

## **ЗАЧЕМ ВООБЩЕ НУЖНЫ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ**

Родители рассматривают обычно домашние задания как необходимую составную часть школьного обучения. Дети, напротив, видят в них дополнительную нагрузку, малоприятную обязанность, которая вряд ли может доставить удовольствие. Но если ребенок считает их бесполезными, они теряют всякий смысл – чтобы приносить пользу, задания должны стимулировать детское прилежание и ответственность в положительном смысле. Кроме того, они должны гармонизировать с другими внешкольными занятиями.

Родителям нужно принять к сведению, что пользу домашних заданий определяет прежде всего качество.

### ***В чем же польза домашних заданий:***

- Стимулируют ответственность и самодисциплину;
- Совершенствуют познавательные и мыслительные процессы, приучая к систематической работе;
- Способствуют развитию творческих способностей и сообразительности ребенка;
- Составляют одно целое с внешкольными занятиями;
- Признаются важным делом как в школе, так и дома.

## **ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

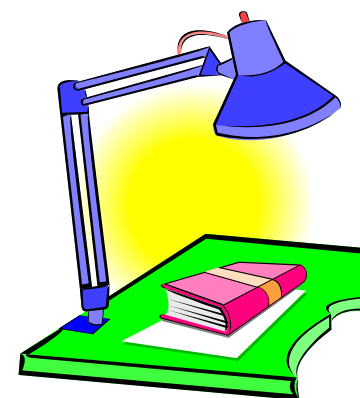
Когда школьник делает уроки, он углубляется в учебный материал, понимает его лучше или обнаруживает неясные для него места, которые учитель может объяснить ещё раз. Благодаря этой системе учитель определяет пробелы знаний и трудности каждого ученика, может подойти к нему индивидуально. Работая над допущенными дома ошибками, ребенок целенаправленно преодолевает препятствия и идет к успеху в учебе. Когда учителя задают домашние задания, они достигают следующего:

- ✓ Создают базу для дальнейшего обучения (без усвоения и закрепления учебного материала дети хуже усваивают новый материал);
- ✓ Развивают сознание ответственности самодисциплину;
- ✓ Помогают школьнику самому справиться с трудностями;
- ✓ Ребенок ощущает после завершения работы удовлетворение, а достигнутый результат дает ему чувство собственного достоинства.

## **КАК ВЫПОЛНЯТЬ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ**

*Для школьников рекомендуются следующие методы:*

- Подчеркивание или выделение особо важных отрывков текста.
- Обобщение текста простыми и ясными словами.
- Обдумывание написанного теста.
- Пользование справочниками: словарь и энциклопедии незаменимы для узнавания и запоминания понятий.
- Обсуждение: при обсуждении темы учащийся развивает способность анализировать выученное прежде, вносить новые идеи.



## ***РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ***

Уже в детстве нужно научиться так планировать свое время, чтобы оставалось время и для отдыха. Пусть возможности для этого невелики, хорошая организация всегда поможет найти свободную минутку. Если как следует заняться своим ежедневным расписанием, можно добиться, чтобы все было выполнено и, ни одна из обязанностей при этом не занимала времени больше, чем нужно.

### ***Что помогает рационально распределять время:***

Когда приходит пора изучать более сложный учебный материал, место для занятий необходимо оптимально оборудовать. Целесообразно повесить над письменным столом специальную доску для прикрепления расписания и записок-напоминаний.

Полезно составит недельный план, включающий, внешкольные занятия, приготовление уроков.

Настольный календарь, где школьник записывает намеченные встречи.

Для каждой работы устанавливается время ее окончания – тогда уроки делать легче и выкраивается время для отдыха.

Без продуманного планирования домашние задания часто занимают непропорционально много времени. Нагрузка оказывается чрезмерной, и интеллектуальное развитие тормозится.

## ***ВНИМАНИЕ РОДИТЕЛЯМ!***

- ❖ Понятие «домашние задания» не должно носить отрицательную эмоциональную окраску.
- ❖ Ошибки в известном смысле полезны, так как заставляют увидеть и преодолеть трудности.
- ❖ Внимание родителей к домашним заданиям дает ребенку мотивацию, укрепляет доверие к себе и чувство ответственности.
- ❖ Эксперименты, сбор информации и творческая работа так же интересны, как и игры.
- ❖ Домашние задания и внешкольные занятия, которые не менее важны для воспитания, не должны мешать друг другу в распорядке дня.
- ❖ Маленький перерыв после школы, прежде чем ученик сядет за уроки, необходим и скажется положительно на качестве работы.
- ❖ Ребенку нужно место для занятий, где бы он мог без помех готовить уроки.
- ❖ Различные технические приемы учебной работы помогают правильно организовать выполнение домашних заданий.
- ❖ Жизненный ритм и индивидуальные особенности ребенка важно учитывать при установлении распорядка дня, тогда школьная нагрузка станет посильной, и познание нового станет интересным и увлекательным.

***советы родителям:  
как помочь ребенку выполнять  
домашние задания***

