



Создание авторской системы удалённого обучения

АСТВАЦАТУРОВ Георгий Осипович
образовательный технолог
руководитель интернет-проекта ДИДАКТОР

АСТВАЦАТУРОВ Георгий Осипович



- Руководитель интернет-проекта ДИДАКТОР
- Кандидат исторических наук
- Автор двух программно-методических комплексов
- Автор книг по мультимедийной (цифровой) дидактике
- Образовательный технолог



georgii_ast@mail.ru



[georgii_ast](#)

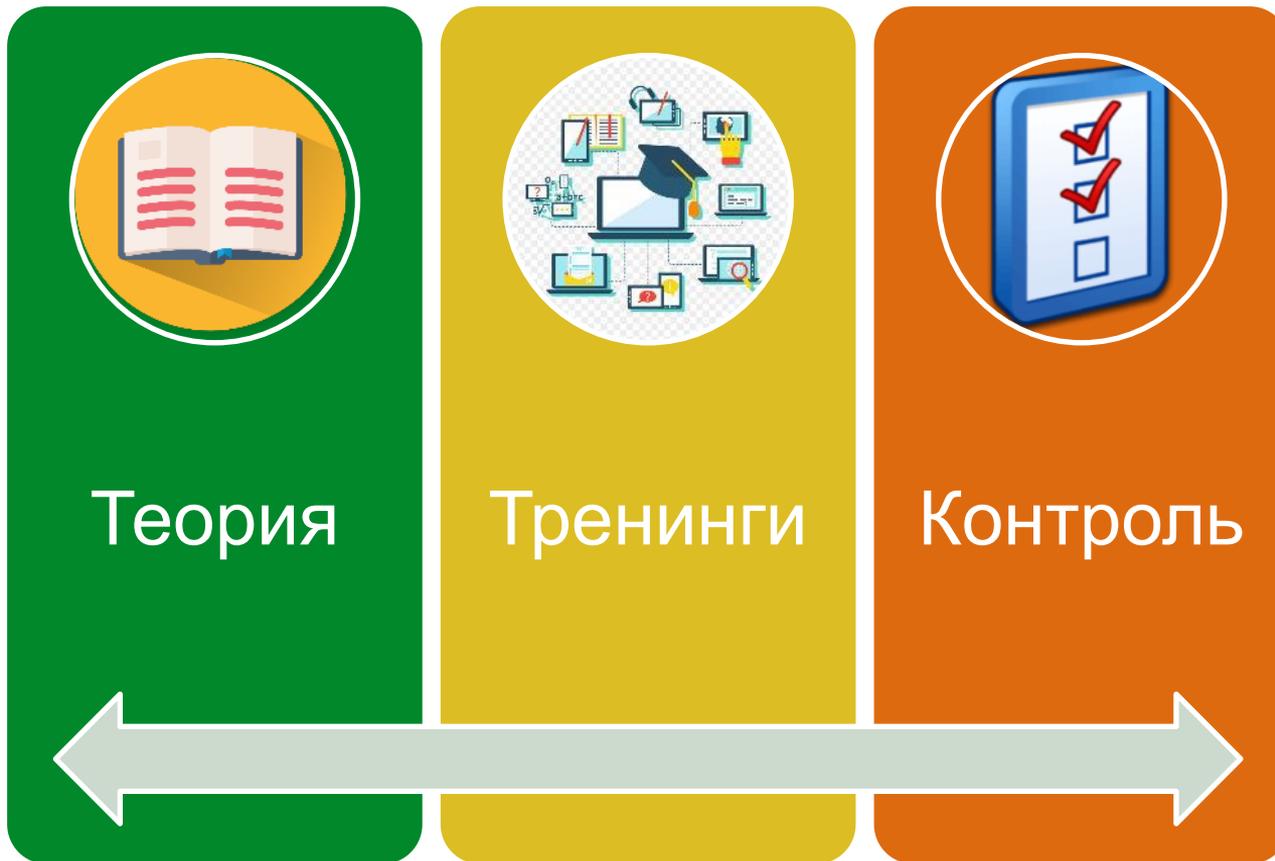
— План вебинара

1. Основные характеристики известных образовательных платформ дистанционного обучения.
2. Удалённое обучение в режиме реального времени. Плюсы и минусы.
3. Цифровой инструментарий удалённого обучения в режиме реального времени.
4. Особенности опосредованного удалённого обучения. Преимущества и основные формы.
5. Цифровой инструментарий опосредованного удалённого обучения.

ФОРМЫ УДАЛЁННОГО ОБУЧЕНИЯ



ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ



ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ ОТЛИЧИЯ

СИСТЕМА АВТОРСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Блог, сайт

Электронный журнал

Электронная почта

WhatsApp (скачайте на компьютер)

Viber

Skype

WeChat

Snapchat

ICQ

Социальные сети

Обеспечьте устойчивую оперативную связь с учащимися
(план, график, время)



Работа в режиме реального времени Плюсы и минусы

Преимущества	Недостатки
без расстояния	зависимость от ПК и интернета
без привязки к месту	недостаточный профессионализм
оперативность	отсутствие живого общения
интерактивность	отсутствие контроля
экономия	возрастные ограничения

РЕГЛАМЕНТ !!!

РЕЖИМ РЕАЛЬНОГО ВРЕМЕНИ

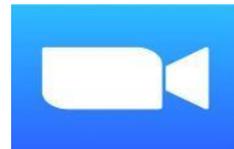
видеоконференция



<https://hangouts.google.com/>



teams.microsoft.com



<https://zoom.us/>



<http://freeconferencecall.com/>

Whereby

<https://whereby.com/>



<https://proficonf.com/ru>



Skype



<https://education.yandex.ru>



Facebook Live

РЕЖИМ РЕАЛЬНОГО ВРЕМЕНИ

онлайн доски
приложения



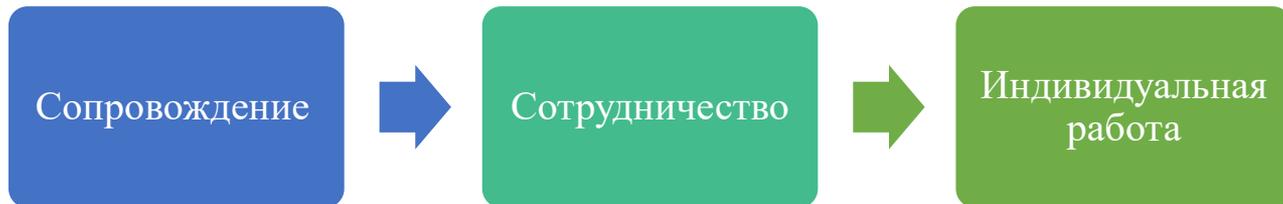
<https://www.wooclap.com/>



Microsoft Whiteboard



<https://ru.padlet.com/dashboard>



<https://www.classkick.com/>



<https://www.blendspace.com/>



<https://classflow.com/>

Опосредованное обучение

```
graph LR; A[Опосредованное обучение] --- B[Интеграция образовательных модулей]; A --- C[Интеграция сервисов]; A --- D[Создание авторской платформы];
```

Интеграция образовательных модулей

Интеграция сервисов

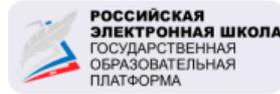
Создание авторской платформы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ



LECTA

<https://lecta.rosuchebnik.ru>



<https://resh.edu.ru>



<https://www.yaklass.ru>



<https://uchi.ru/>



<https://school.yandex.ru/>



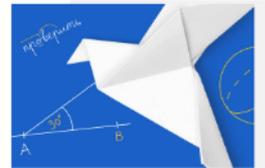
Яндекс.Уроки



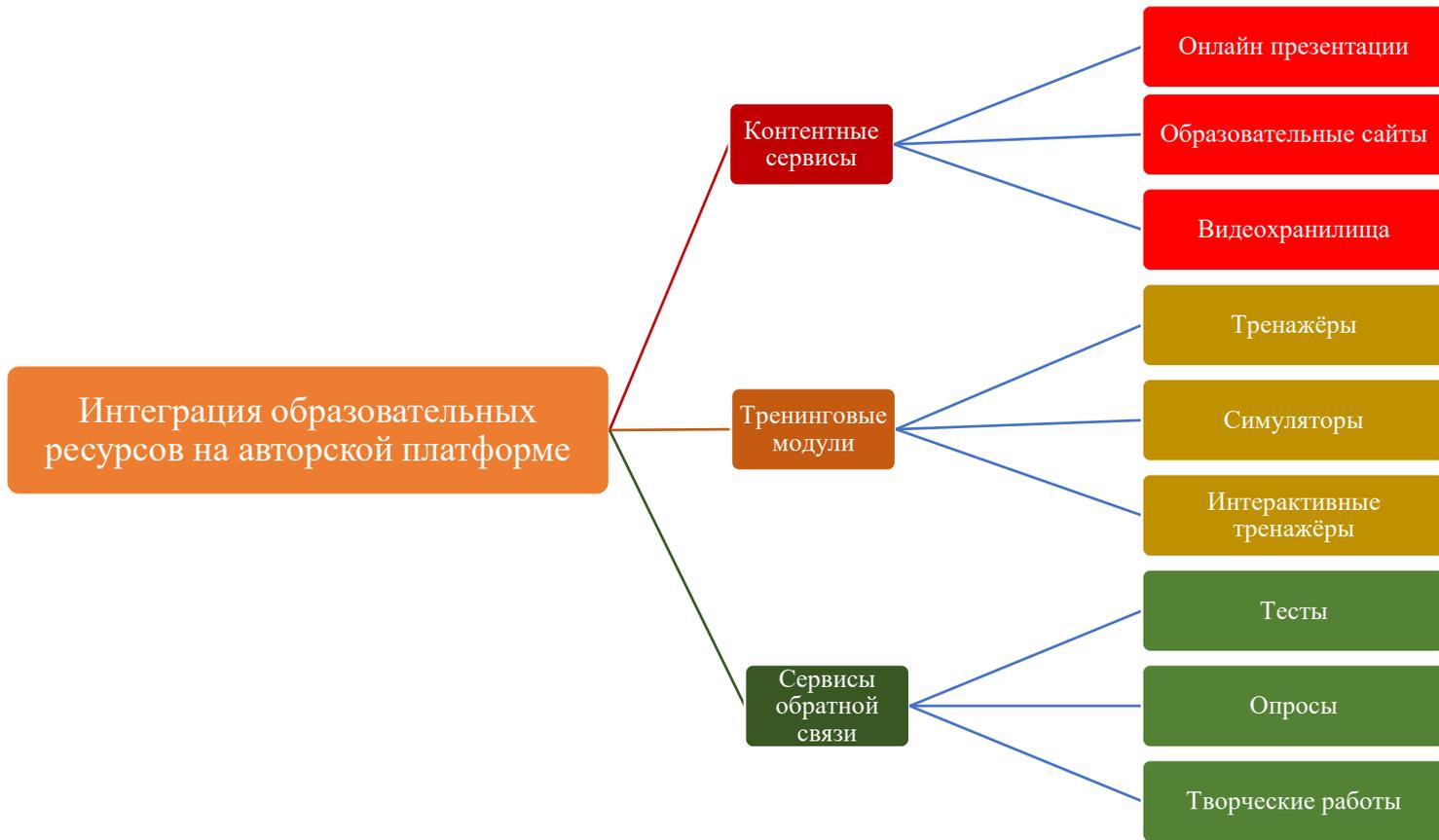
Яндекс.Учебник



Яндекс.Репетитор



Я Учитель



ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ АВТОРСКОЙ ПЛОЩАДКИ



<https://www.blendspace.com/>



<https://www.classkick.com/>



<http://eduardo.studio/>



<http://onlinetestpad.com/ru-ru>



http://www.umapalata.com/ui_ru/



<https://oodlu.org>

ОНЛАЙН ПРЕЗЕНТАЦИИ



PowerPoint



PowToon



Google Slides

Google слайды



emaze.com/ru/



zeetings.com/



<http://pearltrees.com/>



genially
genial.ly



<https://sway.com/>

BEAUTIFUL.AI

<http://beautiful.ai/>



<https://flowries.com/>



<https://speakerdeck.com/>



https://www.canva.com/ru_ru/



PREZI



<https://www.classkick.com/>



<https://www.blendspace.com/>

ИНТЕРАКТИВНЫЙ РАБОЧИЙ ЛИСТ



<https://docs.google.com>



<http://pearltrees.com/>



<https://www.sutori.com/>



<https://classflow.com/>



<https://www.classkick.com/>



<https://app.wizer.me>



<https://www.liveworksheets.com>

CORE

<https://coreapp.ai/>

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПЛАКАТ

thinglink..

<https://www.thinglink.com>



<http://www.glogster.com/>



<https://www.genial.ly>



<https://h5p.org/>



<http://www.smorepages.com/>



<https://padlet.com/>



<https://www.blendspace.com/>

ИНТЕРАКТИВНОЕ ВИДЕО



<https://go.playposit.com/>



<https://www.playbuzz.com/>



<https://h5p.org/>



edpuzzle

<https://edpuzzle.com/>



TEDEd
Lessons Worth
Sharing

<https://ed.ted.com/>



<http://vialogues.com/>



timelinely

<https://www.timeline.ly/>



<https://ant.umn.edu>



edpuzzle

<https://edpuzzle.com/>



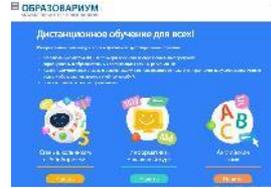
TEDEd
Lessons Worth
Sharing

<https://ed.ted.com/>

ТРЕНАЖЁРЫ



<https://getknowt.com/>



<https://obr.nd.ru/>



<https://etreniki.ru/>



<https://www.bookwidgets.com/>

И др...

ИНТЕРАКТИВНАЯ КНИГА



PowerPoint



ispring.ru



<http://writereader.com/>



<https://www.storyjumper.com/>



<https://www.mystorybook.com>



<https://pubhtml5.com/>



<https://www.joomag.com/en/edu>



<http://www.calameo.com/>



<https://issuu.com/>

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



<https://etreniki.ru>



<https://learningapps.org>

Создание классов



<https://quizwhizzer.com/>

✓ Формирование определённых навыков и умений
✓ Формирование системы знаний и развитие мышления
✓ Развитие коммуникативных навыков

✓ Игровые упражнения и тренажёры
✓ Электронные дидактические игры
✓ Командные и ролевые игры



<http://www.studystack.com/>



Create better lessons quicker.

<https://wordwall.net/>

индивидуальная – командная – фронтальная

Online Test Pad

<https://onlinetestpad.com>



umapalata.com/ui_ru/home.asp

ИНСТРУМЕНТЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ



<http://web.seesaw.me/>



<http://answergarden.ch/>



<https://www.easyclass.com/>

Mentimeter

<https://www.mentimeter.com/>



<http://www.smorepages.com/>



<https://loophq.io/>

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ФОРМИРУЮЩЕГО ОЦЕНИВАНИЯ



“

Дистанционное обучение имеет принципиальные отличия от обычного. Обычные методы объяснения сопровождения и контроля не подходят. Главный акцент необходимо делать на мотивацию и повышение познавательного интереса.

“

Ограничьте до минимума персональную переписку с учениками и родителями. Иначе ваша нагрузка неимоверно увеличится.

“

Чётко определитесь с выбором цифровых инструментов. Сведите их число до минимума. Выбирайте прежде всего те, которые понятны вам и учащимся.

Спасибо за внимание!

АСТВАЦАТУРОВ

Георгий Осипович

Руководитель интернет-проекта ДИДАКТОР

Кандидат исторических наук

Образовательный технолог

Автор книг по мультимедийной (цифровой) дидактике



georgii_ast@mail.ru



[georgii_ast](#)