	Мероприятие	Кол-во	Ответственный
1.	Методический совет руководителей РМО	3	Соболева Т.Н.
2.	Заседания РМО	4	Бодунова Ю.А.
		2	Филиппова Н.А.
		2	Васильева Е.Л.
		4	Трикина Г.В.
		2	Воронова С.Н.
		4	Чертыкова И.Р.
		2	Шайдурова Н.А.
		2	Филиппова Е.А.
		2	Тресцова Н.С.
		1	Семчук И.В.
		4	Брашко Е.В.
		2	Зорина М.Е.

Недостатки: печать различных документов осуществляется только в черно-белом варианте, что снижает качество изданных материалов и ведет к отказам исполнения части

материалов, низкая скорость печати, старая техника снижет качество печати.

Возможные причины: отсутствие цветного принтера, сильный физический износ копировально-множительной техники.

Возможные пути решения недостатков: приобретение необходимой техники и расходных материалов.

- **Организация деятельности по обеспечению общеобразовательных учреждений (ОУ) учебниками, учебно-методической, программной и художественной литературой. Информирование педагогических работников ОУ о новых направлениях в развитии дошкольного, общего и среднего образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, УМК.**

В течение года велась работа по оказанию помощи ОУ в вопросах закупки учебной литературы, приобретаемой за счёт средств областного бюджета: информирование ОУ об изменениях в законодательстве, издающейся учебной литературе и литературе, имеющейся на рынке учебно-издательской продукции (на основе сведений, полученных в издательско-торговой сети), работа с книготорговыми организациями, сбор информации от школ и формирование обменного фонда района.

Оказывалась помощь ОУ при составлении заказов на учебники, предоставлялась информация об учебниках в соответствии с федеральными перечнями учебной литературы для ознакомления учащихся и их родителей.

Таблица 6

Закупка учебной литературы ОУ района

Дата	Приобретено учебников, шт	На сумму, руб.
2012	23008	6055869,43
2013	44562	12671148,84
2014	35670	12267957,73
2015	44651	19 462 431,98
2016	55089	25247862,72
2017	57800	27228514,82



В 2018 году планируется закупить 51331 учебник на сумму 27564460 руб.

В течение года проводился постоянный контроль за сохранностью и движением учебной литературы в ОУ района; в сентябре 2017 г. проведен анализ неиспользуемых учебников, на основании которого составлен документ «Обменный фонд» (опубликован на сайте ИМЦ, активно использовался библиотекарями в течение года). На сайте ИМЦ опубликованы также данные обменных фондов других районов города.

На основании данных от школ для эффективности работы с обменным фондом были составлены также документы об использовании в ОУ района УМК иностранных языков и УМК начальной школы.

Все запросы по отчетности городского департамента образования, МОПОСО составлялись на основе данных школ и передавались в указанные сроки.

Таблица 7.

Движение фондов (с учетом списания)

Наименование	2013	2014	2015	2016	2017	2018
медиатека	5989	5494	5532	10335	11584	4160
периодика	239	145	322	207	11715	142
справочная лит-ра	13234	11335	11047	10447	10876	10154
учебники	514121	324849	317750	309970	405226	402563
общий фонд	595874	590603	540717	602320	704044	678141

Для министерства образования Свердловской области на основании данных от школ подготовлены следующие документы:

- Информация о потребности в учебниках для комплектования 100% обеспеченности учебниками образовательной деятельности в пределах федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- Информация о мониторинге реализации курса ОРКСЭ,
- Уточненная информация об обеспеченности учебниками в 2016 и 2017 годах
- Информация о преподаваемых в 2017/2018 уч. году иностранных языках;
- Информация по выбору УМК на уровне начального общего образования в 2017/2018 уч. Году;
- Информация об используемых в общеобразовательных организациях УМК и учебниках по английскому языку, биологии, истории, обществознанию;
- Информация об обеспечении реализации учебного предмета «Астрономия» в 2017 году;
- Информация об использовании учебников и учебных пособий для начального общего образования;
- Информация об обеспеченности учебниками в 2017 и 2018 годах;
- Информация об исполнении подпункта «Г»1 перечня поручений Президента РФ от 27.02.2018;
- Информация об обеспечении обучающихся по основным общеобразовательным программам бесплатными учебниками в 2018 году (формы по сети).

При сборе отчетов активно применялись гугл – таблицы, что очень облегчало работу, группа библиотекарей в Ватсапе помогает быстро и эффективно решать вопросы с комплектованием, оповещать о срочных мероприятиях, консультировать.

➤ Методическая и консультационная работа по библиотечно-информационному обслуживанию учащихся, педагогов, родителей в ОУ района, содействие распространению инновационных процессов в образовании.

- Подготовлены тематические подборки литературы и библиографические справки: «О учебниках Л.Я. Петерсон», «О буллинге в школе», «О гигиене зрения», «Профилактика зависимостей», «Техника безопасности в библиотеке», «Как создать школьную медиатеку»,

методические материалы к Году Театра, к Новому году, Пасхе, Неделе детской книги, к юбилеям Астрид Линдгрен, В.П. Крапивина, Д.Н. Мамина-Сибиряка, А.М. Горького, материалы о жизни и творчестве Марии Бершадской, материалы для проведения мероприятий в рамках конкурсов «Лучик», «Суперчитатель», «Читаем всей семьей», списки Интернет-ресурсов к памятным литературным и праздничным календарным датам, материалы для подготовки и проведения уроков, уроков по профориентации школьников (раздел сайта ИМЦ «Методическая мастерская», сайта библиотеки ИМЦ – «Памятные даты», «Материалы для мероприятий», «Конкурсы», рассылки по e-mail).

- Совместно с издательствами «Русское слово» и «Вентана-Граф» организована постоянная выставка учебной и методической литературы. Представлены рабочие программы, учебники с 1 по 11 кл. нового поколения ФГОС.
- В течение года велась работа по информированию библиотекарей и педагогов о Всероссийских, областных, городских, районных конкурсах, акциях, мероприятиях, курсах повышения квалификации для библиотекарей, учащихся и педагогов (разделы сайта библиотеки ИМЦ «Интернет-ресурсы для педагогов», «Новости», «Нормативные документы», «Шаблоны документов», «Конкурсы» «Дистанционное обучение», рассылки по e-mail).
- К совещаниям РМО школьных библиотекарей ежемесячно готовились обзоры профессиональных журналов, сайтов и блогов.
- Осуществлялось информирование, подбор методической литературы для педагогов и библиотекарей в период подготовки к аттестации и в межаттестационный период.
- В течение года проводились мероприятия по координации совместной работы библиотек ОО района и библиотек других ведомств с учащимися, учителями и родителями. Постоянно библиотекари, педагоги, учащиеся и родители района информировались через телефонограммы, сайт библиотеки ИМЦ о мероприятиях библиотеки им. Белинского, СОБДиЮ, библиотеки Педуниверситета, библиотеки им. Горького, библиотеки МБУ ИМЦ «Дом Учителя», ГПА школьных библиотекарей и т.д.

➤ Развитие сайта ИМЦ, как инструмента информационно-образовательной среды района

Сайт ИМЦ Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга <http://mbu-imc.ucoz.ru/> является официальным сайтом учреждения. Он создан и впервые запущен в общий доступ 19 декабря 2011 г. За весь период его посетило 292 729 человек, осуществивших 969 837 просмотров.

Сайт ИМЦ имеет многоуровневую сложную структуру и отраслевой сайт для педагогов-библиотекарей.

В 2017-2018 учебном году отмечается снижение количества посетителей основного (официального) сайта ИМЦ на 34% и, соответственно, количества просмотров на 15%. Данные показатели связаны с более приоритетной передачей информации посредством электронной почты.

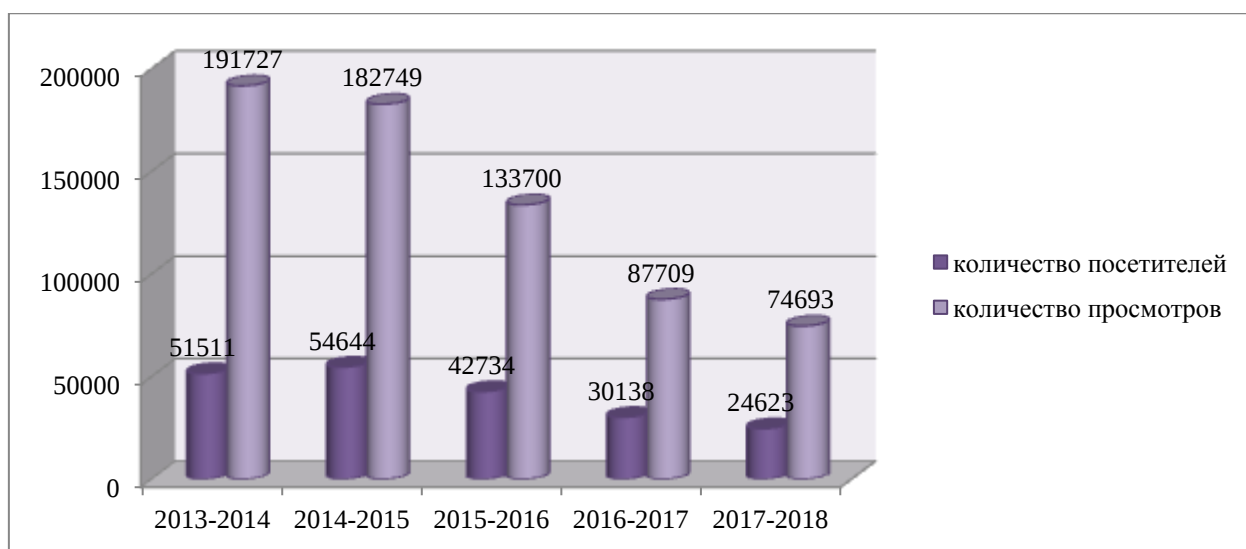


Диаграмма 2. Динамика просмотров и посещений основного сайта ИМЦ

Таблица 8

Общее количество посещений сайта ИМЦ (с учетом отраслевого сайта)

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Посетители	51511	61302	47599	37540	32 551
Просмотры	173700	195998	149511	103520	92 035
Онлайн опросы	4	4	6	6	0

Одним из самых посещаемых разделов сайта ИМЦ был и остается «Виртуальное РМО». В 2017-2018 учебном году страницы раздела были актуализированы и дополнены новыми полезными для педагогов материалами.

В настоящее время сайт содержит 323 постоянно обновляемых страницы и подстраницы, а основное меню сайта состоит из 22 разделов. В марте 2017-2018 учебного года сайт был проверен и доработан в соответствии с Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре сайта образовательной телекоммуникационной сети «Интернет» и Постановлением правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». В апреле 2018 года сайт был проверен на соответствие СЗ МОПОСО от 04.04.2018 г. № 02-01-81/2610 «О соблюдении требований в части предоставления информации об образовательной организации в открытых источниках». Также на сайте появился новый раздел «Антикоррупционное просвещение». Данные изменения позволили более подробно отразить деятельность Центра и улучшили навигацию по сайту ИМЦ.

Стоит напомнить, что в декабре 2016 года сайт приобрел версию для слабовидящих, позволяющую выбрать наиболее удобный размер шрифта и появилась кнопка «Наверх» для более быстрого перемещения от низа любой страницы к началу окна. В 2017 году на сайте была размещена удобная функция «Консультация-online» и создана мобильная версия, включающая баннер сайта и полное меню сайта.

Главная страница является самым ярким и актуальным разделом. Она еженедельно наполняется важными новостями об участии муниципальных образовательных учреждений района в мероприятиях разного уровня, успехах и достижениях обучающихся, воспитанников и педагогов Орджоникидзевского района.

В связи с выполнением требований по публикации фотографий и для экономии объема виртуального диска сайта ИМЦ большинство фотографий публиковались в виде коллажей.

16.01.2014 года, в связи с высокой нагрузкой на основной сайт ИМЦ, был создан

отраслевой сайт для педагогов-библиотекарей, выход на него осуществляется с основного сайта.

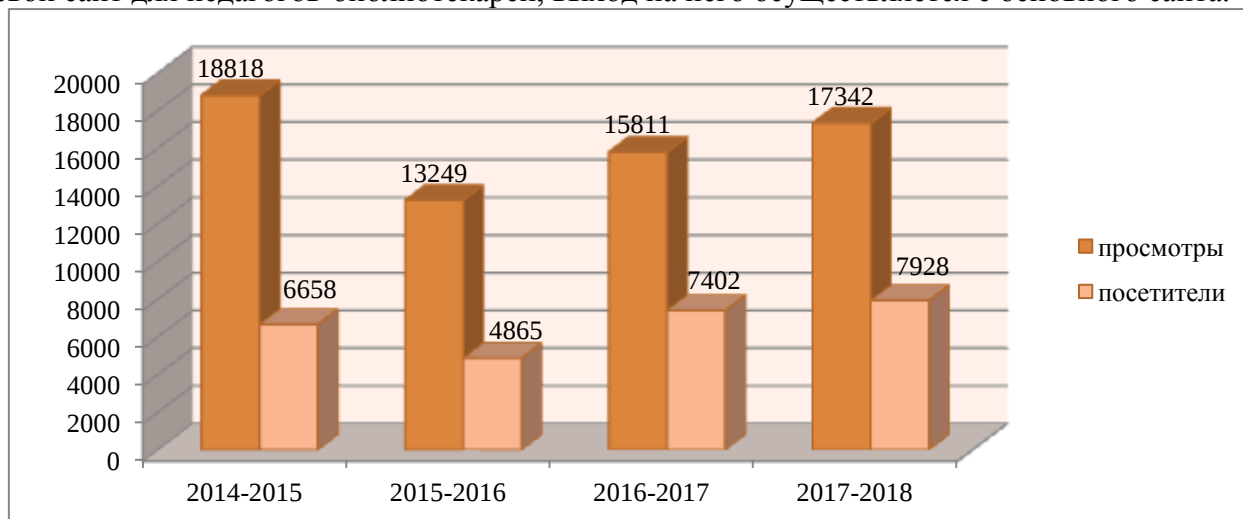


Диаграмма 2. Динамика посещения отраслевого сайта ИМЦ

На сайте библиотеки ИМЦ публиковались положения различных конкурсов для библиотекарей и учащихся, проводимых издательствами, муниципальными библиотеками, библиотекой Педуниверситета, ИМЦ, ИРРО и т.д.; методические разработки, сценарии, презентации к различным мероприятиям, актуальные статьи из профессиональных журналов, вебинары и прочее.

На данный момент сайт для педагогов-библиотекарей имеет 28 страниц полезного материала. За период 2017-2018 учебного года сайт посетило 7 928 человек, осуществивших 17 342 просмотра. В настоящий момент на сайте библиотеки ИМЦ размещено 742 публикации (по мере потери актуальности публикации удаляются).

По разделам:

- «Новости» - 137;
- «О профессии» - 25;
- «Словарь профессионализмов» - 12;
- «Нормативные документы» - 23;
- «Шаблоны документов» -13;
- Конкурсы» - 32;
- «Материалы для мероприятий» - 146;
- «Памятные даты» -28;
- «Творчество библиотекарей» - 26;
- «Обменный фонд учебников» - 17;
- «Интернет-ресурсы» - 37;
- «Статьи, методики» - 82,
- «Начинающему библиотекарю» -16,
- «Наши партнеры» -44,
- «Дистанционное обучение» -23;
- «Содержание предметных журналов» - 25;
- «Профориентация в детской библиотеке» - 7;
- Списки книг для чтения – 49.
- Блог -сообщений 588.

По данным опроса, проведенного в 2017 году

https://docs.google.com/forms/d/1LVFKUAFCM-sF3aqr3KgZBKIX_4M4CEuzMlmGZD6KXIk/edit#responss :

Используете ли Вы в работе материалы из рассылок методиста? (22 ответа)

да	20
нет	0
Другое	2

Используете ли материалы, размещенные на сайте библиотеки ИМЦ (22 ответа)

Значение	Количество
	0
да, постоянно	8
да, иногда	9
нет, не использую	1
иногда не успеваю просмотреть все	4
Другое	0

Следовательно, рассылки методических материалов по электронной почте, публикации на сайте библиотеки ИМЦ пользуются спросом, эту форму работы стоит продолжать.

Выводы:

Сайт ИМЦ является одним из основных информационных источников учреждения для муниципальных образовательных организаций района, что говорит о его востребованности среди педагогического сообщества.

Недостатки:

1. необходимость усовершенствования дизайна сайта, улучшение его структуры для более удобной навигации.
2. недостаточный объем виртуального жесткого диска.

Возможные пути решения недостатков:

Для повышения качества функционирования и использования сайта ИМЦ с достижением положительной динамики его просмотров и посещения, в 2018-2019 учебном году провести следующие мероприятия:

- - по результатам онлайн опросов ввести востребованные пользователями страницы сайта;
- - руководителям РМО вести самостоятельно постоянный контроль актуальности материалов на их страницах сайта ИМЦ, а также самостоятельную публикацию материалов;
- - доработать общий дизайн сайта;
- - добавить горизонтальное меню с разделами «Сведения о Центре», «Библиотека», «Дистанционное обучение»;
- - сделать на сайте отдельную кнопку вывода контактов Центра и «Консультации-Online».

➤ Мониторинг качества предоставления и доступности муниципальных услуг в образовательных организациях общего, дошкольного и дополнительного образования

На основании служебной записки Управления образования от 14 октября 2014 года № 3434/51/36.01-11 «О мониторинге качества предоставления и доступности муниципальных услуг» и служебной записки от 07.04.2015 №1335/51.36.01-08 «О мониторинге качества предоставления и доступности муниципальных услуг» МБУ ИМЦ Орджоникидзевского района осуществляет сбор электронных вариантов анкет, анализ информации, изложенной в анкетах, на предмет удовлетворенности качеством и доступностью муниципальными услугами и передача информации в Департамент образования.

Отчетные периоды, в которые проводилась работа в текущем учебном году: июль-сентябрь 2017, октябрь-декабрь 2017 года, январь-март 2018 года и апрель-июнь 2018 года.

В июле-сентябре 2017 года МБУ ИМЦ Орджоникидзевского района осуществил работу с анкетами по мониторингу качества предоставления и доступности муниципальных услуг в следующем объеме:

Таблица 9

Объем обработанных анкет мониторингу качества предоставления и доступности муниципальных услуг за 3 квартал 2017 года

Наименование услуги	Зачисление в ОУ/ДОУ/УДОД	Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного/начального/общего/основного общего/среднего полного) /доп. образования	Предоставление информации об образовательных и рабочих программах, учебных планах, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках	Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости	Предоставление путевок для летнего отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием, санаториях и санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия, в загородных стационарных оздоровительных лагерях	ИТОГО
ОУ	11	2	3	1	2	19
ДОУ	49	12	8	0	0	69
УДОД	3	0	7	0	0	10
ИТОГО:	63	14	18	1	2	98

В октябре-декабре 2017 года МБУ ИМЦ Орджоникидзевского района осуществил работу с анкетами по мониторингу качества предоставления и доступности муниципальных услуг в следующем объеме:

Таблица 10

Объем обработанных анкет мониторингу качества предоставления и доступности муниципальных услуг за 4 квартал 2017 года

Наименование услуги	Зачисление в ОУ/ДОУ/УДОД	Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного/начального/общего/основного общего/среднего полного) /доп. образования	Предоставление информации об образовательных и рабочих программах, учебных планах, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках	Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости	Предоставление путевок для летнего отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием, санаториях и санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия, в загородных стационарных оздоровительных лагерях	ИТОГО
ОУ	12	3	3	4	0	22
ДОУ	12	2	5	0	0	19
УДОД	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	24	5	8	4	0	41

В январе-марте 2018 года МБУ ИМЦ Орджоникидзевского района осуществил работу с анкетами по мониторингу качества предоставления и доступности муниципальных услуг в следующем объеме:

Таблица 11

Объем обработанных анкет мониторингу качества предоставления и доступности муниципальных услуг за 1 квартал 2018 года

Наименование услуги	Зачисление в ОУ/ДОУ/УДОД	Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного/начального/общего/основного общего/среднего полного) /доп. образования	Предоставление информации об образовательных и рабочих программах, учебных планах, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках	Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости	Предоставление путевок для летнего отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием, санаториях и санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия, в загородных стационарных оздоровительных лагерях	ИТОГО
ОУ	113	3	3	13	0	132
ДОУ	71	21	24	0	0	116
УДОД	0	0	8	0	0	8
ИТОГО:	184	24	35	13	0	256

В апреле-июне 2018 года МБУ ИМЦ Орджоникидзевского района осуществил работу с анкетами по мониторингу качества предоставления и доступности муниципальных услуг в следующем объеме:

Таблица 12

Объем обработанных анкет мониторингу качества предоставления и доступности муниципальных услуг за 2 квартал 2018 года

Наименование услуги	Зачисление в ОУ/ДОУ/УДОД	Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного/начального/общего/основного общего/среднего полного) /доп. образования	Предоставление информации об образовательных и рабочих программах, учебных планах, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках	Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости	Предоставление путевок для летнего отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием, санаториях и санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия, в загородных стационарных оздоровительных лагерях	ИТОГО
ОУ	22	1	4	6	55	88
ДОУ	207	19	22	0	2	250
УДОД	0	0	8	0	0	8
ИТОГО:	229	20	34	6	57	346

Перевод формы анализа анкетирования граждан в электронный вариант на платформе GoogleDrive и создание графика предоставления электронного варианта анкет существенно упростил сбор информации, как для представителей образовательных учреждений, так и для ответственного специалиста ИМЦ.

За три отчетных периода количество ошибок, допускаемых учреждениями при сдаче информации, значительно снизилось, благодаря консультированию ответственных лиц в учреждениях лично, посредством электронной почты и телефонной связи, а также благодаря разработанной памятке по работе с анкетами и рекомендациям по заполнению формы анализа анкет и информационной справки.

Большинство ошибок допускаются вновь назначенными ответственными за мониторинг лицами. По итогам отчетных периодов со стороны Управления образования Орджоникидзевского района и Департамента образования нареканий по качеству работы в рамках мониторинга не было.

Вывод: работа в рамках мониторинга качества предоставления и доступности муниципальных услуг осуществляется на должном уровне, и при дальнейшем обеспечении методической и информационной поддержки ответственных лиц высокое качество получаемых данных будет стабильным.

Актуальная проблема: 20% анкет имеют низкое качество.

Решение проблемы: напоминание образовательным организациям о необходимости качественной печати бланков анкет и их сканирования; проведение в начале учебного года собрания ответственных за мониторинг качества предоставления и доступности муниципальных услуг в ОО для обсуждения технологии формирования пакета документов, его составляющих и выдаче памяток по сканированию материалов

➤ Систематизация материалов архива музея «Истории образования района»

В 2017-2018 учебном году продолжается работа по работе с материалами архива. Медленно, но внимательно обрабатываются материалы, оцифровываются старые фотографии, собираются в электронные архивы.

По материалам Стадухиной Г.П. сверстаны и напечатаны сигнальные варианты сборников по истории образовательного комплекса нашего района:

- Куйбышевский район Свердловска – Эльмаш (1943-1959 гг.). Документальная повесть об истории создания нового района (города) и его сферы народного образования
- Ушаков Геннадий Васильевич
- Жизнь, посвященная школам Уралмаша и Эльмаша. К 95-летию учителя, завуча, директора

школ, руководителя Куйбышевским районным отделом народного образования Певзнер Зои Васильевны.

- Перелистывая страницы истории образования Орджоникидзевского района. Школа № 147, школа № 66, МАОУ СОШ № 66

Общий вывод:

- состояние информационно-образовательной среды района соответствует современным требованиям образовательного процесса;
- созданы и постоянно расширяются, наполняются, систематизируются информационные ресурсы;
- работают коммуникативные каналы: определена структура, содержание и направления информационных потоков; осуществляется передача информации через сайт ИМЦ и блог библиотеки ИМЦ, обеспечивающая взаимодействие субъектов образовательной деятельности;
- востребованы педагогами и учащимися программы, разработанные и апробированные на базе ИМЦ.

Направление 2. Анализ и оценка состояния методического обеспечения образовательного процесса

Цель: обеспечить выполнение плана мероприятий ИМЦ по совершенствованию организационно-методических условий эффективного внедрения ФГОС образовательными организациями района.

Задачи:

- Организовать проведение учебно- и научно-методических семинаров, семинаров-практикумов, посвященных решению профессиональных затруднений и проблем педагогов по внедрению требований ФГОС в образовательную практику
- Организовать работу ИМЦ по подготовке и профессиональному консультированию педагогов по решению спектра актуальных проблем образовательной деятельности, обусловленных трудностями внедрения ФГОС
- Организовать проведение районных конкурсов методического совершенствования деятельности педагогов
- Обеспечить практическую и методическую помощь в профессиональном становлении молодых педагогов

➤ Организационно-методическое сопровождение введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в образовательных организациях района

В 2017-2018 учебном году в Орджоникидзевском районе продолжается процесс реализации ФГОС в 27 образовательных организациях. Координацию деятельности по методической поддержке ОО и педагогов по реализации ФГОС осуществляет Методический совет, в рамках которого сформированы под руководством методистов ИМЦ рабочие группы по реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, начального общего образования обучающихся ОВЗ.

Информационно-методическое сопровождение реализации новых стандартов осуществлялось в соответствии с планом мероприятий РМО. Молодым педагогам предлагается участие в ежегодном, районном проекте: «Шаг в профессию...».

Таблица 13

Информация о количестве семинаров-практикумов, проведенных методистами и руководителями РМО ИМЦ

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Семинары:	43	51	68	73	76
в том числе:					
–реализация ФГОС НОО	4	7	8	9	10
–создание организационно-методических условий для внедрения ФГОС ООО	27	19	18	19	18
–реализация ФГОС ООО (семинары – практикумы)	12	25	42	45	48
Консультации:	-	990	1440	1520	1610
в том числе:					
-по организационным вопросам различных направлений деятельности	-	493	920	980	1010
-по оказанию методической помощи в решении содержательных и методических проблем	-	497	520	540	600

➤ Руководство и координация деятельности РМО педагогов по реализации планов методической работы в соответствии с целями и задачами ИМЦ

Работа методических объединений Орджоникидзевского района в 2017-2018 учебном году была направлена на решение вопросов по теме работы Центра «Методическая поддержка педагогических работников в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом специфики ОО и направлений развития образования г. Екатеринбурга»

Для достижения цели деятельности: «Осуществить организационно-методическое сопровождение введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях» в 2017-2018 учебном году на базе ИМЦ была организована деятельность 15 районных методических объединений учителей по 20 предметам, РМО школьных библиотекарей.

Все усилия работы РМО были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога – источник развития современного образования. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя в течение года проходило через обмен опытом, применение педагогического опыта, овладение педагогическими приёмами проектирования современных педагогических знаний и организации учебной деятельности, изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, основных положений ФГОС, через организацию и проведение методических семинаров. Такой комплексный подход к изучению методической проблемы позволил каждому учителю найти своё место в работе районного методического объединения учителей с учётом индивидуальных возможностей и потребностей личности.

Продолжает свою работу созданный в предыдущем году совещательный орган методистов руководителей РМО учителей естественно-научного цикла. Проводятся совместные семинары, бинарные и метапредметные открытые уроки. Организуется метапредметная игра для учащихся.

Продолжается работа по аккумулярованию и распространению опыта работы педагогов. Идет пополнение методической копилки на сайте ИМЦ.

В практике ИМЦ организация деятельности РМО, как и в предыдущий период строится по общему алгоритму:

1. Диагностика актуальных проблем через проведение опросов и анкетирования.
2. Организация и проведение мастер-классов учителями для учителей.
3. Взаимопосещение занятий с последующей процедурой его самоанализа и анализа.
4. Организация и проведение профессиональных районных конкурсов для учителей.
5. Организация и проведение конкурсов для учащихся с целью удовлетворения потребностей в самореализации одаренных и высоко мотивированных учащихся (в т.ч. и по инициативе РМО).
6. Организация семинаров и круглых столов по актуальным для педагогов темам.
7. Информирование педагогов о проводимых в городе, регионе мероприятиях как для педагогов (конкурсы, семинары, выставки, курсы повышения квалификации), так и для учащихся (конкурсы, фестивали).

Внедрением и реализацией требований ФГОС определена необходимость создания и функционирования рабочей группы, творческой группы, совета внутри каждого РМО для планирования и координации деятельности. Именно эти коллективы совместно с руководителями РМО разработали и провели более 50 мероприятий для педагогов района: семинары, семинары-практикумы, круглые столы, открытые уроки, мастер-классы.

Следует отметить тематику мероприятий, проведенных в рамках в рамках заседаний РМО:

- Проведена серия мастер-классов. В том числе в августе проведен мастер-класс на августовском совещании по линии Екатеринбургского дома учителя, проведена стажировка учителей технологии Свердловской области – слушателей ИРО на базе СОШ 67 с привлечением учителей технологии района. Мастер-классы проводились по профориентационным играм, заданиям на инженерное мышление, декорированию, деловым играм.

- Обучающие семинары проводились совместно с институтом технологии и предпринимательства УрГПУ по основным концепциям развития предмета технология, трудовому воспитанию, использованию станков ЧПУ в обучении, экономическим заданиям, реализации ФГОС.
- Благодаря сотрудничеству с УрГПУ учителям технологии рассылались бесплатно материалы по профориентации, программа виртуального станка, возможности подготовки к заданиям экономического плана в ЕГЭ по обществознанию, в том числе и средствами предмета технология, отдельные материалы рассылались по индивидуальным запросам учителей.
- Проведено два обучающих занятия по металлообработке для учителей технологии по индивидуальным запросам.
- **Городской семинар-практикум «Технология «Образ и мысль»: вчера, сегодня завтра».** Организаторы и участники: Филиппова Е. А. МАОУ СОШ № 167, Семенина И. В. МАОУ СОШ № 77, Глазкова И. Н. МАОУ гимназия № 99, Гончар И. В. МАОУ СОШ № 167.
- **Мастер-класс «Формирующее оценивание на уроках Музыки – важный этап реализации требований ФГОС»** (Формы и приемы творческих заданий, критерии оценивания) руководитель РМО Филиппова Е. А и учителя музыки
- **Круглый стол «Формирующее оценивание на уроках ИЗО».** Определение пути реализации ФГОС на уроках предметной области «Искусство»
- **МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ** (Ярмарка мультимедийных уроков учителей музыки, ИЗО, МХК)
- **Семинар для учителей истории и обществознания в формате Школа-ВУЗ «Актуальные вопросы обучения истории»** при поддержке УрГПУ
- **Фестиваль молодых учителей общественно-научных предметов «Методический калейдоскоп».**
- Особый интерес вызвало заседание РМО учителей истории и обществознания в форме **«Методической копилки».** Свои приемы и новации продемонстрировали три поколения педагогов. Такая форма совместной работы прошла при активном обсуждении. Появились заявки с выступлениями на следующий учебный год.
- Большую роль в методической работе играет **сотрудничество с партнерами**, в числе которых ГПА истории. Обществознания; мультимедийный парк (4! значимых мероприятия в этом году); УрФУ, УрГПУ, Гуманитарный университет; Областная ассоциация учителей истории и обществознания; СОКМ и многие другие.
- **Конференция в УрГПУ «XXII Всероссийские историко-педагогические чтения».** Участие в XXII Всероссийских историко-педагогических чтениях в марте 2018 г. показало, что есть публикации учителей, участие в работе секций конференции, остаются традиционным выбором учителей нашего района.
- Организация участия педагогов района в деятельности ОА учителей права, ОА учителей истории и обществознания, ГПА учителей общенаучных дисциплин велась регулярно. Заседания предметных ассоциаций посещались учителями района регулярно. По-прежнему высоко востребованными остаются **методические семинары ИД «Дрофа», «Просвещение», «Русское слово».**
- **Работа с молодыми специалистами** – семинар (ноябрь 2017г). Семинар проводили Салифова Т.В. (ОУ 46), Лежнина Н.В. (ОУ 77), Чертыкова И.Р. Рассмотрели вопросы внедрения ФГОС ОО, провели обзор сайтов – помощь в работе учителям информатики. Поговорили об особенностях подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Рассказали о внеурочной деятельности учащихся – НПК, конкурсы и олимпиады. Включили в состав комиссии молодого педагога из ОУ 167 Усольцева Р.Е.
- 9 февраля 2018 года в МАОУ СОШ №167 состоялся городской **практико-ориентированный семинар «Презентация опыта взаимодействия методических объединений Орджоникидзевого района»**, на котором руководители РМО учителей биологии, химии и физики, а также педагоги представляли опыт совместной работы. В рамках работы семинара

была показана и проведена ежегодная метапредметная игра «Многогранный мир» среди команд, обучающихся 9х классов Орджоникидзевского района. В игре приняло участие 16 команд общеобразовательных учреждений нашего района. Все участники проявили активность в изучении предметов естественнонаучного цикла, показали широкий кругозор. Победителем стала команда МАОУ гимназии № 99, призерами стали команды ОУ №№: 22, 167, 205.

- Молодые специалисты - учителя химии Девятьярова Анастасия Леонидовна (МБОУ СОШ № 98) и Мерекина Ксения Ивановна (МАОУ СОШ № 80) провели **открытые уроки в рамках методических семинаров РМО учителей химии**:

12 декабря состоялся методический семинар "ИК-технологии в преподавании химии", в рамках которого Девятьярова А.Л. провела урок в 8 классе на тему «Кислород».

23 января прошел методический семинар «Современный урок химии». Вопросы эффективности урока учителя химии Орджоникидзевского района обсуждали после урока Мерекиной К.И. в 8 классе на тему «Классификация и номенклатура солей».

- 19 декабря на базе МАОУ гимназии № 99 состоялось районное мероприятие для учителей географии – **Творческая мастерская "Метод проектов" как средство реализации ФГОС на уроках географии во внеурочной деятельности"**.

На мероприятии выступали по следующим темам:

Попчихина Е.С. МАОУК гимназия «АРТ-Этюд» «Теоретические аспекты научно-практической конференции. Исследовательский проект как продукт НПК»;

Феофилактова Л.М. МАОУ СОШ № 138 «Актуальность проектной деятельности в условиях введения ФГОС»;

Мосина Т.А. МАОУ гимназия №99 «Системно - деятельностный подход в обучении в рамках ФГОС»;

Немытова Е.Н. МАОУ гимназия № 144 «Мини-проект» как средство формирования навыков работы с картой и другими источниками информации» (на примере фрагмента обобщающего урока по теме «Африка»).

- **практико-ориентированный семинар «Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в общеобразовательном классе»** с участием председателя комиссии ТПМПК «Радуга» Прокопьевой Н.Е., на котором был представлен опыт работы рук. ШМО МАОУ СОШ №49 Епанешниковой Г.В.
- **теоретический семинар – практикум «Применение информационных технологий – условие повышения эффективности современного урока»** (31.01.2018 г.), в рамках, которого педагоги МАОУ СОШ №66 представили фрагменты уроков по применению ИКТ, Гилева А.Н. практически учила педагогов района работать на мультимедийном электронном ресурсе - девайс, в котором загружены электронные учебники издательства «Академкнига/Учебник». В данном семинаре принимал участие Макеранец И.В., специалистом по работе с ОО интерактивной образовательной платформы «Учи.ру», который представил возможности портала для организации дистанционного обучения и развития познавательной активности обучающихся;
- **семинар – мастер-класс «Современные образовательные технологии реализации ФГОС в системе начального общего образования»** (20.01.2018г.) в МАОУ СОШ № 167, где были представлены фрагменты уроков литературного и внеклассного чтения с использованием технологии продуктивного чтения, технологии критического мышления и технологии групповой работы с использованием планшетов Apple iPad. Участники семинара увидели мастер-класс по теме «Буккросинг».
- Семинар для экспертов предметной подкомиссии по математике **«Критерии оценивания работ ОГЭ»**. Семинар по работе с документами, регламентирующими оценивание работ ГИА в форме ОГЭ в марте ОУ № 138.
- 20.02.2018 в МБОУ СОШ №115 (ул. Фестивальная, 25) состоялся **Городской семинар - практикум для молодых специалистов "Подготовка к массовому внедрению ФГОС в системе химического образования"**. Основные направления деятельности учителя в

условиях ФГОС в начале семинара выделила Тресцова Н.С. - руководитель РМО учителей химии Орджоникидзевского района. Ведущая семинара - Луконина Светлана Евгеньевна, учитель химии МБОУ СОШ №115 высшей квалификационной категории. Она представила молодым учителям опыт своей работы по организации различных форм внеурочной деятельности и систему тренажеров для уроков химии. Использование данной системы учебных задач и ситуаций в урочной и внеурочной деятельности способствует формированию универсальных учебных действий школьников. По окончании семинара начинающим учителям были представлены методические рекомендации по исследованию экологического состояния (по материалам МБУ ДО Городского детского экологического центра). На семинаре присутствовали учителя химии, биологии, технологии из ОУ № 71, 80, 87, 95, 98, 136, 200, руководитель ГПА учителей естественно-научных предметов Негатина Вера Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ №115 Вакульская Ирина Юрьевна. Материал с семинара размещен на сайте "Екатеринбургский "Дом Учителя" в разделе «Методическая копилка».

- 12.12.17 для учителей химии Орджоникидзевского района состоялся **методический семинар "ИК-технологии в преподавании химии"**. Цель проведения семинара заключалась в повышении качества образования на уроках химии через внедрение и интеграцию современных ИК-технологий. В рамках семинара учитель химии МБОУ СОШ № 98 Девятьярова Анастасия Леонидовна провела урок на тему "Кислород" в 9 классе. На семинаре выступили учителя Каргаполова О.В. (ОУ № 167), Луконина С.Е. (ОУ № 115).
- 23.12.18 состоялся **методический семинар** для учителей химии района на тему «**Современный урок химии**». Цель семинара – овладение учителями современными технологиями и методиками обучения химии. В рамках семинара учитель химии МАОУ СОШ № 80 Мерекина Ксения Ивановна провела урок на тему "Соли" в 8 классе. На семинаре выступили учителя Петрова Н.Г. (ОУ № 77), Порошкина Л.А. (ОУ № 100).
- 19.02.18 года в МАОУ СОШ №167 состоялся городской **практико-ориентированный семинар «Презентация опыта взаимодействия методических объединений Орджоникидзевского района»**, на котором руководители РМО учителей биологии (Бодунова Ю.А.), химии (Тресцова Н.С.) и физики (Борис С. А.), а также педагоги представляли опыт совместной работы. В рамках работы семинара была проведена ежегодная метапредметная игра «Многогранный мир» среди команд, обучающихся 9-х классов Орджоникидзевского района. Цель игры - популяризация естественно-научного образования. В игре приняло участие 16 команд общеобразовательных учреждений нашего района. Победителем стала команда МАОУ гимназии № 99, призерами стали команды ОУ №№: 22, 167, 205.
- 16.03.2018 в МАОУ СОШ № 138 (ул. Шефская, 87 А) для учителей химии и биологии г. Екатеринбурга в целях подготовки к массовому внедрению ФГОС в системе химического образования состоялся **бинарный урок – практикум «Питание и пищеварение. Ферменты как катализаторы» (биология, химия 8 класс)**. Подготовили городское открытое мероприятие учителя биологии Двинянинова Наталья Владимировна, Мелькина Анастасия Игоревна и учитель химии Тресцова Наталья Сергеевна (МАОУ СОШ № 138). На мероприятии присутствовали учителя школ № 80, 98, 128, 130, 138, 144. Мероприятие получило высокую оценку коллег.
- **практико-ориентированный семинар «Подготовка обучающихся к ГИА 2017-2018 г. в рамках работы лектория по биологии»**, на котором был представлен опыт работы по подготовке обучающихся 9,11 классов по подготовке к ГИА по биологии в рамках работы ежегодного "Лектория по биологии". Открытые занятия провели педагоги: Пермякова А.П. (9 классы) и Палкина Д.А. (11 классы), на которых разобрали сложные задания. В текущем 2017-2018 учебном году занятия проходили на базе ОУ: 67, 112, 49, 27, 136
- В декабре и январе были проведены **заседание РМО «Современные технологии обучения иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС. Комплексный подход к развитию языковой и речевой компетенций учащихся»**, на котором поделились опытом как стажисты, так и молодые специалисты (ОУ№ 22, 46, 67, 77, 95, 99, 128, 144, 178).

- В марте **работа учителей РМО иностранного языка** была представлена на семинаре в рамках городской Ассоциации учителей иностранного языка, в котором приняли участие учителя ОУ № 27, 46, 77, 99, 144, 178, 128.
- Методический **семинар для учителей-словесников «Вопросы подготовки учащихся 11-х классов к итоговому сочинению».**
- **Открытый урок в рамках реализации системно-деятельностного подхода в обучении географии** в условиях реализации ФГОС ООО
- **«Проектная деятельность как одна из составляющих ключевых компетенций» мастер-класс для учителей географии**
- **«Формирующее оценивание в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» интегрированный мастер-класс для учителей географии**
- **«Перевернутый класс» - инновационная модель обучения. Реализация на уроках географии, биологии и информатики» интегрированный мастер-класс**
- **Районный семинар по географии по ФГОС ООО**
- **Лекция «Астрономия и ее изучение в средней школе»**
- **Семинар «Итоги ОГЭ и ЕГЭ по физике.»**
- **Семинар «Внедрение астрономии в школу. Оборудование для кабинета астрономии»**
- **Семинар «Методические рекомендации экспертной комиссии»**
- **Практикум «Квалификационные испытания экспертной комиссии»**
- **Консультация «Проведение эксперимента на ОГЭ»**
- **Консультация «Решение задач части С по физике»**
- **Семинар «Анализ работы РМО учителей физики за 2017-2018 уч.год»**
- **Открытые уроки учителей Биологии и экологии**
 - Гулиева С.А. ОУ 66 «Лист» (6 класс)
 - Асатуллаева Г.М. ОУ 128 «Тип Моллюски. Общая характеристика моллюсков» (7 класс)
 - Попова Е.Г. ОУ 205 «Заповедные территории Свердловской области» (6 класс)
 - Двинянинова Н.В., Мелькина А.И. ОУ 138 «Питание и пищеварение. Ферменты как катализаторы» (8 класс)
- Семинар «Внедрение астрономии в школу. Оборудование для кабинета астрономии» МАОУ СОШ №167
- Семинар «Особенности муниципального тура ВСОШ по физике»
- Семинар- практикум «Методы решения физических задач»
- Семинар «Методические рекомендации экспертной комиссии»
- практикум «Квалификационные испытания экспертной комиссии» ОУ №100
- семинар «Решение задач повышенной сложности» Школа 167

Одна из интересных и познавательных форм работы **Выездные РМО.**

Выездные РМО учителей ОРКиСЭ:

- - Среднеуральский монастырь "Спорительница хлебов"
- - К 100-летию мученической кончины последнего Императора. (Учителя Орджоникидзевского района проехали по маршруту царской семьи: Храм Божьей Матери Порт-Артурская –Храм-на-Крови- Монастырь Ганина Яма (с экскурсионной программой)
- - Храм Владимирской иконы Божьей Матери с Пасхальным праздником.

Выездные РМО учителей биологии и экологии:

Для педагогов организуются выездные экскурсии (Водоканал, Ботанический сад, ГДЭЦ, УрФУ естественных наук), в дальнейшем, на заседаниях происходит обсуждение потенциальных возможностей и разработок

26 июня 2017 г. в рамках работы РМО учителей биологии и экологии Орджоникидзевского района состоялся выездной семинар-практикум «Методы и приемы практико-ориентированного обучения на базе Калиновского лесопарка в рамках реализации ФГОС», на котором педагоги

района подробно изучили флору и фауну лесопарка. Учителя биологии и экологии делились опытом проведения различных методик наблюдения за живыми объектами, проведена экскурсия в рекреационные зоны лесопарка.

21 июня 2018 года выездной практико-ориентированный семинар «Методологические аспекты изучения флоры и фауны Уральского региона в свете ФГОС», на котором педагоги района подробно изучили флору и фауну Парка Победы.

Экскурсионно-методические дни для учителей истории и обществознания в исторический парк «Россия. Моя история», «Изучение истории культуры средствами музейной педагогики».

Экскурсия на Белоярскую АЭС для учителей физики

Социальное партнерство

Большую помощь в организации мероприятий и всестороннему обеспечению потребностей педагогов оказывают социальные партнеры.

- РМО учителей ОРКСЭ продолжает сотрудничество, в рамках социального партнерства, с Приходом во имя Успения Пресвятой Богородицы.
- Методическое объединение учителей ОРКСЭ продолжает сотрудничество с кафедрой духовно-нравственного воспитания УрГПУ, к.п.н Бородиной Е.Н.
- на базе ГБУ СО «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Ресурс» проведен семинар «Информационная образовательная среда в обучении детей с ОВЗ. Особенности построения взаимодействия педагога и обучающегося с использованием информационной образовательной среды»
- достаточное количество педагогов посещают встречи и семинары, посвящённые различным УМК по математике, изучая предлагаемые УМК с целью качественной работы по требованиям ФГОС. Педагоги принимают активное участие в Вебинарах и Открытых уроках, особенно издательства «Просвещение», также «Инфоурок», «Легион», онлайн-школы «Фоксфорд», редакции «Поколение V» Издательство «БИНОМ». Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний».
- в ходе организации курсовой подготовки педагогов за счет средств областного бюджета, выделенных в форме субвенций на учебные расходы были востребованы программы УрГПУ, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ЦОК ДПО.
- в организации выездных РМО привлекаются Водоканал, Ботанический сад, ГДЭЦ, УрФУ естественных наук, исторический парк «Россия. Моя история» и другие.
- Для создания исследовательской базы подписаны договора сотрудничества с РГППУ, УрФУ естественных наук для использования возможностей ВУЗов в педагогической и исследовательской деятельности.
- в рамках сотрудничества с РГППУ ежегодно публикуются сборник статей педагогов и обучающихся «Физиологические, педагогические и экологические проблемы здоровья и здорового образа жизни» (Палкина Д.А. и ее ученики –ОУ№67; Побережнюк Е.В., Бодунова Ю.А. и их обучающиеся- ОУ №22, Побережнюк С.В., ОУ №178).
- семинары для учителей биологии и экологии, на которые приглашается Сикорская Г.П., кандидат педагогических наук, преподаватель экологии в РГППУ.
- В рамках сотрудничества с УрФУ естественных наук проводятся семинары с участием Зимницкой С.А., директором департамента «Биологический факультет».

Выводы:

Деятельность РМО учителей предметников осуществлялась в соответствии с планом работы ИМЦ на 2017-2018 учебный год.

Анализируя работу за прошедший год можно констатировать, что задача создания организационно-методических условий для профессионального роста педагога в условиях реализации ФГОС в школах района выполняется успешно. Во всех образовательных учреждениях созданы условия для обеспечения научно-методических условий для качественной реализации ФГОС НОО. Повышается методический и профессиональный уровень учителей района, что

является особенно важным в условиях внедрения ФГОС. В ходе проведения мероприятий, конкурсов, педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями района в условиях работы по стандартам нового поколения. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Основными мероприятиями по организационно-методическому сопровождению введения и реализации ФГОС в образовательных организациях стали семинары и мастер-классы, семинары-практикумы и заседания РМО, направленные на всестороннее изучение вопросов связанных с методами и приемами обучения детей с учетом особенностей здоровья, преемственностью в формировании УУД начального и основного уровня обучения, активным использованием современных технологий образования в практической деятельности педагогов;

Продолжает работу созданный ранее орган методистов – руководителей РМО учителей естественно - научного цикла, осуществляющий общие подходы к содержанию деятельности в рамках каждого РМО направленной на развитие профессиональных компетентностей педагогов и повышение качества образования по достижению метапредметных результатов учащихся

Между тем есть и нерешённые проблемы:

- Хорошо организованная методическая работа на уровне района не всегда достаточно влияет на повышение качества работы ШМО;
- Недостаточен уровень знаний по отдельным вопросам ФГОС ОБЗ;
- Недостаточен уровень умения педагогов работы с информацией, переработки её и описания своего опыта работы;
- Недостаточно внимания уделяется вопросам аттестации учителей.

Предложения по решению актуальной проблемы: методическую работу строить на диагностической основе, сделать её адресной, мотивированной, создавая индивидуальную программу методического совершенствования работы педагога. Популяризация и использование в работе новых технологий, методик, чтобы быть понятным и принятым современными школьниками. Оказание методической помощи учителям, испытывающим затруднения в работе, работающим по современным технологиям. Усиление работы РМО вопросах аттестации учителей.

В рамках деятельности РМО продолжать поддержку и методическое сопровождение учителя работы в рамках ФГОС, формированию методических копилек на сайте ИМЦ, мотивировать учителя на участие в конкурсах профессионального мастерства в первую очередь с целью повышения своей квалификации и распространению своего опыта.

➤ Повышение профессиональной компетенции педагогов в ходе работы на КПК

В рамках реализации постановления Правительства Свердловской области от 26.01.2017. №28-ПП «Об утверждении порядков предоставления и расходования субвенций из областного бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных гарантий...» в 4 квартале 2017 года было выделено 2 000 000 рублей на организацию курсовой подготовки педагогов за счет средств областного бюджета, выделенных в форме субвенций на учебные расходы.

В указанный период было организовано обучение 572 педагогов из ОО и ДОО Орджоникидзевского района по 24 программам. Обучение было направлено на повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам, были востребованы программы УрГПУ, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ЦОК ДПО.

Таблица 14

Обучение педагогов по городским субсидиям

Тема	Ко-во слушателей	Категория	№ распоряжения	Стоимость на 1 слушателя
------	------------------	-----------	----------------	--------------------------

ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации	25	Учителя начальных классов	№2857/46/36 от 17.10.17.	3 900,00
Профессионально-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ООО	38	Педагоги ОО	№2851/46/36 от 17.10.17.	3 800,00
Профессионально-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ООО гр.2	37	Педагоги ОО	№2853/46/36 от 17.10.17.	3 800,00
Физическая культура и физическое воспитание: современные подходы и технологии	16	Инструкторы по физвоспитанию ДОО, учителя физкультуры ДОО	3122/46/36 от 31.10.17.	3 800,00
Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по русскому языку и литературе	23	учителя русского языка и литературы	№3095/46/36 от 30.10.17.	3 100,00
Профессионально-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ООО гр.3	47	Педагоги ОО	№?	3 000,00
Профессионально-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ООО гр.4	48	Педагоги ОО	№2926/46/36 от 23.10.17.	3 000,00
Теория и методика преподавания астрономии в образовательной организации	11	Педагоги ОО	№2855/46/36	4 500,00
Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО 1 группа	28	Воспитатели ДОО	№3009/46/36 от 26.10.17.	5 500,00
Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в системе НОО	11	Учителя начальных классов	№3094/46/36 от 30.10.17.	4 500,00
Художественно-эстетическое воспитание как средство музыкального развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДОО	16	Воспитатели ДОО	№3125/46/36 от 01.11.17.	3 300,00
Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий	10	педагоги ОО	№3197/46/36 от 9.11.17.	4 500,00
Технологии подготовки обучающихся к ГИА по географии с учетом требований ФГОС ООО, СОО	7	учителя географии	№3483/46/36 от 20.11.17.	3 800,00
Методика преподавания биологии и инновационные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО (СОО)	11	учителя биологии	№3195/46/36 от 9.11.17.	3 800,00
Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО 2 группа	29	Воспитатели ДОО	№3198/46/36 от 09.11.17.	5 500,00

ФГОС начального общего образования: идеология, содержание, технологии введения	17	учителя начальных классов	№3194/46/36 от 9.11.17.	4 500,00
Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в условиях реализации Историко-культурного стандарта	31	учителя истории и обществознания	№3206/46/36 от 10.11.17.	3 900,00
ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса	21	педагоги ОО	№3502/46/36 от 21.11.17.	4 200,00
Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО 3 группа	27	Воспитатели ДОО	№3196/46/36 от 9.11.17.	5 500,00
Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ	24	учителя математики	3208/46/36 от 10.11.2017.	3 100,00
Робототехника	13	воспитатели	4154/46/36 от 19.12.2017.	4800
«Технологии и методы работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДОО»	40	воспитатели	4155/46/36 от 19.12.2017.	3000
«Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации ФГОС ДОО»	37	воспитатели	4161/46/36 от 19.12.2017.	3000
Воспитательная работа в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	5	педагоги ОО	№3520/46/36 от 21.11.17.	6 800,00
	572	всего 24 программы		2 196,2* млн.

*В связи с корректировкой сумм Департаментом образования общая сумма была увеличена.

Одним из главных направлений деятельности МБУ ИМЦ является организация методической работы, направленной на повышение профессиональной компетенции педагогов. Для реализации данной цели регулярно осуществляется информирование педагогов ОУ, ДОУ и УДО района о различных образовательных программах, проводимых социальными партнерами МБУ ИМЦ – ИРО, УрГПУ, РГППУ, ЦОК ДПО, Домом учителя и другими учреждениями сферы образования города Екатеринбурга. Педагогам предоставляется право свободного выбора содержания и организационных форм последипломного образования с учетом их профессиональных интересов и личностных возможностей.

Таблица 15

Направленность программ повышения квалификации педагогических кадров:

Образовательная площадка	Название дополнительной профессиональной образовательной программы (модуля)	Количество педагогов, обученных по программе (чел.)		Итого
		Педагогические	Руководители	

		работники						
		ОУ	ДОУ	УДОД	ОУ	ДОУ	УДОД	
«Дистанционная школа учителей» корпорации «Российский учебник»	Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО	1						1
АНО ДПО «Инновационного образовательного центра повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС	1						1
	Обучение детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС	1						1
	Особенности использования ФГОС в деятельности учителя русского языка	1						1
	ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках физики	1						1
ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Актуальные вопросы преподавания астрономии в современной школе	2						2
	Внутренний мониторинг качества образования в ДОО					1		1
	Воспитатель дошкольной образовательной организации		5					5
	Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО		5					5
	ИКТ как инструмент реализации ФГОС	2						2
	ИКТ как средство реализации требований ФГОС основного общего образования	1						1
	Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя		1					1
	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание		3					3
	Комплексный консалтинг как инновационная технология работы с семьей		1					1
	Концептуальные аспекты преподавания учебных дисциплин предметной области «Искусство»	2						2
	Методика преподавания теории вероятности	1						1
	Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по русскому языку и литературе	23						23
	Методические вопросы	2						2

развития письменной речи обучающихся: проблемы подготовки к ГИА по французскому языку							
Методические вопросы развития устной речи обучающихся: проблемы подготовки к ОГЭ по русскому языку	1						1
Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами (русский язык)	2						2
Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в системе НОО	10						10
Методы решения заданий ЕГЭ с развернутым ответом по информатике и ИКТ	2						2
Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС ДОО: конструирование и экспериментирование		14					14
Образовательные технологии формирования универсальных учебных действий обучающихся начальной школы	1						1
Обучение иностранному языку в школе в условиях реализации ФГОС	1						1
Организация игровой деятельности детей в условиях ФГОС ДО		1					1
Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО		89					89
Организация профилактики подростковой и молодежной девиантности	1						1
Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Литература»	1						1
Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	41	43		15	24		123
Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" Вариативный модуль № 4 (для руководителей ППЭ и тьюторов) (24 час.)	1			1			2
Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в	31						31

условиях реализации Историко-культурного стандарта							
Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по ОБЖ	1						1
Подготовка экспертов региональных предметных комиссий, английский язык	2						2
Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, биология	2						2
Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, химия	2						2
Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, математика	1						1
Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, литература	1						1
Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий. Информатика	3						3
Преодоление предметных дефицитов по литературному чтению у обучающихся начальной школы				1			1
Программа развития как средство стратегического управления ДОО Программа развития как средство стратегического управления дошкольной образовательной организацией					1		1
					3		3
Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО		2					2
Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условии инклюзивного образования		2					2
Проектный подход как средство формирования универсальных учебных действий на уроках технологии	1						1
Рабочая программа в дошкольной организации: подходы к разработке в соответствии с требованиями		5					5

ФГОС ДО							
Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ	26						26
Реализация модели обучения «Перевернутый класс» на основе ИКТ	2						2
Реализация проекта "Школа дистанционного обучения»	2						2
Современные здоровьесберегающие, здоровьесформирующие технологии в дошкольном образовании		1					1
Современные модели обучения на основе информационных и коммуникационных технологий	4						4
Современные технологии работы учителей математики с одаренными детьми. Подготовка школьников к олимпиадам к конкурсной проектной и исследовательской деятельности	1						1
Средства ИКТ для развития у обучающихся УУД	1						1
Технология проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	1						1
Технология управления качеством образования в дошкольной образовательной организации		1					1
Управленческие технологии внедрения профессионального стандарта педагога в практику деятельности образовательной организации					1		1
ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации	25						25
ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса	22						22
Физическое развитие детей дошкольного возраста		1					1
Формирование здорового образа жизни, здорового питания		3					3
Формирование мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе		3					3
Художественно-эстетическое развитие ребенка в период дошкольного детства		3					3

	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, история и обществознание	3						3
	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, География	1						1
Дом учителя	Игровые технологии в организации работы детских оздоровительных лагерей	3						3
	Инновационные технологии и техники оценивания в учебной деятельности на разных уровнях общего образования: проектирование, опыт реализации, рефлексия	5			1			6
	Мастерство куратора: как развить потенциал педагогов?	5						5
	Организация коррекционной и образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО		10					10
	Основы видеомонтажа на компьютере		1					1
	Проектирование методической деятельности педагогов в соответствии с ФГОС ДО		1			2		3
	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного и раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО		9					9
	Современные технологии в преподавании русского языка как неродного	2						2
	Теоретические основы индивидуализации образования и тьюторства. Тьюторство как антропопрактика	5						5
Москва	Планирование и организация работы воспитателя по реализации ФГОС дошкольного образования		19					19
Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина	Повышение квалификации преподавательского состава образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении					2		2
НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров»	Организационно-содержательная деятельность педагога по введению учебного предмета «Астрономия»	1						1
ОГБОУ ДПО «Костромской	Модернизация содержания и технологий по формированию	1						1

областной институт развития образования»	предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Математика» в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ							
ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» (Центр «Фоксфорд»)	Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку	1						1
	Профориентация в современной школе	1						1
	Эвристическое обучение физике в 7-8 классах	1						1
	Экспресс-подготовка учащихся к ЕГЭ по физике 72 ч	1						1
ООО «Юмакс» (Центр «MAXIMUM»)	Подготовка учителя физики	1						1
ООО Учебный центр «Профессионал», Москва	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС	1						1
ПГГПУ	Педагогическое сопровождение игровой деятельности детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО		8					8
	Теоретические и прикладные аспекты социально-коммуникативного развития и социального воспитания детей дошкольного возраста		8					8
	Технология воспитания и обучения детей раннего возраста в контексте требований ФГОС ДО		8					8
РГППУ	Независимая оценка качества образования: подходы и методы организации проведения	29						29
	Управление человеческими ресурсами в условиях внедрения нововведений и реализации ФГОС всех уровней, 36 часов	4						4
УрГПУ	Воспитательная работа в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	15						15
	Дошкольное образование: реализация ФГОС в деятельности воспитателя		44					44
	Дошкольное образование: теория и методики организации образовательной деятельности		13					13
	ИКТ как средство реализации требований ФГОС ДО		19					19
	Методика преподавания биологии и инновационные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС	11						11

ООО (СОО)							
Мониторинг качества образования в контексте ФГОС дошкольного образования		5			2		7
Оценка качества образования в условиях ФГОС общего образования (начальная школа)	7						7
Оценка качества образования в условиях ФГОС общего образования (основная школа)	7						7
Оценочные средства как инструмент диагностики (мониторинга) уровня сформированности образовательных результатов	8						8
Практика образования и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра		3			1		4
Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО		8					8
Профессионально-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ООО	175						175
Психолого-педагогическое сопровождение развития творческих способностей детей в условиях ДОО		8					8
Рабочая программа в дошкольной организации: подходы к разработке в соответствии с требованиями ФГОС ДО		1					1
Развитие инженерного мышления обучающихся	6			1			7
Современные образовательные технологии в практической деятельности учителя	7						7
Содержание и организация обучения ОБЖ в соответствии с ФГОС ОО	5						5
Теория и методика преподавания астрономии в образовательной организации	21						21
Технологии и методы работы с детьми с ОВЗ в системе ДО		41			3		44
Технологии и методы работы с детьми с ОВЗ в системе начального общего образования	47						47
Технологии и методы работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДОО		41					41
Технологии подготовки обучающихся к ГИА по географии с учетом требований ФГОС ООО (СОО)	7						7
Физическая культура и физическое воспитание:		32					32

	современные подходы и технологии							
	Физкультурное образование и воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО		10					10
	Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС ДО		12					12
	Художественно-эстетическое воспитание как средство музыкального развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО		32					32
УрФУ	Организация приема нормативов ВФСК «ГТО» в общеобразовательных организациях	2						2
	Развитие проектных умений педагога	11						11
	Разработка учебных интерактивных курсов	10						10
	Современные технологии проектирования	15						15
УЦ «Всеобуч» ООО «АИСТ»	Возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста		2					2
	Реализация ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации		1					1
ФГАУ «Федеральный институт развития образования», Москва	Теоретические основы и методы реализации программ повышения квалификации по развитию кадрового потенциала системы дополнительного образования детей в Российской Федерации				1			1
ЦОК ДПО	Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации ФГОС ДОО		37					37
	Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий	10						10
	ФГОС начального общего образования: идеология, содержание, технологии введения	17						17
19 площадок	124 программы	673	556	0	20	40	0	1289

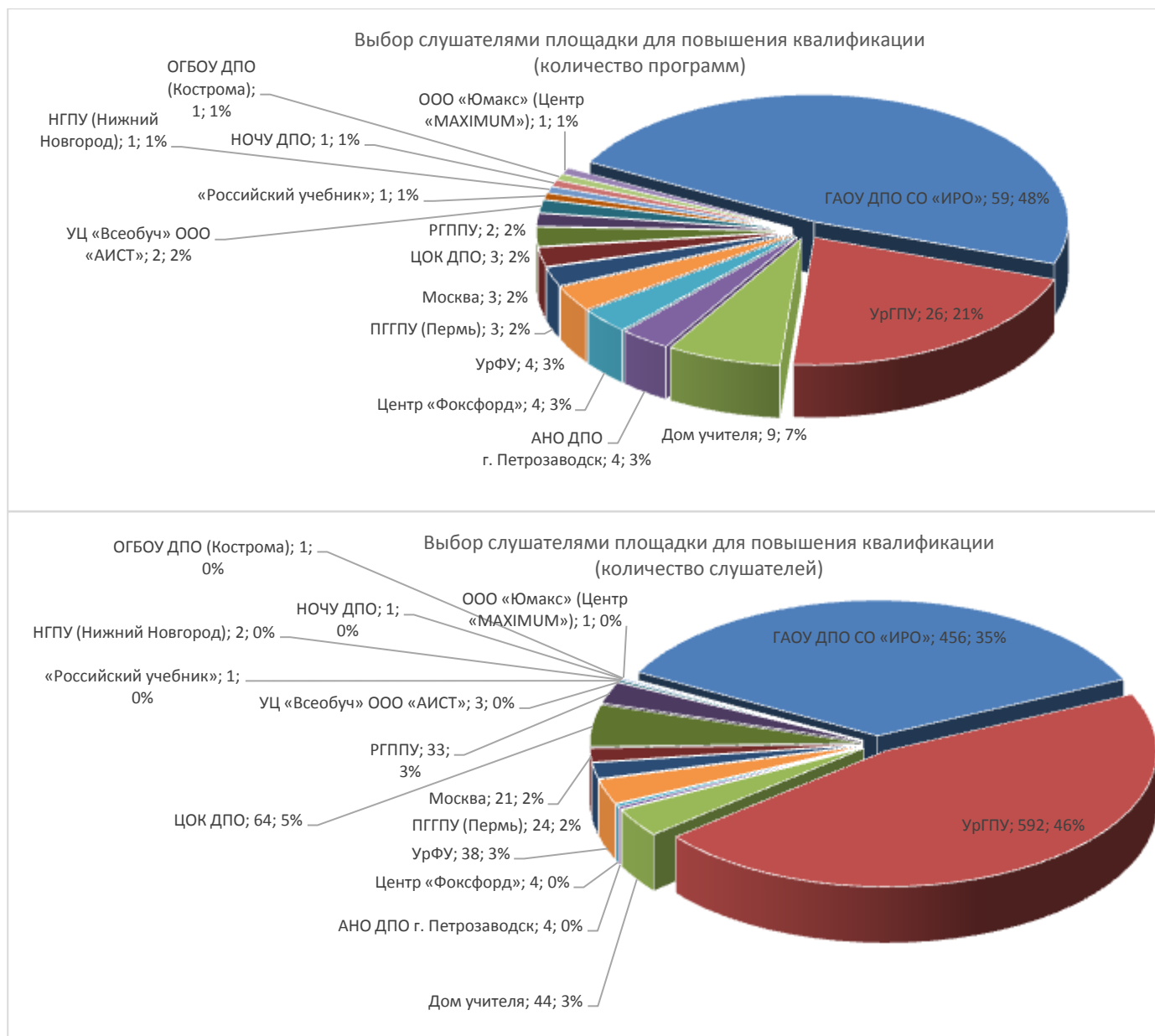


Диаграмма 3 Выбор слушателями площадок для КПК

В 2017-2018 учебном году курсовую подготовку прошли 1289 человек, их них 1229 педагогов и 60 руководителей. Общее количество прошедших обучение работников увеличилось на 337 человек по сравнению с предыдущим годом, это обусловлено тем, что на курсы выделялись целевые средства от Департамента образования и обучение проходило массово.

Лидерами в вопросах повышения квалификации и переподготовки кадров по-прежнему являются ИРО, УрГПУ и Дом учителя. В 2017-2018 учебном году МБУ ИМЦ впервые начал сотрудничать с ЦОК ДПО. Педагоги не ограничиваются образовательными учреждениями города Екатеринбурга и проходят обучение в учебных заведениях других регионов страны, в том числе и дистанционно, например в таких учреждениях, как: АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет», ООО «Агентство информационных и социальных технологий» учебный центр «Всеобуч», "АНО ДПО «УРИПКиП» г. Пермь", ФГАУ «Федеральный институт развития образования», Москва, АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышений квалификации и переподготовки "Мой университет" г. Петрозаводск.

В 2017-2018 учебном году много образовательных программ было посвящено инклюзивному образованию для детей с ОВЗ, появились образовательные модули, посвященные профилактике суицидального поведения. Ежегодно большое количество педагогов проходят

обучение для организаторов ОГЭ и ЕГЭ. Увеличивается число программ, связанных с новыми технологиями - робототехникой, программированием, дистанционным обучением, ИКТ в различных предметах.

Выводы:

Благодаря выделению субсидий из областного бюджета на повышение квалификации педагогов обучение прошло 572 педагога из ОО и ДОО, что снизило финансовую нагрузку на ОО района в плане повышения квалификации. При этом администрациями образовательных организаций района создаются условия для прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Своевременное предоставление тематики курсовой подготовки активно ведется через сайт ИМЦ и информационным каналам.

Недостатки:

- ограничены предложения тематики курсовой подготовки по вопросам «Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС»;
- отсутствие возможностей дистанционного обучения с рабочего места;
- сжатые сроки обучения по субвенциям, состояние цейтнота при организации КПК не позволяло проводить тщательный отбор тематики и анализ потребностей педагогов.

Актуальная проблема:

Без экспериментальной проверки востребованности тематики новых научно-методических семинаров для педагогов района и организационного обеспечения стабильности контингента слушателей в цепочке занятий трудно в дальнейшем избежать повторения отмеченных недостатков.

Возможные пути решения проблемы:

- При формировании перечня тем КПК по субвенциям необходимо больше времени уделить анализу запроса педагогов и администрации ОУ на направления повышения квалификации и отбору предлагаемых партнерами курсов.
- формировать тематику новых семинаров с учетом данных проблемно-ориентированного анализа деятельности образовательных организаций района, сдерживающих развитие профессиональной компетенции педагогов.
- Организовать поиск новых направлений рекламы тематики новых семинаров, курсов повышения квалификации. Продолжить рекламу с помощью сайта, встреч педагогов с авторами новых дополнительных профессиональных образовательных программ, обсуждение их достоинств и новаторства в решении актуальных проблем образования.
- Расширение оперативного контроля посещаемости семинаров и обратной связи с администрацией образовательных организаций по организационному решению проблемы нестабильности контингента слушателей.

➤ Проведение конкурсов профессионального совершенствования деятельности педагогов

Конкурсы педагогического мастерства можно рассматривать как этап повышения профессионализма педагогов, как открытое массовое педагогическое соревнование учителей. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Профессиональные конкурсы – это не только серьезные творческие испытания для

лучших педагогов. Их проведение способствует эффективному развитию системы образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию.

В течение 2017-2018 годов в соответствии с планом работы Городского Управления образования ИМЦ организовано и проведено 10 районных этапов конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников, победитель и призеры которых принимали участие в городском этапе конкурсов (в соответствии с квотой, определенной положениями конкурсов).

Таблица 16

Информация о подготовке Положений конкурсов

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Скорректированы Положения районных этапов городских конкурсов	4	6	9	9	8
Разработаны Положения районных конкурсов, организованные по инициативе методического совета и РМО	6	9	10	6	8

Таблица 17

Количество участников конкурсов профессионального мастерства

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество участников районного этапа городских конкурсов профессионального мастерства	5	7	9	8	26
Количество участников районного этапа конкурса «Учитель года»	5	5	5	5	5
Количество участников районных конкурсов, организованных по инициативе методического совета и РМО	43	67	68	84	72

Конкурс – это публичное выступление учителя перед коллегами, стрессовая, напряженная ситуация, которая может принести как успех и признание, так и неудачу.

Факторы, которые влияют на принятие решения педагогом участвовать в конкурсе:

- Профессионально-личностный интерес, потребность в передаче приобретенного опыта желание познакомиться с опытом других учителей.
- Желание приобрести определенный профессиональный статус.
- Желание повысить педагогическое мастерство, получить признание в педагогическом сообществе, стремление стать лучшим.

ИМЦ создаются мотивационные, информационные, организационные условия подготовки и участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:

- обновлена нормативная база конкурсных мероприятий скорректировано 9 Положений, скорректированы критерии оценивания конкурсных мероприятий районных конкурсов;
- организованы совещания для участников и жюри конкурсов;
- организована деятельность 9 групп жюри;
- в течение года по запросам проводились консультации для участников конкурсов.

✓ **Организация районных этапов конкурсов:**

- Конкурс «Учитель года»
- Конкурс «Педагогическая инициатива»
- Конкурс «Молодой педагог»
- «Педагогические чтения»

«Учитель года» - 2017

В городском конкурсе «Учитель года» – 2017 Орджоникидзевский район представляла Плотникова Мария Вячеславовна, учитель английского языка МАОУ СОШ №22.

«Молодой педагог» – 2017

На районном этапе приняли участие 9 педагогов и 6 образовательных учреждений, на городском этапе район представляли 3 педагога. Они демонстрировали педагогическое мастерство, разнообразные технологии обучения, изобретательность и сообразительность.

В финал конкурса вышли 2 молодых педагога из Орджоникидзевского района:

- - Антипов Леонид Олегович, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №138 Орджоникидзевского района, который стал лауреатом городского Конкурса.
- - Локосова Юлия Андреевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №22 Орджоникидзевского района, отмечена в номинации Конкурса.

«Педагогическая инициатива»

Всего представлено на районный тур конкурса 12 работ из ОУ №№ 22, 49, 67, 95, 114, 117, 128, 205, ДЮЦ «Контакт», ДОУ №№ 181, 215, 411 (8 ОУ, 3 ДОУ и ДЮЦ «Контакт»).

27 октября состоялось заседание жюри районного этапа конкурса. Просмотрены и оценены работы и видеоролики в соответствии с критериями городского тура.

В Жюри принимали участие: Тупикин П.А. (ОУ 22), Брашко Е.В. (ОУ 67), Тропина О.В. (ОУ 66), Зайкова Н.Н. (ДОУ №420, Турскова Л.А. (ДОУ 125), Председатель Кардашина Н.В. (ИМЦ).

На городской тур конкурса Педагогическая инициатива были представлены работы ОУ 22 (Бодунова Ю.А., Побережнюк Е.В., Создание теплиц на основе технологии аэропоники на территории МАОУ СОШ № 22 как условие социально-трудовой адаптации обучающихся), 67 (Шаклеин О.С., Организация системы профориентационной работы в школе), 128 (Решетникова Е.В. ТВ – Лицей 128) и ДОУ 215 (Мурашева Е.А. Большое сердце маленького человека). Все работы были доработаны с учетом пожеланий Жюри районного этапа. На очный тур городского этапа были отобраны 3 работы, авторы которых представляли их перед городской комиссией.

Решением городской комиссии денежный грант на реализацию проекта получили Мурашева Е.А. ДОУ 215 (1 место) и Решетникова Е.В. лицей 128 (4 место)

✓ Городские конкурсы

• «Открытый урок чтения»

06.10.2017. Проведена работа (информирование, подбор методических материалов к мероприятию) по организации и проведению «Открытого урока чтения». В Открытом уроке чтения приняли участие 29 школ района.

В городском конкурсе методических разработок мероприятий в рамках Открытого Урока чтения участвовали и стали финалистами Борисова Юлия Юрьевна, МБОУ СОШ №95 и Мячкова Елена Анатольевна, учитель МБОУ СОШ №72.

• Городской конкурс «Библиопрофи»

В городском конкурсе "Библиопрофи" (финальное мероприятие 22.03.2018) в двух номинациях - «Современная трактовка библиотечного урока» и «Лучший проект библиотеки образовательной организации» - победитель Борисова Юлия Юрьевна, педагог- библиотечкарь МБОУ СОШ № 95.

• Первый конкурс профессионального мастерства «Инновации в образовании: от проекта до победы»

Конкурс проводился в рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании „город Екатеринбург“ на 2017–2020 годы». Основной целью конкурса являлось выявление инновационных практик в системе общего образования Екатеринбурга и создание профессионального сообщества педагогов-новаторов столицы Урала. Результат: 2 место- Вологодина Е.Н., ОУ 49.

✓ Районные конкурсы:

- **«Фейерверк уроков»** (методические разработки уроков и внеклассных мероприятий) – апрель-май.

Эксперты оценили работы и подвели итоги (максимальное количество баллов 18).

- ✓ 1 место - Брашко Е.В., СОШ 67, тема разработки "Занимательная электротехника" (конструкты уроков) - 16,5 баллов.
- ✓ 2 место - Стазаева О.Г., СОШ 136, тема разработки "Выпиливание лобзиком" (материалы к уроку) - 16 баллов.
- ✓ 3 место - Сакулина Ю.И., гимназия 205, тема разработки "Пенал из тесьмы" (технологическая карта) - 15,5 баллов.
- ✓ 3 место - Чечулина О.Б., СОШ 107, тема разработки "Урок профориентации" (презентация) - 15,5 баллов.
- ✓ 4 место - Кириллова Л.А., СОШ 27, тема разработки "Вязание розочки крючком" (технологическая карта) - 14,5 баллов.
- ✓ 5 место (14 баллов) - все остальные участники.

Победители (1-3 места) награждаются дипломами, остальные участники (4-5 места) - грамотами.

Все конкурсные материалы публикуются в разделе "Материалы - Разработки".

- РМО учителей технологии вместо конкурса «Кулинарный шедевр» проведен конкурс **«Праздничный калейдоскоп»**, таким образом, был расширен спектр присылаемых на конкурс работ (не только по кулинарии, а в любой технике).

На конкурс было представлено 12 работ из 9 образовательных организаций района (ОУ № 27, 66, 67, 81, 112, 114, 136, 167, 205).

Дипломами победителей награждаются:

- ✓ 1 место - Медведева О.Г., СОШ 114
- ✓ 2 место - Стазаева О.Г., СОШ № 136
- ✓ 3 место - Подшивалова Н.В., СОШ № 167 и Сакулина Ю.И., гимназия 205.

Остальные участники поощряются грамотами за активное участие.

- Конкурс **«Методический портфель педагога»**.

На протяжении трех лет (2014-2017гг) руководителем методического объединения учителей биологии и экологии при содействии МБУ ИМЦ Орджоникидзевского района был организован конкурс «Методический портфель учителя биологии, химии, физики». В 2017/2018 гг. в этом конкурсе приняли участие 27 педагог города Екатеринбурга, в том числе от Орджоникидзевского района- 6 педагогов. С каждым годом на протяжении 3-х лет в конкурсе методических разработок уроков наблюдается положительная динамика участия учителей биологии и экологии, это способствует изучению, обобщению опыта работы педагогов и его трансляции в различных формах, который повышению квалификации педагогов без отрыва от учебного процесса, созданию особой рефлексивной среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений.

Все участники конкурса получили сертификаты участия, а победители были награждены Благодарственными письмами различных уровней.

✓ **Другие конкурсы.**

Благодаря расширению возможностей и интересов педагогов всего за 2017-2018 учебный год 117 педагогов нашего района приняли участие в 81 конкурсе профессионального мастерства городского, регионального, всероссийского и международного уровней. Большая часть участников конкурсов проявили личную инициативу для поиска и подачи документов на конкурсные мероприятия в том числе и по сети интернет.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства городского, регионального, всероссийского и международного уровней

Название конкурса	Победитель (ФИО полностью, место работы, должность)	Лауреаты (ФИО полностью, место работы, должность)
“Росконкурс.РФ”	Диплом победителя 2 степени Епифанова Н.В., учитель математики МАОУ СОШ № 46	
III Всероссийский педагогический конкурс «МАСТЕРСКАЯ ПЕДАГОГА» / Агентство педагогических инициатив «ПРИЗВАНИЕ»	Степченко Ольга Александровна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 68	
III Всероссийский педагогический конкурс «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ» / Центр гражданского образования «ВОСХОЖДЕНИЕ»	Салмин Федор Васильевич, учитель физической культуры МАОУ СОШ № 68	
	Степченко Ольга Александровна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 68	
V Всероссийский педагогический конкурс “ФГОСОБра, номинация “Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС”	Полуянова Е.В., заместитель директора по УВР, МАОУ гимназия № 99	
XXVII Всероссийский творческий конкурс «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ».	Панова Людмила Викторовна, учитель нач.классов МАОУ СОШ № 117	
		Исрафилова Альбина Рамазановна, учитель нач. классов МАОУ СОШ № 117
Всероссийская блиц-олимпиада "Ключевые особенности ФГОС		Брашко Евгения Владимировна, МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов, зам.директора
Всероссийская блиц-олимпиада "Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя"		Брашко Евгения Владимировна, МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов, учитель
Всероссийская олимпиада «Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) у детей»	Диплом за I место Загуменных Мария Андреевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ “Галактика”	

Всероссийская педагогическая олимпиада «Эффективный урок: основные слагаемые успеха» // Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок»	Никифорова Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 68	
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» Номинация: «Конспекты занятий инструктора по физической культуре»		Березина Светлана Геннадьевна, учитель физической культуры МАОУ СОШ № 68
Всероссийский конкурс “Качественное образование - будущее России”	Диплом 1 степени Селукова Т.А., директор МАОУ гимназии № 99	
Всероссийский конкурс “Педагогический поиск”	2 место Мусихина Евгения Ивановна, МАОУ СОШ № 80, учитель истории, зам. директора по НМР,	
Всероссийский конкурс “Радуга талантов”	Победа в номинации “Лучшая методическая разработка” Зеньчук Галина Владимировна, МАОУ Лицей №128, учитель	
Всероссийский конкурс «Инновационно-креативная педагогика» / Всероссийский портал образования	Сузьмина Анастасия Александровна, учитель информатики МАОУ СОШ № 68	
Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка» / Всероссийский портал педагога	Левина Оксана Данисовна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 68	
Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников»	1 место Ермолина Лала Валерьевна, педагог дополнительного образования, МБУ ДО ЦДТ “Галактика”	
Всероссийский конкурс «Умната» / Блиц-олимпиада: «Ключевые особенности ФГОС»	Сузьмина Анастасия Александровна, учитель информатики МАОУ СОШ № 68	
Всероссийский конкурс «Физическое воспитание дошкольников»		Диплом II степени Загуменных Мария Андреевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ “Галактика”

Всероссийский конкурс «Школа Здоровья 2017»		Королев Алексей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ, Чокан Владлена Эдуардовна, учитель математики, Каримова Елена Юрьевна, директор МБОУ СОШ №49
Всероссийский конкурс блиц-олимпиада «Самый классный классный»		2 место Дергилева Ольга Рудольфовна преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ №81
Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФГОС»	Диплом I степени Загуменных Мария Андреевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ «Галактика»	
Всероссийский конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма "Под Российским флагом"	лауреат I степени; Ермолина Лала Валерьевна, педагог дополнительного образования, МБУ ДО ЦДТ «Галактика»	
Всероссийский конкурс молодых педагогов "Образование: будущее рождается сегодня"	Трифанова Алена Ивановна, учитель нач.классов МАОУ СОШ № 117	
Всероссийский конкурс национальной премии “Золотой фонд Российского образования”. “Призвание быть учителем” - 2018 Номинация “Самый успешный исследовательский проект”	Усатова О.А., учитель русского языка МАОУ гимназия №99	
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Номинация «Разработка технологической карты урока» Диплом I степени Кривоногова Наталья Александровна, МАОУ Лицей №128, учитель	
	Диплом I степени Номинация «Разработка технологической карты урока» Рухлова Татьяна Васильевна, МАОУ Лицей №128, заместитель директора по НМР	
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко		Дютерева Инга Вилорьевна, учитель информатики и ИКТ МБОУ СОШ № 115, дипломант конкурса

		Вакульская Ирина Юрьевна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 115, дипломант конкурса
	Победитель в Свердловской области Тамахина Юлия Евгеньевна, МАОУ Лицей №128, учитель	
		Диплом Васильева Анастасия Александровна, МАОУ Лицей №128, учитель
		Диплом Бондарь Елена Николаевна, МАОУ Лицей №128, учитель
	Полуянова Алена Павловна, учитель англ.яз., Скрыбина Елизавета Евгеньевна, учитель нач. классов, Пелевина Наталья Викторовна, учитель математики, Десяткова Екатерина Александровна, учитель англ.яз, Гришина Ирина Владимировна, МАОУ СОШ № 117	
		Ушакова Елена Петровна, учитель математики МБОУ СОШ № 115, дипломант конкурса
Всероссийский конкурс талантов в номинации «Патриотическое воспитание школьников»		Диплом участника (4 место) Загуменных Мария Андреевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ «Галактика»
Всероссийский конкурс талантов в номинации «Презентация к уроку»		Диплом участника (4 место) Загуменных Мария Андреевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ «Галактика»
Всероссийский конкурс Фестиваль военно-патриотической песни		Подситкова Татьяна Ивановна, учитель нач.классов МАОУ СОШ № 117
Всероссийский педагогический конкурс «Интегрированный урок» АНО ДПО Центр дистанционного образования «Прояви себя»		Григорьева Марина Владимировна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 68

Всероссийский проект «Педагогическое знание», номинация Мой мастер-класс	Диплом 1 степени Тармасова Е.В. ПДО МБУ ДО ДЮЦ “Контакт”	
Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок	Подситкова Татьяна Ивановна, учитель нач.классов МАОУ СОШ № 117	
Всероссийский сетевой конкурс АНК «ЦИР»	Исрафилова Альбина Рамазановна, учитель нач. классов МАОУ СОШ № 117	
Всероссийский творческий конкурс для педагогов “Радуга творчества”	Диплом 1 степени, Рудакова Инга Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 112	
Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства «Образование. XXI век» (ОО «ТРИУМФ»)	Боярских Станислав Александрович, педагог- организатор МАОУ СОШ № 68	
Всероссийский центр детского творчества "Мои таланты"	Панова Людмила Викторовна, учитель нач.классов МАОУ СОШ № 117	Панова Людмила Викторовна, учитель нач.классов МАОУ СОШ № 117
Всероссийского тестирования «ТоталТест 2017», «Основы педагогического мастерства»	Диплом победителя 2 степени Шогорова И.Ф. ПДО МБУ ДО ДЮЦ “Контакт”	
Всероссийском конкурсе «Концепция и содержание профессионального стандарта педагога»	1 место Ермолина Лала Валерьевна, педагог дополнительного образования, МБУ ДО ЦДТ “Галактика”	
Конкурс «Лучший урок по экологии» Висимского заповедника г. Кировград.		Попова Екатерина Геннадьевна, учитель биологии, географии МАОУ Гимназия № 205 “Театр” Дипломант
Конкурс методических разработок к “Открытому уроку чтения”		Никулина Ольга Викторовна, заведующий библ. МАОУ СОШ № 138
		Мячкова Елена Анатольевна, МБОУ СОШ №72, учитель начальных классов
Тотальное всероссийское тестирование.		Панова Людмила Викторовна, учитель нач.классов МАОУ СОШ № 117
Тотальный диктант	Зорина Марина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы. МАОУ СОШ № 167 - 100 б	

Всероссийский конкурс “Всероссийский заочный фестиваль программ внеурочной деятельности библиотек организаций основного общего образования		Ембулаева Людмила Николаевна, заведующая библиотекой МАОУ гимназии №144 - номинант в номинации “Программа”
Городские соревнования по конькам		2 место Сорокина Екатерина Александровна учитель английского языка, Шарафисламов Марат Инарович учитель физической культуры МБОУ СОШ №81
Городской конкурс “Библиопрофи- 2018”	Борисова Юлия Юрьевна, педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 95	
Городской конкурс “Инновации в образовании: от проекта до победы”		Лауреат II степени: Волкова Ольга Владимировна, зам.директора по УВР; Вологодина Елена Николаевна, педагог- организатор; Пермина Анастасия Константиновна, зам.директора по УВР, МБОУ СОШ № 49
Городской конкурс “Молодой педагог”		2 место Антипов Леонид Олегович, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 138
Городской конкурс “Олимпиада научно-практических работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности		Кошкина Анастасия Александровна, учитель информатики, МБОУ СОШ № 95
Городской конкурс “Профилактический Олимп”		Бабенко Оксана Игоревна, учитель английского языка, МАОУ СОШ № 167
		Рейхман Галина Евгеньевна, заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 115, призер конкурса (2 место)
Городской конкурс методических разработок в рамках Фестиваля “С чего начинается Родина?”		Подойникова Марина Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 95

Городской конкурс “Современный урок с использованием образовательных аудиовизуальных материалов педагогических работников “	Борисова Юлия Юрьевна, педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 95	
Городской конкурс «Педагогическая инициатива»		4 место. Денежная премия. Решетникова Екатерина Владимировна, МАОУ Лицей №128, учитель, ПДО
Городской конкурс инновационных практик (проектов и программ), направленных на развитие технологий и содержания дополнительного образования для детей особых категорий (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети мигрантов, дети в трудной жизненной ситуации)	Финалисты	Лазарева Анжелла Рашитовна директор МБОУ СОШ №81, Денищенкова Ирина Рафаиловна заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №81
Городской конкурс методических разработок в рамках Фестиваля “С чего начинается Родина?”		в номинации “Классный час по направлению гражданско-патриотического воспитания” Семенова Светлана Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 115
Городской конкурс методических разработок в рамках Фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья»		Ищук Людмила Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 115, финалист городского конкурса
Городской конкурс методических служб и объединений «Лучшая методическая служба»	Бондарева Ольга Владимировна, заместитель директора МАОУ СОШ № 68	
		Лауреат II степени Брашко Евгения Владимировна, МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов, учитель
Городской конкурс проектов «Инновации в образовании» - 2017 года Номинация конкурса: «Внедрение современных моделей и технологий управления образовательной организацией»	Воробьев Михаил Владимирович, заместитель директора МАОУ СОШ № 68	

Городской конкурс разработок музейно-образовательных проектов «Урок в Художественном музее Эрнста Неизвестного» - 2017.		Савинова Галина Георгиевна, Филимонова Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 117
Городской конкурс социальных проектов антиалкогольной направленности «Ясные горизонты»		Еремина Рита Анваровна, учитель математики МБОУ СОШ № 95
Городской конкурс уголков профилактики «Школьник 21 века»		Тухватулина Лилия Нургалиевна, зам.директора по ВВР МБОУ СОШ № 95
Городской фестиваль-конкурс молодых учителей иностранного языка «Методический калейдоскоп современных информационных технологий» - 2018		Григорьева Марина Владимировна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 68 Лауреат 2 степени
«VIII Международная олимпиада для учителей» («Профессионально-педагогическая компетентность»)	Диплом призера 2 место Епифанова Н.В., учитель математики МАОУ СОШ № 46	
II Международный профессиональный конкурс «Гордость России»	Диплом 1 степени, Тармасова Е.В., ПДО МБУ ДО ДЮЦ «Контакт»	
Лаборатория творческих конкурсов Международный творческий конкурс для педагогов «Мой сайт (блог, страница)»	Исрафилова Альбина Рамазановна, учитель нач. классов МАОУ СОШ № 117	
Международная интернет-олимпиада по английскому языку для преподавателей (грамматика), проводимой на педагогическом портале «Солнечный свет»	Левина Оксана Данисовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 68	
Международная олимпиада "Педагогическое многоборье"	Гайдук Андрей Васильевич, учитель ОБЖ МБОУ СОШ № 112	
Международная олимпиада «Профстандарт педагога»		Десяткова Елена Александровна, учитель англ.яз, учитель англ.яз МАОУ СОШ №117
Международная олимпиада для учителей «Профессиональная гордость» от проекта mega-talant.com	Дубовенко Надежда Михайловна, Панова Людмила Викторовна, учителя нач. классов МАОУ СОШ № 117	Мальцева Светлана Валерьевна, Исрафилова Адьбина Рамазановна, Сушенцева Любовь Юрьевна, Крылова Татьяна Григорьевна. учителя нач. классов МАОУ СОШ № 117

Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии» от mega-talant.com		Исрафилова Альбина Рамазановна, учитель нач. классов МАОУ СОШ № 117
Международный конкурс "Основные требования ФГОС НОО в организации образовательного процесса в нач. классах	Панова Людмила Викторовна, учитель нач.классов МАОУ СОШ № 117	
Международный конкурс «Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС»	Диплом за 1 место Синицына Е.И. ПДО МБУ ДО ДЮЦ “Контакт”	
Международный конкурс «Педагогическое мастерство», журнал «Педагог»	Диплом за 1 место Тармасова Е.В. ПДО МБУ ДО ДЮЦ “Контакт”	
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2018» образовательного портала «Знанио»		Егорова Татьяна Валерьевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 68
Международный педагогический конкурс «Образовательный потенциал XXI века» МАН	Кокшарова Оксана Юрьевна, учитель нач. классов МАОУ СОШ № 117	Исрафилова Альбина Рамазановна, учитель нач. классов МАОУ СОШ № 117
Международный творческий конкурс для педагогов «Мой сайт (блог, страница)»	3 место	Шитикова Анна Евгеньевна, учитель информатики МАОУ СОШ № 113
Международный творческий конкурс для педагогов «Организация досуга и внеклассной деятельности»	1 место	Осипова Елена Леонидовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 113
Международный творческий конкурс, проводимый на сайте “Солнечный свет”. Номинация “Учитель - мастер”.	Мокина Е.В., учитель английского языка МАОУ гимназия № 99	
Конкурс на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности	1 место Фетисов Алексей Валентинович, педагог дополнительного образования МАОУ СОШ № 138	
		Рыжкова Тамара Владимировна, учитель технологии, МАОУ СОШ № 167
		10 место в рейтинге из 104 человек Кривоногова Наталья Александровна, МАОУ Лицей №128, учитель
		Лауреат, присуждение премии. Бахтина Оксана Васильевна, МАОУ Лицей №128, учитель, ПДО

		Разноглядова Анжела Анатольевна, зам.директора МАОУ СОШ № 117 - вышла на 2 тур
		выход во 2 этап (очный, город) конкурса. Уварова Ирина Васильевна. МАОУ Лицей №128, учитель, ПДО
Конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих образовательные программы НОО, ООО, СОО (МОПОСО)		Рулев Михаил Александрович, МАОУ Гимназия № 205 “Театр” победитель конкурса
Областной конкурс для учителей русского языка и литературы на лучший конспект урока по произведениям А.И. Солженицына		Сарычева Алена Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 68
Областной конкурс комиксов «Молодежь против терроризма»	Соловьева Анна Леонидовна, учитель технологии МБОУ СОШ №49	
Городской фестиваль-конкурс молодых учителей иностранного языка «Методический калейдоскоп современных информационных технологий» - 2018		Андрощук Дарья Сергеевна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 114 Публикация в сборнике Фестиваля «Ролевая игра на уроках истории и обществознания как фактор развития творческой личности обучающегося»

Вывод:

Образование сегодня нуждается в педагоге, умеющем самостоятельно добывать нужную информацию, вычленять проблемы, находить пути их решения, уметь критически анализировать полученные результаты и творчески применять их в практической деятельности. Участие педагогов в различных конкурсах позволяет им развивать и совершенствовать свое педагогическое мастерство.

Конкурс профессионального мастерства – это одна из наиболее действенных форм внеурочной работы в целях непрерывного повышения уровня профессиональной подготовки обучающихся, развития и популязации специальности.

Недостатки:

- сокращение участников районных этапов конкурсов, пассивность и сопротивление педагогов участию в конкурсах, педагоги не хотят участвовать в конкурсах, так как испытывают

трудности, составляя документацию к конкурсу.

- по условиям конкурсов участнику не предъявляется анализ представленной на заочный тур работы и не отмечаются существенные недостатки.

Возможные причины:

- проблемы в организации трудового дня, т.к. не хватает времени, стрессовость, напряженность ситуации, которая может принести не только признание и успех, но и неудачу;
- большая загруженность экспертов конкурсов для разработки детального заключения каждой работы с указанием достоинств и недостатков, и составления рекомендаций.

Возможные пути решения недостатков

- ввести процедуру обсуждения после окончания конкурса с методистами ИМЦ города.

➤ Практическая и методическая помощь в профессиональном становлении молодых педагогов

С 2013-2014 учебного года с целью поддержки и сопровождения молодых специалистов в профессиональной деятельности в Орджоникидзевском районе реализуется Проект «Шаг в профессию...»

Основная цель программы мероприятий Проекта: методическая поддержка деятельности молодого учителя в условиях введения ФГОС.

Задачи:

- создать условия для профессиональной адаптации молодых педагогов в современной образовательной среде;
- стимулировать раскрытие творческого профессионального потенциала молодых педагогов;
- формировать потребность в профессиональном непрерывном самообразовании;
- способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;

В процессе разработки содержания программы мероприятий принципиально важным является соблюдения условия проектирования «от потребностей и профессиональных затруднений слушателя». В 2017-2018 учебном году, на основе проведенного опроса в программу мероприятий были включены вопросы аттестации педагогов, правовые аспекты деятельности педагога, рассмотрено применение игровых технологий и организована консультация психолога.

Таблица 19

Участие молодых специалистов в мероприятиях ИМЦ

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Школа Молодого педагога «Шаг в профессию»	36	53	65	15
Участие в стажировке(пары)	12	13	19	24
Районный конкурс методических разработок	16	16	17	-
Районный этап конкурса «Молодой педагог»	6	9	8	9

В рамках реализации Муниципальной модели работы с молодыми педагогами в ноябре 2017 года была организована **стажировка молодых педагогов**. В районе было сформировано 24 стажерских пары, которые составляли педагоги общеобразовательных учреждений и педагоги ДОУ. Стало уже традиционным, формирование пары: «молодой - молодому». Каждая стажерская пара самостоятельно выстраивала свою деятельность, которую отражала в дневнике стажировки. Эффективность реализации стажировки зависела от четырех составляющих: эффективность взаимодействия тьютера и стажера; используемых при этом педагогических технологий (применение технологий развивающего обучения), качества разработанных методических материалов, эффективности обратной связи.

По итогам года все участники получили сертификаты и благодарности, а самые активные были отмечены на заключительном мероприятии при подведении итогов в мае.

Руководители РМО так же не забывают о своих молодых коллегах.

- мастер-класс для молодых педагогов «Формы взаимодействия семьи и школы» (16.12.2018г., ОУ №117);

- теоретический семинар «Школа для родителей как форма достижения качественного образования обучающихся» с участием Евдокимовой Л.М., канд. пед.наук, профессор РАЕ (21.03.2018 г.);
- проведение консультаций с молодыми педагогами по обеспечению совершенствования урока как основной формы учебно-воспитательного процесса путем усвоения существенных признаков урока как целостной динамической системы; развития умения строить урок как единую динамическую систему; усвоения активных методов обучения; усвоения системного подхода к анализу урока;
- фестиваль молодых учителей общественно-научных предметов «Методический калейдоскоп».
- заседание РМО учителей иностранных языков «Современные технологии обучения иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС. Комплексный подход к развитию языковой и речевой компетенций учащихся», на котором поделились опытом как стажисты, так и молодые специалисты.
- семинар для педагогов информатики по вопросам внедрения ФГОС ОО, обзор сайтов – помощь в работе учителям информатики, рассмотрели вопросы особенностей подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, внимание к внеурочной деятельности учащихся – НПК, конкурсы и олимпиады.
- организация городского семинара-практикума для молодых специалистов "Подготовка к массовому внедрению ФГОС в системе химического образования".
- Семинар для молодых педагогов «Игровые технологии в образовательном процессе»

Вывод:

Отмечается позитивная тенденция по увеличению количества разнообразных по темам и формам проведения теоретических и практических мероприятий для молодых педагогов. Востребованной является работа в стажерских парах и «наставничество» в деятельности РМО и ОО. Молодые педагоги заинтересованы в конкурсах педагогического мастерства и показывают высокие результаты. В силу смены поколения педагогов они становятся более заинтересованы в «виртуальном» общении.

Недостатки: состав участников мероприятий для молодых педагогов в течение учебного года постоянно меняется, что усложняет организацию работы по направлению.

Возможные причины: большая учебная нагрузка молодых педагогов, работа школ в две смены.

Возможные пути решения недостатков: создать условия выбора для работы молодых специалистов: определить тематику занятий на текущий учебный год с указанными сроками и временем проведения. Разработать часть занятий для проведения в режиме онлайн.

Направление 3. Анализ и оценка организации системы поддержки талантливых детей

Интеллектуальные и творческие ресурсы человека становятся ведущим фактором экономического и социального развития современного общества. Новыми задачами современного образования стали: повышенный интерес к одарённым и талантливым детям; пути, методы, технологии «вращения» таких детей; раскрытие и развитие внутреннего потенциала, способностей каждого ребёнка в процессе и различными средствами образования.

Одарённость, талант заложены почти в каждом человеке. В цивилизованном мире одарённые дети существовали всегда, независимо от того, обращали на них внимание или нет.

Одарённые дети и молодёжь для любой страны являются показателем уровня интеллектуального и творческого развития её нации, народа. «Иметь» одарённых, талантливых детей и молодёжь престижно для любого государства. Это ярко проявляется на различных конкурсах, олимпиадах международного уровня.

Цель: создать комплекс условий для проявления детской инициативы и последовательной реализации детьми своих интеллектуальных способностей, творческого потенциала, выявление, развитие и поддержка талантливых детей Орджоникидзевского района.

Задачи:

- организовать оперативное информирование по изменениям в нормативных документах и регламенте мероприятий Городского стратегического Подпроекта «Одаренные дети»;
- создать благоприятные условия для организации интеллектуальной деятельности детей с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного индивидуального подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов;
- создать банк данных содержания, инструментария для организации и анализа различных конкурсов Подпроекта Одаренные дети;
- организовать мероприятия, направленные на развитие физической одаренности учащихся;
- обеспечить участие, подготовку документов, анализ результатов деятельности представителей ОО в городском профориентационном проекте «Профи-дебют: масштаб – город»;
- разработать систему оценки участия ОО в школьном и районном этапах конкурсов Подпроекта «Одаренные дети»

➤ Реализация Городского стратегического Подпроекта «Одаренные дети»

• Деятельность по организации фестиваля "Юные интеллектуалы Екатеринбурга"

Ежегодный городской Фестиваль «Юные интеллектуалы Екатеринбурга» является одной из основных форм внеучебной деятельности с одаренными детьми города Екатеринбурга, важным показателем уровня мастерства педагогов, подтверждения статуса образовательных учреждений города.

Традиционно, самыми массовыми и значимыми для школьников являются олимпиады по основам наук и защита исследовательских проектов.

• Всероссийская олимпиада школьников

Школьный и муниципальный (районный) этапы всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года проводились в соответствии с утвержденными графиками:

Школьный этап: 02.10.2017г. – 28.10.2017г.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года (далее – Олимпиада) проходил на базе 29 общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района города Екатеринбурга. В нем приняли участие 23238 обучающихся района, что на 0,5% меньше по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

**Количественный анализ школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году***

	Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады								
			4кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1	Английский язык	09.10.2017		281	262	296	273	253	146	113	1624
2	Астрономия	16.10.2017		1	8	5	15	5	10	27	71
3	Биология	13.10.2017		218	244	270	317	279	99	101	1528
4	География	20.10.2017		76	135	175	252	207	98	69	1012
5	Информатика	27.10.2017		51	164	33	50	74	42	29	443
6	Искусство (МХК)	23.10.2017		88	101	86	126	96	69	64	630
7	История	04.10.2017		215	184	217	183	150	106	113	1168
8	Литература	12.10.2017		244	301	349	317	160	138	134	1643
9	Математика	10.10.2017	903	746	698	537	618	527	314	199	4542
10	Немецкий язык	21.10.2017		3	23	25	23	22	9	8	113
11	ОБЖ	03.10.2017		21	35	98	220	123	86	83	666
12	Обществознание	18.10.2017		67	134	245	310	531	207	236	1730
13	Право	26.10.2017		0	0	0	47	38	27	74	186
14	Русский язык	19.10.2017	869	497	645	592	578	465	291	261	4198
15	Технология	11.10.2017		99	128	156	119	66	53	20	641
16	Физика	24.10.2017		0	0	203	220	193	105	90	811
17	Физическая культура	17.10.2017		175	209	229	180	160	51	52	1056
18	Французский язык	14.10.2017		17	31	37	38	17	10	10	160
19	Химия	06.10.2017		0	0	6	219	223	83	65	596
20	Экология	02.10.2017		10	25	34	60	52	25	21	227
21	Экономика	25.10.2017		6	18	15	49	46	17	38	189
22	Испанский	28.10.2017					1				1
23	Итальянский										0
24	Китайский	28.10.2017			1	1				1	3
	ИТОГО		1772	2815	3346	3609	4215	3687	1986	1808	23238

* (данные представлены с учетом того что один ученик участвовал в нескольких олимпиадах)

Таблица 21

Количество участников школьного этапа олимпиады

Общее количество учащихся		Участники школьного этапа ВсОШ*	% участников	Количество победителей и призеров**
4 классы	2584	1148	44,4	237
5-6 классы	4828	2740	56,8	1048
7-8 классы	4864	2864	58,9	1209
9-11 классы	4230	2747	64,9	1051

*(Обучающийся, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается один раз)

** (Обучающийся, ставший победителем или призером в нескольких олимпиадах, учитывается один раз)

Муниципальный этап: 14.11.2017г. – 14.12.2017г.

Муниципальный этап Олимпиады проходил на базе 20 общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района города Екатеринбурга. В нем приняли участие 3498 обучающихся района, что на 1,7%, меньше по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

Таблица 22

Количественный анализ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

	Предмет	Кол-во участников					
		7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1	Английский язык	50	67	56	48	53	274
2	Астрономия	2	8	1	1	5	17
3	Биология	28	41	62	39	52	222
4	География	55	65	55	30	19	224
5	Информатика		8	10	9	11	38
6	Искусство (МХК)	39	60	36	39	24	198
7	История	59	18	31	33	41	182
8	Литература	94	124	64	42	51	375
9	Математика	83	136	58	32	23	332
10	Немецкий язык	22	8	12	7	7	56
11	ОБЖ	24	59	35	40	32	190
12	Обществознание	43	60	65	35	65	268
13	Право		6	17	6	27	56
14	Русский язык	113	117	122	47	47	446
15	Технология	27	26	14	19	8	94
16	Физика	45	28	42	15	30	160
17	Физическая культура	16	32	30	20	20	118
18	Французский язык	9	13	9	6	4	41
19	Химия		52	21	22	12	107
20	Экология	10	15	19	7	8	59
21	Экономика	3	13	11	5	6	38
22	Испанский		1				1
23	Итальянский						0
24	Китайский	1				1	2
	итого	723	957	770	502	546	3498

	Предмет	Кол-во победителей и призеров					
		7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1	Английский язык	23	30	25	23	26	127
2	Астрономия		3			2	5
3	Биология	5	18	25	18	25	91
4	География	9		3	7	4	23
5	Информатика		4	1	1		6
6	Искусство (МХК)	17	26		11	5	59
7	История	12		3	1	4	20
8	Литература	42	19	29	13	21	124
9	Математика	3	5	1	3	6	18

10	Немецкий язык	3	2	1		1	7
11	ОБЖ	12	27	16	20	15	90
12	Обществознание	19	29	29	3	1	81
13	Право			1		4	5
14	Русский язык	28	46	33	16	21	144
15	Технология	12	12	5	4	3	36
16	Физика	5	11	1	1	3	21
17	Физическая культура	8	15	14	9	9	55
18	Французский язык		4	1		2	7
19	Химия			1			1
20	Экология	5	7	10	2	4	28
21	Экономика		3	1			4
22	Испанский		1				1
23	Итальянский						0
24	Китайский					1	1
	итого	203	262	200	132	157	954

Общее количество учащихся		Участники муниципального этапа ВсОШ*	% участников	Количество победителей и призеров**
7-8 классы	4771	913	19,1	307
9-11 классы	4082	1017	24,9	334

*(Обучающийся, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается один раз)

** (Обучающийся, ставший победителем или призером в нескольких олимпиадах, учитывается один раз)



Диаграмма 4 Фактическое количество участников, победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

На школьном и муниципальном этапах Олимпиады администрация образовательных организаций и организационный комитет каждого этапа своевременно выполнили все требования к проведению мероприятия.

В целях создания необходимых организационных условий для проведения муниципального этапа была проведена следующая работа:

- - обеспечено тиражирование олимпиадных заданий для муниципального этапа и выдачу их участникам в установленные сроки;

- - обеспечено кодирование (обезличивание) олимпиадных работ;
- - обеспечено заблаговременное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, а также о Порядке проведения Олимпиады и утвержденных требованиях к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету в 2017 году;
- - обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Олимпиады и согласии на публикацию олимпиадных работ своих несовершеннолетних детей, в том числе в сети Интернет;
- - организовано проведение инструктажа организаторов муниципального этапа Олимпиады в образовательной организации и обучающихся-участников о требованиях к организации и проведению муниципального (районного) этапа Олимпиады, обеспечено соблюдение требований во время проведения;
- - обеспечены организационно-технические условия для работы жюри муниципального этапа;
- - обеспечено хранение работ участников муниципального этапа Олимпиады в течение 1 года;
- - обеспечено размещение итоговых протоколов муниципального этапа Олимпиады на официальном сайте МБУ ИМЦ;
- - в каждой общеобразовательной организации назначен ответственный за организацию и проведение муниципального этапа Олимпиады;
- - обеспечена работа организаторов в аудитории, дежурных вне аудитории на время проведения муниципального этапа Олимпиады.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел на высоком организационном и методическом уровне в назначенный срок, без срывов и нарушений. Проверка работ обучающихся проводилась комиссиями в соответствии с распоряжением Департамента образования. В течение двух дней после проведения, оформлялся протокол проведения олимпиады по предмету.

Работа комиссий была проведена четко, без конфликтных ситуаций в спокойной и доброжелательной обстановке. Члены олимпиадных комиссий отмечают, что участники олимпиад владеют достаточным уровнем общеучебных умений и навыков, способны к альтернативному и вариативному решению конкретных задач, уверены в своих силах.

Апелляция о несогласии с выставленным баллами за период проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады подана одна (информатика), случаи нарушения порядка проведения олимпиад не зарегистрированы.

Региональный этап: 14.11.2017г. – 14.12.2017г.

В региональном этапе Олимпиады от Орджоникидзеvского района приняло участие 102 обучающихся 9-11 классов по 20 предметам. Из них 2 обучающихся стали победителями и 26 обучающихся стали призерами.

Таблица 23

Победители и призеры регионального этапа ВСОШ в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Предмет	ФИО	Класс	ОО	Статус участника
1	Экология	Молодцов Иван Дмитриевич	9	22	Призер
2	Русский язык	Мезенова Юлия Владимировна	9	99	Призер
3	Русский язык	Луговая Ирина Игоревна	9	128	Призер
4	Русский язык	Шумовский Денис Михайлович	10	99	Призер
5	Русский язык	Постовалов Егор Андреевич	10	138	Призер
6	Русский язык	Гребнева Владислава Денисовна	10	205	Призер

7	Русский язык	Першина Ирина Сергеевна	11	113	Призер
8	История	Князева Александра Сергеевна	9	113	Призер
9	Обществознание	Айдарцян Гриша Нверович	10	67	Призер
10	ОБЖ	Плотников Ярослав Максимович	9	113	Призер
11	ОБЖ	Стручок Арина Сергеевна	9	178	Победитель
12	ОБЖ	Смольков Сергей Андреевич	11	144	Призер
13	Физика	Иващенко Сергей Даниилович	11	68	Призер
14	Биология	Мамаева Анастасия Антоновна	9	128	Победитель
15	Биология	Шернина Наталья Андреевна	9	167	Призер
16	Литература	Хоруженко Арина Андреевна	9	67	Призер
17	Литература	Прокопенко Владимир Андреевич	10	100	Призер
18	Литература	Першина Ирина Сергеевна	11	113	Призер
19	ФК (мальчики)	Ишков Михаил Федорович	10	67	Призер
20	ФК (мальчики)	Захаров Михаил Евгеньевич	11	68	Призер
21	ФК (девочки)	Лойко Кристина Ивановна	9	117	Призер
22	ФК (девочки)	Говорухина Ева Сергеевна	9	138	Призер
23	ФК (девочки)	Соколова Евгения Александровна	11	113	Призер
24	ФК (девочки)	Князева Вероника Максимовна	11	22	Призер
25	Английский язык	Суверкроп Сандер Гертрудес	10	99	Призер
26	Английский язык	Фирсова Александра Ивановна	11	99	Призер
27	Английский язык	Меньщикова Екатерина Дмитриевна	11	144	Призер
28	Технология М	Пономарев Николай Павлович	11	80	Призер

По сравнению с прошлым учебным годом количество участников регионального этапа Олимпиады увеличилось на 34,30%, а количество победителей и призеров на 39,30%.



Диаграмма 5. Участники, победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В заключительном (всероссийском) этапе Олимпиады по биологии приняла участие ученица 9 класса МАОУ Лицей № 128 Мамаева Анастасия Антоновна. Заняла призовое место.

По сравнению с 2016-2017 учебным годом результативность участия обучающихся Орджоникидзевского района в заключительном этапе Олимпиады осталась на прежнем уровне.

- **Участие в защите исследовательских проектов по основам наук**

Конференция проводится с целью развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой и социально значимой практической деятельности.

Заочный и очный туры районного этапа НПК проводились в соответствии с установленными сроками:

- **Заочный (отборочный) тур: 29.01.2018 – 02.02.2018 года.**
- **Очный тур: 09.02.2018 года.**

На заочный тур районного этапа НПК было заявлено 250 проектов, из которых 155 проекта были отобраны для очного тура.

09 февраля 2018 года на базе МАОУ лицей № 100 состоялся очный тур районного этапа НПК, на котором было заслушано 155 проектов, из которых 59 проектов из 19 ОО района (№ 27, 46, 66, 67, 68, 77, 80, 99, 100, 113, 114, 117, 128, 136, 138, 144, 167, 178, 205) были рекомендованы жюри для участия в заочном туре городского этапа НПК. Так же по ходатайству сверх квоты были рекомендованы по одному проекту в направления: Естественнонаучное – МАОУ лицей № 100; Лингвистическое (немецкий язык) – МБОУ СОШ № 115.

Очная защита районного этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района города Екатеринбурга в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга» в 2017/2018 учебном году прошла на высоком организационном и методическом уровне в назначенный срок, без срывов и нарушений. Работа комиссий была проведена четко, без конфликтных ситуаций в спокойной и доброжелательной обстановке.

С 20 февраля по 03 марта 2018 года проходил заочный тур муниципального этапа НПК. Орджоникидзевский район на заочном туре был представлен 61 проектом. По итогам заочного тура муниципального этапа научно-практической конференции на очную защиту экспертами было рекомендовано 46 проектов.

16 марта 2018 года на базе МАОУ гимназии № 70 состоялся очный тур муниципального этапа НПК. Орджоникидзевский район был представлен 46 проектами. По итогам выступлений победителями и призерами муниципального этапа научно-практической конференции стали 16 проектов по 10 направлениям.

Участниками областного этапа стали 16 проектов по 10 направлениям.

Таблица 24

Участники, победители и призеры всероссийской олимпиады школьников по образовательным учреждениям

ОО	Районный этап ВсОШ										Региональный этап ВсОШ										Всероссийский этап ВсОШ									
	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	У*	ПлП	У*	ПлП	У*	ПлП	У*	ПлП	У*	ПлП	У*	ПлП	У	ПлП	У	ПлП	У	ПлП	У*	ПлП	У*	ПлП	У	ПлП	У	ПлП	У	ПлП	У*	ПлП
МАОУ СОШ № 22	66	5	65	6	68	8	82	17	79	28			4	1	3		4		9	2										
МБОУ СОШ № 27	41	2	42	6	48	3	53	9	44	15			1	1	1				1											
МАОУ СОШ № 46	46	2	33	9	47	6	58	7	50	13			3		1		1													
МБОУ СОШ № 49	62	1	105	1	40	1	45	2	31	3					1															
МАОУ СОШ № 66	77	1	69	1	37	1	45	5	21	1			1	1	1															
МАОУ СОШ № 67	74	11	87	9	77	15	74	25	95	47			4	2	4	2	2		7	3										
МАОУ СОШ № 68	90	13	123	16	172	14	198	37	120	53	1	1	4		2		3	1	7	2										
МБОУ СОШ № 72	44	5	18	4	32	3	153	3	27	12																				
МАОУ СОШ № 77	46	4	50	4	59	7	53	4	45	14	1		1	1	1		1		1											
МАОУ СОШ № 80	82	8	32	1	41	5	66	12	30	10			1		2				3	1										
МБОУ СОШ № 81	18	3	23	3	33	1	33	3	15	5																				
МБОУ СОШ № 95	39	3	37	2	40	1	44	7	32	8			1						1											
МБОУ СОШ № 98	25	1	21		35		38	4	34	13			3																	
МАОУ Гимназия № 99	82	37	81	35	92	37	221	73	138	106	6	1	14	3	4		11	2	8	4										
МАОУ Лицей № 100	152	15	91	12	102	10	102	41	123	67	3		8	1	7	1	6		8	1										
МБОУ СОШ № 107	28	1	38	1	44	3	57	4	21	7			1		1															
МБОУ СОШ № 112	16	1	6		20		21	5	32	4																				
МАОУ СОШ № 113	36	13	62	13	84	12	69	24	77	28			7	1	9	1	5	3	11	5										
МАОУ СОШ № 114	49	4	29	2	44	3	45	3	56	7			1																	
МБОУ СОШ № 115	26	2	41	1	51	6	66	9	68	18					1		1													
МАОУ СОШ № 117	54	8	50	7	51	10	49	14	58	26			4		3		1		7	1										
МАОУ Лицей № 128	86	9	91	2	143	9	234	29	89	24			2		1		3		2	2									1	
МАОУ СОШ № 136	21	4	40	2	50	5	50	9	39	14					2	1			1											
МАОУ СОШ № 138	97	15	96	11	120	17	132	32	141	70	1		5	2	4	2	2	1	9	2			1	1						
МАОУ Гимназия № 144	107	35	103	42	118	27	147	80	169	140	5		24	4	13	5	15	6	11	2			1		2	1	1	1		
МАОУ СОШ № 167	71	9	49	5	66	10	113	27	106	39	1		5	1	2		3	1	4	1										
МАОУ СОШ № 178	102	27	107	34	173	26	111	54	108	80	8	1	11	1	13	6	5	1	6	1	1	1								
МАОУ Гимназия № 205 "Театр"	51	11	58	12	59	12	91	17	75	30	3		3		2		2	2	6	1										
МБВСОУ ЦО № 224	10	1	5	4	9		201	1	7				2																	
Итого	1698	251	1652	245	1955	252	2651	557	1930	882	29	3	110	19	78	18	65	17	102	28	1	1	2	1	2	1	1	1	1	0

Таблица 25

Победители и призеры муниципального этапа НПК в 2017-2018 учебном году

№ п/п	ФИО участника	ОО	Класс	Секция	Место
1	Первушина Н.В.	МАОУ гимназия № 144	11	Историческая	1 место
2	Бычко О.В., Швецов В.В.	МАОУ СОШ № 66	11, 10	Историческая	3 место
3	Чекушкина С.М.	МАОУ гимназия № 99	10	Общественно-политическая	1 место
4	Берсенёва А.О.	МАОУ СОШ № 80	11	Общественно-политическая	3 место
5	Орфоникий А.В.	МАОУ СОШ № 77	11	Социально-правовая	1 место
6	Столяров И.А.	МАОУ лицей № 100	9	Естественнонаучная	1 место
7	Ахметова А.И., Гаврилина П.С.	МАОУ СОШ № 178	11	Эколого-биологическая	1 место
8	Зарипов М.Н., Зайляев Т.И.	МАОУ СОШ № 138	9, 11	Эколого-биологическая	2 место
9	Коган Е. М., Мельникова В.В.	МАОУ гимназия № 144	9	Лингвистическая (ин.яз.)	3 место
10	Соболев И.А., Соболева С.А.	МАОУ гимназия № 99	8	Социально-экономическая	1 место
11	Бушуева А.В.	МАОУ СОШ № 66	8	Социально-экономическая	2 место
12	Береснев А.О.	МАОУ лицей № 100	10	Информационные технологии	3 место
13	Сёмин Д.Е., Кашин П.А.	МАОУ гимназия № 144	10	Точные науки	1 место
14	Смирных А.А., Горбунова Е.Р.	МАОУ СОШ № 68	7,8	Точные науки	2 место
15	Платонова Е.А.	МАОУ гимназия № 144	9	Здоровьесбережение	1 место
16	Васиков Э.Э., Козырев С.С., Токарев А.Д.	МАОУ СОШ № 113	9	Здоровьесбережение	3 место

Таблица 26

Победители и призеры областного этапа НПК в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя участника	ОО	Клас с	Секция	Место, номинация
1	Первушина Н.В.	МАОУ Гимназия № 144	11	Историческая	1
2	Орфоникий А.В.	МАОУ СОШ № 77	11	Социально-правовая	2
3	Столяров И.А.	МАОУ лицей № 100	9	Естественнонаучная	За разработку автоматизированной лабораторной установки

4	Платонова Е.А.	МАОУ гимназия № 144	9	Здоровьесбережени е	За личный вклад
5	Бычко О.В., Швецов В.В.	МАОУ СОШ № 66	11, 10	Историческая	За умение применить уроки истории в современности

Динамика участия образовательных организаций Орджоникидзевского района в Фестивалях «Юные интеллектуалы Екатеринбурга» с 2013-2014 по 2017-2018 учебные года отражена в таблицах:

Таблица 27

Участие в предметных олимпиадах.

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество участников/ПиП муниципального (районного) этапа	2897/292	2809/256	3159/260	3559/606	3498/954
Количество участников/ПиП регионального этапа ВсОШ	30/3	110/19	80/18	67/17	102/28
Количество участников/ПиП заключительного этапа ВсОШ	1/1	2/1	1/1	1/1	1/1

Таблица 28

Участие в научно-практической конференции.

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество проектов заочного/ очного тур районного этапа	153/88	157/116	176/135	230/142	250/155
Количество проектов заочного/ очного тур муниципального этапа	42/26	51/38	54/38	52/43	61/46
Количество проектов ПиП муниципального этапа	7	10	11	10	16
Количество проектов заочного/ очного тура областного этапа	7/7	5/3	3/1	6/4	16/10
Количество проектов ПиП областного этапа	1	1	0	3	2



Диаграмма 6. Количество участников Орджоникидзевского района в научно-практической конференции

Участие в научно-практической конференции по образовательным учреждениям

ОО	Очный тур Районный этап НПК										Очный тур Муниципальный этап НПК										Очный тур Областной этап НПК									
	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	У	ПлП	У	ПлП	У	ПлП	У	ПлП	У	ПлП	У	ПлП	У	ПлП	У	ПлП	У	ПлП	У	ПлП	У	ПлП	У	ПлП	У	ПлП	У	ПлП	У	ПлП
МАОУ СОШ № 22			3	3	3		2	1	3				1				1													
МБОУ СОШ № 27	1	1	5	2	2	1	1	1	5	1			1	1	2		1		1											
МАОУ СОШ № 46	2	2			1	1	1		2	1									1											
МБОУ СОШ № 49	4	2	1		3				3																					
МАОУ СОШ № 66			3	2	4	1	2	2	5	1			1		1	1	1		3	2								2		
МАОУ СОШ № 67	10	5	5	1	2	1	5	3	4	1	2		1		1		3	1	1							1	1			
МАОУ СОШ № 68	3		6	1	8	5	9	3	4	1					3	1	1		1	1										
МБОУ СОШ № 72	1	1			1				1		1																			
МАОУ СОШ № 77	7	4	3	2	5	4	5	3	12	5	3	1	2		1	1	1		4	1	1	1							1	1
МАОУ СОШ № 80	3	3	3	2	3	3	9	8	3	2	3	1	2	1	3		5	1	1	1	1		1			1				
МБОУ СОШ № 81					5	1	4	1	4								1													
МБОУ СОШ № 95	1	1	6	1	3	1	2		3		1																			
МБОУ СОШ № 98			2		1		2		3																					
МАОУ Гимн. 99	5	4	4	4	3	1	9	7	10	6	4	2	3		1		6		6	2	2								2	
МАОУ Лицей 100	9	2	15	10	14	3	17	3	10	4	1		5		4		2		4	2									1	
МБОУ СОШ 107			1		2				2																					
МБОУ СОШ 112			1		3		2	1	1								1	1								1				
МАОУ СОШ 113			2	1	6	2	9	2	7	2					3	1	1		1	1									1	
МАОУ СОШ 114	1	1	2	2	3	2	4	2	4	2	1		2				2		1											
МБОУ СОШ 115					3				4																					
МАОУ СОШ 117	5	2	6		9	3	7	1	9	1	2				2		1		1											
МАОУ Лицей 128	16	7	15	4	17	7	14	4	9	1	4	2	6	3	7	3	4	1	1		2		2	1	2					
МАОУ СОШ 136	1		4	2	3	1	1		6	2			1						2											
МАОУ СОШ 138	3		5	4	3	3	5	3	4	3			4	3	2	1	3	2	2	1						2	1			
МАОУ Гимн 144	2	1	8	2	5	1	6	6	9	6			5	2	2	1	4	2	6	4			2			1	1	2	1	
МАОУ СОШ 167			5	2	1		6	1	8	1			1				1		2											
МАОУ СОШ 178	9	3	8	3	16	6	13	4	12	6	2		3		5	2	2		7	1				1				1		
МАОУ Гимназия № 205 "Театр"	3	2	1		4	1	7	2	7	1					1		2	2	2											
МБВСОУ ЦО № 224									1																					
ИТОГО	86	41	114	48	133	48	142	58	155	47	24	6	38	10	38	11	43	10	47	16	6	1	5	1	3	0	6	3	10	2

На прием главы Администрации города Екатеринбурга победителей и призеров фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга» в 2017/2018 учебном году из Орджоникидзевского района было приглашено 70 обучающихся и педагогов. В их число вошли 13 номинантов, победители и призеры регионального этапа ВсОШ, победители муниципального этапа научно-практической конференции и педагоги, подготовившие победителей и призеров.

Номинанты Приема Главы в 2017-2018 учебном году

Форма № 1 номинация «Дебют» - обучающиеся 7-х классов

№ п/п	ФИО	ОО
1	Нестеренко София Павловна	МАОУ СОШ № 68
2	Ратков Виктор Андреевич	МАОУ гимназия № 99
3	Тельминова Виктория Сергеевна	МАОУ гимназия № 144
4	Калинина Софья Евгеньевна	МАОУ СОШ № 178

Форма №2 номинация «Премия Главы «Интеллект и творчество»

№ п/п	ФИО	ОО
1	Иващенко Сергей Даниилович	МАОУ СОШ № 68

Форма № 2.2. номинация «Благодарственное письмо заместителя главы Администрации города Екатеринбурга»

№ п/п	ФИО	ОО
1	Бодунова Юлия Анатольевна	МАОУ СОШ № 22

Форма № 3 номинация «Школьные научные общества» (1 от района).

ОО	Наименование ШНО	Ф.И.О. руководителя
МАОУ лицей № 128	«Формула»	Рухлова Татьяна Васильевна
		Шаламова Ксения – представитель ШНО

Форма № 4 номинация «Грамота Екатеринбургской Городской Думы

№ п/п	ФИО	ОО
1	Шаклеин Олег Сергеевич	МАОУ СОШ № 67

Форма № 5 номинация «Открытие года» - победители знаковых конкурсных мероприятий международного и всероссийского уровня по приоритетным направлениям развития образования.

№ п/п	ФИО	ОО
1	Пономарев Николай Павлович	МАОУ СОШ № 80
2	Инкина Евгения Игоревна	МАОУ лицей № 128
3	Кривых Дарья Сергеевна	МАОУ лицей № 128
4	Неказакова Дарья Сергеевна	МАОУ лицей № 128

• Взаимодействие с городским Центром «Одаренность и технологии»

В рамках подпроекта «Одаренные дети», согласно плану общегородских мероприятий, с сентября 2017 года по май 2018 года проведен ряд городских мероприятий для дошкольников и школьников города Екатеринбурга.

Работа с одаренными детьми в подпроекте «Одаренные дети» ведется по трем основным направлениям: развитие конкурсного и образовательного практического направления (проведение конкурсов, форумов, конференций, тренингов, школ подготовки к олимпиадам), проектирование и реализация сетевых и дистанционных проектов, общественно-значимых акций; организация психолого-педагогического сопровождения (в том числе адресного) одаренных детей. Ежегодно в пространстве Подпроекта – на площадках организаций общего, дошкольного и дополнительного образования, вузов и предприятий города – происходит более ста городских образовательных событий, участие в которых принимают свыше 20 тысяч школьников и дошкольников.

На базе ОО/ДОО района было проведено 13 городских мероприятий:

Таблица 30

Мероприятия для учащихся района

Названия мероприятий:	ОО/ДОО
Экологический квест «Мы–дети Земли» для учащихся 5–7 классов общеобразовательных организаций	МАОУ СОШ № 22
Городской конкурс «Математический аукцион» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций	МАОУ СОШ № 67
XI городской конкурс прикладных, исследовательских и творческих проектов «Я - талант!» для учащихся 1-11 классов общеобразовательных организаций	МАОУ СОШ № 67
Турнир юных математиков «ТЮМка» для учащихся 3–6 классов общеобразовательных организаций	МАОУ СОШ № 68
Интеллектуальная игра на английском языке «Whiz Kids» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных организаций	МАОУ Гимназия № 99
V Городской фестиваль–конкурс спектаклей на иностранном языке «ФАНТ» для учащихся 1–11 классов общеобразовательных организаций	МАОУ СОШ № 113
Конкурс «МИФ - Математика. Информатика. Физика. 2017» для обучающихся 9-11 классов	МАОУ СОШ № 117
Городской марафон «Юный техник» для учащихся 5-10 классов общеобразовательных организаций	МАОУ Лицей № 128
Дистанционный конкурс «Английский+» – «English+» для учащихся 3–6 классов общеобразовательных организаций	МАОУ Гимназия № 144
Городская игра-конкурс «Люблю Урал – мой край родной» для воспитанников 5-7 лет дошкольных образовательных организаций	ДОО № 125
Городская математическая игра «Кенгуренок – 2018» для воспитанников 6–7 лет дошкольных образовательных организаций	ДОО № 396
Городской проект «Россия – многонациональное государство» для воспитанников 5–7 лет дошкольных образовательных организаций	ДОО № 420
Городской конкурс – праздник «Путешествие по сказкам народов России» для воспитанников 5–7 лет дошкольных образовательных организаций	ДОО № 551

➤ XI межрайонная очная Олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права «Государство, в котором мы живем» среди 9-11 классов

На основании Решения Орджоникидзевской районной территориальной избирательной комиссии города Екатеринбурга от 06.10.2017 года № 23/99 «О проведении районного этапа одиннадцатой межрайонной очной олимпиады по вопросам конституционного и избирательного права «Государство, в котором мы живем». Олимпиада прошла 14.12.2017 года на базе МБУ ИМЦ Орджоникидзевского района. В ней приняло участие 50 обучающихся из 18 общеобразовательных организаций (ОО № 22, 46, 67, 68, 80, 95, 99, 100, 113, 117, 128, 136, 138, 144, 167, 178, 205, 224).

Таблица 31

Победители и призеры Олимпиады «Государство, в котором мы живем»

№ п/п	ФИО участника	ОО	Класс	Статус участия
1	Фунтусова Маргарита Олеговна	МАОУ Гимназия № 144	11	Призер
2	Петровых Елизавета Яковлевна	МАОУ СОШ № 167	9	Призер

➤ **Олимпиада по «Основам православной культуры»**

В школьном туре олимпиад по «Основам православной культуры» образовательные организации района принимали участие самостоятельно, предварительно зарегистрировавшись на сайте <http://opk.pravolimp.ru>.

Муниципальный тур олимпиады по «Основам православной культуры» прошел 09 декабря 2017 года на базе МАОУ СОШ № 136, в нем приняло участие 56 обучающихся, а именно: 34 из 4-х классов, 13 из 5-х классов, 1 из 6-х классов, 8 из 8-х классов из (ОО № 67, 80, 114, 136, 138, 205).

➤ **Организация районных конкурсов, участие в городских конкурсах.**

• **Районный конкурс «Читаем всей семьей». (ноябрь 2017- январь 2018)**

Проведена работа по организации (разработано положение, сценарий литературной игры, сценарий церемонии награждения, конкурсные задания) и проведению 26 января 2018 года в ИМЦ финального мероприятия районного конкурса «Читаем всей семьей». В конкурсе приняли участие 28 семей района.

Абсолютными лидерами и победителями конкурса стали:

3 место - семья Пудовых, МАОУ СОШ №167,

2 место - семья Карташовых, МАОУ СОШ №167,

1 место - семья Помогаевых, МАОУ СОШ № 22.

Абсолютные лидеры и победители в номинациях награждены грамотами и подарками. Участникам выданы сертификаты.

В 2017-2018 учебном году мы привлекли к участию в конкурсе методистов ТК «Люмна», библиотекарей СОБДИМ, организовали выставку- продажу детских книг, коллеги - библиотекари рассказали о мероприятиях своей библиотеки для детей и родителей и о новых книгах, поступивших в библиотеку, методисты «Люмны» - о книгах. А для детей провели одну из номинаций в очном режиме – литературную игру-викторину и мастер - классы по книге М. Бершадской «Большая маленькая девочка».

Встреча с семьями – участниками конкурса и им самим и организаторам принесла позитивные эмоции и необходимую информацию, такие встречи надо продолжать, в рамках конкурса возможно провести и серию встреч совместно с коллегами из муниципальных библиотек, издательством Марины Волковой, методистами ТК «Люмна».

• **Районный конкурс «Лучик» (районная часть городского фестиваля-конкурса «Суперчитатель»).**

Проведена работа по организации (разработано положение, сценарий, конкурсные задания). Конкурс состоялся 21 и 22 марта 2018 года в МБУ ИМЦ Орджоникидзевского района.

Итоги районного конкурса «Лучик»

Всего в номинациях районного конкурса «Лучик» принимали участие 163 участника из 24-х школ района: ОО№ 22, 27, 49, 67, 68, 72, 77, 81, 95, 99, 100, 107, 113, 114, 115, 117, 128, 136, 138, 144, 167, 178, 224, «Арт-Этюд».

Очные номинации районного конкурса «Лучик»

21 и 22 марта 2018 года в МБУ ИМЦ Орджоникидзевского района состоялись итоговые мероприятия очных номинаций районного конкурса "Лучик". В 2018 году "Лучик"(и городской фестиваль-конкурс "Суперчитатель") посвящены театру.

В мероприятии принимали участие 134 человека, все возрастные категории учащихся.

Номинация 2-4 классов. Литературная игра - 10 команд, 50 человек

(ОО № 27,49,67,68,81,95,107,114,138, гимназия "Арт-Этюд")

I место - МАОУ гимназия "Арт-Этюд" -51,5 баллов

II место - МАОУ СОШ № 138 - 50 баллов

III место - МБОУ СОШ № 95 - 43 балла

Номинация 5-6 классов. Литературная игра - 7 команд, 35 человек

(ОО № 77,99,100,117,136,167,178)

I место - МАОУ СОШ № 117 - 79 баллов

II место - МАОУ лицей №100- 78 баллов

III место - МБОУ СОШ № 178 - 77,5 балла

Номинация 7-8 классов. Литературный квест - 8 команд, 40 человек

(ОО № 27,67,72,95,100,113,117,178)

I место -МАОУ лицей №100- 123 балла

II место - МАОУ СОШ № 67 - 115,5 баллов

III место - МБОУ СОШ №178- 115 баллов

Номинация 9-11 классов. Круглый стол - 3 команды, 9 человек

(ОО № 77,113,144)

I место -МАОУ СОШ №113

II место - МАОУ СОШ № 77

III место - МАОУ гимназия №144

Заочные номинации районного конкурса «Лучик».

В заочной номинации участвовали 29 человек.

2-4 кл. Художественное чтение отрывка любого произведения из списка (видео) - 19

работ

I место – Жемчугов Константин, МАОУ гимназия № 99

II место – Горщенко Мария, МАОУ СОШ № 167

III место – Ковалев Илья, МБОУ СОШ № 77

5-6 кл. Видеорассказ к любому произведению из списка – 4 работы

I место – Чистяков Андрей, МАОУ № 114

II место – Вяткин Максим, МАОУ СОШ №136

III место – Агаева Арина, МАОУ СОШ № 95

Гарифуллина Елизавета и Бедрина Елена, МБОУ СОШ № 107

7-8 кл. Сочинение по мотивам литературного произведения («фанфик») к любому произведению из списка. -3 работы

I место – Кулева Дарья, 8в, МАОУ СОШ № 22

II место – Шагин Игорь, 7г. МАОУ СОШ № 68

III место – Перевозкина Ксения, 7 б, МАОУ СОШ № 95

9-11 кл. Буктрейлер к любому произведению из списка – 2 работы

I место – Плотников Филипп, 9а, МАОУ гимназия № 144

II место – Игнатович Полина СО № 224

В финале городского фестиваля «Суперчитатель - 2018» 23.04.18 г. приняли участие победители «Лучика» - команды МАОУ гимназии «Арт-Этюд», МАОУ СОШ № 117, МАОУ лицея № 100 и МАОУ СОШ № 113, а также победители заочного тура.

• **Городской фестиваль- конкурс «Суперчитатель - 2018»**

23 апреля 2018 года в " ГДТДиМ "Одаренность и технологии" состоялся городской конкурс «Суперчитатель». На городском этапе фестиваля - конкурса «Суперчитатель» победители районного конкурса заняли следующие места:

Номинация 2-4 классов, командная игра, квест

III место - команда МАОУ гимназии «Арт-Этюд»

Вахрамеев Давид,

Муравьева Анна,

Ивукина Кристина,

Терентьева Дарья,

Гилев Денис

Руководитель – Ванышева Нина Павловна, зав. библиотекой.

Заочная номинация - Видеорассказ, 5-6 класс

III место – Чистяков Андрей, МАОУ СОШ № 114, 6б

Руководитель - Чистякова Светлана Викторовна

Заочная номинация – Фанфик, 7-8 кл.

III место - Кулева Дарья, МАОУ СОШ № 22, 8 в

Руководитель - Ансимова Маргарита Геннадьевна, педагог-библиотекарь

Библиотекари ОО № 66, 205 не участвуют в мероприятиях конкурса-фестиваля «Суперчитатель», не замечено их участие и в других мероприятиях методобъединения. Необходимо заинтересовать библиотекарей этих школ и контролировать их участие в мероприятиях.

- **«Дебют в науке» (УрГЭУ-СИНХ)**

Таблица 32.

**Результат участия и победы учителей биологии, экологии и их обучающихся
Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»
2016-2017 учебный год**

Направления Конкурса	Учебный год: количество проектов (ОУ)
	2016/2017
«Будьте здоровы» *Участники	2 проекта (Палкина Д.А., 67; Кужлева Л.М., 144)
*Победители и призеры:	1 проект (Палкина Д.А., 67)
«Экологическая поляна» *Участники	3 проекта (Бодунова Ю.А., Побережнюк Е.В., 22; Соколова И.А., 77; Добротворская Л.Л., 117)
*Победители и призеры:	1 проект (Бодунова Ю.А., Побережнюк Е.В., 22)

- **«Инженер леса XXI века» (УГЛТУ)**

В рамках реализации инновационного профориентационного научно-образовательного проекта «Инженер леса XXI века» ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» при поддержке Российской академии естественных наук учителя биологии и экологии Орджоникидзевского района ежегодно принимают участие публичной презентации школьных исследовательских работ «Инженер леса XXI века».

Стоит отметить педагогов: Палкину Д.А. (ОУ №67), Измоденову Л.П. (ОУ №100), Добротворскую Л.Л. (ОУ №117), Побережнюк Е.В., Бодунову Ю.А. (ОУ №22), которые на протяжении двух лет активно готовят обучающихся на данный конкурс: не только публичную защиту проектов, но и публикацию статей.

- **«Живинка в деле» (УрГПУ)**

В УрГПУ проходит ежегодный Открытый областной конкурс научных проектов и научно-исследовательских работ для обучающихся учреждений среднего общего, среднего и высшего профессионального образования «Живинка в деле», в котором принимают участие и наши педагоги со своими обучающимися.

Ежегодно принимают участие нем Палкина Д.А. (ОУ №67), Измоденова Л.П. (ОУ№100) с обучающимися, занимая призовые места.

- **«Я-талант» 26 марта 2018 г.** - очный этап XI городского конкурса прикладных, исследовательских и творческих проектов "Я - талант!" среди учащихся 1-11-х классов.

В 2018 году на конкурс поступило около 600 заявок. В отборочном этапе участвовал 471 участник. К заочному этапу конкурса "Я - талант!" было допущено 404 учащихся из 85 образовательных организаций г. Екатеринбурга. На очный этап приглашен 141 учащийся. 26 марта 123 учащихся с 1 по 11 класс презентовали свои проекты компетентным комиссиям в 15 секциях.

Таблица 33

ИТОГИ ОЧНОГО ЭТАПА КОНКУРСА - 26.03.2018

Секция	1-е место	2-е место	3-е место	Номинации
Литературное творчество	Русакова Мария, ОО № 200, класс 6	Ухова Дина, ОО 200, класс 6	Загайнова Анна, ОО 100, класс 3	Валиуллин Артур, ОО 200, класс 6; Мотовилова Эмма, ОО 69, класс 2
История родного края	Губайдуллина Яна, ОО № 197, класс 5	София Геворгян, ОО 75, класс 5	Князев Михаил - ОО 208, класс 2	Шурыгина Вера, Багаев Виктор, ОО 47, класс 3 Бернгардт Ксения, ОО 47, класс 3 Салмина Екатерина, Третьякова Анастасия, ОО 8, класс 8
История	---	Лебедева Анастасия, ОО 91, класс 8	Струина Майя, ОО 5, класс 6	Шипицын Павел, ОО 37, класс 6 Клим Глебов, ОО 37, класс 6
Здоровьесбережение	Зыкова Елена, ОО 63, класс 3	Печищев Илья, ОО 116, класс 11	Вязовская Полина, ОО 177, класс 10	Гутников Никита, ОО 5, класс 3 Юровских Максим, ОО 174, класс 8 Михеева Ульяна, ОО 137, класс 8 Купцова Арина, ОО 122, класс 8 Хабаров Григорий, ОО 122, класс 8 Корнилова Елизавета, ОО 116, класс 11
Химия	Мельгунов Данил, ЕКСВУ, класс 8; Искандерова Енигюль, ОО № 95, класс 8	Петряев Григорий, ОО 142, класс 5 Пермякова Анастасия, ОО 5, класс 11	Степаненко Александра, ОО 88, класс 11	---
Информатика	Орехин Иван, гимназия 99, класс 10 (программирование); Савельев Александр, ОО 202, класс 6 (информационные технологии)	Молчанов Георгий (программирование), ОО 63, класс 10 Супоницкий Роман (ИТ), ОО 67, класс 4 Моров Кирилл (ИТ), ОО 69, класс 1	---	---
Профориентация	Гиричев Алексей, Вохмин Кирилл, ОО № 205, класс 10	Самборский Данил, ОО 88, класс 10	Иофе Михаил, ОО 67, класс 4	---
Психология	Злата Гаврилова, ОО № 176, класс 2	Жучкова Анна, ОО 104, класс 2	Лахтина Анна, ОО 45, класс 10	Литуновский Владислав, ЕКСВУ, класс 6

Литературоведение	Заславский Аркадий, ОО № 94, класс 8	Городницкая Софья, ОО 9, класс 7	Прокопенко Артемий, ОО 197, класс 9	Румянцева Полина, ОО 165, класс 4
Окружающий мир (3-4 классы)	Николай Петряков, ОО № 102, класс 3; Марифицына Екатерина, ОО № 180, класс 4	Передирий Варвара, ОО 165, класс 3	Карпец Кирилл, ОО 174, класс 3; Торланов Артем, ОО 94, класс 4	Булатова Алина, ОО 94, класс 4 Токарев Николай, ОО 99, класс 4
Окружающий мир (1-2 классы)	Кириакова Аделина, ОО № 69, класс 2	Сморкалова Ольга, ОО 208, класс 2	Корягина Софья, ОО 22, класс 2	Былинкина Злата, ОО 4, класс 2 Марковски Андрей, ОО 99, класс 2 Подгорнова Эвелина, ОО 69, класс 2 Зайцев Михаил, ОО 99, класс 2 Аникина Виктория, ОО 174, класс 2 Гультияев Егор, ОО 4, класс 2 Кардашин Алексей, ОО 144, класс 1
Светская этика	Шакирова Юлия, ОО № 205, класс 4	---	---	---
Экономика. Предпринимательство. Финансовое право	Глухова Анастасия, ОО № 177, класс 10	---	---	Кузьмина Анастасия, ОО 47, класс 5
Социальные проекты	Оборин Михаил, ОО № 177, класс 10	Козлова Злата, ОО 176, класс 8	Кочева Анастасия, ОО 177, класс 11	Латыпов Марсель, ЕКСВУ, класс 6
Политология. Право. Выборы	Искендерова Екатерина, Кузнецов Вадим, ОО № 25, класс 10	---	---	Сеидова Рэна, ОО 25, класс 7
Декоративно-прикладное искусство (5-11 классы)	Анна Логазьяк, ОО № 47, класс 6	Сокол Татьяна, Тычинкина Валерия, ОО 67, класс 10	Телух Лада, ОО 109, класс 7	Ладыгина Анна, ЦО 224, класс 10 Алексеева Анастасия, Чемезова Татьяна, ОО 66, класс 8 Победители зрительского голосования - Алексеева Анастасия, Чемезова Татьяна - ОО 66, класс 8
Декоративно-прикладное искусство, пошив и вязание изделий (начальная школа),	Попова Виктория, ОО № 64, класс 2 Олькова Мария, ОО № 94, класс 4	Ченская Елизавета, ОО 100, класс 3 Молчанов Владимир, ОО 61, класс 3	Гришина Марьяна, ОО 99, класс 3 Антонов Савелий, ОО 47, класс 1	Куровская Вероника, ОО 68, класс 4 Черных Вероника, ОО 47, класс 1 Победитель зрительского голосования - Олькова Мария, ОО 94, класс 4
Инженерные идеи (начальная школа)	Александр Банных, ОО № 47, класс 3	Соларев Егор, ОО 100, класс 3	---	---
Инженерные идеи (5-11 классы)	Шарагина Мария, ОО 16, класс 8	Луговая Ирина, ОО 128, класс 9	---	---
Техническое творчество (начальная школа)	Беляков Артем, ОО № 167, класс 2	Горячкин Арсений, ОО 155, класс 3	Бахтина Юлия, ОО 128, класс 3	---

Техническое творчество (5-11 классы)	Маркова Дарья, ОО № 128, класс 10 (технология), Уфимцева Анжелика, ОО № 200, класс 9 (физика)	Девятков Дмитрий, Юсиков Эмиль, ОО 67, класс 9 (технология) Сологуб Артем, ОО 157, класс 7 (физика)	Бубб Полина, Хватова Влада, ОО 128, класс 8 (технология) Старцев Егор, Шарипов Артём, ОО 167, класс 11 (физика)	Михайлов Алексей, Одинцов Олег, ОО 157, класс 8 Пермяков Илья, ОО 20, класс 8
Искусство	Логиновских Маргарита, ОО 91, класс 8	Шарова Александра, ОО 177, класс 9	Полина Манькова, ОО 174, класс 3; Брюханова Ирина, ОО 67, класс 6	Кукушкина Амалия, ОО 47, класс 6; Авдюкова Ольга, Карасова Елена ОО 136, класс 7; Каплун Вячеслава, ОО 63, класс 5; Елизавета Махнева, ОО 69, класс 4; Третьякова Станислава, ОО 37, класс 1

- **Областной экологический конкурс творческих работ среди старшеклассников и студентов г. Екатеринбурга и Свердловской области «ЭКО-2017.Мой Урал. Моя Россия»**, организованный Уполномоченным по правам человека в Свердловской области, юридическим факультетом и Центром просвещения и прав человека Гуманитарного университета (2 место ОУ №22)
- **Конкурс социально значимых проектов «Мой проект - моей стране!»** Москва 2-3 ноября 2017 года (ОУ №46)
- **Экологический марафон "Экология - вперед"** в номинации "Сетевые экологические проекты по решению различных эко-проблем номинация "Эко - интеграция" 17.02.2017 (1 место-ОУ №46)
- Победители городского конкурса **"Родники-2017"** (ОУ №81,100,107)
- **Всероссийский конкурс "ЭКОСИТИ - 2018"**, 24.05.2018 (ОУ №46)
- **Межрегиональная научно-практическая конференция " Шаг в науку"** (ОУ №46-3 место)
- **Городской экологический конкурс «Заповедный Урал»** (победители и призеры ОУ №100,107)
- На протяжении трех лет (2015-2017гг) в Орджоникидзевском районе в рамках работы РМО учителей биологии и экологии проводится экологическая игра на базе ОУ №22 **«Мы – юные экологи»**, а в 2017-2018 учебном году экологический квест «Мы-дети Земли» (измененное название) вошел в подпроект «Одаренные дети», получив городской статус.
Целью игры является создание условий для развития экологической культуры у детей среднего школьного возраста; осознанного эмоционально-ценностного отношения к природе; познавательных интересов в области экологии, природоохранной деятельности; активной позиции по сохранению природы, своего здоровья и здоровья окружающих людей.
В 2017/2018 учебном году в городском этапе приняло участие 145 обучающихся из 24 ОУ города Екатеринбурга, 9 ОУ Орджоникидзевского района (№ 22, 68,98,100,112,113,114,117,144).
Игру организовали и провели Вологодина Е.Н. (ОУ №49), Филимонова С.Г. (ОУ №136), Кужлева Л.М. (ОУ №144), Магазова И.В., Цыкунова Н.Н. (ОУ №113), Баженова Л.Н. (ОУ №46), Пермякова А.П. (ОУ №112), Добротворская Л.Л. (ОУ №117), Попова Е.Г. (ОУ №205), Побережнюк Е.В., Бодунова Ю.А. (ОУ №22). В жюри были приглашены педагоги других школ и высших учебных заведений г. Екатеринбурга.

- В ходе анализа организации и реализации игр РМО учителей биологии совместно с учителями химии и физики разработали и предложили **метапредметную интеллектуальную игру "Многогранный мир"**, которая стартовала в 2016/2017 учебном году.
Учителя биологии, которые приняли в организации и проведении игры: Чашихина Т.Б., Филимонова С.Г. (ОУ №136), Кужлева Л.М. (ОУ №144), Побережнюк Е.В., Бодунова Ю.А. (ОУ №22). Всего: 5 педагогов нашего методического объединения.
В 2017/2018 учебном году игра состоялась среди параллели 9-х классов, но включала в себя только 1 этап. В ней приняли участие 16 команд из девятиклассников школ Орджоникидзевского района.
- В 2017/2018 учебном году была организована игра под названием **«УМНИЧКИ» (метапредметная по 5 предметам)**, в которой приняли участие 14 команд ОУ Орджоникидзевского района (22, 49, 67, 95, 98, 100, 112, 113, 115, 117, 136, 138, 167, 178). Организаторы и разработчики конкурса "Умнички" - учитель биологии Палкина Д.А. и учитель химии Харина С.Б. (ОУ №67).
- Педагоги с учениками ежегодно участвуют в исследовательских проектах городского детского экологического проекта, таких как, **«Зеленый трамвай»**, **«Родники»**, **«Марш парков»**, **«Чистая вода России»**, **«Экопоиск»**, **«Заповедный Урал»**, **«Экомарафон»** и многие другие.
- **Городской конкурс «Азы информатики» для учащихся 4-7 классов.** Районный отборочный тур был организован в ОУ 77, ответственные за проведение учителя – Лежнина Н.В. (ОУ 77), Ставрова О.А. (ОУ 68). Принимали участие учащиеся ОУ 46, 77, 112, 138, 144, 205, 100, 113, 115, 117, Гелиос, 27, 67, 68, 72, 95, 99. Всего 55 человек. Состав жюри конкурса: Чертыкова И.Р. (ОУ 67), Лежнина Н.В. (ОУ 77), Ставрова О.А. (ОУ 68), Рассказикова Н.Г. (ОУ 27). Победители и призеры районного тура, а также победители прошлого года, стали участниками городского этапа. Это ОУ 46, 115, 144, 100, 99, Гелиос. Всего 12 человек. Призерами конкурса стала команда 7 класса Гимназии 99 в составе Санатина Николая и Редькиной Карины, учитель Урбанович Ю.П.
- **Районный дистанционный конкурс по поиску информации в Интернете «Пятый угол» для учащихся 5-11 классов.** Приняли участие 20 человек из ОУ 46, 113, 98, 114, 68, 77, 100, 117, 66. Ответственный за разработку заданий и проведение конкурса – Чертыкова И.Р. (ОУ 67).
- **Областной открытый конкурс компьютерной графики «Спектр» для учащихся 8-11 классов.** Районный отборочный тур проходил дистанционно, в нем приняли участие 16 человек из ОУ 66, 68, 77, 100, 113, 167, Гелиос. Разработка заданий и жюри конкурса – Чертыкова И.Р. (ОУ 67), Лежнина Н.В. (ОУ 77), Салифова Т.В. (ОУ 46), Ермолаева С.В. (ОУ 46). Призеры районного этапа из ОУ 68, 77, 100 стали участниками очного областного тура конкурса. Призером областного тура стал Шадрин Егор Андреевич, ученик ОУ 77, учитель Лежнина Н.В.
- **Городской конкурс «Аниматика».** От района принимали участие 2 человека из ОУ 68, Гелиос. Казакова Софья стала призером конкурса, Гелиос, учитель Важенина М.А. Падергин Глеб получил номинацию, ОУ 68, учитель Ставрова О.А.
- **Городской конкурс по информационным технологиям «Альтернатива» для учащихся 8-11 классов.** В районном отборочном туре приняли участие 15 человек из ОУ 67, 77, 81, 98, 99, 167, Гелиос. Ответственными за организацию и проведение конкурса стали Лежнина Н.В. (ОУ 77), Урбанович Ю.П. (ОУ 99). Призеры стали участниками городского этапа ОУ 67, 98, 99, 167, Гелиос. Призерами городского этапа стали Поддымов Дмитрий, ОУ 67, учитель Дубровин Д.Н. и Салимов Данил, ОУ 167, учитель Солнцева С.Д.

- **Городской конкурс WORD-эстафета для учащихся 8-9 классов.** От района приняли участие 16 человек из ОУ 68, 72, 77, 81, 95, 98, 99. Призером конкурса стала команда 8 класса из ОУ 68, учитель Старцева О.А.
- **Районный конкурс для учащихся 4-7 классов «Азы информатики».** Организован силами учителей района. Площадкой конкурса является ОУ 27. В организации конкурса приняли участие 14 учителей района. В конкурсе приняли участие 74 человека из ОУ 27, 66, 68, 77, 81, 98, 99, 100, 115, 117, 144, 167, 178, 205, Гелиос. Победителем конкурса стала команда Гимназии 99 под руководством учителя Урбанович Ю.П.
- **районный этап интеллектуального марафон «Знай-ка»** (12 команд, октябрь, 2018, МАОУ СОШ №66);
- **Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и математике** (4-е классы, ноябрь, 2018 г., все школы района);
- **Районная интеллектуально-творческая игра «Соображалки»** (март, 2018 г., ОУ №67, 14 команд);
- **Городской Турнир юных математиков (ТЮМка)** (март, 2018, ОУ №68, 5 команд);
- **Районный телекоммуникационный конкурс по русскому языку «Секреты орфографии»** (март, 2018 г., ОУ №114, 13 команд)
- **Интеллектуально-познавательный конкурс «Любители чтения»** (апрель, 2018, ОУ №205, 12 команд)
- **Городской турнир «Математический аукцион»** (ноябрь МАОУ СОШ №67)
- Учителя английского языка приняли активное участие в подготовке участников районного **конкурса “We are the world”** (конкурсе декламации на английском языке), проводимого гимназией №144 (ОУ № 144, 27, 46 128, 136, 68, 67, «Арт-Этюд, 77).
- Также учителя РМО приняли активное участие в **конкуре песни и рисунка, страноведческую викторину, посвященным Дню Святого Валентина** и проведенному методическим объединением школы №22.
- ШМО ОУ №22 провели городскую **олимпиаду по французскому языку** в апреле месяце.
- В марте прошел уже традиционный конкурс **декламации и художественной самодеятельности на иностранном языке «Твоя минута славы»**, активными участниками которого стали учащиеся ОУ № 22, 27, 49, 95, 100, 115, 99, 67, 68, 138, 144, «Гелиос» и др.
- Издательством Macmillan и Гимназией №144 был проведен городской **читательский конкурс «Readers’ Club»** с применением ИКТ, а также конкурс исследовательских проектов “English+”, активными участниками которых стали учащиеся ОУ № 22, 46, 67, 136, 144, 167, «Гелиос».
- В 2015-2016 учебном году запущен **районный проект «Школа подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9-х классов Орджоникидзевского района по биологии».**
- **«Занятия по подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по биологии»** В 2017/2018 учебном году приняло участие 12 обучающихся 9-11 классов из ОУ: 22, 67, 81, 113, 128, один из которых стала победителем регионального этапа ВСОШ по биологии и участников заключительного этапа (ОУ 128).
- **Очный тур конкурса «МИФ»** Школа №117

➤ **Физическое воспитание**

Таблица 34

Реализация мероприятий по физическому воспитанию за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Статус (районный / городской / региональный / областной /	Форма участия (организатор / участник)
1	сентябрь	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Кросс 500м.	СК «Калининец»	район	участник
2	сентябрь	Всероссийский легкоатлетический «Кросс Наций»	Легкоатлетический кросс 3 км.	УрФУ пр. Ленина	город	участник
3	сентябрь	Многоборье 8 класс	Районная Спартакиада «Старты надежд»	МАОУ Лицей № 100	район	организатор
4	октябрь	Многоборье 10 класс	Районная Спартакиада «Старты надежд»	МАОУ Лицей № 100	район	организатор
5	октябрь	Школьный этап олимпиады «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Теоретическая часть, баскетбол, челночный бег.	ОУ Орджоникидзевского района	район	участник
6	октябрь	Сдача норм ГТО	Контрольные испытания	МАОУ СОШ № 178	район	организатор
7	октябрь - декабрь	Всероссийский проект «Мини-футбол в школу»	Встречи по возрастным группам, районный этап.	ОУ Орджоникидзевского района	район	участник
8	октябрь	Спортивная эстафета «Веселые старты»	Районная Спартакиада «Старты надежд»	МАОУ СОШ №178	район	организатор
9	ноябрь	Лично-командные соревнования по плаванию	Эстафета. Личное первенство.	СК «Калининец»	район	участник
10	ноябрь	Муниципальный этап олимпиады школьников «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Теоретическая часть, баскетбол, волейбол, гимнастика, челночный бег.	МАОУ СОШ № 167	район	организатор
11	ноябрь	Сдача норм ГТО	Контрольные испытания	МАОУ СОШ № 178	район	организатор
12	декабрь	Всероссийский проект «Мини-футбол в школу»	Финал района по возрастным группам	ДИВС	город	участник

13	декабрь	«Юные гимнасты».	Районная Спартакиада «Старты надежд». Гимнастика.	МАОУ гимназия № 167	район	организатор
14	октябрь- декабрь	Соревнования по баскетболу	Соревнования по баскетболу.	МАОУ Гимназия № 99,	район	организатор
15	декабрь	Сдача норм ГТО	Контрольные испытания	МАОУ СОШ № 178	район	организатор
16	январь	Региональный этап Олимпиады.	Теоретические и практические задания.	УрФУ	Регион	участник
17	январь- февраль	Волейбол	Соревнования по волейболу.	МАОУ СОШ № 178, 138, 68	район	организатор
18	февраль	Сдача норм ГТО	Контрольные испытания	МАОУ СОШ № 178	район	организатор
19	февраль	«Лыжня России»	Лыжные гонки 2 км.	СК Калининец	город	участник
20	февраль	Конькобежная подготовка 4 кл.	Районная Спартакиада «Старты надежд» Коньки.	МБОУ ДО СДЮШ № 19	район	организатор
21	февраль	Сдача норм ГТО	Контрольные испытания	МАОУ СОШ № 178	район	организатор
22	февраль	Всероссийский проект «Мини- футбол в школу».	Соревнования по мини- футболу.	ФОК Чкаловский	город	участник
23	март	Лыжная подготовка 4 кл.	Районная Спартакиада «Старты надежд» Лыжи.	Лыжная база «Уралмаш»	район	организатор
24	март	Сдача норм ГТО	Контрольные испытания	МАОУ СОШ № 178	район	организатор
25	март	Лыжная эстафета	Лыжные гонки.	Лыжная база «Уралмаш»	район	участник
26	апрель	Волейбол	Районная Спартакиада «Старты надежд»	МАОУ СОШ № 68	район	организатор
28	апрель	Баскетбол	Районная Спартакиада «Старты надежд»	МАОУ Гимназия № 99	район	организатор
29	май	Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы» 2 мая.	Легкоатлетическая эстафета.	Пр. Ленина	город	участник
30	май	Многоборье 6 кл.	Районная Спартакиада «Старты надежд»	МАОУ Лицей №100	район	организатор
31	май	Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы» 9 мая.	Легкоатлетическая эстафета.	Площадь I пятилетки	район	участник
32	май	«ФУТБОЛЬНАЯ СТРАНА»	Соревнования по футболу	СК «Калининец»	район	участник
33	май	Сдача норм ГТО	Контрольные испытания	МАОУ СОШ № 178	район	организатор

Общие выводы

Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие становится одним из важнейших аспектов деятельности учителя. На протяжении всего периода реализации Городского стратегического Подпроекта «Одаренные дети» ИМЦ Орджоникидзевского района является организатором и координатором районных этапов всех направлений деятельности, предусмотренных Проектом. Своевременное информирование, консультирование и методическая поддержка педагогов и обучающихся обеспечивает активное участие ОО в интеллектуальных конкурсах. Активные группы педагогов под руководством РМО расширяют вариант участия школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах, разрабатываются меж предметные и метапредметные соревнования.

Выбор тематик и направлений конкурсов в настоящее время очень велик.

Актуальная проблема: большое предложение онлайн конкурсов в Интернет, требования к участию и получению дипломов в которых более лояльны, снижают предложения на Участие в НПК от учащихся с одной стороны, а с другой понижают уровень требований участников к своим работам в итоге непонимание и возникновение конфликтных ситуаций из-за «недооценки» работ по мнению участников и их педагогов. Одна из причин ситуации то что к разным конкурсам предъявляются разные требования и, одну и ту же работу нельзя выставлять в исходном виде, не адаптируя под конкретные критерии оценивания.

Предложения по решению актуальной проблемы

- работа по дальнейшему расширению информационной интернет-системы по работе с одаренными детьми,
- совершенствование сотрудничества педагогов и родителей в создании условий для развития природных задатков школьников.
- проведение мониторинга, анализа и оценки результативности мероприятий, проводимых в рамках программы «Одаренные дети».

Направление 4. Профориентация обучающихся

➤ Реализация городского сетевого профориентационного проекта «Профи-дебют: масштаб – город»

В соответствии с пунктом 14 Муниципальной программы «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017 — 2020 годы, утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга № 2166 от 31.10.2016, в целях создания условий для профессионального самоопределения учащихся системы общего образования, осознанного выбора профессии с учетом потребности личности и социально-экономической ситуации, сложившейся на рынке труда, мотивации на непрерывное обучение в течение всей жизни, был в 10-й раз реализован городской сетевой профориентационный проект «Профи-дебют: масштаб – город», утвержденный Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 14.09.2017 г. № 2525/46/36 «О реализации сетевого профориентационного проекта «Профи-дебют: масштаб – город» в 2017/2018 учебном году».

Городской сетевой профориентационный проект «Профи-дебют: масштаб – город» ставит своей **целью**: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования через оказание психолого-педагогической поддержки школьникам в проектировании и реализации образовательно-профессионального маршрута, используя ресурсы профориентационного партнёрства образовательных организаций с профессионально-производственным и социокультурным территориальным окружением, в интересах реального сектора экономики.

В 2017-2018 учебном году городской сетевой профориентационный проект «Профи-дебют: масштаб – город» состоял из 3-х этапов. В Плане реализации Проекта были заявлены следующие сроки:

- I этап – посещение учреждений ВПО с 03.10.2017 по 28.10.2017 г.
- II этап – посещение учреждений СПО с 08.11.2017 по 09.12.2017 г.
- III этап – посещение предприятий с 20.12.2017 по 23.03.2018 г.

I этап – посещение учреждений высшего профессионального образования

В течение октября 2017 года состоялось посещение 16 учреждений высшего профессионального образования, в рамках которых обучающимся – участникам Проекта, было рассказано о вступительных испытаниях в ВУЗы, специальностях и направлениях обучения, перспективах обучения, формах поддержки студентов и т.д.

Таблица 35

«Анализ количества участников I этапа проекта «Профи-дебют: масштаб – город»

Учебный год	Заявлено количество ОО	Фактическое количество участвовавших ОО	Количество участвующих ВУЗов	Количество посещенных ВУЗов	Заявленное количество участников	Фактическое количество участников
2013-2014	17	17	28	28	1035	695
2014-2015	24	20	28	28	1587	1374
2015-2016	23	23	19	19	1020	956
2016-2017	28	17	16	16	722	599
2017-2018	28	23	20	16	1 932	637

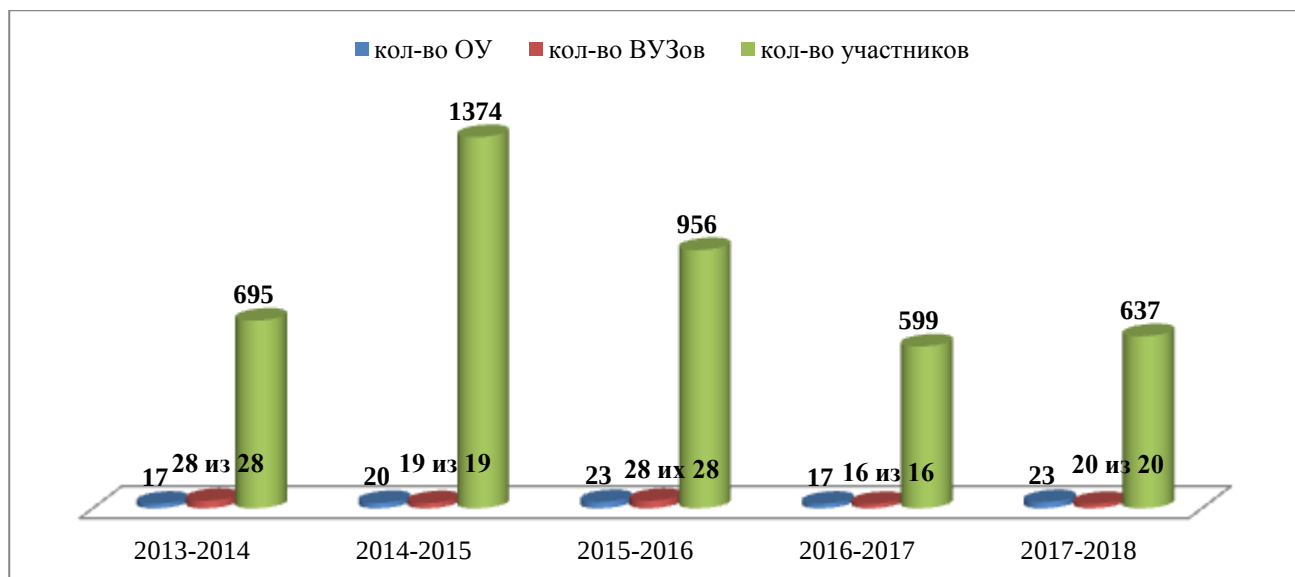


Диаграмма 7 «Динамика участия Орджоникидзевского района в I этапе Проекта»

Вывод: повысилось, по сравнению с предыдущим учебным годом, количество участвующих ОО и обучающихся в посещении высших профессиональных образовательных организаций, что говорит о заинтересованности старшеклассников в получении высшего образования.

Недостатки: посещение учреждений часто проходило во время уроков, из-за чего обучающихся – участников посещений, приходилось освобождать от занятий, также минусом является реализация первого этапа Проекта в период районного этапа Всероссийской олимпиады школьников и иных мероприятий разного уровня, в связи с чем, обучающимся приходилось выбирать что для них важнее. Также недостатки связаны с проездом до ВУЗов, т.к. он осуществляется за собственный счет, с чем многие родители не согласны.

II этап – посещение учреждений среднего профессионального образования

II этап Проекта включил в себя посещение 26 учреждений среднего профессионального образования 23 общеобразовательными учреждениями нашего района. В рамках посещений студенты знакомили обучающихся с лабораториями и мастерскими учреждений СПО, преподаватели рассказывали о вступительных испытаниях, направлениях обучения и специальностях.

Стоит отметить, что ранее II этап проекта был самым высоким по уровню участия обучающихся, однако в данном учебном году динамика посещений снизилась ввиду различных обстоятельств: участие в иных мероприятиях разного уровня, болезни, посещение учреждений СПО в предыдущие годы.

Таблица 36

«Анализ количества участников II этапа проекта «Профи-дебют: масштаб – город»

Учебный год	Заявленное количество ОО	Фактическое количество участвовавших ОО	Количество участвующих учреждений СПО	Количество посещенных учреждений СПО	Заявленное количество участников	Фактическое количество участников
2013-2014	20	19	45	43	1520	1363
2014-2015	22	20	45	45	1202	1067
2015-2016	18	19	34	34	1331	1565
2016-2017	24	22	37	34	1680	1571
2017-2018	27	23	48	35	1900	764

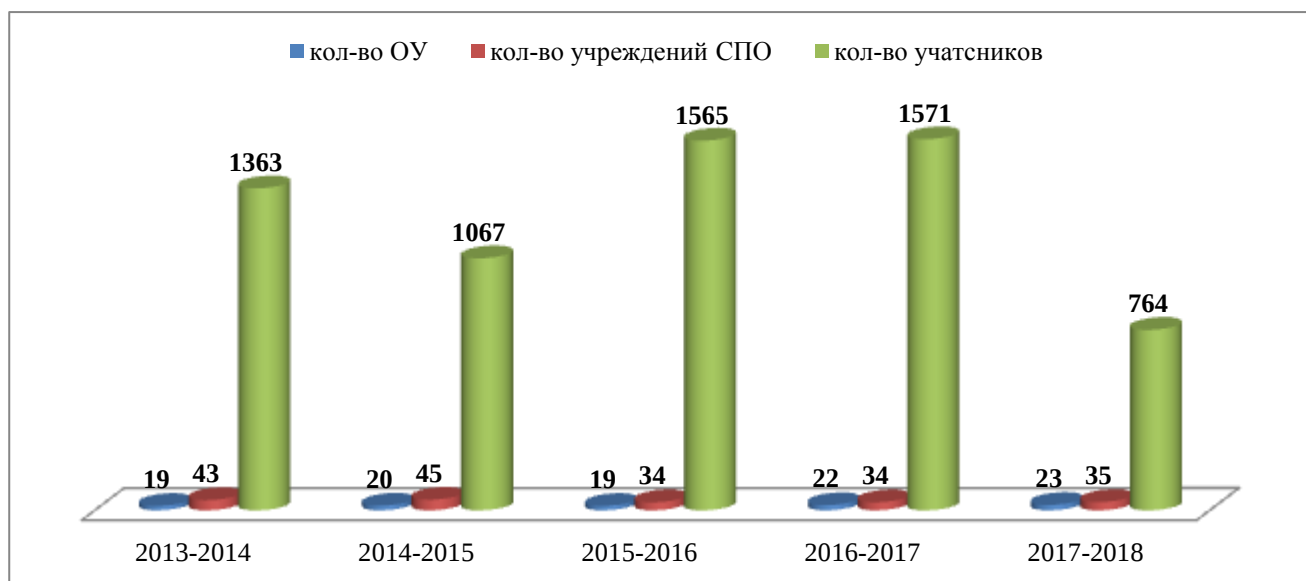


Диаграмма 8 «Динамика участия Орджоникидзевского района в II этапе Проекта»

Вывод: второй этап Проекта является самым актуальным, в связи с тем, что большая часть обучающихся уходит после 9-го класса. Однако наблюдается отрицательная динамика в количестве участников посещений учреждений СПО.

Недостатки: в данном учебном году наблюдается уменьшение количества участников посещения учреждений среднего профессионального образования, связанного со временем проведения мероприятий – вторая половина дня и участием обучающихся в иных мероприятиях, более приоритетных для них. Также многие ОО перешли на «частное» сотрудничество, когда представители колледжей и техникумов приглашались в ОО с презентацией, мастер-классами и раздаточным материалом. По мнению кураторов Проекта, в ОО, данный метод является более удобным и эффективным, т.к. представители учреждений СПО работают с меньшей аудиторией.

III этап – посещение предприятий

В третьем этапе Проекта посещение предприятий проходило по трем направлениям: предприятия, с которыми договорился Центр «Диалог», с которыми договорился МБУ ИМЦ и в которые ОО организовала посещение самостоятельно. Официальные сроки III этапа были заявлены 20.12.2017 – 23.03.2018, однако фактически этап продлился до июня 2018 года.

За этот период обучающиеся посетили 36 предприятий разных сфер деятельности.



Диаграмма 9 «Динамика участия Орджоникидзевского района в III этапе Проекта»

Вывод: статистика показывает положительную динамику, выраженную в увеличении количества посещенных предприятий, однако снизилось количество участников посещений. В

данном учебном году в Проект были приглашены новые предприятия, такие как: KFC, Екатеринбургская таможня, Коуровская обсерватория, «СКБ Контур», МРСК Урала и другие.

Лидерами по посещению предприятий стала МАОУ гимназия № 99, посетившая 8 учреждений, также выделились МАОУ СОШ № 138, посетившая 7 организаций и МАОУ СОШ № 136 – 6 организаций.

Недостатки: Наблюдается снижение количества посещений и участников посещений на заводы, что связано со строгим пропускным режимом и отказом данных предприятий в экскурсиях по цехам (показывают только музей). Ни все предприятия идут на встречу и устраивают экскурсии в послеобеденное время, когда закончились учебные занятия. Также стало тяжелее договариваться с предприятиями об экскурсиях ввиду функционирования Екатеринбургской промышленной карты, предлагающей выгодное предложение – платное посещение.

Общий вывод по итогам реализации городского проекта «Профи-дебют: масштаб – город» в Орджоникидзевском районе в 2017-2018 учебном году: городской проект «Профи-дебют: масштаб – город» является одним из основных профориентационных городских мероприятий, способствующих профессиональному самоопределению школьников посредством ознакомления с учебными заведениями профессионального образования, а также возможными местами работы – предприятиями, также он является неотъемлемой составляющей профориентационной работы в большинстве ОО.

В данном учебном году замечена положительная динамика, выраженная в увеличении количества школ активистов, из 23 ОУ 14 приняли участие во всех этапах Проекта и еще 4 приняли участие в двух этапах. Также возросло количество привлеченных к Проекту предприятий, однако уменьшилось общее количество обучающихся – участников Проекта.

➤ **Реализация городского Фестиваля профессий «Все в твоих руках!» в 2017-2018 учебном году**

На основании Распоряжения начальника Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 17.10.2017 года № 2864/46/36 **Ошибка! Неизвестное имя свойства документа.** «О проведении городского Фестиваля профессий «Всё в твоих руках!» в 2017-2018 учебном году», в соответствии с пунктом 28 подпрограммы «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов» на 2017 – 2020 годы Муниципальной программы «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017 – 2020 годы, утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга № 2166 от 31.10.2016, планом работы Департамента образования на 2017 – 2018 учебный год, в целях создания условий для развития творческих способностей обучающихся, формирования культуры профессионального самоопределения школьников и развития профориентационной работы в образовательных организациях города Екатеринбурга, в Орджоникидзевском районе была продолжена реализация мероприятий городского Фестиваля профессий «Всё в твоих руках!» (Далее – Фестиваль).

В соответствии с утвержденным графиком мероприятий, Фестиваль состоял из 5 конкурсов:

- конкурс книжек-малышек «Инженером стать хочу – пусть меня научат».
- конкурс профориентационных проектов «Шаг к будущей профессии».
- конкурс профориентационных эссе «Выбираю профессию – выбираю судьбу».
- конкурс слайд - и видеофильмов «Профессии моей семьи».
- конкурс агитбригад «Путешествие в мир профессий».

Все вышеуказанные конкурсы проходили на трех уровнях: школьном, районном и городском.

• **Конкурс книжек-малышек «Инженером стать хочу – пусть меня научат»**

Конкурс книжек-малышек «Инженером стать хочу – пусть меня научат» проходил для воспитанников подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений и обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций.

Таблица 37

Анализ участия ОО Орджоникидзевского района в конкурсе книжек-малышек «Инженером стать хочу я – пусть меня научат» в 2017-2018 учебном году

Этап	Количество участников				
	ОО	детей	педагогов	родителей	итого
Дошкольный	51	489	130	372	991
Школьный	21	169	71	101	362
Районный	72	223	188	42	525
Городской	6	6	5	1	18

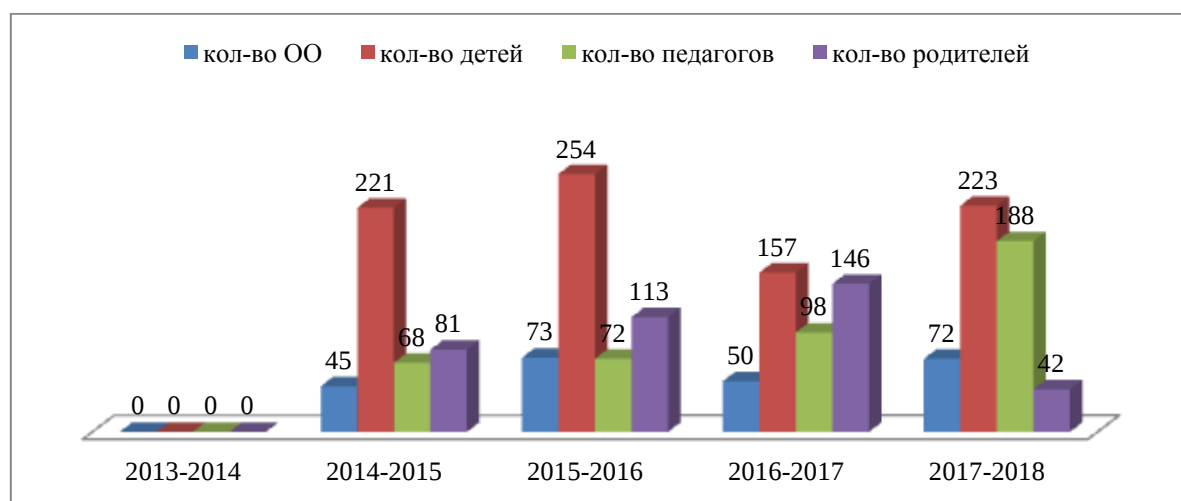


Диаграмма 10. «Динамика участия ОО Орджоникидзевского района в районном этапе конкурса книжек-малышек «Инженером стать хочу – пусть меня научат»

В районном этапе в 2017-2018 учебном году приняло участие 72 образовательные организации, что свидетельствует о повышении уровня участия ОО района в данном конкурсе. Предоставление конкурсных работ на районный этап было ограничено квотой – не более 5 шт. от ОО, в связи с чем, многие дошкольные образовательные учреждения выполнили групповые работы, что позволило принять участие в конкурсе большому количеству воспитанников.

Как видно из показателей диаграммы, количество детей – участников конкурса также выросло, однако уменьшилось количество вовлеченных в конкурс родителей с прямо пропорциональным повышением участия педагогов. Это говорит о том, что работа над конкурсными материалами велась с обучающимися и воспитанниками в образовательных организациях на уроках технологии, творчества, в кружках и секциях.

На городской этап конкурса были представлены работы – победители районного этапа в каждой категории участников: подготовительная группа, 1-й класс, 2-класс, 3-й класс и 4 класс. Всего было направлено 6 работ из 6-ти ОО.

Победителями, занявшими 1-е место стали две работы из МБДОУ – детский сад № 432 и МАОУ гимназии № 144, две работы заняли 3-е место из МАОУ СОШ № 66 и МАОУ СОШ № 138. Списки победителей и активных участников утверждены Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 1016/46/36. Награждение победителей и активных участников конкурса проходило 10 апреля 2018 года в МБУ ЕЦПППН «Диалог» в соответствии с Распоряжением № 589/46/36 от 26.03.2018 г.

Вывод: конкурс книжек-малышек «Инженером стать хочу – пусть меня научат» дает возможность раскрытия творческого потенциала как обучающихся, так и педагогов/родителей. Возрастающее количество участников говорит об актуальности конкурса, в том числе для педагогического сообщества.

Недостатки:

- тема конкурса не менялась с 2014-2015 учебного года;
- по критериям конкурса сложно определить степень участия детей в изготовлении работы;
- снижение уровня участия родителей в изготовлении конкурсных работ;
- сложность выставления объективной оценки конкурсным работам в связи с установленными критериями;
- изменение сроков проведения городского этапа конкурса в связи с изменениями субсидий для награждения участников.

Возможные пути решения актуальных проблем:

- изменение темы конкурса;
- изменение критериев оценивания конкурсных работ;
- включение в Положение о конкурсе обязательного условия наличия пояснительной записки с описанием этапов изготовления работы, авторского состава, конкретизации действий каждого из участников в процессе изготовления работы, технологии работы с книжкой-малышкой (как она может быть использована, как правильно с ней работать), аудитории, на которую была рассчитана книжка-малышка (например, возраст детей).

• Конкурс профориентационных проектов «Шаг к будущей профессии»

Конкурс профориентационных проектов «Шаг к будущей профессии» проводился для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений в трех номинациях «Лучший практико-ориентировочный проект», «Лучший творческий проект» и «Лучший исследовательский проект».

Таблица 38

Анализ участия ОО Орджоникидзевского района в конкурсе профориентационных проектов «Шаг к будущей профессии» в 2017-2018 учебном году

Этап	Количество участников			
	ОО	обучающихся	педагогов	итого
Школьный	8	23	11	42
Районный	7	22	10	39
Городской	2	4	3	9

В районном этапе в 2017-2018 учебном году приняло участие 7 образовательных организаций, представивших 13 работ: 2 работы в номинации «Лучший творческий проект», 3 работы в «Лучший практико-ориентировочный проект» и 8 в номинации «Лучший исследовательский проект». Большинство проектов были исполнены одним автором, 5 работ имели групповое авторство.

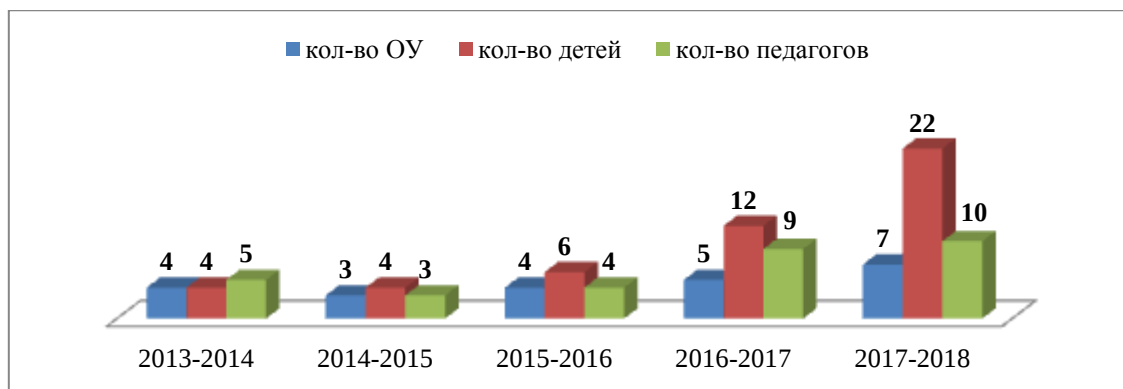


Диаграмма 11 «Динамика участия ОО Орджоникидзевского района в районном этапе конкурса профориентационных проектов «Шаг к будущей профессии»

Как видно из показателей диаграммы, количество детей – участников конкурса имеет положительную динамику, как и количество участвовавших ОО.

На городской этап конкурса были представлены работы – победители районного этапа в каждой номинации. Всего было направлено 3 работы из двух ОО: МАОУ СОШ № 117 (2 проекта) и МАОУ гимназии № 205 «Театр». Городской этап проводился 13 апреля 2018 года на базе МБУ ЕЦПППН «Диалог» в соответствии с Распоряжением Департамента образования от 14.03.2018 г. № 431/46/36. Во второй тур прошло только 2 проекта в номинациях «Лучший практико-ориентировочный проект» (Соколов Антон, ОУ № 117) и «Лучший творческий проект» (Вахмин Кирилл и Гиричев Алексей, ОУ № 205), получив победные места.

Вывод: конкурс профориентационных проектов направлен на демонстрацию творческих способностей обучающихся, исследовательских навыков и проектного мышления обучающихся.

Недостатки:

- низкий уровень владения научно-публицистическим стилем речи;
- не умение правильно сформулировать объект, предмет, цель и гипотезу проекта;
- отсутствие подтверждения гипотезы в проекте;
- наличие реферативных работ;
- использование в работе над проектом в большей части интернет-источников.

Возможные пути решения актуальных проблем:

- работа педагогов с обучающимися над правильным построением структуры проекта, этапах работы над проектами, определении цели проекта, его задач, объекта, предмета и гипотезы;
- проведение практического семинара для обучающихся 9-11 классов и педагогов на районном уровне «Как писать проект»;
- качественная проверка конкурсных материалов перед направлением на районный этап.

• Конкурс семейных слайд - и видеофильмов «Профессии моей семьи»

Конкурс семейных слайд- и видеофильмов «Профессии моей семьи» инициируется Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга в целях поддержки лучшего опыта семейного воспитания в сфере профессионального самоопределения школьников, пропаганды профессий, востребованных на рынке труда и проводился для семей обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений.

На районный этап конкурса было представлено 13 работ, выполненных обучающимися 7 общеобразовательных организаций района.

**Анализ участия ОО Орджоникидзевского района в конкурсе семейных слайд- и видеофильмов
«Профессии моей семьи» в 2017-2018 учебном году**

Этапы	Кол-во ОУ	Кол-во			Всего участников
		учащихся	педагогов	родителей	
Школьный этап	8	17	8	23	48
Районный этап	7	14	7	18	38
Городской этап	3	3	3	6	12

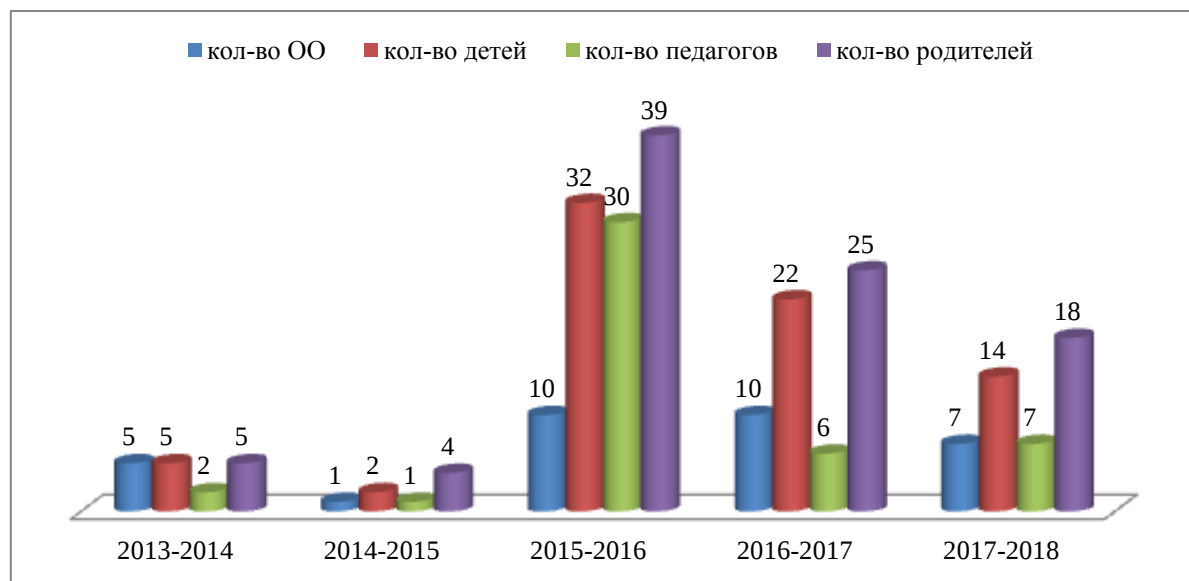


Диаграмма 12 «Динамика участия ОО Орджоникидзевского района в районном этапе конкурса слайд- и видеофильмов «Профессии моей семьи»

Как видно из показателей диаграммы, количество детей – участников конкурса имеет отрицательную динамику, как и количество участвовавших ОО.

На городской этап конкурса были представлены работы – победители районного этапа. Всего было направлено 3 работы из трех ОО: МАОУ СОШ № 68 с УИОП, МАОУ Лицей № 128 и МАОУ гимназии № 205 «Театр».

Городской этап проводился в период с 16.03.2018 по 18.04.2018 года на базе МБУ ЕЦПППН «Диалог» в соответствии с Распоряжением Департамента образования от 14.03.2018 г. № 432/46/36. По итогам Конкурса, работа ученицы МАОУ СОШ № 68 с УИОП – Ядрышниковой Марии, стала победителем. Награждение проходило 18.04.2018 года в МБОУ гимназии № 5 на церемонии закрытия XII Фестиваля профессий «Всё в твоих руках».

Вывод: в наибольшей степени в Конкурсе принимают участие обучающиеся начальных классов (в данном учебном году количество таких работ составило 50%), в наименьшей – обучающиеся старших классов (1%). Также замечено повышение уровня видеомонтажа. Большинство работ были выполнены в виде фильмов и лишь 3% в виде мультимедийной презентации.

Недостатки:

- отсутствие обязательного условия конкурса – наличие титров с указанием авторов работы, места и даты создания фильма;
- отсутствие логичного построения сюжета в трети работ;
- субъективность критерия «эмоциональное воздействие», не обеспечивающего объективный

результат оценки;

- наличие работ с некачественным звуковым оформлением и графикой;
- неполное раскрытие темы работы;
- на районный этап конкурса поступили работы с исправлениями педагогов (отмеченные красной пастой ошибки грамматического и лексического характера).

Возможные пути решения актуальных проблем:

- работа педагогов и родителей с обучающимися над построением сюжетной линии фильма;
- проведение практического семинара для обучающихся 1-11 классов, педагогов и родителей на районном уровне «Секреты видеомонтажа»;
- качественная проверка конкурсных материалов перед направлением на районный этап, для выявления ошибок в произношении текста при озвучивании фильма, проверка работ на читаемость текста (текст понятен и хорошо выделяется на выбранном фоне) и звуковое оформление (фоновая музыка не заглушает речь ребенка) и пр.;
- замена критерия «уровень эмоционального воздействие» на другой.

Конкурс эссе «Выбираешь профессию - выбираешь судьбу»

Конкурс эссе «Выбираешь профессию - выбираешь судьбу» появился в 2016-2017 учебном году и проходил для обучающихся 5-6 классов по 2 номинациям: «Моя будущая профессия» и «Я – продолжатель династии».

На районный этап было представлено 52 работы в номинации «Моя будущая профессия» и 5 работ в номинации «Я – будущий продолжатель династии».

Таблица 40

Анализ участия ОО Орджоникидзевского района в конкурсе эссе «Выбираю профессию – выбираю судьбу» в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Этапы	№ ОУ	Количество			Всего
			ОУ	уч-ся	педагогов	
1.	Школьный	22, 27, 66, 67, 68, 77, 98, 99, 100, 107, 114, 117, 128, 136, 138, 167, 205	17	61	22	99
2.	Районный	22, 27, 66, 67, 68, 77, 98, 99, 100, 107, 114, 128, 136, 138, 167, 205	16	57	21	94
3.	Городской	67, 68, 77, 99	4	6	4	14

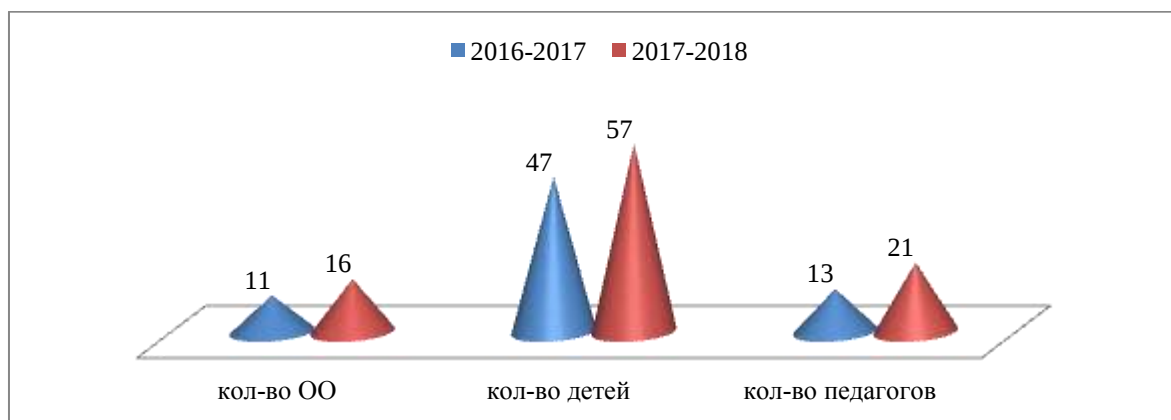


Диаграмма 13. «Динамика участия ОО Орджоникидзевского района в районном этапе конкурса эссе «Выбираю профессию – выбираю судьбу»

Как видно из показателей диаграммы, количество детей – участников конкурса имеет положительную динамику, как и количество участвовавших ОО и педагогов.

На городской этап конкурса были представлены работы – победители районного этапа. Всего было направлено 6 работ из четырех ОО: МАОУ СОШ № 67 с УИОП (1 работа), МАОУ СОШ № 68 с УИОП (1 работа), МАОУ СОШ № 77 (1 работа) и МАОУ гимназии № 99 (3 работы).

Городской этап проводился в период с 23.03.2018 по 18.04.2018 года на базе МБУ ЕЦПППН «Диалог». По итогам Конкурса, работа ученицы МАОУ СОШ № 77 – Васильченко Полины стала победителем. Награждение проходило 18.04.2018 года в МБОУ гимназии № 5 на церемонии закрытия XII Фестиваля профессий «Всё в твоих руках».

Вывод: конкурс эссе имеет целью повышение мотивации школьников к раннему профессиональному самоопределению и дает возможность задуматься о своей будущей профессии. Высокий уровень участия в конкурсе обучающихся данной возрастной категории подтверждает удобство выбранной формы проведения конкурса и актуальность его темы.

Недостатки:

- отсутствие оригинальности в изложении материала;
- низкий уровень глубины раскрытия темы эссе у 40% работ;
- субъективность в оценке критерия «эмоциональное воздействие»;
- низкий уровень грамотности и культуры оформления конкурсной работы у 30%.

Возможные пути решения актуальных проблем:

- замена критерия «уровень эмоционального воздействия» на другой;
- проведение практического семинара для обучающихся 5-6 классов и педагогов «Пишем эссе правильно»;
- качественная проверка конкурсных материалов перед направлением на районный этап.

Конкурс агитбригад «Путешествие в мир профессий»

Конкурс агитбригад «Путешествие в мир профессий» проходил среди обучающихся 7-8 классов. Районный этап конкурса был организован на базе МАОУ СОШ № 167 среди 5 команд.

Таблица 41

Анализ участия ОО Орджоникидзевского района в конкурсе агитбригад «Путешествие в мир профессий» в 2017-2018 учебном году

Этапы	№№ ОУ	Количество				Всего участников
		ОУ	учащихся	педагогов	родителей	
Школьный этап	67, 95, 117, 138, 205	5	56	6	2	69
Районный этап	67, 95, 117, 138, 205	5	58	6	1	70
Городской этап	205	1	13	2	0	16

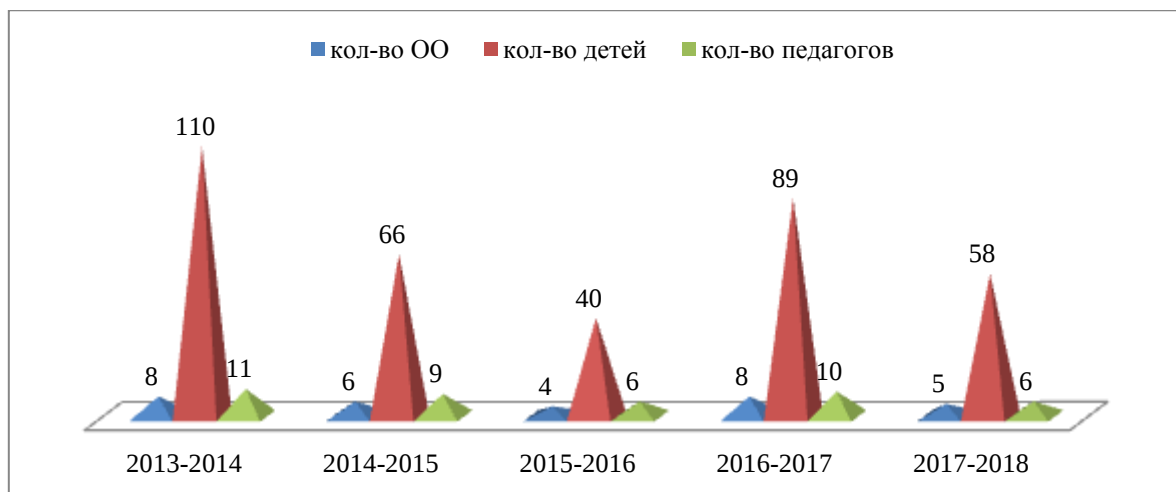


Диаграмма 14 «Динамика участия ОО Орджоникидзевского района в районном этапе конкурса агитбригад «Путешествие в мир профессий»

Показатели диаграммы свидетельствуют о снижении количества участия образовательных организаций в данном Конкурсе, что связано с высокой загруженностью педагогов и обучающихся в период подготовки к Конкурсу, а именно не успели подготовить выступления агитбригад 3 ОО №№: 49, 100, и 167.

Для участия в городском этапе была направлена МБОУ гимназия № 205 «Театр» - победитель районного этапа, с агитбригадой «Креатив». На районном этапе агитбригада показала яркое, эмоциональное выступление, соответствующее всем критериям, предъявляемым к агитбригадному жанру и имела высокий отрыв в баллах (разница в 10 баллов). Второе место на районном этапе заняла МАОУ СОШ № 67 с агитбригадой «Бумеранг», третье место принадлежало агитбригаде МАОУ СОШ № 138 «Рабочий класс».

Городской этап Конкурса проходил 18 апреля 2018 года на базе МБОУ гимназии № 5 с репетицией 11 апреля 2018 года в МБУ ЕЦПППН «Диалог». На городском этапе агитбригада «Креатив» под руководством Зотеевой Надежды Олеговны и Заева Евгения Вадимовича заняла второе место.

Вывод: в данном учебном году наблюдается положительная динамика уровня подготовки агитбригад к Конкурсу. Все выступления имели оригинальную сюжетную линию и содержали призыв к востребованным профессиям.

Недостатки:

- низкий уровень артистизма и дикции у 20% выступающих;
- непродуманное оформление выступления: форма одежды, атрибуты профессии и пр.;
- не всегда логичное построение сюжетной линии.

Возможные пути решения актуальных проблем:

- более раннее начало подготовки агитбригад к районному этапу конкурса;
- работа руководителей агитбригад над дикцией выступающих;
- работа руководителей агитбригад над оформлением выступления;
- привлечение к составу агитбригады обучающихся, занимающихся в театральных кружках и секциях;
- точное следование сценария выступления критериям, предъявляемым к агитбригадному жанру.

Общие выводы по Фестивалю профессий «Всё в твоих руках!»: конкурсы Фестиваля охватывают все возрастные категории обучающихся, позволяя проявить свои умения и навыки в разных формах конкурсной работы.

Активными участниками Фестиваля в 2017-2018 учебном году отмечены ОО №№: 67, 138 и 205, принявшие участие во всех пяти конкурсах Фестиваля.

Актуальные проблемы:

- некоторые конкурсы Фестиваля требуют больших временных затрат в связи с чем немногие доводят конкурсные работы до завершения;
- тематики многих конкурсов остаются неизменными на протяжении нескольких лет, что снижает заинтересованность и мотивацию обучающихся к участию в них;
- отсутствие Распоряжения, утверждающего результаты по всем конкурсам Фестиваля.

Предложения по решению актуальных проблем:

- изменение тем конкурсов;
- расширение категорий участников конкурсов, в том числе: увеличение категории участников в конкурсе эссе с 5 по 11 класс, в конкурсе проектов с 7 по 11 класс;
- расширение форм проведения конкурсов, к примеру: конкурс авторских стихов, песен, танцев, конкурс видео-интервью, конкурс бизнес-проектов и пр.;
- изменение критериев оценивания конкурсных работ, сделав их более конкретными и более приближенными к тематике и форме конкурсов;
- своевременное утверждение результатов Конкурсов Распоряжением начальника Департамента образования Администрации города Екатеринбург

Направление 5. Организационно-технологическое обеспечение ГИА

В 2011 году на базе МБУ ИМЦ создано структурное подразделение МИЦ, учредителем которого является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, который осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования. В 2017 году организован первичный пункт обработки информации (далее – ППОИ).

Целью деятельности МИЦ является обеспечение информационных и организационно-технологических условий для функционирования СОКО, подготовки, проведения и анализа результатов государственной (итоговой) аттестации, диагностических, тренировочных и репетиционных работ и других мониторинговых и оценочных процедур на территории Орджоникидзевского района.

В соответствии положением о МИЦ осуществлены следующие виды деятельности:

- внесение сведений в региональную информационную систему (далее – РИС)
- прием заявлений на сдачу ЕГЭ от выпускников прошлых лет и обучающихся учреждений среднего профессионального образования (приняты заявления у 121 выпускника прошлых лет);
- взаимодействие со специалистами регионального центра обработки информации (РЦОИ);
- организацию осуществления общественного наблюдения в проведении ГИА (в РИС было внесено и назначено 110 общественных наблюдателей, для каждого наблюдателя был проведен инструктаж и ознакомление с Порядками проведения ГИА, Порядком аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей);

- формирование составов предметных подкомиссий;

- организацию работы предметных подкомиссий;

В обязанности специалистов ППОИ входило:

- выдача экзаменационных материалов для проведения ОГЭ в соответствии с установленным порядком;
- прием экзаменационных материалов ОГЭ И ГВ-9 от руководителей ППЭ;
- сканирование и передача экзаменационных материалов по защищенному каналу связи в «Центр обработки информации и организации ЕГЭ» ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
- координирование работы территориальных предметных подкомиссий (распределение и тиражирование экзаменационных работ для экспертов комиссий, обработка и передача итоговых протоколов проверок);
- прием документов, подготовка материалов, необходимых для рассмотрения апелляций;
- организация работы конфликтных комиссий.

**В отчет не вошли данные по итогам ГИА 2018.*

Результаты деятельности ИМЦ за 2017-2018 учебный год

Главным результатом работы методической службы является профессиональный рост учителя, который проявляется в освоении и применении им новых профессиональных знаний и умений, в развитии его позитивного, ценностного отношения к изменениям в системе образования, накопление им полезного опыта реализации требований ФГОС. Именно через деятельность районных и школьных методических объединений должно осуществляется развитие кадрового потенциала педагога. Методическая работа обеспечивает профессиональное развитие педагога и всесторонний профессионально-личностный рост.

На основании решения методического совета считать работу ИМЦ удовлетворительной.

Позитивные результаты:

- Осуществлялось своевременное и оперативное информирование по нормативным документам образовательной деятельности;
- Скорректированы информационные базы данных;
- Не смотря на физический износ техники не снижается количество печатных материалов, выпускаемых центром;
- Ведется работа по комплектации школьных библиотек учебниками;
- Отмечается активное использование сайта МБУ ИМЦ;
- Без замечаний ведется мониторинг качества предоставления и доступности муниципальных услуг в образовательных организациях общего, дошкольного и дополнительного образования;
- Продолжается систематизация и оцифровка материалов музея истории образования;
- Обеспечивается выполнение плана мероприятий ИМЦ по совершенствованию организационно-методических условий эффективного внедрения ФГОС образовательными организациями района;
- Проводятся мастер-классы, семинары-практикумы, открытые уроки на городском и областном уровне;
- Ведется активная работа по организации курсов повышения профессиональной квалификации педагогов;
- Организация методического сопровождения участия педагогов в районных этапах городских конкурсов профессионального мастерства;
- Проводятся профессиональные конкурсы педагогов в рамках деятельности РМО;
- Продолжается участие молодых педагогов в районном проекте «Шаг в профессию...»
- Отработаны формы Реализация Городского стратегического Подпроекта «Одаренные дети», «Профи-дебют: масштаб – город» и городского Фестиваля профессий «Все в твоих руках!»;
- Созданы информационные и организационно-технологические условия для функционирования ППОИ.

Актуальные проблемы

- отсутствие показателей и критериев оценки деятельности ИМЦ;
- отсутствие системы подготовки кадров для методических служб;
- отсутствие мотивации и информированности оценки участия педагогических работников в профессиональных конкурсах ведет к сокращению их участников;
- без организации совместной системной работы педагогов, родителей и учащихся не возможен объективный выбор профессионального развития в соответствии с личностными возможностями и потребностями региона.

Задачи на 2017-2018 учебный год

Тема: Методическая обеспечение изменений содержания и требований ФГОС НОО и ФГОС ООО как условие решения текущих задач развития образования г. Екатеринбурга

Цель: Осуществить организационно-методическое сопровождение изменения содержания и требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях

Задачи:

- организовать оперативное информирование по нормативным документам всех участников образовательной деятельности;
- скорректировать базы информационных данных по направлениям деятельности ИМЦ на основе сбора, обработки и анализа информации;
- осуществлять руководство и координацию деятельности РМО педагогов по реализации планов методической работы в соответствии с целями и задачами ИМЦ;
- оказывать методическую поддержку педагогическим работникам образовательных учреждений в освоении и реализации ФГОС основного общего образования, ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
- оказывать информационную и методическую поддержку в использовании современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий,
- наполнять сайт МБУ ИМЦ актуальной методической информацией,
- обеспечивать обмен педагогическим опытом в профессиональном сообществе района и города;
- обеспечивать нормативно-правовое и научно-методическое сопровождение одаренных детей, создать комплекс условий для реализации городского стратегического Подпроекта "Одаренные дети";
- сопровождать педагогов на конкурсах профессионального мастерства, оказание методической помощи во время подготовки к конкурсам;
- создать информационные и организационно-технологические условия для функционирования МИЦ(ППОИ).
- оказывать методическую помощь по вопросам организации и проведения ДКР, РТ, ГИА.
- обеспечить методическую помощь в профессиональном становлении молодых педагогов;

Анализ историко-педагогической литературы позволяет сделать вывод, что система методической работы имеет глубокие корни. Она всегда ставила и решала вопросы, исходя из потребностей системы образования и, прежде всего, учителей. Современная практика показывает, что вопросы, решаемые в рамках методической работы, сегодня оказываются практически теми же самыми, только чуть иначе поставленными: проблема совершенствования профессионального уровня учителя была и остается важной социально-педагогической проблемой конца XIX - начала XXI века; основная цель работы методического кабинета - оказание практической помощи учителям в профессиональной деятельности; основной задачей методической работы и прошлых лет, и сегодня остается проведение в жизнь новых программ, связанных с реформированием общего образования. На основании этого мы можем утверждать, что содержание методической работы и ее организационные формы не остаются стабильными, а постоянно видоизменяются от складывающейся ситуации в системе образования.

Муниципальная деятельность муниципальной методической службы- это система проводимых в районе мероприятий, направленных на всестороннее повышение мастерства педагогов. Благодаря активному участию в методической работе, учитель приобретает и закрепляет за собой определенный статус. Решаются проблемы профессионального самосохранения, расхождения между достигнутым уровнем и новыми требованиями к образовательному процессу.

Приложение 1

Результаты работы районных методических объединений учителей предметников в 2017-2018 учебном году

**(К отчету о результатах деятельности Муниципального бюджетного
учреждения «Информационно-методический центр
Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга»
в 2017-2018 учебном году)**

Оглавление

Введение	3
Отчет о работе РМО учителей начальных классов	4
Отчет о работе РМО ОРКиСЭ	7
Отчет о работе РМО учителей русского языка и литературы	9
Отчет о работе РМО учителей иностранного языка.....	10
Отчет о работе РМО учителей математики.....	13
Отчет о работе РМО учителей информатики.....	21
Отчет о работе РМО учителей физики	22
Отчет о работе РМО учителей биологии и экологии	27
Отчет о работе РМО учителей химии	39
Отчет о работе РМО учителей истории и обществознания.....	42
Отчет о работе РМО учителей физической культуры.....	48
Отчет о работе РМО учителей технологии	52
Отчет о работе РМО учителей МХК, музыки, ИЗО	54
Отчет о работе РМО школьных библиотекарей	57

Введение

Работа методических объединений Орджоникидзевского района в 2017-2018 учебном году была направлена на решение вопросов по теме работы Центра «Методическая поддержка педагогических работников в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом специфики ОО и направлений развития образования г. Екатеринбурга»

Для достижения цели деятельности: «Осуществить организационно-методическое сопровождение введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях» в 2017-2018 учебном году на базе ИМЦ была организована деятельность 15 районных методических объединений учителей по 20 предметам, РМО школьных библиотек.

Предмет	Фамилия, имя, отчество руководителя РМО	Общеобразовательное учреждение
Начальные классы	Тропина Ольга Васильевна	МАОУ СОШ №66
Русский язык	Зорина Марина Евгеньевна	МАОУ СОШ № 167
Литература	Соколова Анна Валерьевна	МБОУ СОШ № 27
Иностранные языки	Семчук Ирина Васильевна	МБОУ СОШ № 27
Математика	Шайдурова Надежда Аверьяновна	МАОУ СОШ № 138
Информатика	Чертыкова Ирина Раисовна	МАОУ СОШ № 67
Физика	Борис Светлана Анатольевна	МАОУ СОШ № №167
Биология, экология	Бодунова Юлия Анатольевна	МАОУ СОШ № 22
Химия	Тресцова Наталья Сергеевна	МАОУ СОШ № 138
История, обществознание, право	Воронова Светлана Николаевна	МАОУ лицей № 100
География	Пермякова Алена Павловна	МАОУ СОШ № 114
Физическая культура	Федяева Наталья Васильевна	МАОУ СОШ № 178
Технология	Брашко Евгения Владимировна	МАОУ СОШ № 67
МХК, ИЗО, музыка	Филиппова Елена Альбертовна	МАОУ СОШ № 167
ОРКиСЭ	Васильева Елена Львовна	МАОУ СОШ № 67
Школьная библиотека	Трикина Галина Владимировна	МБУ ИМЦ

Отчет о работе РМО учителей начальных классов

В 2017-2018 учебном году районное методическое объединение учителей начальных классов продолжило работу над методической темой «Методическое сопровождение учителя в условиях реализации ФГОС НОО».

Основная цель работы РМО: создание организационно-методических условий для профессионального роста педагога в условиях реализации ФГОС.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- создать условия для формирования у педагогов личностных мотивов профессионального роста;
- организовать семинары, мастер-классы учителей начальных классов с целью распространения передового опыта, повышения профессионализма учителей;
- организовать методическое сопровождение педагогов в работе с детьми с ОВЗ;
- продолжить работу с мотивированными и талантливыми детьми через организацию и проведение конкурсных программ, предметных олимпиад, НПК;
- продолжать формирование банка методических разработок, дидактических материалов к урокам на сайте РМО;
- изучать и обобщать передовой педагогический опыт учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары через представление опыта работы на «Ярмарке идей»;
- оказывать помощь в совершенствовании педагогического мастерства молодым педагогам через проведение встреч с опытными педагогами города, организацию открытых уроков.

Основные формы работы районного методического объединения учителей начальных классов:

- заседания и информационно-методические совещания по вопросам организации обучения и воспитания учащихся;
- круглые столы, семинары по учебно-методическим вопросам, семинары-практикумы, творческие отчеты педагогов и т.д.
- методические недели;
- организационно - деятельностные игры...

Согласно плану работы на 2017 -2018 учебный год утверждено и проведено 4 заседания районного методического объединения учителей начальных классов, на которых рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам подготовки учителя к инновационной деятельности по реализации ФГОС НОО, сохранению здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ и другие учебно-методические материалы, проводился анализ городских контрольных работ и Всероссийских проверочных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

Работа РМО учителей начальных классов велась по нескольким направлениям.

1. Методическое сопровождение педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

В рамках данного направления был проведен

- практико-ориентированный семинар «Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в общеобразовательном классе» с участием председателя комиссии ТПМПК «Радуга» Прокопьевой Н.Е., на котором был представлен опыт работы рук. ШМО МАОУ СОШ №49 Епанешниковой Г.В. (28.11.2017 г);

- на странице «Виртуальное РМО» в рубрике «В помощь учителю» выложены методические рекомендации для педагогов, опубликованы материалы учителей из опыта работы по данному направлению;

- педагоги района приняли участие в семинаре-практикуме в рамках преемственности "Педагогическая диагностика развития детей с ОВЗ», организованном ДОО №253;

- в городском заочном методическом объединении «Педагогический проект как инклюзивная практика», организованном Психолого-педагогическим отделом ГАУДО СО "Дворец

молодёжи"(январь, 2018 г.) с публикациями в сборнике «Методические рекомендации по работе с детьми с ОВЗ» (4 статьи от педагогов района).

2. Включение и использование информационных ресурсов в учебную деятельность.

В соответствии с планом информатизации образовательного пространства во всех образовательных учреждениях района ведется работа по оснащению ИКТ образовательного процесса, расширению мультимедийного сопровождения урочной и внеклассной деятельности. В помощь педагогам был проведен ряд семинаров:

- теоретический семинар – практикум «Применение информационных технологий – условие повышения эффективности современного урока» (31.01.2018 г.), в рамках, которого педагоги МАОУ СОШ №66 представили фрагменты уроков по применению ИКТ, Гилева А.Н. практически учила педагогов района работать на мультимедийном электронном ресурсе - девайс, в котором загружены электронные учебники издательства «Академкнига/Учебник». В данном семинаре принимал участие Макеранец И.В., специалистом по работе с ОО интерактивной образовательной платформы «Учи.ру», который представил возможности портала для организации дистанционного обучения и развития познавательной активности обучающихся;

- семинар – мастер-класс «Современные образовательные технологии реализации ФГОС в системе начального общего образования» (20.01.2018г.) в МАОУ СОШ № 167, где были представлены фрагменты уроков литературного и внеклассного чтения с использованием технологии продуктивного чтения, технологии критического мышления и технологии групповой работы с использованием планшетов Apple iPad. Участники семинара увидели мастер-класс по теме «Букросинг».

- участие в семинаре «Современная информационная среда в помощь прогрессивному учителю» (ОУ№48, 9 чел. от района).

3. Работа с молодыми педагогами.

- проведение консультаций для молодых педагогов, принимавших участие в стажировке в рамках Муниципальной модели по работе с молодыми педагогами в 2017-2018 учебном году (ОУ №66, 68);

- мастер-класс для молодых педагогов «Формы взаимодействия семьи и школы» (16.12.2018г., ОУ №117);

- участие в деловой игре "Межличностное взаимодействие в образовательной среде", организованной ОУ №119 (17.02.2018 г., 7 чел. от района);

- теоретический семинар «Школа для родителей как форма достижения качественного образования обучающихся» с участием Евдокимовой Л.М., канд. пед.наук, профессор РАЕ (21.03.2018 г.);

- проведение консультаций с молодыми педагогами по обеспечению совершенствования урока как основной формы учебно-воспитательного процесса путем усвоения существенных признаков урока как целостной динамической системы; развития умения строить урок как единую динамическую систему; усвоения активных методов обучения; усвоения системного подхода к анализу урока (9 консультаций);

- участие в семинаре-экскурсии «Знакомство с экспозициями музея», организованным Музеем истории Екатеринбурга (04.04.2018, 9 чел.);

- участие в городском Фестивале педагогических идей "Здравствуйте, дети" (21.02.2018 г. в МАОУ СОШ № 164).

4. Работа с одаренными детьми.

- проведение районного этапа интеллектуального марафон «Знай-ка» (12 команд, октябрь, 2018, МАОУ СОШ №66);

- Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и математике (4-е классы, ноябрь, 2018 г., все школы района);

- Районная интеллектуально-творческая игра «Соображалки» (март, 2018 г., ОУ №67, 14 команд);

- Городской Турнир юных математиков (ТЮМка) (март, 2018, ОУ №68, 5 команд);
- Районный телекоммуникационный конкурс по русскому языку «Секреты орфографии» (март, 2018 г., ОУ №114, 13 команд)
- Интеллектуально-познавательный конкурс «Любители чтения» (апрель, 2018, ОУ №205, 12 команд)

5. В течение 2017 – 2018 учебного года велась работа по распространению передового опыта учителями района на разных уровнях. Формы распространения разнообразны: выступления на районном и городском уровне, мастер – классы, участие в конкурсах разного уровня, представление опыта на Всероссийском уровне (публикации в сети интернет). 14 педагогов района приняли участие в городском научно-методическом семинаре «Ярмарка идей 2018», публикации которых представлены в «Сборнике материалов»

6. Одним из основных направлений в работе РМО учителей начальных классов остается мониторинг успешности обучения в выпускных классах начальной школы. В конце учебного года в 4 классах всех ОУ проводились итоговые городские контрольные работы, всероссийские проверочные контрольные работы. Цель диагностических работ – изучение успешности формирования функциональной грамотности выпускников начальной школы по основным предметам и выявление профессиональных затруднений педагогов с целью корректировки плана методической работы.

Все усилия были работы РМО учителей начальных классов направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога – источник развития современного образования. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя в течение года проходило через обмен опытом, применение педагогического опыта, овладение педагогическими приёмами проектирования современных педагогических знаний и организации учебной деятельности, изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, основных положений ФГОС НОО, через организацию и проведение методических семинаров. Такой комплексный подход к изучению методической проблемы позволил каждому учителю найти своё место в работе районного методического объединения учителей начальных классов с учётом индивидуальных возможностей и потребностей личности.

Анализируя работу за прошедший год можно констатировать, что задача создания организационно-методических условий для профессионального роста педагога в условиях реализации ФГОС в начальных классах школ района выполняется успешно. Во всех образовательных учреждениях созданы условия для обеспечения научно – методических условий для качественной реализации ФГОС НОО. Повысился методический и профессиональный уровень учителей начальных классов района, что является особенно важным в условиях внедрения ФГОС НОО. В ходе проведения мероприятий, конкурсов, педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями района в условиях работы по стандартам нового поколения. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Между тем есть и нерешённые проблемы:

- Хорошо организованная методическая работа на уровне района не всегда достаточно влияет на повышение качества работы ШМО;
- Недостаточен уровень знаний по отдельным вопросам ФГОС ОВЗ;
- Недостаточен уровень умения педагогов работы с информацией, переработки её и описания своего опыта работы;
- Недостаточно внимания уделяется вопросам аттестации учителей.

Для решения данных проблемы на следующий год намечены следующие шаги:

- методическую работу строить на диагностической основе, сделать её адресной, мотивированной;
- включение в работу РМО вопросов аттестации учителей;
- популяризация и использование в работе новых технологий;
- оказание методической помощи учителям, испытывающим затруднения в работе, работающим по современным технологиям.

Отчет о работе РМО ОРКСЭ

Районное методическое объединение учителей ОРКСЭ, работало по методической теме: **"Духовно-нравственное воспитание как приоритетное направление государственной политики в сфере образования"**

Цель: "Обеспечение системного подхода к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России"

Задачи:

1. Осуществление системного преподавания курса ОРКСЭ и ОДНКНР в школах района.
2. Информационно-методическое сопровождение педагогов, преподающих курс ОРКСЭ и ОДНКНР.
3. Координация работы педагогов по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся на разных ступенях образования.
4. Совершенствование профессиональной компетенции учителей ОРКСЭ и ОДНКНР путем самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

Деятельность педагогов была определена по следующим направлениям:

Направления работы РМО:

- информационное;
- организационное
- аналитическое
- методическое;

Анализируя работу РМО за год, можно отметить, что все направления деятельности учителей представлены удовлетворительно.

В течение года были проведены такие мероприятия:

- Муниципальный этап Международных Рождественских образовательных чтений "Милосердие как нравственная ценность"
- Региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений "Нравственные ценности и будущее человечества"
- Городской образовательный форум «Образовательные результаты: взгляд из будущего в настоящее»
- Педагогическая практика «Нравственные ценности и будущее человечества: опыт проведения бесед об общечеловеческих нравственных ценностях с обучающимися при реализации «ОРКСЭ»»
- IV Епархиальные Знаменские Чтения в городе Нижний Тагил (выступление на секции). Сертификат. Благодарственное письмо.
- Школьный тур Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие"
- Муниципальный этап Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие"

- Областной конкурс "Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия"
- XVII Богословская конференция детей и юношества в честь святых равноапостольных Кирилла и Мефодия
- XXVI Международные Рождественские образовательные чтения г. Москва (выступления на секции)

Выездные РМО:

- Среднеуральский монастырь "Спорительница хлебов"
 - К 100-летию мученической кончины последнего Императора. (Учителя Орджоникидзевского района проехали по маршруту царской семьи: Храм Божьей Матери Порт-Артурская –Храм-на-Крови- Монастырь Ганина Яма (с экскурсионной программой)
 - Храм Владимирской иконы Божьей Матери с Пасхальным праздником.
- Фото со всех мероприятий и выездных РМО имеются.

Районное методическое объединение в этом учебном году продолжило сотрудничество, в рамках социального партнерства, с Приходом во имя Успения Пресвятой Богородицы. Театральная студия при Храме продолжает реализовывать проект "Живой урок". Это бесплатные спектакли для детей и подростков на актуальные темы (о дружбе и взаимопомощи).

Методическое объединение учителей ОРКСЭ продолжает сотрудничество с кафедрой духовно-нравственного воспитания УрГПУ, к.п.н Бородиной Е.Н.

На базе МАОУ СОШ № 136 прошел муниципальный тур олимпиады по Основам Православной культуры. Учащиеся нашего района участвовали в региональном туре в Свято-Симеоновской гимназии. Активное участие приняли ученики МАОУ СОШ № 67 и 114 в конкурсе рисунков "Красота Божьего мира" (Победители были награждены грамотами и подарками). (Ашихмин Егор, призер, МАОУ СОШ № 67).

Также приняли участие в VII областной научно-практической православной конференции обучающихся "Церковь. Государство. Семья. К 100-летию мученической кончины святых Царственных страстотерпцев" (1 место Денисова Валерия, 8 "Б" класс и Попов-Денисов Сергей, 2 "А" класс МАОУ СОШ № 67, 2 место Соболева Екатерина, 8 "Б" класс МАОУ СОШ № 67, 2 место Хатинова Дарья, 4 "Б" класс МАОУ СОШ № 114)

Учащиеся школы № 67 приняли участие в Открытом конкурсе информационных, научно-исследовательских и творческих проектов среди учащихся 4-8 классов в рамках изучения предмета ОРКСЭ и ОДНК НР (1 место Денисова Валерия, 8 "Б" класс и Попов-Денисов Сергей, 2 "А" класс МАОУ СОШ № 67)

Приняли участие в работе XXVI Международных Рождественских образовательных чтениях в городе Москва.

Приняли участие в акциях, организованных службой милосердия Св. Елизаветы Федоровны.

Актуальная проблема:

На сегодняшний день одной из главных проблем является низкий процент участия учителей и учащихся в олимпиадных мероприятиях по курсу ОРКСЭ.

К сожалению, не все учителя по-настоящему осознают ценность ведения курса ОРКСЭ для духовно-нравственного развития младших школьников, поэтому существует и ряд проблем, которые необходимо решать сообща, работая совместно на ежегодных заседаниях РМО.

Отчет о работе РМО учителей русского языка и литературы

В 2017 – 2018 году РМО учителей русского языка и литературы работало над **методической темой** «Формирование лингвистической, коммуникативной, речевой компетенций как одно из средств повышения качества образования учащихся в условиях перехода к новым образовательным стандартам».

Цели работы:

1. Изучение и анализ условий для реализации принципов концепции проекта новых образовательных стандартов.
2. Определение путей, обеспечивающих условия перехода на единую систему показателей качества стандарта образования.
3. Освоение технологий подготовки обучающихся к новым формам аттестации.

Задачи:

1. Изучение нормативных документов, программ, нового стандарта образования в области «Филология»; обзор современной, научной, методической литературы для реализации государственного образовательного стандарта.
2. Обобщение и внедрение в практику опыта учителей района.
3. Выявление и анализ уровня лингвистических коммуникативных речевых умений и навыков учащихся. Выработка единой системы мониторинга.
4. Организация методической помощи учителю через систему теоретических и практических семинаров, консультаций специалистов города с целью улучшения результатов ОГЭ и ЕГЭ
5. Организация практической помощи в подготовке учащихся к олимпиадам и участию в НПК, других формах внеклассной работы.

В течение учебного года для учителей района систематически проводились:

- методические объединения (4 заседания);
- консультации учителей района по вопросам подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе учащихся 11-х классов и к ОГЭ учащихся 9-х классов, подготовке к итоговому сочинению;
- мониторинг уровня обученности учащихся по русскому языку и пробного тестирования для учащихся 9,11 класса;
- индивидуальные консультации по выполнению стандарта школьного образования по русскому языку и литературе, выбору программ, УМК, планированию, оформлению документации;
- индивидуальные консультации по подготовке к педагогическим конкурсам, проведению открытых уроков, оформлению методических разработок и портфолио учителя;
- курсовая подготовка учителей района на семинарах ИРО и Дома Учителя.

Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Контингент и количество участников
Заседание РМО № 1	17.11.17. ОУ № 115	43 человека, учителя русского языка и литературы Орджоникидзевского района
Заседание РМО № 2	30.11.17 ОУ № 178	48 человек, учителя русского языка и литературы Орджоникидзевского района
Заседание РМО № 3	27.03.18. Екатеринбургский Дом Учителя	39 человек, учителя русского языка и литературы Орджоникидзевского района
Заседание РМО № 4	08.06.18. ИМЦ Орджоникидзевского района	56 человек, учителя русского языка и литературы Орджоникидзевского района
Методический семинар	17.11.17. ОУ № 115	45 человек, учителя русского

для учителей-словесников «Вопросы подготовки учащихся 11-х классов к итоговому сочинению».		языка и литературы Орджоникидзевского района
Курсы подготовки участников репетиционного итогового собеседования по русскому языку	ИМЦ Орджоникидзевского района (ул. Бабушкина, 15)	учителя русского языка и литературы Орджоникидзевского района
Проведение и проверка работ школьного и городского, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе в 2017 г.		
Проведение и проверка работ участников Всероссийского конкурса сочинений (районный, городской, региональный этап)		
Работа в экспертной комиссии по проверке работ ОГЭ по русскому языку и литературе		
Работа в экспертной комиссии по проверке работ ЕГЭ по русскому языку и литературе		
Разработка и экспертиза олимпиадных заданий школьного этапа по литературе		

Отчет о работе РМО учителей иностранного языка

Тема работы РМО: Современный урок как основная форма обучения иностранному языку и как фактор достижения нового качества в условиях перехода к новым ФГОС.

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов через использование интерактивных методик и освоение образовательных стандартов II поколения.

Основными задачами являются

- Совершенствование обмена опытом учителей иностранного языка района;
- Совершенствование применения компетентностного подхода в обучении иностранному языку;
- Поиск и освоение новых интерактивных форм, методов и технологий обучения, ориентированных на формирование общеучебной и лингвистической компетенции учащихся;
- Достижение оптимального уровня профессиональной компетентности учителя путем обмена опытом, участия в семинарах, конференциях и прохождения курсов повышения квалификации;
- Освоение методики применения информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранному языку;
- Развитие мотивационной сферы учащихся и педагогов через использование новых интерактивных методов и технологий и участие в творческих конкурсах

За отчетный период были проведены пять заседаний РМО. Их тематика включала вопросы по определению целей и задач работы, составлению плана работы РМО, обзору зарубежных методических ресурсов, применяемых в процессе обучения иностранному языку при реализации ФГОС, вопросы подготовки учащихся к итоговой аттестации (продуктивные виды деятельности), требования к современному уроку, оценка и самооценка учащихся, актуальные методы и приемы обучения иностранному языку в рамках современного урока, эффективные приемы и методы обучения иностранному языку в рамках подготовки к итоговой аттестации и подготовки к представлению опыта работы РМО в городской Ассоциации учителей иностранного языка, практические советы по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Активными участниками заседаний стали учителя ОУ № 22, 27, 46, 77, 99, 100, 115, 128, 144, «Гелиос».

В сентябре было проведено заседание РМО, на котором были обсуждены пути повышения результативности обучения иностранному языку на современном этапе вопросы планирования работы РМО на новый учебный год.

В октябре было проведено заседание РМО- консультация по подготовке проектных работ к научно- исследовательской конференции, требования к работе, основные части работы, требования к оформлению.

В декабре и январе были проведены заседания РМО «Современные технологии обучения иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС. Комплексный подход к развитию языковой и речевой компетенций учащихся», на котором поделились опытом как стажисты, так и молодые специалисты (ОУ№ 22, 46, 67,77,95, 99,128,144, 178).

Одним из основных мероприятий в работе РМО за I полугодие 2014-2015 учебного года были подготовка и проведение школьного тура олимпиады по иностранному языку, проведение районного тура олимпиады учащихся. Помощь в подготовке и проведении олимпиады, подготовке материалов школьного тура оказали учителя школ района в рамках проведения районного тура в составе предметных комиссий.

Темой одного из заседаний РМО стал опыт работы школьных методических объединений, приемы и методы работы учителей по развитию языковых и речевых навыков учащихся.

Вопросы подготовки к итоговой аттестации были рассмотрены на заседании РМО в феврале. Были даны рекомендации по подготовке к тестам по разным видам речевой деятельности, к устным ответам в новой форме, по исправлению типичных ошибок письменных ответов учащихся

В январе- феврале были проведены семинары для экспертов по проверке устных и письменных ответов, учащихся на ГИА.

В феврале учителя РМО приняли участие в подготовке и проведении районного этапа НПК. Исследовательские проекты учеников МАОУ гимназии №144, 99, «Театр» были рекомендованы для участия в городском этапе конкурса.

Учителя английского языка приняли активное участие в подготовке участников районного конкурса “We are the world” (конкурсе декламации на английском языке), проводимого гимназией №144 (ОУ№ 144, 27, 46 128, 136, 68, 67, «Арт-Этюд, 77).

Также учителя РМО приняли активное участие в конкурсе песни и рисунка, страноведческую викторину, посвященным Дню Святого Валентина и проведенному методическим объединением школы№22.

ШМО ОУ№22 провели городскую олимпиаду по французскому языку в апреле месяце.

В марте прошел уже традиционный конкурс декламации и художественной самодельности на иностранном языке «Твоя минута славы», активными участниками которого стали учащиеся ОУ№ 22,27, 49,95, 100,115,99,67,68, 138, 144, «Гелиос» и др.

В марте работа учителей РМО была представлена на семинаре в рамках городской Ассоциации учителей иностранного языка, в котором приняли участие учителя ОУ№ 27, 46, 77, 99,144,178,128.

Издательством Macmillan и Гимназией№144 был проведен городской читательский конкурс «Readers’ Club» с применением ИКТ, а также конкурс исследовательских проектов “English+”, активными участниками которых стали учащиеся ОУ№ 22, 46.67, 136,144, 167, «Гелиос».

В течение года был проведен конкурс электронных презентаций ШМО.

Презентации будут размещены на сайте ИМЦ.

Следует отметить возросшую активность как школьных методических объединений и учителей, так и участие молодых специалистов.

Дата	Мероприятие	Участники	Ответственный	Результат
09.10.2017	Заседание РМО «Требования к исследовательскому проекту. Этапы работы. Требования к оформлению».	Руководител и ШМО, учителя	Семчук И.В., Другова С.Г.	РМО, презентация пособий по подготовке к ГИА и ЕГЭ Презентация

				пособий и методик, обмен опытом работы
09.02.2018.	Викторина к Дню Святого Валентина, Конкурс рисунков и сочинений, конкурс песни «Все о любви»	Учащиеся ОУ№22,27,136,67,68,115,100,99,144, «Гелиос», «Арт-Этюд», «Театр».	Перминова Н.Б. Плотникова М.В.	Развитие метапредметных и предметных УУД учащихся
декабрь 2017	Интерактивный конкурс проектов к чемпионату мира по футболу «Добро пожаловать в Екатеринбург»	учителя района	Сафарова Г.Ф.	Развитие предметных и метапредметных УУД
23.12.2017. 15.01.2018.	Заседание РМО «Актуальные приемы и методы обучения иностранному языку. Комплексный подход к развитию языковой и речевой компетенций учащихся» Практические советы. Презентация опыта работы ШМО.	Учителя ОУ№ 22,27,46,67,99,144,128,77,178	Семчук И.В., Другова С.Г., Мигачева Е.Б., Емельянова Г.Б.	Обмен опытом работы по развитию универсальных учебных действий, учащихся на уроке, эффективными методиками обучения иностранному яз
03.03.2018	Заседание РМО «Круглый стол по работе по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА. Эффективные методики обучения стратегиям выполнения тестовых заданий. Стратегии выполнения заданий в письменной и устной речи (продуктивные виды). Изменения в формате устной части ОГЭ»	Руководител и ШМО, учителя	Семчук И.В	Советы по подготовке учащихся к итоговой аттестации, требования к письменным работам учащихся
20.03-21.03.2018	Районный конкурс художественной самодеятельности на иностранном языке «Твоя минута славы»	ОУ №22,27,100,115,138,128,99,67,68,113,49,114,81,95 «Гелиос», «Арт-Этюд»	Семчук И.В	Развитие метапредметных и предметных УУД учащихся
12.02.2018.	Семинар для экспертов ОГЭ	Эксперты ОГЭ	Семчук И.В.	Обучение экспертов ОГЭ, подходы к оцениванию устных и письменных ответов учащихся
апрель 2018	Городская олимпиада по французскому языку		Плотникова М.В.	

План работы РМО и план работы Городской ассоциации учителей иностранного языка наполнен конкурсами, развивающими лингвистическую и коммуникативную компетенцию учащихся. Почти всегда эти конкурсы предполагают очень серьезную подготовку, требующую значительного времени и усилий как учащихся, так и учителей.

ФИО педагогов, активно участвующих в работе РМО и в работе экспертных комиссий:

Другова Светлана Геннадьевна, НОУ «Гелиос»

Кошель Лариса Николаевна, гимназия №144

Воронюк Людмила Васильевна, гимназия №144

Коняева Наталья Михайловна, ОУ №178

Емельянова Галина Борисовна, гимназия № 99

Юшкова Наталья Валерьевна, гимназия №99

Плотникова Галина Ивановна, ОУ №115

Плотникова Галина Ивановна, лицей №100

Перминова Наталья Борисовна, ОУ №22

Плотникова Мария Вячеславовна, ОУ №22

Калинина Светлана Николаевна, ОУ №27

Шальнев Николай Анатольевич, ОУ №77

Фанина Ольга Рафкатовна, ОУ №178

Шадрина Наталья Николаевна, ОУ №67

Дергачева Ольга Андреевна, ОУ №99

Мезенцева Анна Сергеевна, ОУ №46

Статьи, презентации, методические рекомендации учителей по развитию коммуникативной компетенции учащихся будут размещены на сайте ИМЦ на странице РМО.

Отчет о работе РМО учителей математики

Тема: Методическая поддержка педагогических работников в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом специфики ОО и направлений развития образования г. Екатеринбурга

Цель: Осуществить организационно-методическое сопровождение введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных учреждениях

Задачи:

1. Совершенствовать систему обмена опытом между учителями математики в области педагогических инноваций и продолжать активную работу по реализации инновационных проектов педагогической деятельности учителей в рамках внедрения ФГОС 2-го поколения и подготовке к ФГОС ОВЗ.

2. Продолжить работу по обмену опытом при подготовке учащихся к Государственной итоговой аттестации, провести обобщение опыта по организации мониторинга и самомониторинга достижений обучающихся.

3. Организовать методическую помощь учителям через систему теоретических и практических семинаров, консультаций специалистов образования города.

4. Организовать работу с молодыми педагогами.

1. Календарь мероприятий:

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Форма проведения	Место проведения	Статус (районный / городской / региональный / областной / всероссийский)	Форма участия (организатор / участник)
1	Март, июнь	Работа в ГПА		ИМЦ ЕДУ	городской	участник

2	Октябрь, декабрь, март	Заседание РМО		ИМЦ, ОУ №138	районный	организатор
3	29.08.17	Реализация государственной политики в системе образования Екатеринбурга: результаты работы и стратегические ориентиры	семинар	МАОУ СОШ №76	городской	участник
4	сентябрь	участие в городском семинаре экспертов мероприятий Городского подпроекта «Одарённые дети»	семинар	МАУ ДО ГДТДиМ		участник
5	октябрь	Олимпиада «Юные интеллектуалы Урала»	Олимпиада	школы	районный	организатор
7	22.11.17	муниципальный тур олимпиады	Олимпиада	МАОУ №68		организатор
8	14.11.17	Организация ОГЭ и ЕГЭ в 2018 году	семинар	ИРО	городской	участник
9	11.11. 17	Городской турнир «Математический аукцион»		МАОУ СОШ №67	городской	Организатор, участник
10	27.11.2017	Работа апелляционной комиссии (по результатам олимпиады)		ИМЦ	районный	
11	22.12.17	Итоговая аттестация по математике. Изменения и перспективы. Ключевые разделы школьной математики	семинар	ИРО	город	участник
12	22.12.17	Использование комплексного подхода «Я сдам ОГЭ, ЕГЭ!» как механизм повышения качества образования	семинар	ИРО	районный	участник
13	22.12.17	Районный этап городского конкурса «5 угол»	конкурс		районный	участник
14	Декабрь 2017	городская олимпиада для уч-ся 5-7 классов		МАОУ лицей №110	городской	участник
15	31.01.17	Заочный тур НПК (7-11 классы)		ИМЦ	районный	Организатор, участник
16	7.02.18	Профстандарты педагога	семинар	Дом учителя	городской	участник
17	09.02.18	Очный тур НПК	конференция	Лицей №100	районный	Организатор, участник
18	14.02	Дни консультаций по вопросам ОГЭ	семинар	ИРО	областной	участник
19	16-20.02.18	Проверка работ РТ в форме ОГЭ		ИМЦ	районный	Организатор, участник

20	14.03.18	Заочный тур НПК (5-6 классы)		ИМЦ	районный	Организатор, участник
21	29.03.18	Очный тур НПК (5-6)	конференция	МАОУ СОШ №138	районный	Организатор, участник
22	16.03.18	Городской тур НПК (7-11 классы)	конференция	Гимназия №70	городской	Жюри, участник
23	29.03.18	Семинар для экспертов предметной подкомиссии «Критерии оценивания работ ОГЭ»	семинар учёба эксперто в муниципальной комиссии	МАОУ СОШ №138	районный	Организатор, участник
24	27-28.03.18	Межрегиональный педагогический форум учителей математики «Эффективные педагогические и методические инструменты реализации ФГОС и Концепции математического образования в непрерывной образовательной системе начальной и основной школы»		Областной педколледж		Орджоникидзевский район – 27 участников
25	10.04.18	Участие в ИМД ИРО	семинар	ИРО	областной	участник
26	Март – апрель 2018	Учёба экспертов предметной подкомиссии, прохождение квалификационных испытаний		ИРО	областной	участник
27	25.04.18	Реализация ФГОС ОВЗ в условиях массовой общеобразовательной школы: из опыта МБОУ СОШ №107	семинар	МБОУ СОШ №107	городской	участник
28	26.04.18	Информационная образовательная среда в обучении детей с ОВЗ. Особенности построения взаимодействия педагога и обучающегося с использованием информационной образовательной среды» на базе ГБУ СО «Центр психолого-педагогической и социальной	семинар	ГБУ СО «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Ресурс»	городской	участник

		помощи «Ресурс»				
29	Май 2018	совещание-семинар «Анализ Государственной итоговой аттестации в Свердловской области в 2017 году»	совещание-семинар	ИРО	областной	участник
30	05.18	«Анализ ГКР -2017. Подготовка к ГИА»	совещание-семинар	ИРО, Дворец молодежи	областной	участник
31	март	Конкурс рефератов	Защита рефератов	УрГПУ	городской	участник
32	март	IV Образовательный форум «Педагогические мастерские: эффективная подготовка педагогических кадров»		УрГПУ	городской	участник
33	апрель	ВПР	Диагностическая работа	ОО	Всероссийский	участник
34	февраль	ДКР	Диагностическая работа		областной	участник
35	апрель	ГКР	Диагностическая работа		городской	участник
36	05.06.18	ОГЭ	ГИА		всероссийский	участник
37	В течение учебного года	Участие в международных интернет-олимпиадах «Остров сокровищ», «Потомки Пифагора» «Решай-ка», «Кенгуру», «Слон», «Круговорот знаний» и др., проводимыми центрами дистанционного образования «Фоксфорд», «Инфоурок», «Знаника»				
38	В течение учебного года	Учителя школ района проходили курсовую подготовку и принимали участие в большом количестве в Вебинарах, Международных заочных олимпиадах по педагогике, спортивных соревнованиях района и города Команды учащихся принимали участие в олимпиадах, проводимых УРФУ: «Сентябриада», «Изумруд», ТестДрайв				Повышение квалификации
	июнь	Проверка работ ОГЭ, участие в работе конфликтной комиссии (апелляции)				Организатор, участник

2.Анализ деятельности:

Методическая работа в 2017-2018 учебном году в целом была направлена на повышение качества подготовленности выпускников к Государственной Итоговой Аттестации (ГИА), а также обеспечение методического сопровождения и практической поддержки деятельности учителя математики по формированию универсальных учебных действий педагогической деятельности учителей в рамках внедрения ФГОС 2-го поколения и подготовке к ФГОС ОВЗ.

Приоритетным направлением и ведущей темой работы РМО была выбрана **тема:** Методическая поддержка педагогических работников в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом специфики ОО и направлений развития образования г. Екатеринбурга

С учетом выявленных проблем предыдущего учебного года определена цель деятельности: Осуществить организационно-методическое сопровождение введения и реализации Федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных учреждениях

Работа РМО была выстроена в соответствии с планируемыми задачами.

Цель года реализовывалась по следующим направлениям:

1. Диагностико-аналитическая деятельность;
2. Научно-методическая деятельность;
3. Организационно-методическая деятельность;
4. Информационная деятельность;
5. Научно-практическая деятельность.

1. Диагностико-аналитическая деятельность:

План деятельности РМО на 2017-2018 учебный год составлен с одобрения коллег на основе выявленных проблем и недостатков предыдущего года.

В течение сентября-октября 2017 года была обновлена база учителей математики Орджоникидзевского района, выявлены молодые специалисты, а также собраны информация об УМК по математике, по которым работают учителя. Это позволило наладить общение с учителями по электронной почте, улучшить обмен информацией. К сожалению, не все образовательные учреждения включаются в подобный вид деятельности. Активно сотрудничают ОУ №46, 67, 68, 117, 144, 138, 113, 178, Гелиос.

Проведены консультации для педагогов по планированию и промежуточному анализу работы с использованием индивидуальных карт обучающихся (при подготовке к итоговой аттестации) по математике, молодые педагоги принимали участие в районных и городских семинарах.

В течение учебного года возникали вопросы об обученности экспертов предметной подкомиссии ОГЭ, поэтому был проведён семинар по выработке единых подходов к оцениванию работ. Также возникла необходимость более тщательного анализа диагностических контрольных мероприятий, поэтому одно из заседаний РМО было посвящено анализу ДКР и ГКР.

2. Научно-методическая деятельность

В этом учебном году группа учителей математики из ОУ № 68 и 138 принимала участие в разработке пакета заданий школьного тура олимпиады по математике для г. Екатеринбурга.

Так как основной задачей ставилось активизация работы по реализации инновационных проектов педагогической деятельности учителей в рамках внедрения ФГОС 2-го поколения, то основной упор в работе был сделан на использование всех предлагаемых ресурсов по данному вопросу. Поэтому учителя посещали мероприятия и семинары, проводимые на различных площадках города Екатеринбурга. Важно отметить, что на базе МАОУ 68 и Лицей 100, МБОУ СОШ № 107 неоднократно проводились районные и городские совещания по вопросам внедрения ФГОС, в том числе особое внимание отводилось ФГОС ОВЗ. Высок интерес к повышению профессионального мастерства, что проявилось в активном участии педагогов района в городских семинарах по различной тематике. Также достаточное количество педагогов посещают встречи и семинары, посвящённые различным УМК по математике, изучая предлагаемые УМК с целью качественной работы по требованиям ФГОС. Педагоги принимают активное участие в Вебинарах и Открытых уроках, особенно издательства «Просвещение», также «Инфоурок», «Легион», онлайн-школы «Фоксфорд»

Например, вебинары: «В новый учебный год – с пособиями «Легион». Планы и обзор новинок издательства на 2017/2018 учебный год», АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион», 07.09.2017г. (2 часа);

Формирование познавательных УУД. Ресурсы и методические приемы УМК Издательства «Просвещение». АО Издательство «Просвещение», 22.09.2017г. (2 часа); Оценка продукта, результата и процесса проектной деятельности. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 22.09.2017г. (2 часа);

«Открытый урок с «Просвещением». Основы финансовой грамотности. АО Издательство «Просвещение»,

Подготовка к итоговой аттестации по математике в основной школе с использованием пособий редакции «Поколение V» Издательство «БИНOM». Издательство «БИНOM. Лаборатория знаний», 26.09.2017г. (2 часа);

Учебно-методические пособия Редакция «ПоколениеV» Издательство «БИНOM» для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Издательство «БИНOM. Лаборатория знаний», 28.09.2017г. (2 часа);

Учебно-методические пособия для подготовки к Всероссийской проверочной работе по математике в 5-6 классе основной школы. Издательство «БИНOM. Лаборатория знаний», 09.10.2017г. (2 часа);

Интенсивный курс подготовки учащихся к текущим и итоговым аттестациям. Вебинар №2 Геометрия. АО

«ЕГЭ, сдавайся! Бесплатный курс для подготовки к ЕГЭ по математике. Вебинар №2. Анализ работ пробного ЕГЭ», АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»,

Интенсивный курс подготовки учащихся к текущим и итоговым аттестациям. Геометрия. Решение задач. АО

Школы талантливого учителя, участие в вебинаре. «Онлайн-олимпиада – инструмент интеллектуального соревнования для школьников (с использованием ИКТ)». ЦРТ «Мега-Талант», 30.10.2017г. (2 часа);

«Всероссийские проверочные работы по математике в 5 классе 2018 года: нужна ли специальная подготовка», АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион», 09.11.2017г. (2 часа);

«Как организовать самоподготовку к выпускной аттестации: методика, трудные вопросы, типичные ошибки», АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион», 17.11.2017г. (2 часа);

«Основные методы решения геометрических задач на ЕГЭ», АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион», 04.02.2017г. (2 часа);

Организация совместной учебной деятельности с использованием сетевых сервисов на уроках математики, физики, информатики. Издательство «БИНOM. Лаборатория знаний», 12.12.2017г. (2 часа);

Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках математики. АО Издательство «Просвещение», 15.12.2017г. (2 часа);

Как развивать математические способности у учащихся в 5-6 классах? ООО «КОРПОРАЦИЯ «Российский учебник», ООО «ДРОФА», ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 19.12.2017г. (2 час);

Подготовка учащихся основной и старшей школы к итоговой аттестации по математике с использованием пособий редакции «Поколение V». Издательство «БИНOM. Лаборатория знаний», 21.12.2017г. (2 часа);

«Систематизация экономических задач, предлагаемых выпускникам на едином государственном экзамене», АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион», 22.12.2017г. (2 часа);

Особенности работы с методическими рекомендациями для учителей, подготовленными на основе анализа

Мониторинг подготовки к ЕГЭ: стартовая, промежуточная и итоговая диагностики. АО Издательство «Просвещение», 16.01.2018г. (2 часа);

Особенности углублённого изучения алгебры в основной школе при работе по УМК Макарычева Ю.Н. и др. АО Издательство «Просвещение», 22.01.2018г. (2 часа);

Мониторинг подготовки обучающихся к ЕГЭ: стартовая, промежуточная и итоговая диагностики. АО Издательство «Просвещение», 30.01.2018г. (2 часа);

Системно-деятельностный подход и активные методы обучения в курсе математики М.И. Моро и др. (УМК «Школа России»). АО Издательство «Просвещение», 28.02.2018г. (2 часа);

И это малая часть всех вебинаров, в которых принимали участие учителя математики ОУ района

Немалую роль здесь также сыграло своевременное информирование педагогов о предстоящих мероприятиях.

Необходимо в следующем учебном году более активно подключать опытных педагогов к проведению мастер-классов для учителей района и города

3. Организационно-методическая деятельность

Учителя активно посещают семинары, посвящённые анализу результатов ЕГЭ и вопросам подготовки к итоговой аттестации, посвящённые вопросам внедрения ФГОС, также для детей с ОВЗ. модели инженерного образования, в каждом из которых принимало участие более 30 педагогов, а также обсуждение и анализ ГКР и ДКР.

Опыт освоения современных педагогических технологий был достойно представлен педагогами на районных семинарах (интернет-технологии, смарт-доска, дистанционное обучение, обучение в малых группах)

Необходимо продолжать работу в данном направлении с привлечением на районные мероприятия не только опытных учителей района, но и специалистов из других районов, МБУ «Дом Учителя», также привлекая преподавателей УрГПУ, УрФУ.

Необходимо использование такой формы работы как проведение мастер-классов как для учителей, так и для учащихся. Для подготовки НПК планируется подключить студентов математического факультета УрГПУ

4. Информационная деятельность

Посещение информационных дней ИРО, рассылка материалов педагогам, обмен информацией с использованием электронной почты.

Информирование педагогов в большей степени было оперативно. Недостатком необходимо назвать то, что на сайт ИМЦ педагоги сами свой материал размещают неохотно, хотя у педагогов есть наработки, их работы публикуются в научных и методических сборниках (необходимо доработать этот вопрос). Но надо отметить что пользоваться материалами, размещёнными на сайте ИМЦ стали более активно – особенно востребованы материалы олимпиад прошлых лет, практические материалы для подготовки к Итоговой аттестации. Нередко материалами для подготовки к ГИА учителя обмениваются после проведения заседания РМО.

5. Научно-практическая деятельность

Выбранный состав экспертных групп на предметных олимпиадах и НПК показал большую заинтересованность и высокий уровень квалификации педагогов. Для более качественной работы предметной подкомиссии во время проведения проверки работ ОГЭ эксперты, не имевшие курсовой подготовки, успешно прошли подготовку в ИРО. Этот год также отмечен тем, что введены квалификационные испытания для экспертов предметных подкомиссий, с которыми большинство экспертов справились успешно, им присвоена квалификация – основной эксперт(29) ведущий эксперт -1 Основными ошибками при прохождении квалификационных испытаний можно назвать: 1) поспешность в оценивании работ; 2) неуверенное пользование дистанционными технологиями((забыли выйти из теста, закрыть – время, отведённое на работу, закончилось, прошло впустую), забыли код регистрации, неверная регистрация); 3) психологический фактор – не получилось с первого раза, сразу же спешат исправить ошибки, но ошибки неизвестно где – получается ещё хуже, начинают нервничать и ещё больше допускают ошибок. А также стоит отметить, что согласование подходов к оцениванию даёт свои положительные результаты. Эксперты учатся своё личное видение подчинять общепринятым в г. Екатеринбурге нормам оценивания.

Высокий уровень организации в проведение муниципального уровня олимпиады по математике продемонстрировала МАОУ УИОП №68. В этом учебном году было меньше практики проверки ДКР по математике. Часть педагогов не смогла принять участие в такой работе. Поэтому в дальнейшем необходимо практиковать привлечение к проверке работ ДКР большего количества педагогов, создавая разные комиссии для 8-х, 9-х и 10-х классов.

Совместная работа педагогов показала, что коллектив математиков Орджоникидзевского района обладает такими качествами как сплочённость, мобильность, взаимоподдержка, взаимопонимание.

МАОУ №68 с УИОП традиционно ежегодно проводит Турнир Юных Математиков для учащихся 3-4, 5-6 классов, в котором принимают участие представители большинства школ района. В этом учебном году Турнир приобрёл статус областного, так как принимали участие также обучающиеся из ОО из Свердловской области, а не только г. Екатеринбурга. МАОУ №67 также проводят городской конкурс «Математический аукцион», МАОУ СОШ №117 – городской конкурс МИФ. В этом учебном году принимали участие в образовательном проекте «Чемпионат по решению кейсов», немало обучающихся принимает в олимпиадах, проводимых УРФУ

3. Задачами следующего года являются

- Обобщение и осмысление ценного педагогического опыта, повышение профессиональной компетенции учителя по вопросам ФГОС, а также прорабатывание материалов по ФГОС ОВЗ;

- В связи с работой всех школ по ФГОС периодически организовывать обмен мнениями и опытом через «Круглые столы» по данной тематике для конкретизации характера методических затруднений учителей в реализации новых требований к качеству образования и поиск оптимальных форм методического содействия реализации образовательного процесса.
- Продолжить работу по отслеживанию эффективности внедрения стандартов нового поколения, так как в 2019 году на ГИА-9 будут выпускники, прошедшие по программам ФГОС с 5-го по 9-й классы (по итогам ГИА -2018, где были первые выпускники);

- При работе по вопросам подготовки к итоговой аттестации выпускников основной школы особое внимание уделить вопросу оформления БЛАНКОВ ОГЭ обучающимися.

В практике деятельности РМО в 2017-2018 учебного года состоялось:

- Поддержать традиционные конкурсы Орджоникидзевского района для учащихся;
- Организовать и провести районный тур НПК для обучающихся 5-6 классов
- Расширить возможности партнерства для повышения квалификации учителей математики УрГПУ,
- ГИА-2018
- семинар по работе с документами, регламентирующими оценивание работ ГИА в форме ОГЭ («Критерии оценивания работ ГИА в форме ГВЭ для выпускников основной школы»)

4. Выводы

2017-18 учебный год по ходу работы внёс коррективы в планирование. Больше внимание учителя математики стали уделять подготовке к работе по ФГОС, так как с 2015-16 учебного года все школы принимают пятиклассников, прошедших через ФГОС НО. Активно посещают городские семинары, особенно с приглашением лекторов из других регионов. Очень активно стала использоваться такая форма работы как Вебинар. Уделяется внимание внедрению ФГОС для детей с ОВЗ, так как с 01.09.16. в 1-х классах уже появились дети с ОВЗ официально, а это требует новых подходов, новых условий, новые знания для учителей. Возникла необходимость изучения опыта работы с такими детьми, потребность изучения психологических особенностей данной категории детей

Результаты ДКР и ГКР, проведённых в выпускных классах, констатировали ряд проблем, выявляющихся у обучающихся: работа с функциями, вычислительные навыки, решение уравнений, тригонометрические преобразования, применение производной функции. Данный вид работ нужен, но обременителен анализ работ, так как учитель не видит ни текста, ни, тем более,

самой работы ученика (о допущенных ошибках можно только догадываться). В таком случае невозможно провести качественную индивидуальную корректировку. Анализ и мониторинг необходимы, но в разумных пределах.

В этом году второй раз проводился ещё один вид работ – ВПР (5 и 6 классы).

Современная тенденция на достижение результатов Итоговой аттестации ожесточает работу учителя, усугубляет его психологическое состояние; пребывая в постоянном стрессе, не каждый педагог находит в себе силы ещё и на проведение мероприятий районного или городского масштаба. Единицы участвуют в профессиональных конкурсах, обычно заочных либо интерактивных, отправляют свои работы для публикаций. Тем не менее хочется отметить, что учителя математики участвуют в профессиональных (заочные международные педагогические олимпиады – победители и призёры)) и творческих конкурсах (XVII фестиваль творческих возможностей педагогов – районный и городской туры – лауреаты и дипломанты), а также защищают спортивную честь школ на Спартакиаде школ района и входят в сборные района по различным видам спорта, занимая призовые места на городских соревнованиях.

Есть необходимость заседания РМО сделать более регулярными, но нередко администрации ОУ не идут навстречу, учителя не имеют возможности посещать это мероприятие, поэтому заседания РМО полным составом проводятся при необходимости (с уведомлением каждого индивидуально).

Ведётся индивидуальная консультативная работа.

Никак не получается организация работы «Школы молодого педагога»

5. Предложения на следующий учебный год

1) проведение мастер-классов для учащихся, претендующих на получение высоких баллов на ОГЭ с привлечением экспертов предметной подкомиссии;

2) проведение мастер-классов для учащихся, претендующих на получение высоких баллов на ЕГЭ с привлечением экспертов ГЭК;

3) провести в рамках отработки навыков проверки экзаменационных работ и подготовки к квалификационным испытаниям педагогов экспертной подкомиссии большее число учителей для отработки навыков оформления работ учащимися, но скорректировать оптимальный состав комиссии по проверке работ ОГЭ по математике;

4) обмен опытом с другими регионами;

5) организация «Школы молодого педагога»;

6) проведение районного тура НПК для учащихся 5-6 классов «Младшая лига» сделать традиционным.

Отчет о работе РМО учителей информатики

В течении учебного года РМО учителей информатики проводило и принимало участие в мероприятиях различной направленности. На семинар и заседаниях обсуждали вопросы внедрения ФГОС ОО, подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, работа с одаренными учениками.

Работа с молодыми специалистами – семинар (ноябрь 2017г). Семинар проводили Салифова Т.В. (ОУ 46), Лежнина Н.В. (ОУ 77), Чертыкова И.Р. Рассмотрели вопросы внедрения ФГОС ОО, провели обзор сайтов – помощь в работе учителям информатики. Поговорили об особенностях подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Рассказали о внеурочной деятельности учащихся – НПК, конкурсы и олимпиады. Включили в состав комиссии молодого педагога из ОУ 167 Усольцева Р.Е.

Участие в конкурсах.

Городской конкурс «Азы информатики» для учащихся 4-7 классов. Районный отборочный тур был организован в ОУ 77, ответственные за проведение учителя – Лежнина Н.В. (ОУ 77), Ставрова О.А. (ОУ 68). Принимали участие учащиеся ОУ 46, 77, 112, 138, 144, 205, 100, 113, 115, 117, Гелиос, 27, 67, 68, 72, 95, 99. Всего 55 человек. Состав жюри конкурса: Чертыкова

И.Р. (ОУ 67), Лежнина Н.В. (ОУ 77), Ставрова О.А. (ОУ 68), Рассказикова Н.Г. (ОУ 27). Победители и призеры районного тура, а также победители прошлого года, стали участниками городского этапа. Это ОУ 46, 115, 144, 100, 99, Гелиос. Всего 12 человек. Призерами конкурса стала команда 7 класса Гимназии 99 в составе Санатина Николая и Редькиной Карины, учитель Урбанович Ю.П.

Районный дистанционный конкурс по поиску информации в Интернете «Пятый угол» для учащихся 5-11 классов. Приняли участие 20 человек из ОУ 46, 113, 98, 114, 68, 77, 100, 117, 66. Ответственный за разработку заданий и проведение конкурса – Чертыкова И.Р. (ОУ 67).

Областной открытый конкурс компьютерной графики «Спектр» для учащихся 8-11 классов. Районный отборочный тур проходил дистанционно, в нем приняли участие 16 человек из ОУ 66, 68, 77, 100, 113, 167, Гелиос. Разработка заданий и жюри конкурса – Чертыкова И.Р. (ОУ 67), Лежнина Н.В. (ОУ 77), Салифова Т.В. (ОУ 46), Ермолаева С.В. (ОУ 46). Призеры районного этапа из ОУ 68, 77, 100 стали участниками очного областного тура конкурса. Призером областного тура стал Шадрин Егор Андреевич, ученик ОУ 77, учитель Лежнина Н.В.

Городской конкурс «Аниматика». От района принимали участие 2 человека из ОУ 68, Гелиос. Казакова Софья стала призером конкурса, Гелиос, учитель Важенина М.А. Падергин Глеб получил номинацию, ОУ 68, учитель Ставрова О.А.

Городской конкурс по информационным технологиям «Альтернатива» для учащихся 8-11 классов. В районном отборочном туре приняли участие 15 человек из ОУ 67, 77, 81, 98, 99, 167, Гелиос. Ответственными за организацию и проведение конкурса стали Лежнина Н.В. (ОУ 77), Урбанович Ю.П. (ОУ 99). Призеры стали участниками городского этапа ОУ 67, 98, 99, 167, Гелиос. Призерами городского этапа стали Поддымов Дмитрий, ОУ 67, учитель Дубровин Д.Н. и Салимов Данил, ОУ 167, учитель Солнцева С.Д.

Городской конкурс WORD-эстафета для учащихся 8-9 классов. От района приняли участие 16 человек из ОУ 68, 72, 77, 81, 95, 98, 99. Призером конкурса стала команда 8 класса из ОУ 68, учитель Старцева О.А.

Районный конкурс для учащихся 4-7 классов «Азы информатики». Организован силами учителей района. Площадкой конкурса является ОУ 27. В организации конкурса приняли участие 14 учителей района. В конкурсе приняли участие 74 человека из ОУ 27, 66, 68, 77, 81, 98, 99, 100, 115, 117, 144, 167, 178, 205, Гелиос. Победителем конкурса стала команда Гимназии 99 под руководством учителя Урбанович Ю.П.

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

На заседаниях РМО в течении всего года рассматриваются вопросы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Был проведен семинар по подготовке к ЕГЭ Чертыковой И.Р. (март 2018г). В весенние каникулы был организован двухдневный семинар по сложным заданиям ЕГЭ для учащихся и учителей на базе Гимназии 99. Проводил семинар Лахтин А.С., преподаватель кафедры математики и информатики УрФУ, ведущий эксперт ЕГЭ по информатике и математике. В семинаре приняли участие 32 учащихся и 11 учителей района.

Отчет о работе РМО учителей физики

Цель: Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога и эффективности учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие личности обучающегося в условиях перехода к ФГОС.

Задачи:

- обеспечение методического и информационного сопровождения и поддержки педагогов в условиях внедрения ФГОС;

- планирование и организация повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, путем изучения потребностей и обеспечения непрерывного образования;
- обеспечение запросов педагогов по актуальным вопросам (или образовательным потребностям);
- организация работы по обобщению и распространению передового опыта работы учителей физики;
- оказание практической и методической помощи в профессиональном становлении молодых педагогов;
- усовершенствование работы по реализации городского стратегического Подпроекта "Одаренные дети".

1. Кадровый потенциал РМО учителей физики

Наибольшее количество педагогов имеют стаж более 25 лет. Большой стаж педагогической деятельности свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне учителей физики. Но вместе с тем остается проблема обеспечения ОУ района молодыми высокопрофессиональными кадрами, способных работать в условиях обновления содержания образования. В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему образования по физике в школах района и качественно организовывать образовательный процесс.

2.В течение 2017- 2018учебного года было запланировано и проведено 6 заседаний, на которых обсуждались следующие вопросы: составление рабочих программ по физике в соответствии с ФГОС, анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ прошлого года, анализ результатов олимпиад школьного, муниципального и областного уровня, анализ НПК муниципального уровня, а также:

№ п/п	месяц	Наименование мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Статус (районный / городской / региональный / областной / всероссийский)
1	сентябрь	«План работы РМО на 2017-18 уч.год. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ»	заседание	ИМЦ	район
2	октябрь	«Внедрение астрономии в школу. Оборудование для кабинета астрономии»	семинар	МАОУ СОШ №167	район
3	октябрь	Экскурсия на Белоярскую атомную станцию	экскурсия	БАЭС	район
4	октябрь	Проведение ВСОШ по физике	олимпиада	ОУ	школьный
5	октябрь	Проведение ВСОШ по астрономии	олимпиада	ОУ	Школьные
6	ноябрь	«Особенности муниципального тура ВСОШ по физике»	семинар	ИМЦ	район
7	ноябрь	Проведение ВСОШ по физике	олимпиада	ОУ №100	город
8	декабрь	Проведение ВСОШ по астрономии	олимпиада	ОУ №112	город
9	январь	Очный тур «МИФ»	конкурс	Школа №117	город
10	январь	«Многогранный мир»	конкурс	ОУ №167	район
11	январь	Региональный тур ВСОШ по физике	олимпиада		область
12	январь	Региональный тур ВСОШ по	олимпиада		область

		физике			
13	январь	Заочный тур НПК	конференция	ИМЦ	район
14	февраль	Муниципальный тур НПК	конференция	Школа 100	район
15	16.02	«Методы решения физических задач»	Семинар-практикум	Дом Учителя	область
16	март	«Методические рекомендации экспертной комиссии»	семинар	ИМЦ	город
17	март	Информационно-методический день «Стратегия подготовки к итоговой аттестации»	Информационно-методический день	ИРО	область
18	март	«Квалификационные испытания экспертной комиссии»	практикум	ОУ №100	район
19	апрель	«Игровые технологии в образовательном процессе»	Семинар для молодых педагогов	ИМЦ	район
20	апрель	«Решение задач повышенной сложности»	семинар	Школа 167	район
21	Апрель-май	«Подготовка экспертов по проверке ответов участников ГИА»»	Квалификационные испытания	ИРО	область
22	Май-июнь	Подготовка комплектов для проведения ГИА по физике в 9-х классах		ОУ	район
23	июнь	Работа экспертной комиссии	проверка	ИМЦ	район
24	июнь	Работа конфликтной комиссии		ИМЦ	район
25	июнь	Итоги работы РМО учителей физики в 2017-18 уч.году и планы на следующий уч.год	Круглый стол	ИМЦ	район

Как видно из таблицы, вопросы, рассматриваемые на заседаниях РМО, помогали решать поставленные при планировании задачи. Задачи же отражали ключевые направления развития общего образования в условиях перехода на ФГОС. Как и в прошлом году большое внимание уделялось подготовке учащихся, и развитию их потенциала в рамках подготовки к государственной аттестации.

Качественно иным должен быть и учитель современной школы, поэтому параллельно с данными вопросами рассматривался и вопрос развития методического потенциала учителя, использование современных педагогических технологий.

В систему работы РМО учителей физики вошло изучение нормативно-правовых документов, новинок методической литературы, новые цифровые комплексы по предмету.

На развитие профессиональной компетентности было направлено повышение квалификации учителей физики через систему курсовой подготовки и организации методической работы в межаттестационный период.

Экспертами РТ и ЕГЭ в 11 классе от РМО учителей физики Орджоникидзеvского района участвуют 3 эксперта- Фотеева Е.А. (школа 99), Норицына Н.С. (школа 68), Алукаева Е.И. (школа 113).

Большую роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. Одной из основных форм работы по повышению педагогического мастерства является работа педагога над индивидуальной методической темой.

В повестку заседаний РМО традиционно на протяжении многих лет включена рубрика «Методическая копилка», в которой педагоги делятся своим опытом работы по теме самообразования. Данная рубрика помогала раскрыть педагогам секреты своего мастерства, обсудить проблемные вопросы с коллегами.

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей над самообразованием носит практический характер и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится повышение качества образования в школах района, а также развитие потенциала учителя, повышение его квалификации.

4. Формы организации и проведения заседаний РМО.

Самыми эффективными формами проведения заседаний были:

- а) теоретические семинары, семинары-практикумы, лаборатории;
- б) отчеты о своей работе в форме:
 - защита педагогической идеи;
 - рубрика «Методическая копилка»;
 - презентации (компьютерная и др.).
 - мастер-классы.
- в) круглый стол, дискуссия по обмену опытом;
- г) педагогическая летучка по определенным проблемам.

В течение года систематически проводилась научно-методическая работа по изучению нормативно-правовой базы, методических писем, рекомендаций, что способствовало профессиональному росту педагогов.

5. Степень активности учителей в работе РМО.

Успешность профессиональной деятельности педагога обуславливается сформированностью у них профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Повышению профессиональной компетентности педагогов способствует изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, выявленного в ходе изучения состояния учебно-воспитательного процесса. Члены РМО активно работали в этом направлении, делились своим опытом с коллегами.

Очень эффективными в плане обмена опытом были мастер – классы и круглые столы, в которых педагоги района могли поделиться своим опытом, высказать своё мнение по общей проблеме. О своей системе работы рассказали Фотеева Е.А. (школа 99), Борис С.А. (школа 167), Захарова М.Н. (школа 178). Именно эти учителя приняли активное участие в работе РМО в 2017-2018 уч.г. Их выступления были интересными, актуальными, как правило, сопровождались показом методических пособий, тестов, разработок, компьютерной презентацией и др.

К сожалению, активность педагогов в этом направлении все же низка, мало печатных работ, и члены РМО в этом плане пока себя проявляют слабо, не используют районный портал для размещения своих методических разработок.

Многие учителя района в течение года активно участвовали в различных комиссиях по проверке конкурсных и экзаменационных работ, ДКР, ВПР .

6. Степень реализации, запланированной на 2017-2018 уч.год работы (положительные результаты).

Одним из критериев качества образования являются: академические (предметные) достижения (успехи) школьников и его личные творческие успехи.

Многие выпускники девятых классов района систематически выбирают для итоговой аттестации предмет «ФИЗИКА».

Следует отметить, что, как и в прошлом году учащиеся района показывают не очень высокий уровень знаний на муниципальном уровне предметной олимпиаде по физике, что свидетельствует о недостаточной работе с сильными и талантливыми учащимися. Это означает, что несмотря на то, что вопросы работы с одаренными детьми уже рассматривались на районных семинарах, к этим вопросам снова необходимо вернуться.

Несомненным показателем качества педагогической деятельности является активное участие педагогов района вместе со своими учащимися в конкурсах различного уровня (всероссийского, областного, районного). Активное участие ученики нашего района принимают в таких конкурсах как «Положительный заряд», «Юный физик», «Зажги свою звезду», «Я – талант». В рамках реализации программы «Инженерная школа» самое активное участие приняли учащиеся МАОУ Лицей №128 (учитель – Жефруа Л.В.). А также в этом направлении активную работу ведут Захарова М.Н. (школа 178), Лахтина В.А. (школа 117), Норицына Н.С. (школа 68), Фотеева Е.А. (школа 99), Лебедева Т.Г. (школа 66).

7. Анализ основных недостатков в организации и проведении методической работы.

В условиях модернизации, а именно профилизации образования и перехода на новые ФГОС необходима некоторая реорганизация деятельности РМО. Так, например, необходима такая организация методической работы, при которой совершенствуются не только предметные, но и коммуникативные компетентности педагогов и учащихся, применяются современные педагогические технологии. Важно обращать внимание на организацию не только урочной, но и внеурочной деятельности, так как это направление работы является одним из основных в условиях перехода на новый ФГОС.

В РМО сложились хорошие отношения, способствующие плодотворной работе, помогающие решать различные вопросы и проблемы. Члены РМО всегда искренне рады успехам своих коллег, стремятся перенять у них опыт, поделиться своими наработками, всегда готовы оказать помощь советом, консультацией, например, во время проверки экзаменационных работ выпускников 9-х классов.

8. Существуют проблемы, которые требуют решения:

1. Продумать и продолжить работу по созданию адаптированных программ, элективных курсов, спецкурсов, факультативов.

2. Оптимизировать работу с одарёнными детьми, для успешного выступления на всех уровнях олимпиад школьников.

3. Для углубления теоретической подготовки учителей и личного профессионального роста необходимо проводить заседания РМО на теоретические темы, расширяющие знания учителей.

4. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся выпускных классов к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ с целью повышения качества знаний по предмету.

5. Недостаточное количество взаимопосещений уроков и мастер-классов в РМО. Практическая составляющая работы в РМО является важной, и поэтому в этом направлении нужно работать.

6. Недостаточно активное участие некоторых школ района в различных конкурсах, фестивалях, конференциях.

Задачи на новый 2018 - 2019 учебный год.

В целом же на основании всего вышесказанного работу РМО следует признать удовлетворительной, так как велась она на достаточно высоком уровне, была плодотворной и систематической. Исходя из данного анализа, учитывая достижения и недостатки в работе РМО за истекший период, следует определить методическую тему, цели и задачи на предстоящий 2018-2019 учебный год.

Цель: Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога и эффективности учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие личности обучающегося в условиях ФГОС.

Задачи:

1.Повышение качества образовательных услуг через внедрение ФГОС, новых педагогических технологий, УМК. Продолжить работу по ознакомлению учителей с новыми требованиями ФГОС.

2. Продолжить изучение основных нормативно-правовых актов Министерства образования и науки РФ, региональных и муниципальных органов управления образования

3. Продолжить работу с одарёнными детьми, расширить сферу проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

4.Активизировать работу по повышению качества знаний учащихся по физике, создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в ВУЗы по избранной специальности.

5. Знакомить учителей с методическими разработками различных авторов, анализ методов преподавания;

6. Повышать уровень педагогического мастерства учителей в процессе освоения новых технологий на основе реализации личностно-ориентированного подхода к обучению;

7. Осуществлять практическую направленность содержания учебного материала, изучение явлений, процессов, объектов, окружающих учащихся в повседневной жизни.

Предложения на следующий учебный год

Учителя физики активно используют на уроках элементы технологии ЕГЭ и ОГЭ в повседневной отработке учебного материала. С этой целью включаются в устные упражнения задания из 1 части с кратким ответом, после изучения нового материала дается подборка заданий из материалов ЕГЭ по данной теме.

Продолжить работу по вопросу подготовки и проведению аттестации учащихся через систему семинаров по обмену опыта.

Активизировать работу по участию педагогов в НПК, конкурсах.

Продолжить систему проведения мастер-классов и открытых уроков.

Продолжить изучение опыта коллег через выступления на заседаниях РМО

Спланировать работу по вопросам составления программ по ФГОС (8-9 класс).

Несмотря на проведение заседаний РМО, приглашение к публикации на сайте ИМЦ Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга остается низкой работа педагогов по данному направлению. Спланировать и организовать публикации не менее 1 работы от педагога

Отчет о работе РМО учителей биологии и экологии

Повышение эффективности и качества обучения биологии на основе новых подходов в условиях реализации ФГОС.

Цель: Создание условий для развития творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развития личности обучающихся.

Задачи:

1.Организовать методическое сопровождение педагогов в условиях внедрения ФГОС и ФГОС ОВЗ, введения профессионального стандарта «Педагог».

2.Организация деятельности учителей, направленная на повышение качества образования через анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ прошлых лет, поиск и освоение методик подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ.

3.Выявление «общего поля» профессиональных проблем:

- переориентация на внедрение стандартов второго поколения;
- непрерывное самообразование;
- овладение новыми информационными технологиями.

4. Апробация и корректировка рабочих программ педагогов.
5. Повышение профессиональной квалификации молодых учителей и стажеров РМО.
6. Изучение, обобщение и применение эффективного педагогического опыта учителей района для расширения сферы опыта и кругозора педагогов.
7. Мотивация педагогов на активное и качественное участие обучающихся городского стратегического Подпроекта "Одаренные дети» и других конкурсных мероприятиях различного уровня.

Основные направления деятельности:

1. Работа с нормативными документами
2. Повышение квалификации педагогов
3. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта
4. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)
5. Методическая поддержка педагогов, в том числе молодых
6. Информационная деятельность
7. Аналитическая деятельность.

Состоялось 5 заседаний РМО учителей биологии и экологии.

Важнейшим аспектом образования, связанным с проблемой повышения его качества, является проблема качества деятельности педагогов, особенно в области биологии и экологии, их квалификации и компетентности в связи с большой востребованностью качественно подготовленных выпускников школы. Учитель должен владеть полным инструментарием методов обучения, средств и современных технологий, в том числе инновационных, позволяющих достигнуть новые образовательные результаты. Но осознание и принятие большинством педагогов общеобразовательной школы этого результата деятельности, как критерия качества образования, происходит с трудом. Изменения, связанные с реализацией образовательных стандартов нового поколения, потребовали пересмотра методической работы районного объединения.



Рис.1. Функциональная структура районной методической службы биологии и экологии.

Успешность профессиональной деятельности педагога обуславливается сформированностью у него профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии каждого педагога в работе методического объединения.

Методическое объединение учителей биологии и экологии Орджоникидзевского района состоит из 44 педагога, все 44 человек имеют высшее образование, что составляет 100% от общего числа.

Деятельность районного методического объединения учителей биологии и экологии строится на основе диагностики и имеет практическую направленность.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, отслеживание динамики знаний учителей биологии и экологии по вопросам совершенствования

учебно-воспитательного процесса, анкетирование учителей позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

Стратегические приоритеты развития методического объединения учителей биологии и экологии определены в программе развития образования Орджоникидзевского района, где главными ориентирами деятельности выступают:

1. Информационное сопровождение инновационной деятельности учителей биологии и экологии Орджоникидзевского района;
2. Методическое сопровождение внедрения активных форм работы с педагогами;
3. Расширение диапазона профессионального общения педагогов; развитие творческой инициативы и инновационной культуры учителя
4. Методическое сопровождение через создание условий по совершенствованию форм обобщения результативного инновационного педагогического опыта.
5. Развитие экспертных функций как меры поддержки образовательных учреждений.

Направления

С целью создания условий для развития инновационного потенциала педагогов районной методической службой разработана и апробируется программа деятельности по следующим ключевым направлениям:



Рис.2. Направления работы методического объединения учителей биологии и экологии.

Ресурсы

Для полноценной реализации данных направлений необходима следующая ресурсная база:

1. Организационно-методическое сопровождение.

Подразумевает создание и организацию работы профессиональных сообществ в условиях сетевого взаимодействия.

Реализуется через сайт ИМЦ Орджоникидзевского района, группы в сетевом сообществе.

2. Информационное сопровождение.

Включает в себя сформированность системы информационного обеспечения.

Осуществляется путём обмена передовым опытом в рамках семинаров и договоров сотрудничества с ВУЗами;

3. Научно-методическое сопровождение.

Позволяет оказать адресную помощь педагогам в освоении инновационных процессов.

Включает в себя индивидуальные консультации, помощь в подготовке работ на конкурсы, аттестационной процедуре.

4. Диагностическое сопровождение (мониторинг инновационных процессов).

Призвано осуществлять мониторинг инновационных процессов в ОУ района.

Для действенной работы любой сети необходима слаженная работа всех субъектов деятельности. Главный ресурс – педагоги района, их суммарный бесценный опыт.

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

БЛОК 1. В данном направлении в рамках деятельности РМО учителей биологии и экологии организуются консультации и дискуссии для определения индивидуальных подходов к развитию научно-практической работы обучающихся. Обсуждается содержание проектов в соответствии с требованиями высших учебных заведений города.

Все это позволяет результативно участвовать педагогам и их обучающимся в конкурсах и проектной деятельности.

- **Научно-практическая конференция школьников.**

Ежегодно педагоги нашего методического объединения готовят проектные работы, учащиеся представляют их на районной и городской научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга» в двух направлениях: «Здоровьесбережение», «Эколого-биологическое».

Таблица 1

Результат победы учителей биологии, экологии и их обучающихся в муниципальном этапе НПК обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»

в 2014-2018гг.

Направления муниципаль- ного этапа НПК	Учебный год: количество проектов (ОУ)			2017/2018
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	
Здоровьесбер- ежение	2 проекта (Бодунова Ю.А., Побережнюк Е.В.,22; Измоденова Л.П., 100)	2 проекта (Палкина Д.А.,67; Кужлева Л.М.,68)	2 проекта (Палкина Д.А.,67; Кужлева Л.М.,144)	5 проектов: Соколова И.А., ОУ 77; Зайцева Н.В., ОУ 100; Филимонова С.Г., Чашихина Т.Б., ОУ 136; Корякова А.А., ОУ 167, Попова Е.Г., ОУ 205
Эколого- биологическо- е	3 проекта (Бодунова Ю.А., Побережнюк Е.В.,22; Постникова Л.Н.,27; Измоденова Л.П., 100)	3 проекта (Насибуллина Е.В.,46; Соколова И.А.,77; Дозморова Т.В.,95)	3 проекта Бодунова Ю.А., Побережнюк Е.В.,22; Соколова И.А.,77; Измоденова Л.П., 100)	5 проектов: Насибуллина Е.В., ОУ46; Измоденова Л.П., ОУ 100; Асатуллаева Г.М., ОУ 128; Медведева О.В., ОУ 167; Попова Е.Г., ОУ 205

Проанализировав данные табл.1, можно сделать вывод, что педагоги и дети стабильно становятся победителями и призерами муниципального этапа НПК, а также наблюдается положительная динамика в увеличении количества и качества представленных проектов.

На протяжении четырех лет (2014/2015 учебного года) в рамках работы РМО учителей биологии и экологии проходит научно-практическая конференция среди обучающихся 5-6 классов в МБУ ИМЦ Орджоникидзевского района, в которой принимают активное участие педагоги с детьми нашего района.

- «Я-талант» (МАОУ СОШ № 67).

Ежегодно на протяжении четырех лет (2014-2018гг.) педагоги готовят обучающихся к выступлению на городском конкурсе прикладных, исследовательских и творческих проектов «Я-талант!». В этом конкурсе лидируют ОУ №: 67, 68, 100, 117, 144, 22 (Педагоги: Палкина Д.А., Кужлева Л.М., Измоденова Л.П., Побережнюк Е.В., Бодунова Ю.А.)

- Областной экологический конкурс творческих работ среди старшеклассников и студентов г. Екатеринбурга и Свердловской области «ЭКО-2017.Мой Урал. Моя Россия»,

организованный Уполномоченным по правам человека в Свердловской области, юридическим факультетом и Центром просвещения и прав человека Гуманитарного университета (2 место ОУ №22)

- Конкурс социально значимых проектов «Мой проект - моей стране!» Москва 2-3 ноября 2017 года (ОУ №46)
- Экологический марафон "Экология - вперед" в номинации "Сетевые экологические проекты по решению различных эко-проблем номинация "Эко - интеграция" 17.02.2017 (1 место-ОУ №46)
- Победители городского конкурса "Родники-2017" (ОУ №81,100,107)
- Всероссийский конкурс "ЭКОСИТИ - 2018", 24.05.2018 (ОУ №46)
- Межрегиональная научно-практическая конференция " Шаг в науку" (ОУ №46-3 место)
- Городской экологический конкурс «Заповедный Урал» (победители и призеры ОУ №100,107)

• **Всероссийская олимпиада школьников**

В 2017/2018 учебном году приняло участие в районном этапе ВСОШ:

по экологии- 59 обучающихся,

по биологии- 222 обучающихся, что больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Также в этом учебном году инициативной группой педагогов нашего РМО были созданы КИМы для олимпиадных заданий по экологии для школьного этапа ВСОШ (для обучающихся всего города).

БЛОК 2.

Стимулом работы стали результаты участия детей и их пожелания интересующих направлений деятельности. Ответом на запрос обучающихся стали разработки педагогов собственных игр, конкурсов: разработка положений в соответствии с общепринятыми требованиями, а также проведение их.

Педагоги показали себя как кладезь творчества.

На протяжении трех лет (2015-2018гг) в Орджоникидзевском районе в рамках работы РМО учителей биологии и экологии проводится экологическая игра на базе ОУ №22

«**МЫ – ЮНЫЕ ЭКОЛОГИ**», а в 2017-2018 учебном году экологический квест «Мы-дети Земли» (измененное название) вошел в подпроект «Одаренные дети», получив городской статус.

Целью игры является создание условий для развития экологической культуры у детей среднего школьного возраста; осознанного эмоционально-ценностного отношения к природе; познавательных интересов в области экологии, природоохранной деятельности; активной позиции по сохранению природы, своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Разработано и утверждено положение игры.

В 2015/2016 учебном году она проводилась в 1 этап: очный, в котором приняло участие практически все образовательные учреждения. Представляла собой соревнование команд в формате интеллектуальной игры: соревнование по станциям.

В 2016/2017 учебном году игра состояла из двух этапов: первый (заочный) этап включал в себя презентацию команды на тему «Экологические проблемы моего региона и пути их решения».

По результатам заочного этапа отбирались 9 команд, которые набрали наибольшее количество баллов за презентацию. Второй (очный) этап - соревнование команд в формате интеллектуальной игры в два тура: первый тур - представление команды; второй тур - соревнование по станциям.

В 2017/2018 учебном году в городском этапе приняло участие 145 обучающихся из 24 ОУ города Екатеринбурга, 9 ОУ Орджоникидзевского района (№ 22, 68,98,100,112,113,114,117,144).

Игру организовали и провели, конечно, педагоги нашего РМО:

в 2016-2018 учебных годах- Вологодина Е.Н. (ОУ №49), Филимонова С.Г. (ОУ №136), Кужлева Л.М. (ОУ №144), Магазова И.В., Цыкунова Н.Н. (ОУ №113), Баженова Л.Н. (ОУ №46), Пермякова А.П. (ОУ №112), Добротворская Л.Л. (ОУ №117), Попова Е.Г. (ОУ №205), Побережнюк Е.В., Бодунова Ю.А. (ОУ №22).

В жюри были приглашены педагоги других школ и высших учебных заведений г. Екатеринбурга:

в 2015/2016г. в жюри присутствовала Негатина В.С., руководитель Городской ассоциации учителей естественно-научных предметов,

в 2016- 2018 учебных года- Махнева С.Г., к.б.н., доцент кафедры психологии и физиологии РГППУ, с которыми наше методическое объединение активно сотрудничает всегда.

В ходе анализа организации и реализации игр в рамках нашего методического объединения творческая группа педагогов совместно с учителями химии и физики разработала и предложила **МЕТАПРЕДМЕТНАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА "МНОГОГРАННЫЙ МИР"**, которая стартовала в 2016/2017 учебном году.

Учителя биологии, которые приняли в организации и проведении игры: Чашихина Т.Б., Филимонова С.Г. (ОУ №136), Кужлева Л.М. (ОУ №144), Побережнюк Е.В., Бодунова Ю.А. (ОУ №22). Всего: 5 педагогов нашего методического объединения.

Игра состояла из двух этапов: личное первенство в знаниях по биологии, химии, физике. Второй этап был представлен в форме "Своей игры". В ней приняли участие 16 команд из восьмиклассников школ Орджоникидзевского района.

В 2017/2018 учебном году игра также состоялась среди параллели 9-х классов, но включала в себя только 1 этап.

В ней приняли участие 16 команд из девятиклассников школ Орджоникидзевского района.

Не стоит забывать и о том, что участие в конкурсах (в форме игры) – это не только профессиональный рост для учителя, но и интеллектуальный рост его учеников. Чтобы подготовиться к любому конкурсу, педагогу необходимо самому узнать, как можно больше, перелистать сотни страниц книг и педагогических журналов. А как только находишь что-то интересное, занимательное и увлекательное, то хочется поделиться находками не только с коллегами, но и с ребятами.

На следующий учебный год планируется эту игру продолжить, а, может, и круг предметов расширить, так как буквально недавно, на итоговом заседании методического объединения учителей биологии и экологии, 24 мая 2017года, поступило предложение от учителя биологии Палкиной Д.А. (ОУ №67) провести аналогичную игру, но только по 4 предметам: биология, география, химия, физика.

В 2017/2018 учебном году была организована такая игра под названием **«УМНИЧКИ»** (метাপредметная- по 5 предметам), в которой приняли участие 14 команд ОУ Орджоникидзевского района (22,49,67,95,98,100,112,113, 115,117, 136,138,167,178). Организаторы и разработчики конкурса " Умнички" - учитель биологии Палкина Д.А. и учитель химии Харина С.Б. (ОУ №67).

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Для создания исследовательской базы подписаны договора сотрудничества с РГППУ, УрФУ естественных наук для использования возможностей ВУЗов в педагогической и исследовательской деятельности.

Педагоги нашего методического объединения приняли участия в различных мероприятиях: семинарах, круглых столах, дискуссиях, выставках.

Например, в рамках сотрудничества с РГППУ ежегодно публикуются сборник статей наших педагогов и обучающихся «Физиологические, педагогические и экологические проблемы здоровья и здорового образа жизни» (Палкина Д.А. и ее ученики –ОУ№67; Побережнюк Е.В., Бодунова Ю.А. и их обучающиеся- ОУ №22, Побережнюк С.В., ОУ №178).

Также проводятся семинары для наших педагогов, на которые приглашается Сикорская Г.П., кандидат педагогических наук, преподаватель экологии в РГППУ.

В рамках сотрудничества с УрФУ естественных наук проводятся семинары с участием Зимницкой С.А., директором департамента «Биологический факультет».

Для педагогов организуются выездные экскурсии (Водоканал, Ботанический сад, ГДЭЦ, УрФУ естественных наук), в дальнейшем, на заседаниях происходит обсуждение потенциальных возможностей и разработок.

Педагоги с учениками ежегодно участвуют в исследовательских проектах городского детского экологического проекта, таких как, «Зеленый трамвай», «Родники», «Марш парков», «Чистая вода России», «Экопоиск», «Заповедный Урал», «Экомарафон» и многие другие.

Здесь же хочется отметить **проект «Муниципальная модель работы с молодыми педагогами»** в рамках работы районного методического объединения учителей биологии и экологии целью которого является создание комплекса условий для адаптации молодых педагогов в муниципальной системе образования, оказание помощи в решении их индивидуальных профессиональных проблем.

Основные направления деятельности:

1. Анализ результатов образовательной деятельности.
2. Организация семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых уроков с целью совершенствования методики и оптимизации их проведения.
3. Изучение нормативные и инструктивных документов, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс.
4. Разработка и обсуждение планирования.
5. Взаимное посещение уроков, обмен опытом, совершенствование методики преподавания и др.

Условия эффективности работы:

1. Взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, ее форм и методов.
2. Системность и непрерывность в организации всех форм методической работы.
3. Сочетание практических и практических форм.
4. Оценка результатов работы.
5. Своевременное обеспечение педагогов педагогической и учебно-методической информацией.

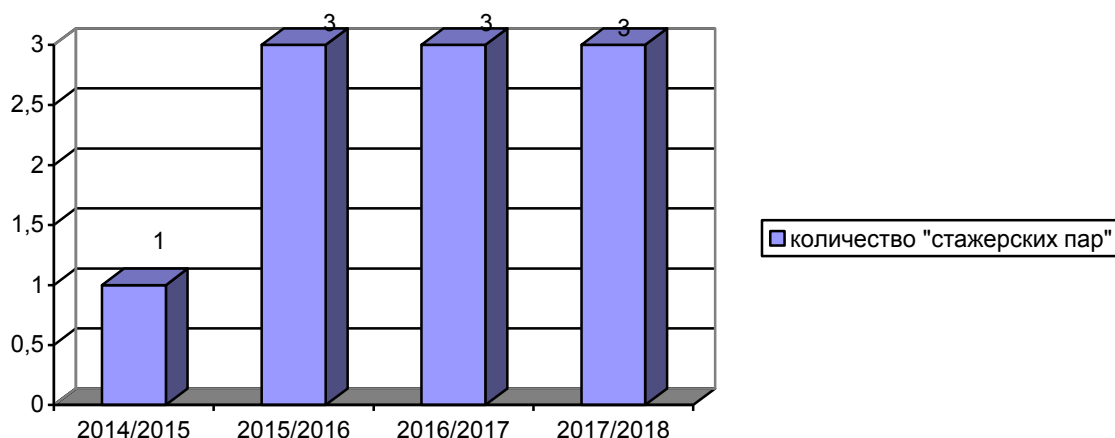


Диаграмма 1. Количество стажерских пар в рамках «Муниципальной модель работы с молодыми педагогами» в 2014-2017гг.

Таблица 2

Участие в стажировке молодых специалистов в рамках Муниципальной модели по работе с молодыми педагогами Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга 2014-2018гг.

№ п/п	ФИО стажера- молодого педагога/	ОО, в котором работает	Предмет, который ведет	ФИО педагога, руководителя стажировки	ОО, в котором работает (где будет проходить стажировк а)	Предмет, по которому будет проходить стажировка
2014-2015 учебный год						
1.	Баладинский Иван Владимирович	27	биология	Бодунова Юлия Анатольевна	22	биология
2015-2016 учебный год						
1.	Урванцева Елена Сергеевна	128	биология	Иконникова Татьяна Сергеевна	128	биология
2.	Мелькина Анастасия Игоревна	138	биология	Двинянинова Наталья Владимировна	138	биология
3.	Чашихина Татьяна Борисовна	136	биология	Кужлева Лидия Михайловна	68	биология
2016-2017 учебный год						
1.	Вологодина Елена Николаевна	68	биология	Бодунова Юлия Анатольевна	22	биология
2.	Бурлуцкая Ирина Николаевна	98	биология	Побережнюк Елена Васильевна	22	биология
3.	Поморцева Ксения Алексеевна	27	биология	Палкина Дарья Анатольевна	22	биология
2017-2018 учебный год						
1	Вологодина Елена Николаевна	49	биология	Побережнюк Елена Васильевна	22	биология
2	Асатуллаева Гузалия Миннулаевна	128	биология	Бодунова Юлия Анатольевна	22	биология
3	Гулиева Сахилия Алиевна	66	биология	Иконникова Татьяна Сергеевна	128	биология

Данные диаграммы и таблицы подтверждают, что каждый год количество стажерских пар стабильное, это говорит о том, что данное направление хорошо развито и функционирует в деятельности РМО.

В ходе этого проекта на протяжении трех лет (2014 -2018гг.) в рамках работы РМО учителей биологии и экологии было сформировано 10 стажерских пар.

ИННОВАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Далее представлен механизм и результаты методического сопровождения по реализации инновационных проектов учителей биологии и экологии Орджоникидзевского района.

«ШКОЛА ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ ОРДЖОНИКИДЗЕВСКОГО РАЙОНА ПО БИОЛОГИИ»

В 2015-2016 учебном году запущен районный проект «Школа подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9-х классов Орджоникидзевского района по биологии».

Основными задачами школы подготовки к итоговой аттестации обучающихся по биологии являются:

1.Выявление детей района, предполагающих прохождение процедуры итоговой аттестации по биологии в 2015-2016 учебном году и создание условий для реализации их потенциала, развития их способностей в процессе обучения, выполнения практических заданий.

2. Разработка и реализация наиболее эффективных стратегий индивидуального развития учащихся, индивидуальных образовательных траекторий.

3. Обеспечение качественной подготовки учащихся к прохождению итоговой аттестации.

4. Повышение мотивации обучающихся к самообразованию, к осмысленному проектированию и углубленному освоению содержания образования по выбранному направлению познавательной деятельности.

5. Создание базы данных по детям, предполагающим участие в процедуре итоговой аттестации по биологии в 2015-2016 учебном году.

6. Организация мониторинга образовательного процесса, ориентированного на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся.

7. Сопровождение и поддержка данных детей, в том числе в дистанционном режиме.

Руководителями РМО биологии, экологии и географии Бодуновой Ю.А. и Побережнюк Е.В. и активной группой биологов было разработано положение, которое было утверждено Соболевой Т.Н. (директором МБУ ИМЦ Орджоникидзевского района).

Количественные и качественные данные представлены на рисунках.

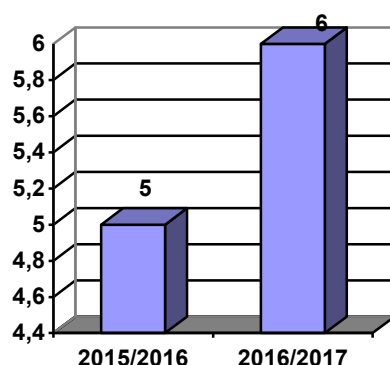


Диаграмма 2. Количество педагогов, работающих в инновационном проекте.

Количество педагогов, принявшие участие в этом инновационном проекте стабильно 5 человек

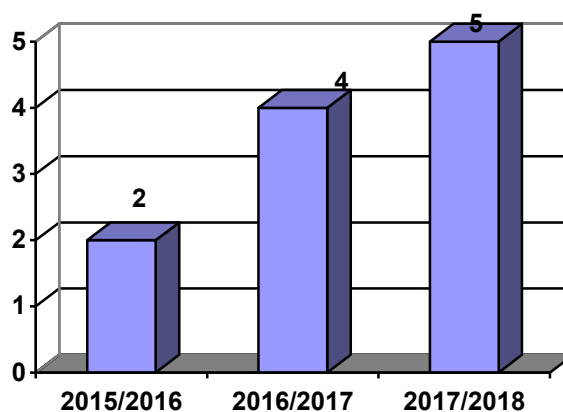


Диаграмма 3. Количество площадок.

Количество площадок, где проходили занятия в этой школе также увеличилось с 2 до 5 ОУ, это говорит о том, что руководители понимают в необходимости функционирования данного проекта.

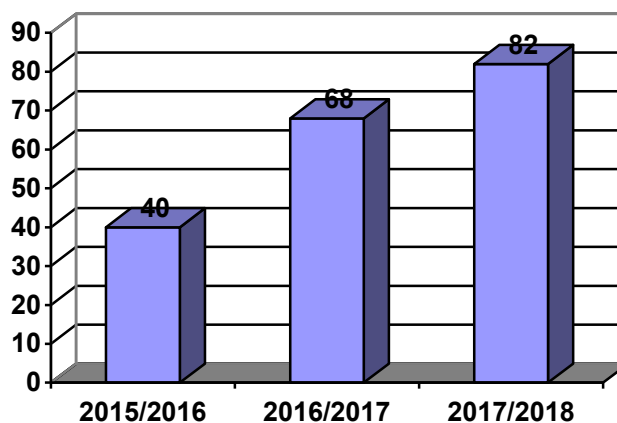


Диаграмма 4. Количество школьников, принявших участие в проекте.

Можно увидеть, что количество школьников, принявших участие в данном проекте, возросло почти в 2 раза, что говорит о востребованности его не только среди педагогов, но и обучающихся района.

При анализе работы «Школы подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9-х классов Орджоникидзевского района по биологии» можно сделать выводы:

1. За время реализации инновационного проекта «Школа подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9-х классов Орджоникидзевского района по биологии» увеличилось количество педагогов, которые работали с детьми (с5 до 6человек)
2. Количество инновационных площадок тоже увеличилось с 2 до 4 общеобразовательных учреждений Орджоникидзевского района.
3. Количество школьников, принявших участие в проекте тоже возросло с 40 до 68 человек.
4. А также все школьники, которые приняли обучались по программе проекта в 2016/2017 учебном году, успешно сдали экзамены по биологии.

Таким образом, данный инновационный проект, разработанный и реализованный педагогами нашего методического объединения, считаем успешным, продуктивным.

В 2017/2018 году расширили подготовку к итоговой аттестации и для обучающихся 11 классов (3 площадки: ОУ 67,49,112)

«ЗАНЯТИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К МУНИЦИПАЛЬНОМУ ЭТАПУ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ»

Этот инновационный проект в рамках деятельности нашего РМО стартовал впервые 13 октября 2016 года. Прошло 2 занятия, на которых квалифицированные педагоги Орджоникидзевского района: Филимонова С.Г. (ОУ №136), Пермякова А.П. (ОУ №112), Побережнюк Е.В., Бодунова Ю.А. (ОУ №22) с школьниками Орджоникидзевского района анализировали структуру олимпиадных заданий, разбирали темы, сложные для усвоения, повышенного уровня. В данном мероприятии приняли обучающиеся 7-11 классов ОУ№: 22, 67, 68, 80, 98, 112, 136, 138.

В 2017/2018 учебном году приняло участие 12 обучающихся 9-11 классов из ОУ: 22, 67, 81, 113, 128, один из которых стала победителем регионального этапа ВСОШ по биологии и участников заключительного этапа (ОУ 128).

В дальнейшем планируется продолжать работу в данном направлении.

КОНКУРСЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению.

На протяжении четырех лет (2014-2018гг) руководителем методического объединения при содействии МБУ ИМЦ Орджоникидзевского района был организован конкурс «Методический портфель учителя биологии, химии, физики».

Положение разработали в 2014 году Бодунова Ю.А., руководитель РМО учителей биологии и экологии, Побережнюк Е.В., руководитель РМО учителей географии совместно с Соболевой Т.Н., И.О. директора МБУ ИМЦ Орджоникидзевского района, в 2015г. положение согласовано с Негатиной В.С., руководителем городской ассоциации учителей естественно-научных предметов, а в 2016г. - с Квашниной Е.С., директором МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

В 2014/2015 учебном году конкурс прошел среди педагогов Орджоникидзевского района, в котором приняли участие 5 педагогов;

в 2015/2016 учебном году приняли участие 10 педагогов города Екатеринбурга, в том числе от Орджоникидзевского района- 5 педагогов.

в 2016/2017 гг. в этом конкурсе приняли участие 27 педагог города Екатеринбурга, в том числе от Орджоникидзевского района- 6 педагогов

в 2017/2018 гг. в этом конкурсе приняли участие 21 педагог города Екатеринбурга, в том числе от Орджоникидзевского района- 3 педагога

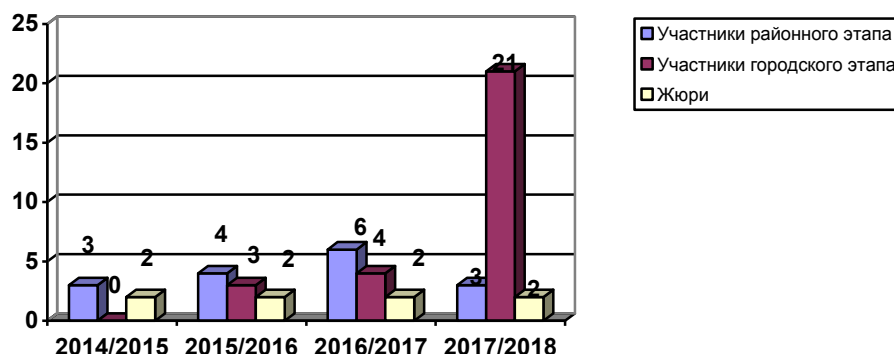


Диаграмма 5. Количество участников и членов жюри учителей биологии и экологии Орджоникидзевского района.

Из диаграммы видно, что с каждым годом на протяжении 3-х лет (2014-2017) в конкурсе методических разработок уроков наблюдается положительная динамика участия учителей

биологии и экологии нашего методического объединения, это способствует, безусловно, изучению, обобщению опыта работы педагогов и его трансляции в различных формах, который повышению квалификации педагогов без отрыва от учебного процесса, созданию особой рефлексивной среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений. В 2017/2018 учебном году отмечается низкая мотивация участия педагогов данным конкурсе.

Первый конкурс профессионального мастерства «Инновации в образовании: от проекта до победы»

Конкурс проводился в рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании „город Екатеринбург“ на 2017–2020 годы». Основной целью конкурса являлось выявление инновационных практик в системе общего образования Екатеринбурга и создание профессионального сообщества педагогов-новаторов столицы Урала.

Результат: 2 место- Вологодина Е.Н., ОУ 49.

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ:

В 2017/2018 учебном году педагогами Орджоникидзевского района было проведено 4 открытых урока:

Таблица 3

Открытые уроки педагогов МО биологии и экологии.

Педагог	ОУ	Дата	Тема урока	Уровень мероприятия
Гулиева С.А.	66	16.11.2017г.	«Лист» (6 класс)	районный
Асатуллаева Г.М.	128	18.11.2017г.	«Тип Моллюски. Общая характеристика моллюсков» (7 класс)	районный
Попова Е.Г.	205	14.12.2017г.	«Заповедные территории Свердловской области» (6 класс)	районный
Двинянинова Н.В., Мелькина А.И.	138	16.03.2018г.	«Питание и пищеварение. Ферменты как катализаторы» (8 класс)	городской

СЕМИНАРЫ:

Ежегодно проводятся семинары:

26 июня 2017 г. в рамках работы РМО учителей биологии и экологии Орджоникидзевского района состоялся выездной семинар-практикум «Методы и приемы практико-ориентированного обучения на базе Калиновского лесопарка в рамках реализации ФГОС», на котором педагоги района подробно изучили флору и фауну лесопарка. Учителя биологии и экологии делились опытом проведения различных методик наблюдения за живыми объектами, проведена экскурсия в рекреационные зоны лесопарка;

21.06.2018г. состоится выездной практико-ориентированный семинар «Методологические аспекты изучения флоры и фауны Уральского региона в свете ФГОС», на котором педагоги района подробно изучили флору и фауну Парка Победы.

В 2017/2018 учебном году проведен практико-ориентированный семинар «Подготовка обучающихся к ГИА 2017-2018 г. в рамках работы лектория по биологии», на котором был представлен опыт работы по подготовке обучающихся 9,11 классов по подготовке к ГИА по биологии в рамках работы ежегодного "Лектория по биологии". Открытые занятия провели педагоги: Пермякова А.П. (9 классы) и Палкина Д.А. (11 классы), на которых разобрали сложные задания. В текущем 2017-2018 учебном году занятия проходили на базе ОУ: 67, 112, 49, 27, 136. Объявлена благодарность

кураторам проекта: Палкиной Д.А. (ОУ 67), Пермяковой А.П. (ОУ 112), Поморцевой К.А. (ОУ 27), Вологдиной Е.Н. (ОУ 49), Филимоновой С.Г. (ОУ 136).

Выводы по результатам деятельности методического объединения учителей биологии и экологии Орджоникидзевского района:

1. Учителями освоены методические и содержательные подходы как в профессиональных, так и ученических проектах.
2. Уровень инновационной деятельности педагогов повысился.
3. Создана база работ педагогов по представлению различных проектов для открытого использования коллегами.
4. Определилась творческая группа учителей по организации и апробации экспериментальной работы различных проектов

Перспективы на будущее:

1. Продолжать работу в РМО учителей биологии и экологии по участию педагогов в научно-практических проектах:
 - По участию педагогов и их учеников в различных НПК, конкурсах.
 - Районную экологическую игру заявить на включение в подпроект «Одаренные дети» и в случае положительной рецензии, провести на городском уровне в форме ЭКОквеста.
 - Все игры районного уровня
2. Продолжать работу в РМО учителей биологии и экологии по участию педагогов в исследовательских проектах:
 - Продолжить сотрудничество с ВУЗами города Екатеринбурга
 - Посещать педагогами различных экскурсий, выставок, семинаров и т.д.
 - Продолжать работу с молодыми педагогами: организация и проведение семинаров, дискуссий, взаимопосещений уроков, занятий с последующим их анализом и т.д.
3. Продолжать работу в РМО учителей биологии и экологии по реализации инновационных проектов и участие педагогов в них:
 - Продолжить реализацию инновационного проекта «Школы подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9-х классов Орджоникидзевского района по биологии», открыв группу и для подготовки обучающихся 11 классов;
 - Продолжить реализацию инновационного проекта «Занятия по подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по биологии», а также добавить занятия по экологии.
 - Конкурс профессионального мастерства продолжить проводить на городском уровне: мотивировать педагогов на активное участие
 - Модель «Перевернутый класс» продолжать реализовывать: проводить обучающие семинары, мастер-классы для педагогов, чтоб вовлечь большее количество учителей биологии и экологии в данную технологию.

Отчет о работе РМО учителей химии

Методическая тема: совершенствование профессионального мастерства учителей химии через освоение современных методов, форм и технологий организации образовательного пространства.

Цель: создать организационно-методические условия для развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов при обучении химии в условиях внедрения ФГОС.

Задачи:

1. Организация системы оценки качества профессиональной деятельности учителя химии в условиях введения профессионального стандарта «Педагог»;

2. Поиск и освоение приемов результативной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по химии через анализ результатов ГИА прошлых лет;
3. совершенствование обмена опытом учителей химии в районе и городе;
4. Обеспечить оказание консультативной помощи педагогам по актуальным профессиональным проблемам.
5. развитие творческой среды для выявления одаренных школьников, поиск и сопровождение талантливых детей
6. Практическая и методическая помощь в профессиональном становлении молодых педагогов.

Анализ деятельности РМО учителей химии

Работа районного методического объединения учителей химии Орджоникидзевского района в 2017-2018 учебном году строилась по следующим направлениям:

- организационно-методическая деятельность,
- информационная деятельность,
- диагностико-аналитическая деятельность,
- научно-методическая деятельность,
- координационная деятельность,
- консультационная деятельность,
- экспертная деятельность.

Были организованы и проведены мероприятия для **учителей города Екатеринбурга:**

- городской семинар - практикум для молодых специалистов;
- городской практико-ориентированный семинар «Презентация опыта взаимодействия методических объединений Орджоникидзевского района»;
- бинарный урок – практикум «Питание и пищеварение. Ферменты как катализаторы» (биология, химия 8 класс).

В рамках **организации методического** сопровождения педагогов были проведены 4 методических семинара.

20.02.2018 в МБОУ СОШ №115 (ул. Фестивальная, 25) состоялся Городской семинар - практикум для молодых специалистов "Подготовка к массовому внедрению ФГОС в системе химического образования". Основные направления деятельности учителя в условиях ФГОС в начале семинара выделила Тресцова Н.С. - руководитель РМО учителей химии Орджоникидзевского района. Ведущая семинара - Луконина Светлана Евгеньевна, учитель химии МБОУ СОШ №115 высшей квалификационной категории. Она представила молодым учителям опыт своей работы по организации различных форм внеурочной деятельности и систему тренажеров для уроков химии. Использование данной системы учебных задач и ситуаций в урочной и внеурочной деятельности способствует формированию универсальных учебных действий школьников. По окончании семинара начинающим учителям были представлены методические рекомендации по исследованию экологического состояния (по материалам МБУ ДО Городского детского экологического центра). На семинаре присутствовали учителя химии, биологии, технологии из ОУ № 71, 80, 87, 95, 98, 136, 200, руководитель ГПА учителей естественно-научных предметов Негатина Вера Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ №115 Вакульская Ирина Юрьевна. Материал с семинара размещен на сайте "Екатеринбургский "Дом Учителя" в разделе «Методическая копилка».

12.12.17 для учителей химии Орджоникидзевского района состоялся методический семинар "ИК-технологии в преподавании химии". Цель проведения семинара заключалась в повышении качества образования на уроках химии через внедрение и интеграцию современных ИК-технологий. Задачи семинара:

- рассмотреть основные принципы и методические приемы построения компьютеризированных методик обучения химии;

- создать условия для формирования ключевых компетенций обучающихся с акцентом на информационные;
- содействовать созданию здоровьесберегающей среды обучения.

В рамках семинара учитель химии МБОУ СОШ № 98 Девятьярова Анастасия Леонидовна провела урок на тему "Кислород" в 9 классе. На семинаре выступили учителя Каргаполова О.В. (ОУ № 167), Луконина С.Е. (ОУ № 115).

23.12.18 состоялся методический семинар для учителей химии района на тему «Современный урок химии». Цель семинара – овладение учителями современными технологиями и методиками обучения химии. В рамках семинара учитель химии МАОУ СОШ № 80 Мерекина Ксения Ивановна провела урок на тему "Соли" в 8 классе. На семинаре выступили учителя Петрова Н.Г. (ОУ № 77), Порошкина Л.А. (ОУ № 100).

19.02.18 года в МАОУ СОШ №167 состоялся городской практико-ориентированный семинар «Презентация опыта взаимодействия методических объединений Орджоникидзевского района», на котором руководители РМО учителей биологии (Бодунова Ю.А.), химии (Тресцова Н.С.) и физики (Борис С. А.), а также педагоги представляли опыт совместной работы. В рамках работы семинара была проведена ежегодная метапредметная игра «Многогранный мир» среди команд, обучающихся 9-х классов Орджоникидзевского района. Цель игры - популяризация естественно-научного образования. В игре приняло участие 16 команд общеобразовательных учреждений нашего района. Победителем стала команда МАОУ гимназии № 99, призерами стали команды ОУ №№: 22, 167, 205.

16.03.2018 в МАОУ СОШ № 138 (ул. Шефская, 87 А) для учителей химии и биологии г. Екатеринбурга в целях подготовки к массовому внедрению ФГОС в системе химического образования состоялся бинарный урок – практикум «Питание и пищеварение. Ферменты как катализаторы» (биология, химия 8 класс). Подготовили городское открытое мероприятие учителя биологии Двинянинова Наталья Владимировна, Мелькина Анастасия Игоревна и учитель химии Тресцова Наталья Сергеевна (МАОУ СОШ № 138). На мероприятии присутствовали учителя школ № 80,98,128,130,138,144. Мероприятие получило высокую оценку коллег.

Одним из основных мероприятий в работе РМО учителей химии были подготовка и проведение школьного тура олимпиады по химии, проведение районного тура олимпиады учащихся. Ответственным за школьный этап олимпиады по химии было назначено РМО учителей химии Верх-Исетского района, а экспертизу заданий олимпиады по химии (8 класс) провели Тресцова Н.С. (ОУ №138) и Петрова Н.Г. (ОУ № 77).

Важным мероприятием 09.02.18 была НПК.

В течение учебного года оказывалась практическая и методическая помощь в профессиональном становлении молодым специалистам: Девятьяровой Анастасии Леонидовне (МБОУ СОШ № 98) и Мерекиной Ксении Ивановне (МАОУ СОШ № 80). Они активно включились в работу Орджоникидзевского районного методического объединения учителей химии и провели открытые уроки в рамках методических семинаров. Работа осуществлялась также в рамках городского проекта «Стажировка молодых педагогов». Была сформирована пара: наставник Тресцова Наталья Сергеевна (МАОУ СОШ 138) - стажер Мерекина Ксения Ивановна (МАОУ СОШ № 80).

27.02.18 прошло заседание экспертов ТПК в ОУ гимназия № 144 по выработке единых подходов к проверке открытой части работ ОГЭ. В июне экспертная комиссия проведет проверку письменных ответов учащихся ОГЭ.

В течение года осуществлялось информационное сопровождение педагогических работников о мероприятиях (SMS).

На сайте "Екатеринбургский "Дом Учителя" в разделе «Методическая копилка» и сайте ИМЦ (Виртуальное РМО) размещалась информация о прошедших мероприятиях.

Таким образом, запланированные мероприятия для учителей химии Орджоникидзевского района прошли в соответствии с графиком на достаточно высоком содержательном и организационном уровне. Деятельность РМО была направлена на продвижение в педагогическую практику современных методик обучения, овладение педагогами современными педагогическими

технологиями, обеспечение готовности введения ФГОС.

Проблемы возникли с участием в конкурсе «Методический портфель учителей биологии, экологии, физики, астрономии, химии», который проводит "Екатеринбургский "Дом Учителя" в 2 этапа: районный и городской. Причина – учитель химии Ждановских В.О. (ОУ № 128), которая хотела участвовать в конкурсе, уволилась.

На итоговом заседании 04.06.18 работа РМО учителей химии Орджоникидзевского района была признана удовлетворительной.

На следующий учебный год в рамках работы РМО планируем:

1. провести мастер-классы 2 педагогов: Петраковой В.В., Филимоновой С.Г.
2. провести внеклассное районное мероприятие (игру),
3. провести круглые столы по вопросам реализации ФГОС
4. провести семинар «Методический калейдоскоп. Актуальные методики преподавания химии»
5. продолжить работу с молодыми специалистами.

Отчет о работе РМО учителей истории и обществознания

Методическая тема: Обеспечение методических условий современного качества образования по общественно-научным дисциплинам

Цель: Построение единого методического пространства в образовательных учреждениях Орджоникидзевского района для учителей общественно-научных дисциплин

Задачи:

- * Определить содержание и характер методических затруднений учителей в реализации новых требований к качеству образования
- * Продолжить освоение современных педагогических технологий, направленных на формирование ключевых компетенций учащихся
- * Содействовать освоению педагогами универсальных учебных действий в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов 2-го поколения
- * Организовать совместные усилия педагогов в освоении формирующего оценивания в процессе обучения общественным дисциплинам
- * Содействовать внедрению научных подходов к преподаванию общественных дисциплин в образовательных учреждениях района
- * Организовать совместную подготовку учителей к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по истории и обществознанию в форме краткосрочных сессий
- * Организовать оперативное информационное сопровождение и методическую поддержку деятельности педагогов в условиях введения профессионального стандарта «Педагог».

Календарь мероприятий

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Статус (районный / городской / региональный / областной / всероссийский)	Форма участия (организатор / участник)
1.	сентябрь	Олимпиады по обществознанию, истории, экономике, праву	Подготовка заданий		городской	Разработка заданий для единой городской олимпиады
2.		Подготовка проекта плана работы РМО				организатор
3.		Заседание РМО План работы Трудные и дискуссионные вопросы истории из содержания курса 7 класса, практические рекомендации	Заседание РМО	ИМЦ	районный	организатор

		Анкетирование педагогов с целью определения приоритетных направлений и форм деятельности. Корректировка плана 2017-2018 учебного года				
4.		«Планирование деятельности ГПА на 2017 – 2018 учебный год».	Заседание Совета ГПА	ДУ	городской	участник
5.		«Анализ результатов ГИА 2017 года по истории и обществознанию. Изменения в КИМах ЕГЭ на 2018 год. Подготовка к ОГЭ в 2018 году».	Семинар	ДУ	городской	участник
6.		Заседание РМО Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2017 году в Орджоникидзевском районе	Заседание РМО	ИМЦ	районный	организатор
7.		Семинар для председателей ТПК ОГЭ по истории		ИРО	региональ ный	участник
8.		Семинар для председателей ТПК ОГЭ по обществознанию		ИРО	региональ ный	участник
9.		Консультации по созданию рабочей программы педагога как составной части ОП образовательной организации	Очные консультации	Лицей №100		организатор
10.		Оперативное информирование педагогов о текущих мероприятиях в еженедельном режиме в течение всего учебного года	телефонограмм ы	ИМЦ		организатор
11.	октябрь	Олимпиада по обществознанию, истории, экономике. праву		Все ОУ	школьный	
12.		Заседание рабочей группы по реализации ФГОС		ИМЦ	районный	организатор
13.		«Подготовка обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию средствами УМК издательства «Просвещение»».	Семинар	ДУ	городской	участник
14.		ОГЭ 2017 Изменения в КИМах ЕГЭ на 2018 год. Подготовка к ОГЭ в 2017 году.	Семинар	ИМЦ	районный	организатор
15.		«Актуальные вопросы обучения истории» при поддержке УрГПУ	Семинар в формате Школа-ВУЗ	ИМЦ	городской	
16.		«Подготовка обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию средствами УМК издательства «Просвещение»».	Семинар	ДУ	городской	участник
17.		Подготовка обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по истории	Сессия №1 Учебное занятие для учителей, выпускающих в 2018 году 9,11 классы	ИМЦ	районный	организатор
18.		«Урал. Революция. Судьбы» (краеведческий аспект изучения Великой Российской революции).	Семинар	СОКМ	городской	участник

19.	Ноябрь	Муниципальный этап олимпиады по истории	Работа экспертной комиссии	ОУ 100		
20.		Муниципальный этап олимпиады по экономике	Работа экспертной комиссии	ОУ 95		
21.		Муниципальный этап олимпиады по обществознанию	Работа экспертной комиссии	ОУ 128		
22.		Муниципальный этап олимпиады по праву	Работа экспертной комиссии	ОУ 49		
23.		«Развитие метапредметных компетенций учителей общественно-научных предметов» (открытые уроки и мастер-классы).	Семинар	МАОУ гимназия № 37	городской	участник
24.		Анализ результатов участия в предметных олимпиадах				
25.		«Моя история» (мультимедийные технологии для изучения родной истории). Индивидуальные консультации по запросу				
26.	Декабрь	Подготовка обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию	Сессия №2 Учебное занятие для учителей, выпускающих в 2018 году 9,11 классы	ИМЦ	районный	участник
27.		«Реализация системно-деятельностного подхода на уроках истории и обществознания средствами УМК издательств «Дрофа» и «Вентана-Граф»».	Семинар	УрФУ	городской	участник
28.	январь	Фестиваль молодых учителей общественно-научных предметов «Методический калейдоскоп».		ОУ 22	городской	помощь в организации, участник
		Заочный этап НПК	Экспертиза проектов по 6 секциям	ИМЦ	районный	организатор
29.	февраль	«Национальное исследование качества образования и всероссийские проверочные работы по истории: содержательный и дидактический аспекты»	Семинар	ДУ	городской	участник
30.		Очный этап НПК	Экспертиза проектов по 6 секциям	ОУ 100	районный	организатор
31.		Формирование экспертной группы педагогов ГИА в 9 классах, подготовка списков для курсов ИРО		ИМЦ	районный	организатор
32.	март	Участие в городской стажерской программе		ОУ 138	городской	организатор, участник
33.		Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке	КПК	ИРО	региональный	участник

		развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий по истории				
34.		Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий по обществознанию	КПК	ИРО	региональный	участник
35.		XXII Всероссийские историко-педагогические чтения	Конференция	УрГПУ	всероссийский	участник
36.	апрель	«Изучение истории культуры средствами музейной педагогики».	Экскурсионно-методический день	исторический парк «Россия . Моя история »	городской	участник
37.		«Обществознание и права человека: методический конструктор».	Семинар - презентация нового методического пособия	Гуманитарный университет	городской	участник
38.		«Новые тенденции в обучении истории и обществознанию (по материалам Всероссийских конференций)». Обсуждение новой Концепции изучения обществознания, соотношение курсов отечественной и всеобщей истории, вопросы ОГЭ, ЕГЭ и ВПР, тенденции в развитии УМК по истории и обществознанию и многое другое по материалам конференций, прошедших в Москве и Перми в период весенних каникул.	Совещание	ДУ	городской	участник
39.		Индивидуальные консультации по запросу о подготовке к ВПР				
40.	май	Инструктаж экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников		ИМЦ	районный	организатор
41.		«Инновации и традиции в современном общественно-научном образовании»	ДИ учителей общественно-научных предметов	ДУ	городской	помощь в организации , участник

Анализ деятельности

1. Организационно-методическая деятельность:

1.1. Самая актуальная для педагогов тема подготовки к внедрению ФГОС реализовывалась с использованием всех мероприятий, которые проходили при поддержке партнеров (ГПА, Свердловское РО Ассоциации учителей истории, УрФУ, УрГПУ). Сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС предполагало формирование рабочей группы на заседании РМО. Примерный план деятельности рабочей группы составлен.

1.2. Подготовка к проведению ЕГЭ и ОГЭ

Формирование рабочей группы на заседании РМО проведено. План мероприятий рабочей группы составлен. Проведены в форме сессий заседания-семинары для педагогов, выпускающих в 2018 году 9 и 11 классы. Массовое присутствие учителей показало заинтересованность и востребованность данной формы работы. В ходе сессий использовались как обмен опытом в теории, так и интерактивные формы занятий по заданиям в формате ОГЭ и ЕГЭ.

2. Распространение передового педагогического опыта (семинары, мастер-классы).

2.1. Конкурсные мероприятия и подготовка к ним для педагогов. Содействие участникам профессиональных конкурсов по запросу Консультации предлагались, запросов не было

2.2. Особый интерес вызвало заседание РМО в форме «Методической копилки». Свои приемы и новации продемонстрировали три поколения педагогов. Такая форма совместной работы прошла при активном обсуждении. Появились заявки с выступлениями на следующий учебный год.

3. Развитие метапредметных компетенций учителей общественно-научных предметов.

При схожести содержания и методов обучения организовать единый семинар для учителей географии и обществознания в данном учебном году не получилось. Решение данной задачи переходит на следующий учебный год.

4. Конкурсные мероприятия и подготовка к ним для учащихся.

4.1. Разработано Положение о районном конкурсе исторических рефератов для учащихся 5-8 классов. Цель конкурса: Возрождение традиций конкурса реферативных творческих работ учащихся района по отечественной и всемирной истории. Апробация переходит на следующий учебный год.

4.2. Всероссийская олимпиада школьников. Олимпиада по истории. Олимпиада по обществознанию. Олимпиада по экономике. Олимпиада по праву. Подготовка заданий по заказу ГПА и экспертиза проведены в срок. Получила поддержку со стороны ГПА инициативы орджоникидцевцев по выработке общих подходов к формированию заданий.

4.3. Научно-практическая конференция учащихся. Организация работы экспертных комиссий заочного и очного этапов показала, что заинтересованность учащихся остается высокой, уровень проектных работ не увеличивается. Только одна работа вышла на региональный уровень.

4.4. Большую роль в методической работе играет сотрудничество с партнерами, в числе которых ГПА истории. Обществознания; мультимедийный парк (4! значимых мероприятия в этом году); УрФУ, УрГПУ, Гуманитарный университет; Областная ассоциация учителей истории и обществознания; СОКМ и многие другие. Остро стоит проблема посещаемости таких мероприятий. Особую озабоченность вызывает участие таких ОУ как 27, 98, 95, 115. Четверг – традиционный методический день для историков давно уже не соблюдается при составлении расписания. Ресурсные возможности для методического роста используются педагогами фрагментарно или не используются совсем.

5. Информационная деятельность

5.1. Распространение информации посредством сайта ИМЦ. К сожалению, не удалось освоить технологию и распространение опыта и достижений учителей остается проблемой на следующий год.

6.2. Распространение информации посредством электронной почты использовалось шире, чем в предыдущие годы, по мере необходимости

7. Диагностико-аналитическая деятельность и рефлексивная деятельность как отдельное направление в работе руководителя РМО, показали, что выбор ключевых тем для работы сделан правильно. Результаты традиционного анкетирования учителей подтвердили целесообразность содержания и форм работы РМО.

8. Научно-методическая деятельность. Участие в XXII Всероссийских историко-педагогических чтениях в марте 2018 г. показало, что есть публикации учителей, участие в работе секций конференции, остаются традиционным выбором учителей нашего района.

9. Координационная деятельность. Организация участия педагогов района в деятельности ОА учителей права, ОА учителей истории и обществознания, ГПА учителей общенаучных дисциплин велась регулярно. Информационное содействие осуществлялось из разных источников, часто адресно. Заседания предметных ассоциаций посещались учителями района регулярно. По-прежнему высоко востребованными остаются методические семинары ИД «Дрофа», «Просвещение», «Русское слово».

10. Консультационная деятельность (график консультаций) осуществлялась регулярно. Как по графику в Лицее, так и по другим каналам. Спектр тем обращений самый различный от вопросов методических до перспектив профессионального роста, личных вопросов.

11. Экспертная комиссия ВсОШ, Экспертная комиссия НПК. Острые вопросы снимались в рабочем порядке. Жалоб и нареканий на работу экспертов не было.

6. Выводы

Работу РМО в 2017-2018 учебном году можно признать в целом удовлетворительной.

1) Руководитель РМО является экспертом ОГЭ и ЕГЭ. Это необходимо для точного понимания требований и новшеств в постоянно изменяющихся экзаменах. Но в 2017-2018 учебном году изменилась система подготовки и отбора экспертов ЕГЭ, она стала многоступенчатой и очень затратной по времени.

2) Острой остается проблема заменяемости руководителя в чрезвычайных условиях.

7. Предложения на следующий учебный год

1. Разработать единую систему методической поддержки педагогам по внедрению ФГОС в 5-8-х классах через **регулярные (тематические) заседания РМО** и мастер-классов с учетом особенностей предметов истории и обществознания как в рамках учебной, так и внеурочной деятельности.

2. Наполнение методических копилек должно стать приоритетным направлением. Набор тем по сбору электронных материалов анонсировать к началу следующего учебного года.

3. Апробировать **Положение о внутреннем районном конкурсе исторических рефератов** для учащихся 5-8 классов.

4. Продолжить реализацию стажерской программы внутри района. Согласие трех педагогов на участие в работе есть. По своему опыту знаю про эффективность **стажерской программы**. Но! Эта программа нацелена на решение общеметодических задач в подготовке молодого учителя, в том числе учителя 9 и 11 классов. А если ее не ограничивать рамками одного месяца и уже весной? Если бы была еще заинтересованность (даже заявки) администрации ОУ принявших молодых специалистов....

5. Составлять **информационные банки** на каждый год или сделать банки доступными. Без поддержки РОО полный банк собрать не удастся. Для родителей учащихся в районе это тоже может быть важно.

6.1. ГИА 2019

№ОУ	предмет	класс	Учитель Ф.И.О., квалификация	Наличие курсов по ГИА, прохождения год	Представитель администрации ОУ лично курирующий ГИА этого года
	История	9			
	Обществознание	9			
	История	11			
	Обществознание	11			

6.2. Внедрение ФГОС 2018-2019 учебный год

№ОУ	предмет	класс	Учитель Ф.И.О.,	Наличие курсов по ФГОС, год	Представитель администрации
-----	---------	-------	--------------------	-----------------------------------	--------------------------------

			квалификация	прохождения	ОУ лично курирующий внедрение ФГОС
	История	5			
	Обществознание	5			
	История	6			
	Обществознание	6			
	История	7			
	Обществознание	7			

Таким образом подготовка учителя на всех уровнях будет более адресной. Посещение мероприятий, семинаров можно будет отслеживать адресно! Ответственность учителя точно вырастет.

8. **Пробный экзамен для учителя** на основе добровольного участия. По крайней мере в районном формате это возможно. Пусть по материалам прошлого года. Но в августе-сентябре! На результатах такой работы можно обучать экспертов ОГЭ.

9. Репетиционные мероприятия по ГИА надо проводить не весной, точнее не только весной, а на этапе выбора экзаменов.

10. Особой проблемой прошедшего учебного года оказалась **подготовка экспертов для ТПК**. Экспертные комиссии ГИА (история, обществознание) были составлены вовремя. В соответствии с квотами ИРО курсы пройдены, экзамены сданы. Востребованность среди обучающихся предметов, история, но особенно обществознание, широко известна. Количество работ для проверки традиционно велико. Ответственность на экспертов ложится большая. И это вызывает определенный протест среди учителей: большой объем работы и отсутствие оплаты за ее выполнение. Особая сложность в том, что учителя часто заняты в дни проверки на процедуре экзаменов в ППЭ. Получается двойная нагрузка. Участие в работе экспертов не связано с наличием у учителя высшей квалификационной категории. Принцип добровольного согласия в работе комиссии не срабатывает. К сожалению, на сознательность и дисциплину некоторых коллег рассчитывать почти не приходится. потребовались немалые организационные усилия, откровенные уговоры коллег к сотрудничеству. Таким образом в 2018 году команда экспертов обновлена на 30%, учителей ВКК 5 человек.

Отчет о работе РМО учителей физической культуры

Методическая тема:

Овладение содержанием и требованиями ФГОС второго поколения и современными высокоэффективными технологиями обучения физической культуре как средство повышения педагогического мастерства учителя и качества образовательного процесса в школе.

Цель:

Оказание помощи педагогическим работникам в овладении содержанием и требованиями ФГОС второго поколения, перспективными педагогическими технологиями, приемами мониторинга и анализа результатов своего труда, повышение их квалификации.

Задачи:

- обеспечение методического и информационного сопровождения и поддержки педагогов в условиях внедрения ФГОС;
- планирование и организация повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, путем изучения потребностей и обеспечения непрерывного образования;
- оказание практической и методической помощи в профессиональном становлении молодых педагогов;

Комплексный план мероприятий по физическому воспитанию на 2017-2018 учебный год для образовательных организаций Орджоникидзевского района и города Екатеринбурга

№	Месяц	Мероприятие		район		город	
				Дата	Место проведения	Дата	Место проведения
		1	Кросс «Золотая осень»	13.09.17	ЕМУП «Олимп»		
1	Сентябрь	2	«Кросс нации» -2017	16.09.17 пр. Ленина			
		3	Комбинированная эстафета «Вечерний Екатеринбург»	30.09.17 Площадь им. Кирова			
		4	Физкультурное мероприятие по «Школьному многоборью» среди обучающихся 8 классов	20.09.17	МАОУ Лицей №100	29.09.17	ДЮСШ №2
		5	Физкультурное мероприятие по «Школьному многоборью» среди обучающихся 10 классов	27.09.17	МАОУ Лицей №100	11.10.17	ДЮСШ №2
2	Октябрь	6	Школьный этап олимпиады по учебному предмету «Физическая культура»	октябрь			
		7	Мини-футбол (10-11 лет) мальчики Мини-футбол (16-18 лет) мальчики	16.10.17			
		8	Баскетбол. Кубок УГМК	20.11.17	МАОУ Гимназия №99		
		9	Физкультурное мероприятие «Спортивные эстафеты» среди обучающихся 3 классов	25.10.17	МАОУ СОШ № 178	27.10.17	СДЮСШОР «Виктория»
		10	Мониторинг уровня физической подготовленности (с 20 сентября по 20 октября)	МБУ ИМЦ			
3	Ноябрь	11	Семинар			01.11.17	
		12	Первенство по плаванию среди ОУ				
		13	Районно-муниципальный этап олимпиады по учебному предмету «Физическая культура»	ноябрь-декабрь	МАОУ СОШ № 167		
4	Декабрь	14	Физкультурное мероприятие по гимнастике «Юные гимнасты» среди обучающихся 5 классов	20.12.17	МАОУ Гимназия № 144	22.12.17	СДЮСШОР «Юность»
	Январь	15	Региональный тур олимпиады по учебному предмету «Физическая культура»	январь-февраль			
5	Февраль	16	«Лыжня России» - 2018	10.02.18			
		17	Физкультурное мероприятие по конькобежной подготовке среди обучающихся 4 классов	14.02.18	ДЮСШ № 19	16.02.18	СДЮСШОР «Юность»
		18	Физкультурное мероприятие по конькам «Лед надежды нашей» («Ледяной драйв»)			03.02.18	СДЮСШОР «Юность»
6	Март	19	Физкультурное мероприятие по лыжным гонкам среди обучающихся 4 классов (классика)!!!	21.02.18	ДЮСШ № 19	02.03.18	ДЮСШ №2
		20	Волейбол (сборные команды юношей)	с 13 марта по 17 марта	МАОУ СОШ № 138		
		21	Волейбол (сборные команды девушек)		МАОУ СОШ № 68		
		22	Физкультурное мероприятие по волейболу среди обучающихся 9 классов	18.04.18	МАОУ СОШ № 68	20.04.18	МАОУ СОШ №168
7	Апрель	23	Физкультурное мероприятие по баскетболу среди обучающихся 7 классов	25.04.18	МАОУ Гимназия №99	27.04.18	МАОУ СОШ №168
		24	Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы»	29.04.18 Проспект Ленина			

		25	Районная Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы»	09.05.18 Пл. I пятилетки		
		26	Физкультурное мероприятие по «Школьному многоборью» среди обучающихся 6 классов	16.05.18	МАОУ Лицей №100	ДЮСШ №2
		27	Футбольная страна – 2018	26.05.18 Площадки района		
		28	Мониторинг уровня физической подготовленности обучающихся г. Екатеринбурга.			МБУ ИМЦ

3. Результаты деятельности

За учебный 2017-2018 год проведено 20 совещаний методического объединения. Посещаемость заседаний РМО – 97%. Активно работает постоянно действующая комиссия по разработке положения о спартакиаде учащихся общеобразовательных учреждений Орджоникидзевского района на 2017 – 2018 учебный год, разработке и утверждения теоретических и практических заданий по проведению школьного тура Олимпиады по физической культуре, контролю и проведения физкультурных мероприятий, а также подведения итогов районной Спартакиады. Комиссия в составе:

- Федяева Н.В. - руководитель РМО.
- Конева Ю.С. МБОУ СОШ № 81
- Белинский В.А. МАОУ СОШ №68
- Васильева В.В. МАОУ Лицей № 100
- Цурикова Н.В. МАОУ СОШ №138
- Порсева Н.В. МАОУ Гимназия №144
- Дьячков А.И. МАОУ СОШ №113
- Ильиных О.А. МАОУ Гимназия № 205 «Театр»
- Тверякова И.Ю. МОУ Гимназия № 99
- Юсупова О.Ю. МАОУ СОШ № 117
- Кузьмины Е. Ю. МАОУ СОШ № 167

На совещаниях РМО проводилась работа по организации проведения районных мероприятий в рамках городской спартакиады «Старты надежд».

Активное участие принимали в мероприятиях по линии районного Спортивного комитета. Всего проведено 24 физкультурных районных мероприятий, 5 городских мероприятий по линии Спортивного комитета, 7 мероприятий в рамках городской спартакиады среди ОУ.

4. Анализ деятельности

Итогами работы РМО учителей физической культуры можно считать следующие результаты: 1. Обучающиеся ОУ Орджоникидзевского района выступали в региональном этапе олимпиады по физической культуре. Хелисупали Георгий - МАОУ СОШ № 178 (призер), педагог Федяева Н.В.; Молотилова Варвара - МАОУ СОШ № 167 (призер), педагог Кузьмина Е.Ю.; Соколова Евгения - МАОУ СОШ № 113 (призер), педагог Дьячков А.И.

За весь период работы учителя физической культуры принимали активное участие в организации и проведении районных соревнований по всем видам спорта, участвовали в судействе.

5. Календарь мероприятий

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Статус (районный / городской / региональный / областной)	Форма участия (организатор / участник)
1	сентябрь	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Кросс 500м.	СК «Калиновец»	район	участник
2	сентябрь	Всероссийский	Легкоатлетический	УрФУ пр.	город	участник

		легкоатлетический «Кросс Наций»	кросс 3 км.	Ленина		
3	сентябрь	Многоборье 8 класс	Районная Спартакиада «Старты надежд»	МАОУ Лицей № 100	район	организатор
4	октябрь	Многоборье 10 класс	Районная Спартакиада «Старты надежд»	МАОУ Лицей № 100	район	организатор
5	октябрь	Школьный этап олимпиады «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Теоретическая часть, баскетбол, челночный бег.	ОУ Орджоникидзе вского района	район	участник
6	октябрь	Сдача норм ГТО	Контрольные испытания	МАОУ СОШ № 178	район	организатор
7	октябрь - декабрь	Всероссийский проект «Мини-футбол в школу»	Встречи по возрастным группам, районный этап.	ОУ Орджоникидзе вского района	район	участник
8	октябрь	Спортивная эстафета «Веселые старты»	Районная Спартакиада «Старты надежд»	МАОУ СОШ №178	район	организатор
9	ноябрь	Лично-командные соревнования по плаванию	Эстафета. Личное первенство.	СК «Калининец»	район	участник
10	ноябрь	Муниципальный этап олимпиады школьников «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Теоретическая часть, баскетбол, волейбол, гимнастика, челночный бег.	МАОУ СОШ № 167	район	организатор
11	ноябрь	Сдача норм ГТО	Контрольные испытания	МАОУ СОШ № 178	район	организатор
12	декабрь	Всероссийский проект «Мини-футбол в школу»	Финал района по возрастным группам	ДИВС	город	участник
13	декабрь	«Юные гимнасты».	Районная Спартакиада «Старты надежд». Гимнастика.	МАОУ гимназия № 167	район	организатор
14	октябрь- декабрь	Соревнования по баскетболу	Соревнования по баскетболу.	МАОУ Гимназия № 99,	район	организатор
15	декабрь	Сдача норм ГТО	Контрольные испытания	МАОУ СОШ № 178	район	организатор
16	январь	Региональный этап Олимпиады.	Теоретические и практические задания.	УрФУ	Регион	участник
17	январь- февраль	Волейбол	Соревнования по волейболу.	МАОУ СОШ № 178, 138, 68	район	организатор
18	февраль	Сдача норм ГТО	Контрольные испытания	МАОУ СОШ № 178	район	организатор
19	февраль	«Лыжня России»	Лыжные гонки 2 км.	СК Калининец	город	участник
20	февраль	Конькобежная подготовка 4 кл.	Районная Спартакиада «Старты надежд» Коньки.	МБОУ ДО СДЮШ № 19	район	организатор
21	февраль	Сдача норм ГТО	Контрольные испытания	МАОУ СОШ № 178	район	организатор
22	февраль	Всероссийский проект «Мини-футбол в школу».	Соревнования по мини-футболу.	ФОК Чкаловский	город	участник
23	март	Лыжная подготовка 4 кл.	Районная Спартакиада «Старты надежд» Лыжи.	Лыжная база «Уралмаш»	район	организатор

24	март	Сдача норм ГТО	Контрольные испытания	МАОУ СОШ № 178	район	организатор
25	март	Лыжная эстафета	Лыжные гонки.	Лыжная база «Уралмаш»	район	участник
26	апрель	Волейбол	Районная Спартакиада «Старты надежд»	МАОУ СОШ № 68	район	организатор
28	апрель	Баскетбол	Районная Спартакиада «Старты надежд»	МАОУ Гимназия № 99	район	организатор
29	май	Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы» 2 мая.	Легкоатлетическая эстафета.	Пр. Ленина	город	участник
30	май	Многоборье 6 кл.	Районная Спартакиада «Старты надежд»	МАОУ Лицей №100	район	организатор
31	май	Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы» 9 мая.	Легкоатлетическая эстафета.	Площадь I пятилетки	район	участник
32	май	«ФУТБОЛЬНАЯ СТРАНА»	Соревнования по футболу	СК «Калининец»	район	участник
33	май	Сдача норм ГТО	Контрольные испытания	МАОУ СОШ № 178	район	организатор

Выводы

В целом работу учителей физической культуры можно оценить на «отлично».

Предложения на следующий учебный год

Работа РМО учителей физической культуры в дальнейшем будет направлена на использование современных образовательных технологий. Проведению открытых уроков и мастер – классов для обмена опытом и повышение профессионального уровня педагогов. На улучшение качества по предмету, повышению физического уровня учащихся, проведения спортивных мероприятий в целях пропаганды здорового образа жизни.

Отчет о работе РМО учителей технологии

Методическая тема:

создание организационно-методических условий для реализации ФГОС по предмету «Технология»

Цель: создать организационно-методические условия учителям технологии Орджоникидзевского района для эффективного внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов.

Обеспечено

- методическое и информационное сопровождение педагогов
- методическое сопровождение педагогов по разработке рабочих программ;
- организована работа по обобщению и распространению передового опыта работы учителей технологии района;
- организована работа по реализации городского стратегического Подпроекта "Одаренные дети»;
- продолжена реализация программы «Учителя – учителям».

Выполнено

- В течение года проведено 8 заседаний РМО.
- Прошло два заседания экспертов конкурсов РМО.
- Организована работа творческой проблемной группы по разработке рабочей программы по технологии для 5-7 классов в соответствии с ФГОС ООО и ООП ООО, итогом работы стала программа, опубликованная на странице РМО.

- Проводились консультации учителей по актуальным для них вопросам, в т.ч. организация школьного этапа олимпиады, особенности муниципального этапа олимпиады, вопросы по проектам, аттестации, профессионального стандарта педагога.

- Проведена серия мастер-классов. В том числе в августе проведен мастер-класс на августовском совещании по линии Екатеринбургского дома учителя, проведена стажировка учителей технологии Свердловской области – слушателей ИРО на базе СОШ 67 с привлечением учителей технологии района. Мастер-классы проводились по профориентационным играм, заданиям на инженерное мышление, декорированию, деловым играм.

- Обучающие семинары проводились совместно с институтом технологии и предпринимательства УрГПУ по основным концепциям развития предмета технология, трудовому воспитанию, использованию станков ЧПУ в обучении, экономическим заданиям, реализации ФГОС.

- Проведено два конкурса для педагогов – «Праздничный калейдоскоп» (конкурс идей для уроков) - декабрь-январь, «Фейерверк уроков» (методические разработки уроков и внеклассных мероприятий) – апрель-май.

- Организовано участие школьников в мероприятиях городского подпроекта «Одаренные дети» - школьный и муниципальный этапы ВсОШ, районный этап НПК, конкурс проектов «Я – талант!» (по направлению предмета технология), а также систематически проводилось информирование учителей о возможности участия в других мероприятиях – «Малахитовая шкатулка» и ряд других, информация публиковалась на виртуальной странице РМО.

- Педагоги привлекались к экспертной деятельности – олимпиада, НПК, «Я – талант!», а также к экспертизе работ внутренних конкурсов РМО.

- Сайт пополнялся новыми материалами. В разделе Новости опубликован 21 материал за учебный год, в разделе Стандарты – 5 материалов, в разделе Конкурсы – 6 материалов, в разделе Материалы – разработки опубликовано 26 материалов, в разделе Материалы – полезные ссылки – 2 материала, в разделе Материалы – идеи для проектов опубликовано 23 материала. Итого за учебный год опубликовано 83 материала.

- В течение учебного года по итогам конкурса «Праздничный калейдоскоп» выпущен электронный сборник с обобщением опыта учителей технологии «Сокровищница идей» (выпуск 3).

- Благодаря сотрудничеству с УрГПУ учителям технологии рассылались бесплатно материалы по профориентации, программа виртуального станка, возможности подготовки к заданиям экономического плана в ЕГЭ по обществознанию, в том числе и средствами предмета технология, отдельные материалы рассылались по индивидуальным запросам учителей.

- Проведено два обучающих занятия по металлообработке для учителей технологии по индивидуальным запросам.

- Проведен муниципальный этап ВсОШ по новым правилам на высоком уровне. Учителя района приняли участие в разработке и экспертизе заданий школьного этапа, сотрудничая с РМО учителей технологии других районов и Екатеринбургским Домом учителя.

- По итогам проведенных мероприятий учителя поощрялись благодарственными письмами ИМЦ, сертификатами, а по итогам года три учителя поощрены Грамотой ИМЦ.

Замена мероприятий

было заменено 1 запланированное мероприятие – вместо конкурса «Кулинарный шедевр» проведен конкурс «Праздничный калейдоскоп», таким образом, был расширен спектр присылаемых на конкурс работ (не только по кулинарии, а в любой технике).

Вывод

Таким образом, план работы выполнен.

Учителями технологии работа за учебный год признана удовлетворительной. На следующий год (при условии существования РМО) планируется особое внимание уделить

реализации ФГОС в 8 классе и познакомиться с ФГОС СОО и местом технологии в нем, тьюторское сопровождение профессионального самоопределения в рамках ФГОС СОО силами учителей технологии

Отчет о работе РМО учителей МХК, музыки, ИЗО

1. Методическая тема: Формирующее оценивание на уроках искусства в условиях требований ФГОС.

Цель: Обеспечить методическую поддержку профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации новых образовательных стандартов через проведение обучающих семинаров, круглых столов, мастер-классов.

Задачи:

1. Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе ФГОС ОВЗ.

2. Методическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ по истории (в вопросах по культуре России) через анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ прошлых лет, поиск и освоение методик подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ.

3. Методическое сопровождение педагогов в условиях введения профессионального стандарта «Педагог»

4. Методическое сопровождение педагогов по разработке ООП.

5. Распространение опыта лучших педагогов – победителей ПНПО, победителей конкурсов педагогического мастерства.

6. Оказание консультационной помощи педагогам по возникающим профессиональным проблемам.

7. Оказание помощи в совершенствовании педагогического мастерства молодых педагогов в ходе проведения встреч с опытными педагогами города, через организацию открытых уроков.

Результаты деятельности:

За 2017-2018 учебный год РМО были проведены мероприятия различной направленности – это и обучающие семинары, научно-практические семинары и семинары-практикумы, работа с одаренными детьми, участие в работе различных конференций.

В течение учебного года были проведены индивидуальные консультации педагогов по различным вопросам (составление рабочей программы, технологической карты урока, проведение открытого урока, требования ФГОС и др.).

Недостаточно хорошо была организована работа с молодыми специалистами, на что необходимо обратить внимание в следующем учебном году.

Не очень активно идет работа по накоплению методических материалов на сайте ИМЦ.

Анализ деятельности

Благодаря специфике преподавания предметов образовательной области «Искусство» и осознавая огромный потенциал этих предметов в реализации требований ФГОС, педагоги РМО постоянно повышают педагогическое мастерство, посещая обучающие и научно-практические семинары, которые организуются в районе и городе, посещают семинары РМО учителей ОРКиСЭ.

Учителя принимают активное участие в работе РМО, посещая семинары и предоставляя материалы для методической работы.

Большое внимание уделяется работе с одаренными детьми и участием их в олимпиадах, НПК и конференциях на различных уровнях.

Педагоги имеют печатные работы, опубликованные в электронном журнале УрГПУ «Человек в мире культуры», отправляют свои печатные работы на сайт МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» и на сайт ИМЦ Орджоникидзевского района.

Педагоги РМО учителей Музыки, ИЗО, МХК владеют и используют на уроках инновационные педагогические технологии: ИКТ, технология фасилитации, технология развития критического мышления, проблемное обучение, проектные технологии, технология ведения

дебатов и дискуссий. Педагоги охотно делятся своими методическими разработками с учителями города, выступая на городских семинарах и помещая свои материалы на сайте Дома Учителя.

Педагоги РМО принимали активное участие в работе Городской Ассоциации учителей художественно-эстетического цикла:

1. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» Мастер-класс «Формирующее оценивание в технологии МДО» в рамках августовского городского педагогического совета-Филиппова Е. А.

2. Городской семинар-практикум «Технология «Образ и мысль»: вчера, сегодня завтра». Организаторы и участники: Филиппова Е. А. МАОУ СОШ № 167, Семенина И. В. МАОУ СОШ № 77, Глазкова И. Н. МАОУ гимназия № 99, Гончар И. В. МАОУ СОШ № 167.

Педагоги РМО участвуют во всех мероприятиях, проводимых в рамках Городской Ассоциации: встречи с издательскими домами «Вентана-граф», «Дрофа», «Просвещение», семинары-практикумы, встречи со специалистами Краеведческого музея.

Учителя РМО являются постоянными членами экспертной комиссии на ВсОШ по МХК (региональный этап) – Семенина И. В., Филиппова Е. А., Гончар И. В.

Продолжается многолетнее сотрудничество с областным краеведческим музеем, с библиотекой им. Горького, Областной филармонией и концертным объединением «Уральский хор».

В ходе работы РМО за 2017-2018 учебный год можно отметить следующих наиболее активных педагогов:

1. Семенина И. В. – МАОУ СОШ № 77
2. Глазкова И. Н. – МАОУ гимназия № 99
3. Гончар И. В. – МАОУ СОШ 167
4. Филиппова Е. А. – МАОУ СОШ № 167
5. Пашкова Е. Ю. – МАОУ СОШ № 67
6. Мошкова Л. В. – МАОУ СОШ № 67
7. Гимаева И. В. – МАОУ СОШ № 49
8. Ислентьева И. А. – МАОУ СОШ № 66
9. Смагина Е. А. – МАОУ СОШ № 68
10. Мартынова В. В. – МАОУ СОШ № 72
11. Зырянова Н. Л. – МАОУ СОШ № 77
12. Журавлева Н. А. – МАОУ СОШ № 95
13. Тамбасова Н. Н. – МАОУ СОШ № 112
14. Фарафонов Н. Н. – МАОУ гимназия № 144

ПРОБЛЕМЫ работы РМО:

К сожалению, только около 50% педагогов, входящих в методическое объединение, посещают мероприятия, проводимые в рамках РМО. Активное участие в семинарах и мастер-классах принимают одни и те же учителя (активных участников я назвала выше). Причины:

- нет единого методического дня;
- нет заинтересованности школьной администрации и самих учителей в повышении компетентностного уровня;
- отсутствие контроля посещаемости семинаров и заседаний РМО со стороны администрации ОУ.

Календарь мероприятий

Дата	Мероприятие	Ответственные
28.08.17	Августовский городской педсовет Мастер-класс «Формирующее оценивание в технологии МДО»	Рук. РМО Филиппова Е. А.
1 четверть	Организационно-информационная встреча учителей	Рук. РМО

14.09.17	Утверждение плана работы на учебный год Ознакомление с требованиями к заданиям ВсОШ по МХК на разных этапах олимпиады	Филиппова Е. А.
Октябрь	Мастер-класс «Формирующее оценивание на уроках Музыки – важный этап реализации требований ФГОС» (Формы и приемы творческих заданий, критерии оценивания)	Рук.РМО Филиппова Е. А. Учителя музыки
2 четверть Ноябрь	Городской семинар-практикум «Образовательный потенциал педагогической технологии «Образовательный туризм» в курсах МХК и краеведения» Городской семинар-практикум «Современное искусство: подходы к его изучению» Районная олимпиада по МХК (7-11 классы)	ГПА МАОУ СОШ № 92 Метод. совет РМО
По плану района		
Декабрь	Городской семинар-практикум «Использование информационных ресурсов в преподавании предметной области «Искусство»	ГПА Дом Учителя
3 четверть Январь	Районный тур НПК по искусству (заочный и очный тур) Круглый стол «Формирующее оценивание на уроках ИЗО». Определение пути реализации ФГОС на уроках предметной области «Искусство» Городской семинар-практикум «Использование информационных ресурсов в системе формирующего оценивания»	Метод. совет РМО ГПА Дом Учителя
08.02.18	Городской семинар-практикум «Технология «Образ и мысль»: вчера, сегодня, завтра».	Рук. РМО Филиппова Е. А. и учителя Орджоникидзевского РМО
Март	Семинар «Методы ФО на уроках МХК в условиях реализации ФГОС»	РМО
4 четверть Апрель	Подготовка к участию в семинаре педагогов «Человек в мире культуры» (тезисы и статьи)	УрГПУ кафедра культурологии
Май	МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ (Ярмарка мультимедийных уроков учителей музыки, ИЗО, МХК) Итоговое заседание РМО	Рук. РМО

Выводы

В целом, работу РМО учителей МХК, Музыки и ИЗО можно признать удовлетворительной.

Предложения на следующий учебный год

1. Продолжить сотрудничество с социальными партнерами (УрГПУ, Краеведческий музей, Свердловская Государственная филармония и т. д.).
2. Приглашать для проведения обучающих семинаров специалистов из УрГПУ, ИРО и других ОУ города с целью повышения педагогического мастерства.
3. Продолжить практику посещения открытых уроков и мастер-классов с целью повышения качества проведения уроков в условиях реализации требований ФГОС.
4. Организовать (с помощью ИМЦ) единый методический день для учителей эстетического цикла для обеспечения посещаемости заседаний РМО.
5. Организовать работу с молодыми специалистами.

6. Активизировать наполнение методических материалов на сайте ИМЦ.

Отчет о работе РМО школьных библиотекарей

Методическая и консультационная работа по библиотечно-информационному обслуживанию учащихся, педагогов, родителей в ОУ района, содействие распространению инновационных процессов в образовании.

- Были подготовлены тематические подборки литературы и библиографические справки: «О учебниках Л.Я. Петерсон», «О буллинге в школе», «О гигиене зрения», «Профилактика зависимостей», «Техника безопасности в библиотеке», «Как создать школьную медиатеку», методические материалы к Году Театра, к Новому году, Пасхе, Неделе детской книги, к юбилеям Астрид Линдгрен, В.П. Крапивина, Д.Н. Мамина - Сибиряка, А.М. Горького, материалы о жизни и творчестве Марии Бершадской, материалы для проведения мероприятий в рамках конкурсов «Лучик», «Суперчитатель», «Читаем всей семьей»; списки Интернет-ресурсов к памятным литературным и праздничным календарным датам, материалы для подготовки и проведения уроков, уроков по профориентации школьников (раздел сайта ИМЦ «Методическая мастерская», сайта библиотеки ИМЦ – «Памятные даты», «Материалы для мероприятий», «Конкурсы», рассылки по e-mail).

- Совместно с издательствами «Русское слово» и «Вентана-Граф» организована постоянная выставка учебной и методической литературы. Представлены рабочие программы, учебники с 1 по 11 кл. нового поколения ФГОС.

- В течение года велась работа по информированию библиотекарей и педагогов о Всероссийских, областных, городских, районных конкурсах, акциях, мероприятиях, курсах повышения квалификации для библиотекарей, учащихся и педагогов; (разделы сайта библиотеки ИМЦ «Интернет-ресурсы для педагогов», «Новости», «Нормативные документы», «Шаблоны документов», «Конкурсы» «Дистанционное обучение», рассылки по e-mail).

- К совещаниям РМО школьных библиотекарей ежемесячно готовились обзоры профессиональных журналов, сайтов и блогов.

- Осуществлялось информирование, подбор методической литературы для педагогов и библиотекарей в период подготовки к аттестации и в межаттестационный период.

- В течение года проводились мероприятия по координации совместной работы библиотек ОО района и библиотек других ведомств с учащимися, учителями и родителями. Постоянно библиотекари, педагоги, учащиеся и родители района информировались через телефонограммы, сайт библиотеки ИМЦ о мероприятиях библиотеки им. Белинского, СОБДиЮ, библиотеки Педуниверситета, библиотеки им. Горького, библиотеки МБУ ИМЦ «Дом Учителя», ГПА школьных библиотекарей и т.д.

Публикации на сайте библиотеки ИМЦ

На сайте библиотеки ИМЦ публиковались положения различных конкурсов для библиотекарей и учащихся, проводимых издательствами, муниципальными библиотеками, библиотекой Педуниверситета, ИМЦ, ИРРО и т.д.; методические разработки, сценарии, презентации к различным мероприятиям, актуальные статьи из профессиональных журналов, вебинары и прочее.

Посещений за все время 79485, посетителей 32455. В настоящий момент на сайте библиотеки ИМЦ размещено 742 публикации (по мере потери актуальности публикации удаляются).

По разделам:

- «Новости» - 137;

- «О профессии» - 25;

- «Словарь профессионализмов» - 12;
- «Нормативные документы» - 23;
- «Шаблоны документов» -13;
- «Конкурсы» - 32;
- «Материалы для мероприятий» - 146;
- «Памятные даты» -28;
- «Творчество библиотекарей» - 26;
- «Обменный фонд учебников» - 17;
- «Интернет-ресурсы» - 37;
- «Статьи, методики» - 82,
- «Начинающему библиотекарю» -16,
- «Наши партнеры» -44,
- «Дистанционное обучение» -23:
- «Содержание предметных журналов» - 25;
- «Профориентация в детской библиотеке» - 7;
- Списки книг для чтения – 49.
- Блог -сообщений= 588, просмотры блога-43655 (на 04.06.2018).

По данным опроса, проведенного в 2017 году
https://docs.google.com/forms/d/1LVFKUAFCM-sF3aqr3KgZBKIX_4M4CEuzMlmGZD6KXIk/edit#responss :

Используете ли Вы в работе материалы из рассылок методиста? (22 ответа)

да 20

нет 0

Другое 2

Используете ли материалы, размещенные на сайте библиотеки ИМЦ (22 ответа)

Значение	Количество
да, постоянно	8
да, иногда	9
нет, не использую	1
иногда не успеваю просмотреть все	4
Другое	0

Следовательно, рассылки методических материалов по электронной почте, публикации на сайте библиотеки ИМЦ пользуются спросом, эту форму работы стоит продолжать.

Организация районных конкурсов, участие в городских конкурсах.

- **«Открытый урок чтения» 06.10.2017.** Проведена работа (информирование, подбор методических материалов к мероприятию) по организации и проведению «Открытого урока чтения». В Открытом уроке чтения приняли участие 29 школ района.

В городском конкурсе методических разработок мероприятий в рамках Открытого Урока чтения участвовали и стали финалистами Борисова Юлия Юрьевна, МБОУ СОШ №95 и Мячкова Елена Анатольевна, учитель МБОУ СОШ №72.

- **Районный конкурс «Читаем всей семьей». (ноябрь 2017- январь 2018)** Проведена работа по организации (разработано положение, сценарий литературной игры, сценарий

церемонии награждения, конкурсные задания) и проведению 26 января 2018 года в ИМЦ финального мероприятия районного конкурса «Читаем всей семьей». В конкурсе приняли участие 28 семей района.

Абсолютными лидерами и победителями конкурса стали:

3 место - семья Пудовых, МАОУ СОШ №167,

2 место - семья Карташовых, МАОУ СОШ №167,

1 место - семья Помогаевых, МАОУ СОШ № 22.

Абсолютные лидеры и победители в номинациях награждены грамотами и подарками. Участникам выданы сертификаты.

В 2017-2018 учебном году мы привлекли к участию в конкурсе методистов ТК «Люмна», библиотекарей СОБДИМ, организовали выставку- продажу детских книг, коллеги - библиотекари рассказали о мероприятиях своей библиотеки для детей и родителей и о новых книгах, поступивших в библиотеку, методисты «Люмны» - о книгах. А для детей провели одну из номинаций в очном режиме – литературную игру-викторину и мастер - классы по книге М. Бершадской «Большая маленькая девочка».

Встреча с семьями – участниками конкурса и им самим и организаторам принесла позитивные эмоции и необходимую информацию, такие встречи надо продолжать, в рамках конкурса возможно провести и серию встреч совместно с коллегами из муниципальных библиотек, издательством Марины Волковой, методистами ТК «Люмна».

• **Районный конкурс «Лучик» (районная часть городского фестиваля- конкурса «Суперчитатель»).**

Проведена работа по организации (разработано положение, сценарий, конкурсные задания). Конкурс состоялся 21 и 22 марта 2018 года в МБУ ИМЦ Орджоникидзевского района.

Итоги районного конкурса «Лучик»

Всего в номинациях районного конкурса «Лучик» принимали участие 163 участника из 24-х школ района: ОО№ 22, 27, 49, 67, 68, 72, 77, 81, 95, 99, 100, 107, 113, 114, 115, 117, 128, 136, 138, 144, 167, 178, 224, «Арт-Этюд».

Очные номинации районного конкурса «Лучик»

21 и 22 марта 2018 года в МБУ ИМЦ Орджоникидзевского района состоялись итоговые мероприятия очных номинаций районного конкурса "Лучик". В 2018 году "Лучик" (и городской фестиваль-конкурс "Суперчитатель") посвящены театру.

В мероприятии принимали участие 134 человека, все возрастные категории учащихся.

Номинация 2-4 классов. Литературная игра - 10 команд, 50 человек

(ОО № 27,49,67,68,81,95,107,114,138, гимназия "Арт-Этюд")

I место - МАОУ гимназия "Арт-Этюд" -51,5 баллов

II место - МАОУ СОШ № 138 - 50 баллов

III место - МБОУ СОШ № 95 - 43 балла

Номинация 5-6 классов. Литературная игра - 7 команд, 35 человек

(ОО № 77,99,100,117,136,167,178)

I место - МАОУ СОШ № 117 - 79 баллов

II место - МАОУ лицей №100- 78 баллов

III место - МБОУ СОШ № 178 - 77,5 балла

Номинация 7-8 классов. Литературный квест - 8 команд, 40 человек

(ОО № 27,67,72,95,100,113,117,178)

I место -МАОУ лицей №100- 123 балла

II место - МАОУ СОШ № 67 - 115,5 баллов

III место - МБОУ СОШ №178- 115 баллов

Номинация 9-11 классов. Круглый стол - 3 команды, 9 человек

(ОО № 77,113,144)

I место -МАОУ СОШ №113

II место - МАОУ СОШ № 77
III место - МАОУ гимназия №144

Заочные номинации районного конкурса «Лучик».

В заочной номинации участвовали 29 человек.

2-4 кл. Художественное чтение отрывка любого произведения из списка (видео) -19 работ

I место – Жемчугов Константин, МАОУ гимназия № 99
II место – Горщенко Мария, МАОУ СОШ № 167
III место – Ковалев Илья, МБОУ СОШ № 77

5-6 кл. Видеорассказ к любому произведению из списка – 4 работы

I место – Чистяков Андрей, МАОУ № 114
II место – Вяткин Максим, МАОУ СОШ №136
III место – Агаева Арина, МАОУ СОШ № 95
Гарифуллина Елизавета и Бедрина Елена, МБОУ СОШ № 107

7-8 кл. Сочинение по мотивам литературного произведения («фанфик») к любому произведению из списка. -3 работы

I место – Кулева Дарья, 8в, МАОУ СОШ № 22
II место – Шагин Игорь, 7г, МАОУ СОШ № 68
III место – Первозкина Ксения, 7 б, МАОУ СОШ № 95

9-11 кл. Буктрейлер к любому произведению из списка – 2 работы

I место – Плотников Филипп, 9а, МАОУ гимназия № 144
II место – Игнатович Полина СО № 224

В финале городского фестиваля «Суперчитатель - 2018» 23.04.18 г. приняли участие победители «Лучика» - команды МАОУ гимназии «Арт-Этюд», МАОУ СОШ № 117, МАОУ лицея № 100 и МАОУ СОШ № 113, а также победители заочного тура.

• Городской фестиваль- конкурс «Суперчитатель - 2018»

23 апреля 2018 года в " ГДТДиМ "Одаренность и технологии" состоялся городской конкурс «Суперчитатель». На городском этапе фестиваля - конкурса «Суперчитатель» победители районного конкурса заняли следующие места:

1. Номинация 2-4 классов, командная игра, квест

III место - команда МАОУ гимназии «Арт-Этюд»
Вахрамеев Давид,
Муравьева Анна,
Ивукина Кристина,
Терентьева Дарья,
Гилев Денис
Руководитель – Ванышева Нина Павловна, зав. библиотекой.

2. Заочная номинация - Видеорассказ, 5-6 класс

III место – Чистяков Андрей, МАОУ СОШ № 114, 6б
Руководитель - Чистякова Светлана Викторовна

3. Заочная номинация – Фанфик, 7-8 кл.

III место - Кулева Дарья, МАОУ СОШ № 22, 8 в
Руководитель - Ансимова Маргарита Геннадьевна, педагог-библиотекарь

Библиотекари ОО № 66, 205 не участвуют в мероприятиях конкурса-фестиваля «Суперчитатель», не замечено их участие и в других мероприятиях методобъединения.

Необходимо заинтересовать библиотекарей этих школ и контролировать их участие в мероприятиях.

- **Городской конкурс «Библиопрофи»**

В городском конкурсе "Библиопрофи" (финальное мероприятие состоялось 22.03.2018) в двух номинациях - «Современная трактовка библиотечного урока» и «Лучший проект библиотеки образовательной организации» - победила Юлия Юрьевна Борисова, педагог- библиотекарь МБОУ СОШ № 95.

Юлия Юрьевна работает в нашем методобъединении относительно недавно - три года.

В школе до Юлии Юрьевны библиотекари не задерживались: школа небольшая, следовательно, и зарплата не из высоких, помещение библиотеки маленькое, фонды старые... Но Юлия Юрьевна начала осуществлять свои проекты, участвовать с детьми в конкурсах (и побеждать!), организовала мультстудию в библиотеке - и все стало выглядеть по-другому. Вроде ничего не изменилось, но изменилось все. "Не место красит человека, а человек место" - пословица права.

Победу Юлии Юрьевны в конкурсе мы воспринимаем как очень логичное событие, гордимся и желаем ей творческих успехов, многих побед и достижений.

На конкурс «Библиопрофи» от района необходимо выдвигать несколько участников (2-3 человека). Работу с кандидатами начинать заблаговременно, готовить коллег к принятию решения участвовать в конкурсе.

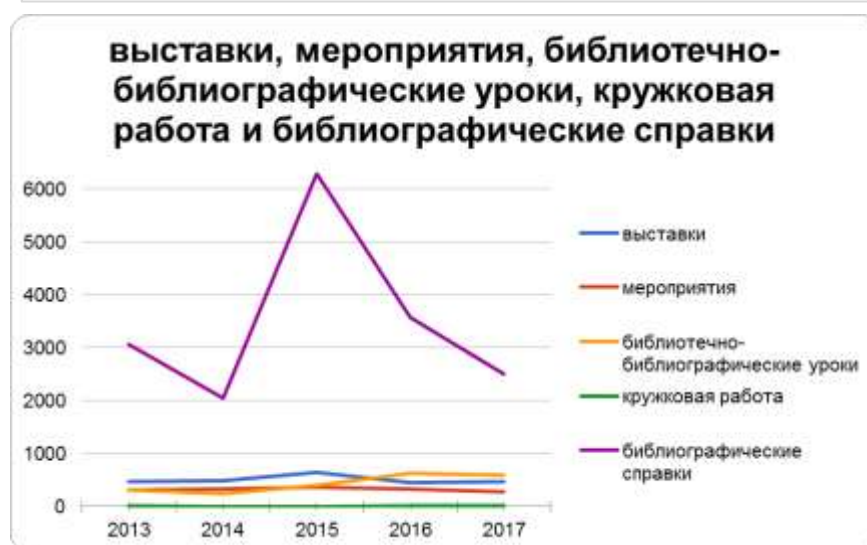
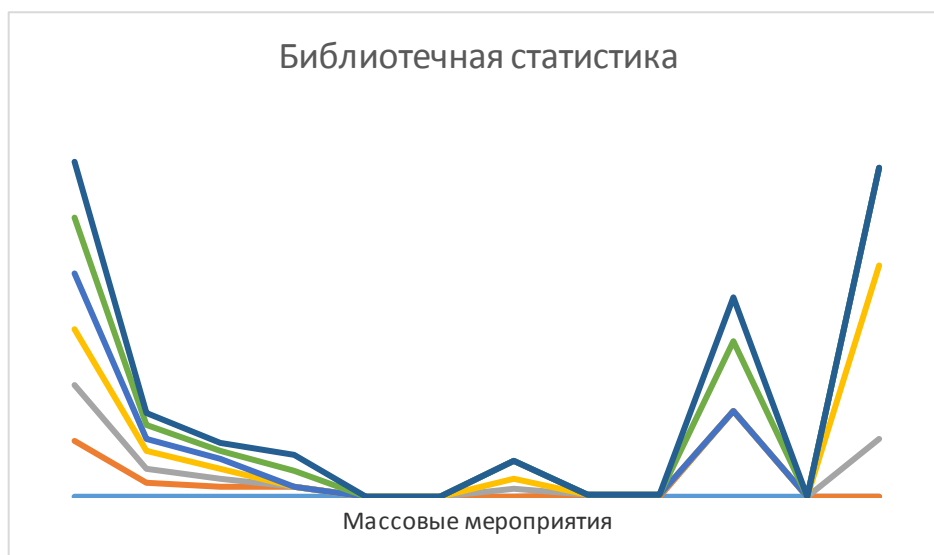
Массовые мероприятия в школах

Библиотекарями района в 2017-2018 учебном году было проведено 281 массовое мероприятие, оформлено 446 выставок, дано 568 библиотечно- библиографических уроков, выполнено 1653 библиографических справок.

Таблица 3

Библиотечная статистика:

Массовые мероприятия	2013	2014	2015	2016	2017	2018
выставки	475	493	649	459	470	446
мероприятия	315	336	364	333	279	281
библиотечно- библиографические уроки	319	247	397	631	601	568
кружковая работа	12	5	4	10	15	17
библиографические справки	3068	2050	6303	3576	2512	1653



Информация о контингенте читателей, оборудовании библиотек, каталогах и картотеках.

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
контингент читателей (всего)	18984	17947	17549	19574	23200	23322
контингент читателей-дети	16803	16161	16412	18240	21825	21984
контингент читателей - учителя и прочие	1810	1300	1137	1275	1400	1338
посещения за 1 день	769	637	638	578	842	850
процент охвата чтением (в среднем)	81%	75%	75%	70 %	68%	72%
Оборудование						
компьютеры	50	95	104	106	111	101
множ. Техника	26	36	33	33	35	31
мультимедиа	11	11	11	11	10	15

Каталоги (примерный объем в карточках)	55624	55624	101041	158971	191116	152807
картотеки (примерный объем в карточках)	10027	27754	45189	10825	9811	9294



Повышение квалификации библиотекарей

Данная работа велась с целью поддержки профессионального развития школьных библиотекарей и продвижения программ профессионального обучения, повышения квалификации библиотечных работников в области библиотечного обслуживания и информационно-коммуникативной грамотности.

В текущем учебном году библиотекари школ района обучались по следующим программам:

1	Курсы повышения квалификации "Современные формы и методы работы с учащимися в школьной библиотеке", 24 часа.	16.11.2017г. - 07.12.2017г.	Дом Учителя	95, 138
2	Курсы повышения квалификации "Развитие творческих способностей в период детства", 72 часа.	17.11 2017 г. - 09.02. 2018 г.	Дом Учителя	95
3	Курсы повышения квалификации "Профессионально-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ООО" 40 ч.	07.11.17- 11.11.17	УрГПУ	178
4	Дистанционная программа повышения квалификации для учителей "Маршрут в будущее" 21 ч.	ноябрь 2017		178
5	Второе высшее образование «Педагог – библиотекарь. Библиотечное и информационно-библиографическое	С 13.09.17	АНО Волгоградская Гуманитарная	167

	обслуживание читателей. 288 часов		Академия	
--	-----------------------------------	--	----------	--

Ведется постоянное информирование библиотекарей о вебинарах, о сайтах дистанционного обучения, к совещаниям готовятся обзоры библиотечной блогосферы и профессиональных журналов.

По желанию библиотекарей методистом были проведены занятия по работе с Гугл-дискон и работе с таблицами в программе Excel.

Повышение квалификации методиста.

1.	Вебинар Натальи Евгеньевны Кутейниковой, профессора Московского института открытого образования "КАК ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В БУМЕ ДЕТСКОЙ И ПОДРОСТКОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ"	15.12.2017	Издательство «Просвещение»
2.	Мастер-класс «Сетевые акции в библиотеке: от идеи до реализации», вебинары	13.10.2017 - 27.10.2017	Вики-Сибиряда
3.	Дистанционный курс «"Эффективная работа с информацией», преподаватель – Наталья Кубрак	Октябрь 2017	Программа профессионального развития учителей в области цифровых технологий "Маршрут в будущее"
4.	Вебинар «Что читать учителю?» Спикер Сони́на Мари́я Николаевна	16.10. 2017	Программа профессионального развития учителей в области цифровых технологий "Маршрут в будущее"
5.	Вебинар “Международный месячник школьных библиотек(ISLM)-2017”.	05 октября 2017 года	Методический отдел Информационного центра Российской Академии Образования “Библиотека имени К.Д. Ушинского”.
6.	Видеообзоры новинок детской литературы: Вебинар «Новые детские книги июня-сентября 2017 г.», спикер Евгения Шафферт	21.09.2017	Вики-Сибиряда
	Вебинар Новые детские книги к 100-летию революции 1917 г., спикер Евгения Шафферт	12.10.2017	
	Вебинар Новые детские книги октября 2017 г., спикер Евгения Шафферт	19.10.2017	
	Вебинар Новые детские книги ноября 2017 г., спикер Евгения Шафферт	23.11.2017	
	Вебинар Новые детские книги декабря 2017 г., спикер Евгения Шафферт	14.12.2017	
	Вебинар Новые детские книги января 2018 г., спикер Евгения Шафферт	25.01.2018	
	Вебинар Новые детские книги февраля 2018 г., спикер Евгения Шафферт	22.02.2018	

	Вебинар Новые детские книги марта 2018 г., спикер Евгения Шафферт	22.03.2018	
	Вебинар Новые детские книги апреля 2018 г., спикер Евгения Шафферт	26.04.2018	
	Вебинар Новые детские книги мая 2018 г., спикер Евгения Шафферт	24.05.2018	
7.	Мастер-класс «Медиаграмотность в мире Web 2.0», вед. Евгения Шафферт, вебинары		Вики-Сибириада
8.	Новые детские книги для новых читателей. Образовательная программа. Цикл вебинаров.	04.05.2018 - 23.05.2018	Вики-Сибириада
9.	Вебинар "Организация проектно исследовательской деятельности на базе школьных библиотек"	24 мая 2018 года	Методический отдел Информационного центра Российской Академии Образования «Библиотека имени К.Д. Ушинского», ООО «ГлобалЛаб».

Постоянными партнерами по совместной деятельности являются для методобъединения СОБДиМ им. Крапивина, библиотека им. Белинского, библиотека им. Горького, ГПА школьных библиотекарей г. Екатеринбурга и библиотека Дома Учителя, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»; Муниципальное объединение библиотек г. Екатеринбурга, ТК «Люмна» и ТК «Светоч» и т.д. Библиотекари района регулярно посещали мероприятия коллег, организовывали участие в проводимых ими конкурсах обучающихся своих школ.

В течение года велась работа с начинающими библиотекарями (ОУ № 27,66,81,205). Для начинающих были организованы и проведены курсы на базе МБУ ИМЦ "Дом Учителя" – «Школа начинающего библиотекаря»; на базе МБУ ИМЦ Орджоникидзевского района – занятия по работе с отчетами в программе Excel, индивидуальное консультирование.

В оргкомитете районных конкурсов «Лучик» и «Читаем всей семьей» работали библиотекари ОО № 22, 27,100,113, 114, 117, 136,167. Действенную помощь оказали библиотекари ОО№ 77, 95, 115, 117.

В совете ГПА школьных библиотекарей в МБУ ИМЦ «Дом учителя» работали библиотекари ОО № 99,136.

Активно делились опытом с коллегами: М.Г. Ансимова (ОУ №22), Ушакова О.П, (ОУ № 99), В.А. Архипова (ОУ № 167), Н.Г. Парфенова (ОУ № 117), О.В. Никулина (ОУ № 138), Л.Н. Ембулаева (ОУ№ 144), О.И. Соловьева (ОУ №114), О.А. Лабутина (ОУ № 136), Ю.Ю. Борисова (ОУ № 95).

М.Г. Ансимова (ОУ №22), Л.Н. Ембулаева (ОУ№ 144), О.А. Лабутина (ОУ № 136) участвовали в программе Образовательной выставки-форума SMART EXPO-URAL (Образование от А до Я) 23-24 марта 2018 года, проводили мастер-классы.

Библиотекари ОУ № 27,114, 128 принимали участие в подготовке и проведении акции «Библионочь» в МБУ ИМЦ «Дом Учителя».

Постоянно осуществлялась методическая помощь по исполнению библиотеками школ инструкций, постановлений, приказов вышестоящих организаций; проводились консультации и совещания РМО библиотекарей ОУ. Срочная информация рассылалась на электронные почты школ и личные электронные почты библиотекарей, дублировалась в группе методобъединения в Ватсапе Для совещаний были подготовлены следующие выступления: «Об использовании учебников в образовательном процессе», «Изменения в федеральном перечне учебников»; «Об использовании возможностей сервисов WEB 2:0 в школьной библиотеке», «Об изменениях в законодательстве об учебном книгоиздании», «Об электронных учебниках» и т.д.

Пополнялись методические папки «Все о школьной библиотеке», «Нормативные документы», «Библиотечные уроки», «Консультации юриста», «Информационная культура личности», «Интернет в библиотеке», «Библиотекарь и социальные сети» , оказывалась

методическая помощь в проведении мероприятий по популяризации творческого наследия уральских писателей в ОУ района (информирование о мероприятиях муниципальных библиотек с участием писателей, о читательских марафонах и проекте «ГУЛ» издательства Марины Волковой (Челябинск), подготовлены презентации по творчеству уральских писателей и т.д.)

Организованы и проведены «Дни специалиста в «Люмне» 19.10.17 и 26. 04.18, встречи с писателями.

Библиотекари района (ОУ№ 68,114,117,136) участвовали в чтении и оценивании произведений Международной детской литературной премии имени В.П. Крапивина.

Участие библиотекарей Орджоникидзевского района в районных и городских мероприятиях.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Место проведения мероприятия	Участники
1	Городское совещание Семинар "Формирующее оценивание в условиях реализации ФГОС"	28.08.17	МАОУ гимназия №155	81, 27,114,117,67,68, 72,138, 128, 95,100, 178
2	Семинар "Игровые технологии профориентационной направленности как инструмент развития личностных УУД обучающихся"	29.08.17	МАОУ СОШ №138	117
3	Лекция по экономике из серии "Просветители в школе"	04.09.17	ОУ №144	117
4	Литературно-художественный конкурс "Планета Владислава Крапивина"	10.09.2017	УрГПУ	72,22
5	Совещание МО библиотекарей.	07.09	МБУ ИМЦ	22,27,46,49,67,68, 72,77,80,81,98,9 9,100,107,113,114,115,117,128,138,167,178,205,224, Арт-Этюд, Гелиос
6	заседание клуба «Литературный квартал».	14 .09.17	МБУ ИМЦ «Дом учителя»	27,136,117,128
7	расширенное заседание совета ГПА по подготовке мероприятий 1017-2018 учебного года,	14 .09.17	МБУ ИМЦ «Дом учителя»	27
8	Совместно с Управлением культуры городской межведомственный информационно-методический совет педагогов ОУ и руководителей муниципальных музеев.	21.09.17	МАОУ лицей №135	117
9	Областной методический семинар «Профессиональная компетентность школьного библиотекаря»	22.09.17	ОО № 210	128,67,68,115,22, 27
10	литературный фестиваль «Время	28 – 29.	МАОУ гимназия	136,46,67,99,178

	читать!»	09. 2017	№ 9	
11	«Читательский марафон» от издательства Марины Волковой. Героем встреча с поэтом Михаилом Придворовым	28.09.17	СОБДиМ	46,67,68,167,
12	Итоги Крапивинки. Обсуждение произведений, выбор библиотек и Дома учителя.	28.09.17	Дом учителя	117,27,136
13	семинар-практикум «Использование элементов «Куклотерапии» и «Сказкотерапии» в работе школьного библиотекаря».	29. 09. 2017	Дом учителя	81,27,115,128
14	Открытый урок чтения	06.10.2017	все школы района	все школы района
15	Фестиваль "Литературные странствия"	10.10.17	СОБДиМ	117, 167,99,178
16	круглый стол с писателями, финалистами международной детской литературной премии им. В.П. Крапивина	12.10.17	МБУ ИМЦ «Дом Учителя»	117,128,100
17	Российская научно-практическая конференция «Крапивинские чтения: Подросток в мире и Мир подростка».	11-13.10.17	"СОБДиМ	46, 100,49
18	Торжественная церемония вручения Международной детской литературной премии им. В.П. Крапивина	13.10.17	СОБДиМ	117,27,100,49
19	Встреча с финалистом Международной детской литературной премии им.В.П.Крапивина Наталией Волковой	14.10.17	МАОУ СОШ №117	117
20	Встреча учащихся 3-5 классов с уральской писательницей Е. Мамонтовой	17.10.17	библиотека №37	67
21	День специалиста в ТК «Люмна».	19.10.17	ТК «Люмна»	22,27,98,178,49,67,72,77,80,81,95,99.100,107,115.117,128,136,138,205,224, Арт-Этюд
22	мастер-класс “Как подружиться с журналом”.	26.10.2017	МБУ ИМЦ «Дом Учителя»	27,136,117,138,95,128
23	совещание оргкомитета районного конкурса «Читаем всей семьей»	26.10.17	МБУ ИМЦ	27,136,113,22,128,100,49
24	заседание творческой группы по составлению списка текстов к конкурсу "Суперчитатель 2018"	26.10.17	МБУ ИМЦ «Дом Учителя»	ОО № 99, 113, 136
25	VIII региональны библиотечные чтения.	30 октября	МАОУ «Гимназия имени	22,167

		2017	Н.Д.Лицмана», Тобольск	
26	Конкурс проектов по представлению бюджета для граждан	31.10.17	Администрация г. Екатеринбург	117
27	Всероссийское тестирование педагогов по теме "Библиотечное дело"	окт.17	портал Единыйурок.РФ	178
28	Всероссийский конкурс "Читающая мама - читающая страна"	октябрь 2017 года – февраль 2018 года	РШБА	22, 95
29	Областной конкурс художественного чтения "Читалочка"	03.11.17	ГАУДО СО "Дворец молодежи"	72
30	Семинар "Жизнь как ценность" по профилактике суицидальных намерений школьников в ОО	08.11.17	Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних "Диалог"	98
31	XXIII городские открытые педагогические чтения "Образовательный форум. Образовательные результаты"	10.11.17	МАОУ СОШ №18	117, 95
32	мероприятия Недели детского творчества и чтения "Путешествие в уральский сказ".	15,16,17.1 1.17	Книжный магазин «Живое слово» (ул. Кировоградская,4/ 2)	67,68,22
33	серия мастер-классов «Оценка деятельности библиотек: принципы и методы».	16.11.17	МБУ ИМЦ «Дом Учителя»	115, 27
34	совещание актива ГПА школьных библиотекарей по разработке положения конкурса «Суперчитатель»	16.11.17	МБУ ИМЦ «Дом Учителя»	136
35	Совещание МО библиотекарей	17.11.17	МБУ ИМЦ	27,49,46,66,67, 68,72,77,95,98, 99,100,107,117, 128,136,138,224, 205
36	Встреча с поэтом Е. Комаровым	17,11,17	МБОУ СОШ № 115	115
37	встречи с писателем Альбертом Лихановым.	20- 22.11.17	Белинка, Крапивинка	27,114,128,100,4 9
38	День информации библиотекарей образовательных учреждений г. Екатеринбурга и Свердловской области.	23.11.17	СОБДиМ	100,98,49
39	творческая встреча с Натальей Паэгле, автором книги «Дм. Мамин-Сибиряк» (серия ЖЗЛ).	21.11.17	городской библиотечный центр (ул. А.	22,167

			Валека,12)	
40	районный концерт "Сердце матери" в рамках соцпроекта "Диалог поколений"	21.11.18	библиотека №37	67
41	совещание оргкомитета районного конкурса «Читаем всей семьей»	30.11.17	МБУ ИМЦ	27,114, 136,167, 113,22, 128,100
42	II Межрегиональная акция "Читаем книги Н. Носова"	ноябрь, 2017	Орг.- ЦБС Ярославской области	107; 72,100
43	совещание оргкомитета районного конкурса «Читаем всей семьей»	07.12.17	МБУ ИМЦ	27, 136, 167, 113, 22, 128, 100
44	Форум издательства «Русское слово» - «Инновационные технологии в образовании: теория и практика».	12.12.17	МАОУ СОШ № 69	27, 49, 72, 67, 68, 98 , 99, 107, 115, 117, 128, 138, 205, 224, 81,22
45	совещание оргкомитета районного конкурса «Читаем всей семьей»	13.12.17	МБУ ИМЦ	27,114, 136,167, 113,22,100
46	литературная игра-викторина по книгам Марии Бершадской в рамках районного конкурса "Читаем всей семьей"	16.12.17	МБУ ИМЦ	27,114,136,67,107,113,22,128,100, 49
47	совещание оргкомитета конкурса «Читаем всей семьей»	20.12.17	МБУ ИМЦ	27,136,167,113,128,100
48	очередное занятие клуба «Литературный квартал». Тема мероприятия: «По следам Non/fiction, и не только...»	21.12.17	МБУ ИМЦ «Дом Учителя»	81,27,136,128
49	финал городского конкурса «Открытый урок чтения» - 2017	01.12.17	МБУ ИМЦ «Дом Учителя»	ОО № 72, 95
50	"Живая речь", конкурс	02.12.17	СОБДИМ	81
51	Областной литературный Конкурс "В поисках Синей птицы" (по пьесе М. Метерлинка)	декабрь, 2017	УрГПУ	72,22
52	встреча с Еленой Ленковской, писателем, лауреатом Всероссийского конкурса «Книгуру», международного конкурса имени Сергея Михалкова	18.01.2018	СОБДИМ	167
53	совещание оргкомитета конкурса «Читаем всей семьей»	18.01.18	МБУ ИМЦ	27, 136,167,113, 22, 128, 100
54	вводная консультация для участников конкурса «Библиопрофи»	21.01.18	МБУ ИМЦ «Дом Учителя»	95
55	совещание оргкомитета конкурса «Читаем всей семьей»	25.01.18	МБУ ИМЦ	27,114,136,113,22,128, 100
56	церемония награждения конкурса «Читаем всей семьей»	26.01.18	МБУ ИМЦ	27,136,107,167,113,22, 128, 95,100
57	совещание МО школьных библиотекарей	02.02.18	МБУ ИМЦ	22,27,46,49,66, 67,72, 81,95,98,99,100,1

				07,112,113,114,15,117,128,136,138,144,167,205, Арт-Этюд
58	выездной Литературный квартал «В гостях у Музея «Литературная Жизнь Урала XX века».	08.02.18	Объединенный музей писателей Урала	27, 128
59	Вечер памяти В. Балашова	11.02.2018	СОБДиМ	167
60	Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников Страница*18. Районный этап	12.02.18	Библиотека им. Горького	144,72,117,22,27, 100,99,98,178,49
61	семинар «Лайфхаки для руководителей детским чтением».	15.02.18	МАОУ гимназия № 205	144,107,167,77,95,128, 100,112,49
62	Образовательный семинар корпорации "Российский учебник" "Учебно-методические комплекты и электронные образовательные сервисы корпорации "Российский учебник": практика применения и новые перспективы.	15.02.18	МБУ ИМЦ «Дом Учителя»	72,81,77,81, 95
63	совещание оргкомитета районного конкурса «Лучик»	14.02.18	МБУ ИМЦ	27,114.136,167.113,22, 128,100
64	Международный день дарения книг	14.02.2018	РШБА	49
65	Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников Страница*18. Городской этап.	18,02,18г.	УрФУ	99
66	совещание по проведению номинации для 7-8 классов (квест) в рамках районного конкурса «Лучик»	28.02.18	МБУ ИМЦ	77, 117,136,128
67	мастер-класс «Создание и проведение квестов по литературным произведениям»	22.02.18	МБУ ИМЦ «Дом Учителя»	136,46,117,128
68	мастер-класс по организации круглого стола для участников конкурса «Суперчитатель»	02.03.18	МБУ ИМЦ «Дом Учителя»	
69	совещание по проведению номинации для 7-8 классов (квест) в рамках районного конкурса «Лучик»	14.03.18	МБУ ИМЦ	ОУ № 77, 115, 117, 128, 136
70	совещание по проведению номинации для 9-11 классов (круглый стол) в рамках районного конкурса «Лучик».	14.03.18	МБУ ИМЦ	ОО № 95, 99, 114
71	Встреча учащихся начальных классов с уральским писателем А. Лисаченко	14.03.18	библиотека №37	67
72	совещание по организации и проведению городского тура конкурса "Суперчитатель"-2018.	15.03.2018	МАОУ гимназия № 9	

73	совещание по проведению номинации для 2-4 классов в рамках районного конкурса «Лучик»	15.03.18	МБУ ИМЦ	167,22
74	совещание по проведению номинации для 2-4 классов в рамках районного конкурса «Лучик»	20.03.18	МБУ ИМЦ	22,167
75	очные номинации районного конкурса «Лучик-2018»	21.03-22.03.18	МБУ ИМЦ	81, 114, 117, 67, 107,68,72, 167, 113,27,100,46
76	финал городского конкурса «Библиопрофи» –2018	22.03.18	ОО № 35	ОО 95,81,205
77	Конкурс "Академия детского изобретательства"	22. 03. 2018 г.	ИПиПД УрГПУ	95
78	Образовательная выставка-форум SMART EXPO-URAL (Образование от А до Я),	23-25.03.18	ул. Горького, 4 а	98,49,22,95,136
79	Конкурс "Академия детского изобретательства"	22. 03. 2018 г.	ИПиПД УрГПУ	95
80	Открытый городской II Фестиваль детского изобретательства	24. 03.2018г.	Центр дизайна, Горького 4А. Стенд Департамента образования	95
81	Методическое мероприятие. Объединённая издательская группа Дрофа-Вентана Граф	24.03.18	ул.Горького,4а	72
82	Третий областной фестиваль детской поэзии "Щегол"	25.03.2018	Библиотека им. Крапивина	107
83	совещание оргкомитета районного конкурса «Лучик», по оценке работ заочного тура	29.03.18	МБУ ИМЦ	27,136,167, 113,22,100
84	организационное собрание по организации и проведению городского тура конкурса "Суперчитатель"-2018.	29.03.18	МАУДО Городской дворец творчества детей и молодежи "Одаренность и технология»	22,167
85	Областной литературно-художественный Конкурс сторителлинга "Истории, рассказанные с пользой"	1 апреля – 15 мая 2018	УрГПУ	167, 22
86	Семинар "Цифровая образовательная платформа "ЛЕСТА", использование электронных сервисов в работе учителя".	02.04. 2018 г. - 03.04. 2018 г.	МАОУ СОШ № 167, МАОУ СОШ № 22	95,98, 107,112,178
87	Встреча с писательницей М. Бершадской	03.04.2018	СОБДиМ	167
88	совещание методобъединения школьных библиотекарей	05.04.18	МБУ ИМЦ	22, 27, 46,49,67,72,77,

				81,98,99,100,107, 114,115,117,128, 136,138,144,167, 178,205,224, Арт-Этюд
89	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика", район, регион, финал региона.	06.04.18; 08.04.18	Дворец Молодежи	99
90	Городской Фестиваль профессий "Все в твоих руках"	18.04.201 8	Гимназия №5	77, 95
91	V городской конкурс чтецов "Мы памяти этой верны"	18.04.18	Муниципальное объединение библиотек	99
92	Акция "Библиосумерки"	19.04.18	библиотека №37	67
93	Акция «Библионочь»	20.04.18	МБУ ИМЦ "Дом Учителя"	27,114,128
94	Акция «Библионочь»	20.04.18	Белинка, Крапивинка, Городской библиотечный центр (А. Валека,12), Ельцин центр	98
95	Городской семинар «Индивидуальный образовательный маршрут как фактор реализации личностно- ориентированного подхода в системе дополнительного образования»	20.04	Дом детского творчества Ленинского района, Щорса,80а	72
96	Городской тур конкурса «Суперчитатель»	23.04.18	«Одаренность и технологии»	144, 167, 113,22,27,100
97	День специалиста в «Люмне»	26.04.18	ТК «Люмна»	81, 115, 27,114,117,67, 107,68,72,138,77, 178,128,99.49
98	Районный конкурс " Любители чтения!"	27.04.18	ОО № 205	115,81,67,72,27,9 8, 100, 49
99	Городской праздник книги "Читай, Екатеринбург!"	19.05.201 8	Муниципальное объединение библиотек	114, 167
100	IX Международная акция "Читаем детям о войне"	04.05.18	Самарская областная детская библиотека	178,49
101	Областной конкурс "Юные герои Отечества"	11.05.18	УрГПУ, музей Шурави	167
102	Научно-методический семинар "Безопасный Интернет - детям"	22.05.201 8	Институт социального образования УрГПУ	72
103	Встреча с издательским домом "Коммерсант- Урал"	07.05.201 8	Администрация города	все школы района

			Екатеринбурга	
104	Общероссийский день библиотек в УрГПУ	28.05.2018	Научная библиотека УрГПУ	68,95
105	Всероссийский сетевой проект "Литературные тропы моей малой Родины"	июнь-ноябрь 2018	Губаха	167

Организация и посещение методистом практико-ориентированных и методических семинаров и совещаний:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Место проведения мероприятия
1	Августовское совещание	28.08.17	Гимназия №10
5	Совещание МО библиотекарей.	07.09	МБУ ИМЦ
7	расширенное заседание совета ГПА по подготовке мероприятий 1017-2018 учебного года,	14.09.17	МБУ ИМЦ «Дом учителя»
9	Областной методический семинар «Профессиональная компетентность школьного библиотекаря»	22.09.17	ОО № 210
12	Итоги Крапивинки. Обсуждение произведений, выбор библиотек и Дома учителя.	28.09.17	МБУ ИМЦ «Дом учителя»
13	семинар-практикум «Использование элементов «Кукулотерапии» и «Сказкотерапии» в работе школьного библиотекаря».	29.09.2017	МБУ ИМЦ «Дом учителя»
14	Открытый урок чтения	06.10.2017	
16	круглый стол с писателями, финалистами международной детской литературной премии им. В.П. Крапивина	12.10.17	МБУ ИМЦ «Дом учителя»
18	Торжественная церемония вручения Международной детской литературной премии им. В.П. Крапивина	13.10.17	СОБДиМ
21	День специалиста в ТК «Люмна».	19.10.17	ТК «Люмна»
22	мастер-класс «Как подружиться с журналом».	26.10.2017	МБУ ИМЦ «Дом учителя»
23	совещание оргкомитета районного конкурса «Читаем всей семьей»	26.10.17	МБУ ИМЦ
24	заседание творческой группы по составлению списка текстов к конкурсу "Суперчитатель 2018"	26.10.17	МБУ ИМЦ «Дом учителя»
34	совещание актива ГПА школьных библиотекарей по разработке положения конкурса «Суперчитатель»	16.11.17	МБУ ИМЦ «Дом учителя»
35	Совещание МО библиотекарей	17.11.17	МБУ ИМЦ
38	День информации библиотекарей образовательных учреждений г. Екатеринбурга и Свердловской области.	23.11.17	СОБДиМ
41	совещание оргкомитета районного конкурса «Читаем всей семьей»	30.11.17	МБУ ИМЦ
43	совещание оргкомитета районного конкурса «Читаем всей семьей»	07.12.17	МБУ ИМЦ
44	Форум издательства «Русское слово» - «Инновационные технологии в образовании:	12.12.17	МАОУ СОШ № 69

	теория и практика».		
45	совещание оргкомитета районного конкурса «Читаем всей семьей»	13.12.17	МБУ ИМЦ
46	литературная игра-викторина по книгам Марии Бершадской в рамках районного конкурса "Читаем всей семьей"	16.12.17	МБУ ИМЦ
47	совещание оргкомитета конкурса «Читаем всей семьей»	20.12.17	МБУ ИМЦ
53	совещание оргкомитета конкурса «Читаем всей семьей»	18.01.18	МБУ ИМЦ
54	вводная консультация для участников конкурса «Библиопрофи»	21.01.18	МБУ ИМЦ «Дом учителя»
55	совещание оргкомитета конкурса «Читаем всей семьей»	25.01.18	МБУ ИМЦ
56	церемония награждения конкурса «Читаем всей семьей»	26.01.18	МБУ ИМЦ
57	совещание МО школьных библиотекарей	02.02.18	МБУ ИМЦ
58	выездной Литературный квартал «В гостях у Музея «Литературная Жизнь Урала XX века».	08.02.18	Объединенный музей писателей Урала
61	семинар «Лайфхаки для руководителей детским чтением».	15.02.18	МАОУ гимназия № 205
62	Образовательный семинар корпорации "Российский учебник" "Учебно-методические комплекты и электронные образовательные сервисы корпорации "Российский учебник": практика применения и новые перспективы.	15.02.18	МБУ ИМЦ «Дом учителя»
63	совещание оргкомитета районного конкурса «Лучик»	14.02.18	МБУ ИМЦ
66	совещание по проведению номинации для 7-8 классов (квест) в рамках районного конкурса «Лучик»	28.02.18	МБУ ИМЦ
67	мастер-класс «Создание и проведение квестов по литературным произведениям»	22.02.18	МБУ ИМЦ «Дом учителя»
68	мастер-класс по организации круглого стола для участников конкурса «Суперчитатель»	02.03.18	МБУ ИМЦ «Дом учителя»
69	совещание по проведению номинации для 7-8 классов (квест) в рамках районного конкурса «Лучик»	14.03.18	МБУ ИМЦ
70	совещание по проведению номинации для 9-11 классов (круглый стол) в рамках районного конкурса «Лучик».	14.03.18	МБУ ИМЦ
72	совещание по организации и проведению городского тура конкурса "Суперчитатель"-2018.	15.03.2018	МАОУ гимназия № 9
73	совещание по проведению номинации для 2-4 классов в рамках районного конкурса «Лучик»	15.03.18	МБУ ИМЦ
74	совещание по проведению номинации для 2-4 классов в рамках районного конкурса «Лучик»	20.03.18	МБУ ИМЦ
75	очные номинации районного конкурса «Лучик-2018»	21.03-22.03.18	МБУ ИМЦ
76	финал городского конкурса «Библиопрофи» –2018	22.03.18	ОО № 35

78	Образовательная выставка-форум SMART EXPO-URAL (Образование от А до Я),	23-25.03.18	ул. Горького, 4 а
83	совещание оргкомитета районного конкурса «Лучик», по оценке работ заочного тура	29.03.18	МБУ ИМЦ
84	организационное собрание по организации и проведению городского тура конкурса "Суперчитатель"-2018.	29.03.18	МАУДО Городской дворец творчества детей и молодежи "Одаренность и технология»
88	совещание методобъединения школьных библиотекарей	05.04.18	МБУ ИМЦ
93	Акция «Библионочь»	20.04.18	МБУ ИМЦ "Дом Учителя"
96	Городской тур конкурса «Суперчитатель»	23.04.18	«Одаренность и технологии»
97	День специалиста в «Люмне»	26.04.18	ТК «Люмна»
99	Городской праздник книги "Читай, Екатеринбург!"	19.05.2018	Муниципальное объединение библиотек
103	Встреча с издательским домом "Коммерсант-Урал"	07.05.2018	Администрация города Екатеринбурга
104	Общероссийский день библиотек в УрГПУ	28.05.2018	Научная библиотека УрГПУ
105	Совещание ГПА по планированию мероприятий на следующий учебный год.	14.06.2018	МБУ ИМЦ «Дом учителя»

Для повышения эффективности работы в следующем году необходимо:

1. Создание условий для постоянного повышения квалификации школьных библиотекарей.
2. Оптимизация деятельности школьных библиотек за счет внедрения сетевых форм работы.
3. Создание условий для ведения электронных каталогов школьных библиотек на базе одной программы («Ирбис»).
4. Обучение библиотекарей работе с ЭБД.
5. Инициирование создания в каждой школьной библиотеке собственных электронных баз данных.
6. Инициирование создания блогов, самостоятельного ведения странички школьной библиотеки на сайте школы, ведения страницы библиотеки/читательского клуба в социальных сетях.
7. Расширение использования Гугл-документов для отчетности.
8. Совместная разработка программ по формированию информационной культуры учащихся и педагогов.
9. Проведение профессиональных конкурсов по инновационной деятельности библиотек.
10. Расширение социального партнерства.