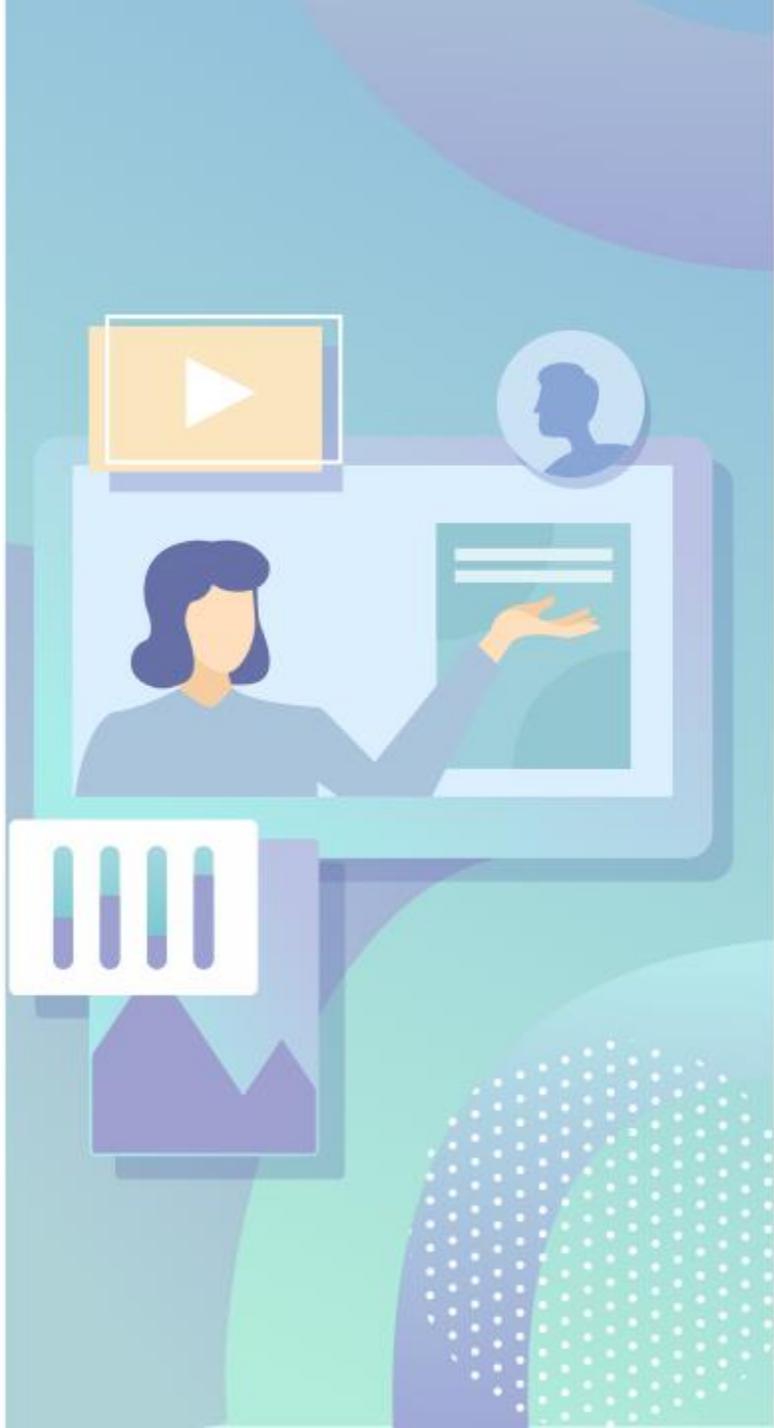


ПРАКТИЧЕСКАЯ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИЯ

СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

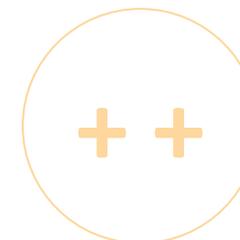
Кравченко Лора Викторовна

Руководитель проектной
и исследовательской
деятельностью в МБОУ «ГЮЛ 86»
г. Ижевск

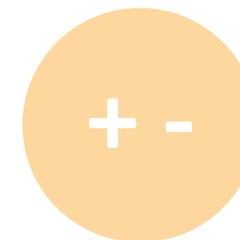


ПРОВЕРКА СВЯЗИ

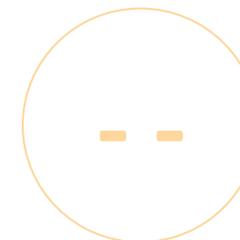
ЕСЛИ МЕНЯ ХОРОШО ВИДНО И СЛЫШНО



ЕСЛИ МЕНЯ ТОЛЬКО ВИДНО
ИЛИ ТОЛЬКО СЛЫШНО



ЕСЛИ МЕНЯ НЕ ВИДНО И НЕ СЛЫШНО





ОБО МНЕ

Кравченко Лора Викторовна,
зам.директора по НМР, учитель физики в
МОБУ «Гуманитарно-юридический лицей
№ 86», г. Ижевск.

Основные направления работы:
курирование исследовательской и
проектной деятельности в лицее,
построение мейкер-культуры в ОУ.
Финалист и эксперт конкурса «iУчитель».
Эксперт и автор портала «Новатор».

Ссылки на личные аккаунты:

<https://vk.com/larakrav>

<https://www.facebook.com/lora.kravchenko.3>

<https://www.youtube.com/user/larakraw/>

С ЧЕГО НАЧАТЬ?



Подготовительная работа

1. Провести мониторинг готовности детей и учителей к дистанционной форме обучения
2. По возможности организовать повышение квалификации педагогов
3. Организовать рабочее время учителя и учеников.
4. Подготовить обучающие и контролирующие материалы
5. Организовать образовательную онлайн-среду

Организация образовательной среды

Найди отличия?

В стандартных условиях

- Организация и проведение занятий элективного курса «Индивидуальный проект» в рамках учебного плана 1 или 2 часа в неделю согласно учебному плану.
- Индивидуальные консультации учителя-наставника по текущему графику в послеурочное время.
- Сопровождение обучающегося на всех этапах проектирования в онлайн-среде в послеурочное время.

Организация образовательной среды

Найди отличия?

В условиях дистанта

- Организация и проведение занятий элективного курса «Индивидуальный проект» в рамках учебного плана 1 или 2 часа в неделю согласно учебному плану в онлайн-среде.
- Индивидуальные консультации учителя-наставника по текущему графику в послеурочное время в онлайн-среде.
- Сопровождение обучающегося на всех этапах проектирования в онлайн-среде в послеурочное время.

ОНЛАЙН СРЕДА ДЛЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ. ТОЧКА ВХОДА



Сайт (Google Classroom)



Курс (moodle)



Социальная сеть (Вконтакте)



Мессенджеры (Discord)



ОНЛАЙН СРЕДА ДЛЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ. ТОЧКА ВХОДА



The screenshot shows a VK community page for the group "#лучшедома". The page header includes the VK logo, the group name, a search bar, and navigation icons. The left sidebar lists various community features like "Моя страница", "Новости", "Сообщения", "Друзья", "Сообщества", "Фотографии", "Музыка", "Видео", "Игры", "Товары", "Закладки", "Документы", "Реклама", "Коронавирус", "Афиша", and "В хорошей фи...".

The main content area features a large banner for the "Индивидуальный проект" (Individual Project) initiative. The banner text reads: "Гуманитарно-юридический лицей №86", "ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ", and "открытая площадка". Below the banner, the project title "Индивидуальный проект" is displayed, along with a description: "ПРОЕКТ - механизм развития общества. 'Мы' - умнее, чем 'Я!'". A "Вы участник" button is visible on the right.

Below the banner, there are tabs for "Информация" and "ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОЕКТЫ". The "ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОЕКТЫ" tab is active, showing a "Редактировать" button and two panels. The left panel is titled "ИССЛЕДОВАНИЯ" and the right panel is titled "ПРОЕКТЫ". Both panels feature a blue background with white arrows pointing towards the center.

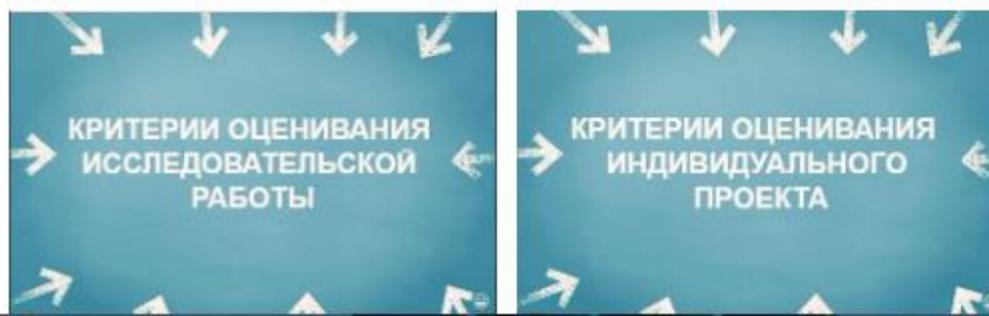
On the right side of the page, there is a vertical menu with options: "Написать сообщение", "Управление", "Сообщения", "Статистика", "Комментарии", "Управление историями", and "События".



ОБУСТРОЙСТВО ОНЛАЙН-ПРОСТРАНСТВА



Редактировать



- Управление
- Сообщения
- Статистика
- Комментарии
- Управление историями
- События
- Реклама сообщества

- Включить уведомления
- Рассказать друзьям
- Пригласить друзей
- Ещё

Подписаны 147 друзей

Участники 294



ОБУСТРОЙСТВО ОНЛАЙН-ПРОСТРАНСТВА



< Назад

ПРОЕКТЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ 9-10

10 участников



Исследовательская работа в школе

В хорошей физической форме!

9 аудиозаписей

+ Добавить ➔ Поделиться Ещё ▾

★ Лора Кравченко 1 ноя 2018
ребята, не забывайте отмечать в таблице свое продвижение <https://docs>



Лора Кравченко 10:49

Ангелина Тарасова, ты у меня выпала как-то. Не вижу твоего документа. Сейчас отправлю ссылку в личку. Что ты сделала на данный момент?



Владимир Багишев 12:36

Я сегодня займусь работой



Лиза Воронина 12:42

Сегодня-завтра буду писать по строению. Ещё, мне кажется, надо вставить часть про описание образца, с которым работаю, т.е. не в общих чертах, а конкретно и об образце



Елизавета Мамонтова 13:22

Мы пишем теорию

В помощь обучающимся

🔄 Перемешать все

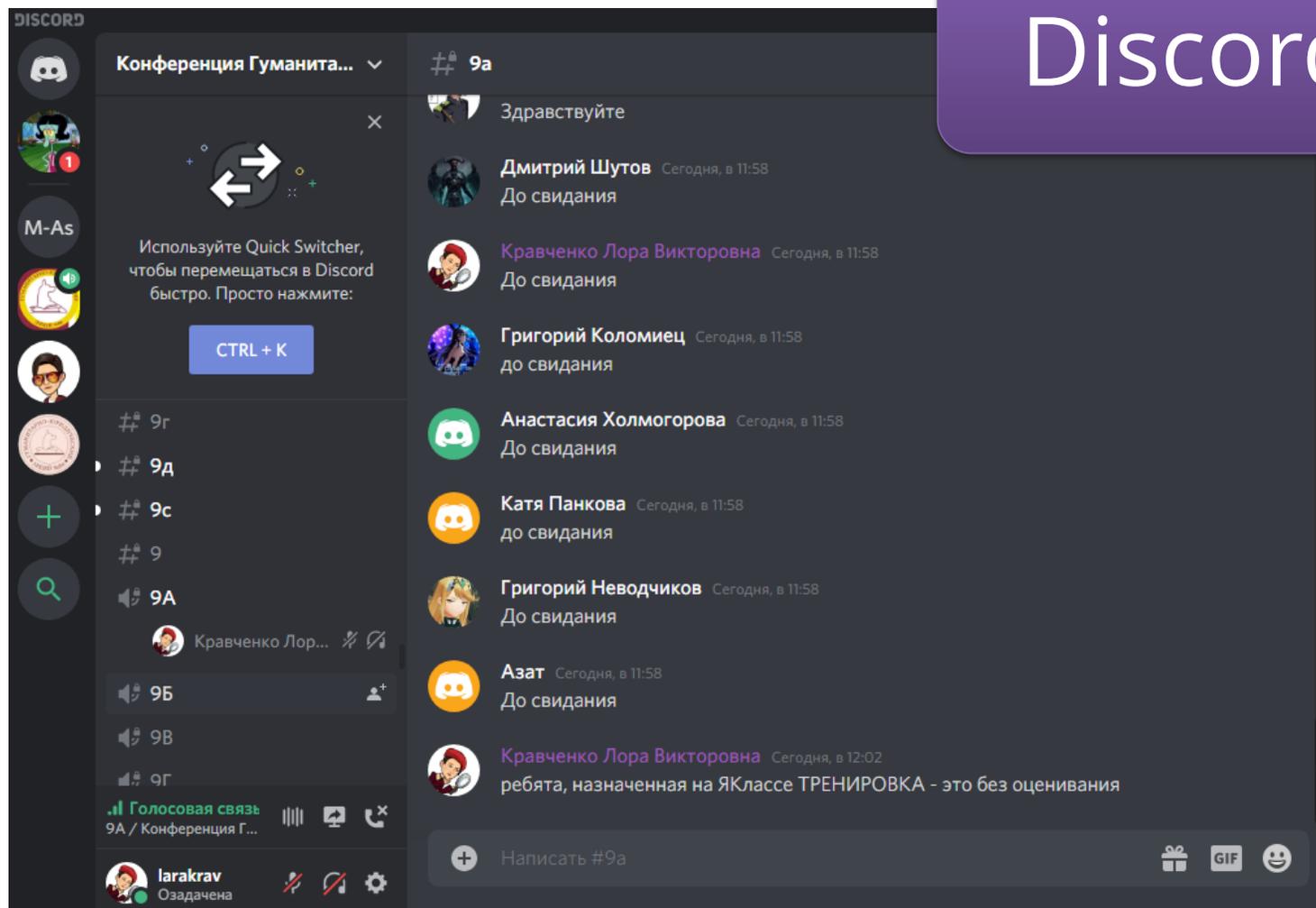
- ▶ Неизвестен - Этапы выполнения исследовательской рабо... 0:49
- ▶ Л.В.Кравченко - Примеры объектов и предметов исследован... 1:08
- ▶ Л.В.Кравченко - Объект и предмет исследования 1:19
- ▶ Л.В.Кравченко - Методы эмпирического уровня 0:24
- ▶ Л.В.Кравченко - Методы исследования экспериментально-те... 0:31
- ▶ Л.В.Кравченко - Методы исследования теоретического уровня 0:41
- ▶ Л.В.Кравченко - Виды проектов школьников в соответствии с... 0:41
- ▶ Л.В.Кравченко - Виды проектов школьников в соответствии с... 0:46
- ▶ Л.В.Кравченко - Виды проектов школьников в соответствии с... 0:41



ОБУСТРОЙСТВО ОНЛАЙН-ПРОСТРАНСТВА



Discord



ЭТАПЫ РАБОТЫ





ВЫБОР ТЕМЫ



Мозговой штурм.

Отправной точкой для начала мозгового штурма могут быть:

- выбор будущей профессии;
- социальные проблемы, с которыми школьник и его близкие сталкиваются в жизни;
- увлечения и хобби ребенка;
- новости о последних достижениях науки и техники;
- необычные видеосюжеты и фейки (что представляет особый интерес в плане формирования умений оценивания достоверности информации);
- интересные факты из различных предметных областей и т. п.



ФОРМУЛИРОВАНИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПРОЕКТА



Стикерная доска <http://linoit.com>

Спектр излучения мобильных гаджетов

Цель работы:
исследовать спектр излучения мобильных гаджетов

Задачи:
Изучить различные спектры излучения и их виды
Провести визуальное наблюдение спектров излучения с помощью спектроскопа.

Ознакомиться со способами изучения энергетической яркости спектра.

Определить экспериментально зависимость яркости отдельных частей спектров излучения от длины волны. Сравнить полученные графики у гаджетов с разными типами дисплеев.

Проанализировать полученные данные и сделать вывод.

Гипотезы:
Яркость света зависит от его длины волны??
Наибольшей интенсивностью излучения обладает синяя часть спектра??

Детализируйте задачи.
Лора Викторовна

Main Seminar_09.2012 Атомная физика- АТОМНАЯ ЭНЕРГ

Jun 20
2 3 4 5 6 7
9 10 11 12 13 14
16 17 18 19 20 21
23 24 25 26 27 28



СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ



Доска задач <https://trello.com/>

Доски

Теперь это общедоступная доска. Вы можете изменить настройки доступа в любой момент. [Подробнее...](#)

Общий план работы | Исследователи | Free | Публичная | С V KE LM | Пригласить

Нужно сделать

- Продумать и Написать ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТ
- Определить методы исследования
- Написать введение
- Проведение экспериментальной, конструкторской части
- Изучить литературу по теме

В процессе

- Корепанова Катя: изучить источники. Что уже написано по этой теме
- Тарасова Ангелина написать цель и задачи проекта
- Бикманова Анна: написать цель и задачи проекта
- Воронина Лиза: цель и задачи проекта
- Суханова Аня и Мамонтова Лиза цель и задачи исследования

Готово

- Описать актуальность работы
- Корепанова Катя, методы исследования написать
- Корепанова Екатерина: Составлены цель, задачи, объект и предмет исследования
- воронина елизавета: актуальность, составлено
- Багишев Владимир: цель, задачи,

Вопросы

- При добавлении вопросов обязательно надо писать фамилию
- Багишев Владимир: можно не писать в работе гипотезу?

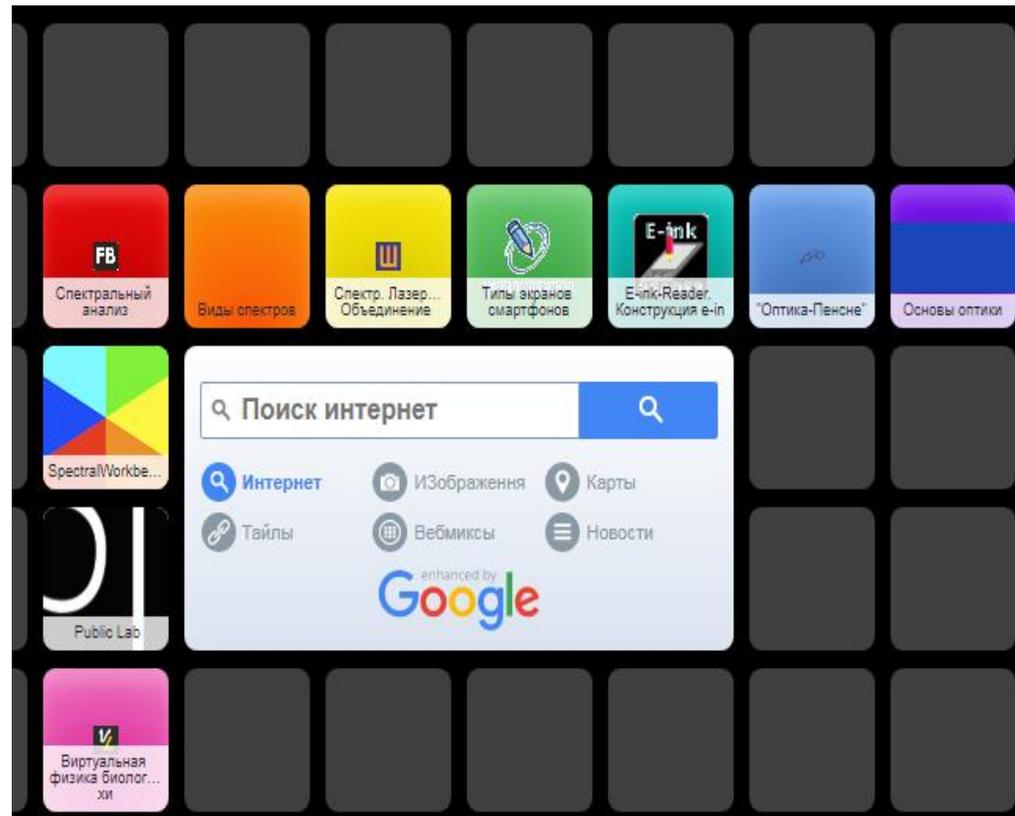
+ Добавить еще одну карточку



ПОИСК И ФОРМИРОВАНИЕ БАЗЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ



Вебмикс <https://www.symbaloo.com>



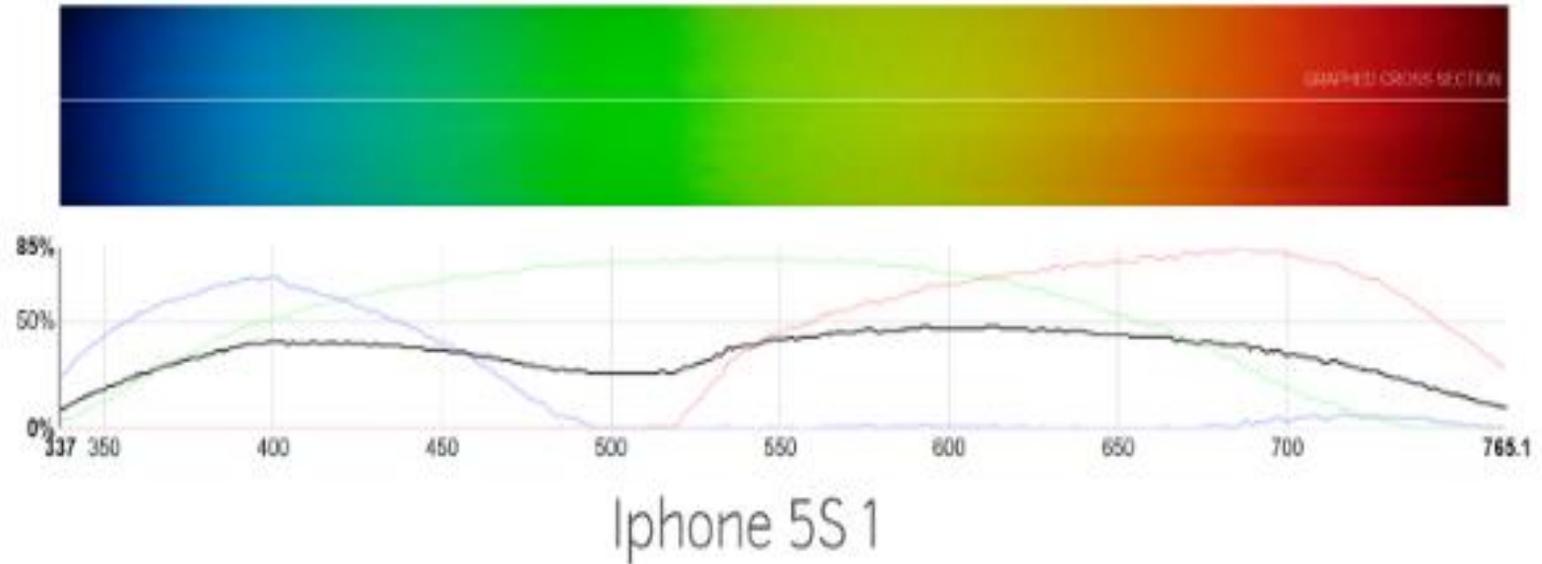


ЭКСПЕРИМЕНТ



Виртуальные лаборатории
<https://spectralworkbench.org/>

Графики спектров излучения телефонов с дисплеем IPS

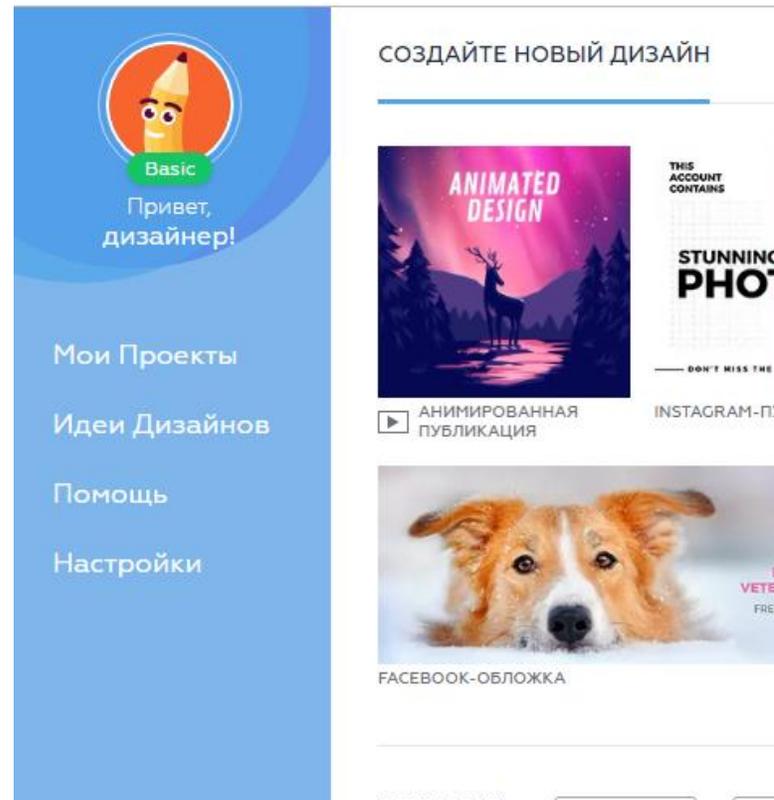




АНАЛИЗ, ОБРАБОТКА И ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ДАННЫХ



Создание инфографики : <https://crello.com/>





ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Печатная работа. Google-документы,
Google-презентации

The screenshot shows a Google Docs interface with a document about amorphous alloys. The document text includes:

повышении температуры увеличиваются

5. Электрическая проводимость

Электросопротивление аморфных сплавов, имеющих неупорядоченные атомные конфигурации, заметно отличается от з

III. Применение

2. Практическая часть

I. Структура и состав

I.1. Лента аморфного сплава

Образец аморфного сплава, с которым проводится работа был получен "заморозкой" на охлаждённом подложке-цилиндре. На внешний вид это гладкая лента серебристого цвета похожая на атласную ленту шириной 0,5 см. Так же, как и у атласной ленты, одна сторона у образца глянцевая и на ощупь гладкая -- это так называемая свободная сторона аморфной ленты, а вторая -- матовая, слегка шершавая -- контактная сторона. Так как на контактной стороне при получении аморфного сплава теоретически образуются каверны, решено было подтвердить их наличие при помощи электронного | микроскопа (рис. 2.1.1), а также найти дефекты на свободной стороне ленты.

В микроскопе при увеличении в 64x свободная сторона ленты аморфного сплава выглядела почти гладкой, с равномерно

размерами порами и глубиной дефектов, которые могли

The comment thread on the right contains the following messages:

- елизавет...** (22:23 Сегодня): **Вопрос решен**
переход из аморфного в кристаллический, данные физтеха
- Лора Кра...** (20:40 4 янв.): **Вопрос решен**
надо и о составе, или я пропустила, это где-то написано?
- елизавета воронина** (12:28 5 янв.):
то есть, что это сплав? мне просто написать из каких металлов он состоит? разве просто написать состав в практической части достаточно?



АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОСТПРОДАКШН



Анкетирование в социальной сети

Анкеты · В хорошей физической форме!

Для меня работа над исследованием/проектом была (выберите не более трех вариантов):

увлекательной	21.8% (22)
познавательной	23.8% (24)
полезной	18.8% (19)
сложной	7.9% (8)
бесполезной	1% (1)
скучной	1% (1)
однообразной	1% (1)
необычной	9.9% (10)
веселой	3% (3)
образовательной	11.9% (12)

Самым важным для меня в процессе работы было (выберите не более трех вариантов):

изучение нового (фактов, явлений, методик и проч)	36.7% (29)
получение навыков планирования и проведения эксперимента	16.5% (13)
получение навыков работы в новом ПО или создания нового ПО (программного обеспечения)	5.1% (4)
возможность работы в свободном режиме	10.1% (8)
получение навыков работы с различными источниками информации	20.3% (16)
получение возможности выступить перед широкой аудиторией	11.4% (9)

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Параметр	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся СОО, выполнявших индивидуальный проект	48	45	256
Количество обучающихся СОО, работавших в онлайн-среде во время проекта.	18	45	256
Тема проекта тесно связана с выбором профессии, ВУЗа <ul style="list-style-type: none"> ➤ Да, напрямую связана ➤ Частично связана ➤ Не связана 	14% 23% 63%	17% 33% 50%	-
Число обучающихся СОО, ставших призерами и победителями в различных конкурсах от муниципального до всероссийского уровней	20	24	37



В помощь учителю

1

[Локальный акт НОУ](#)

2

[Дневник индивидуального проекта](#)

3

[Критерии оценивания проекта](#)

4

[Критерии оценивания
исследования](#)



ВСЕГДА НА СВЯЗИ...

Рада сотрудничеству!



[E-mail: lara_2001@mail.ru](mailto:lara_2001@mail.ru)



<https://vk.com/larakrav>



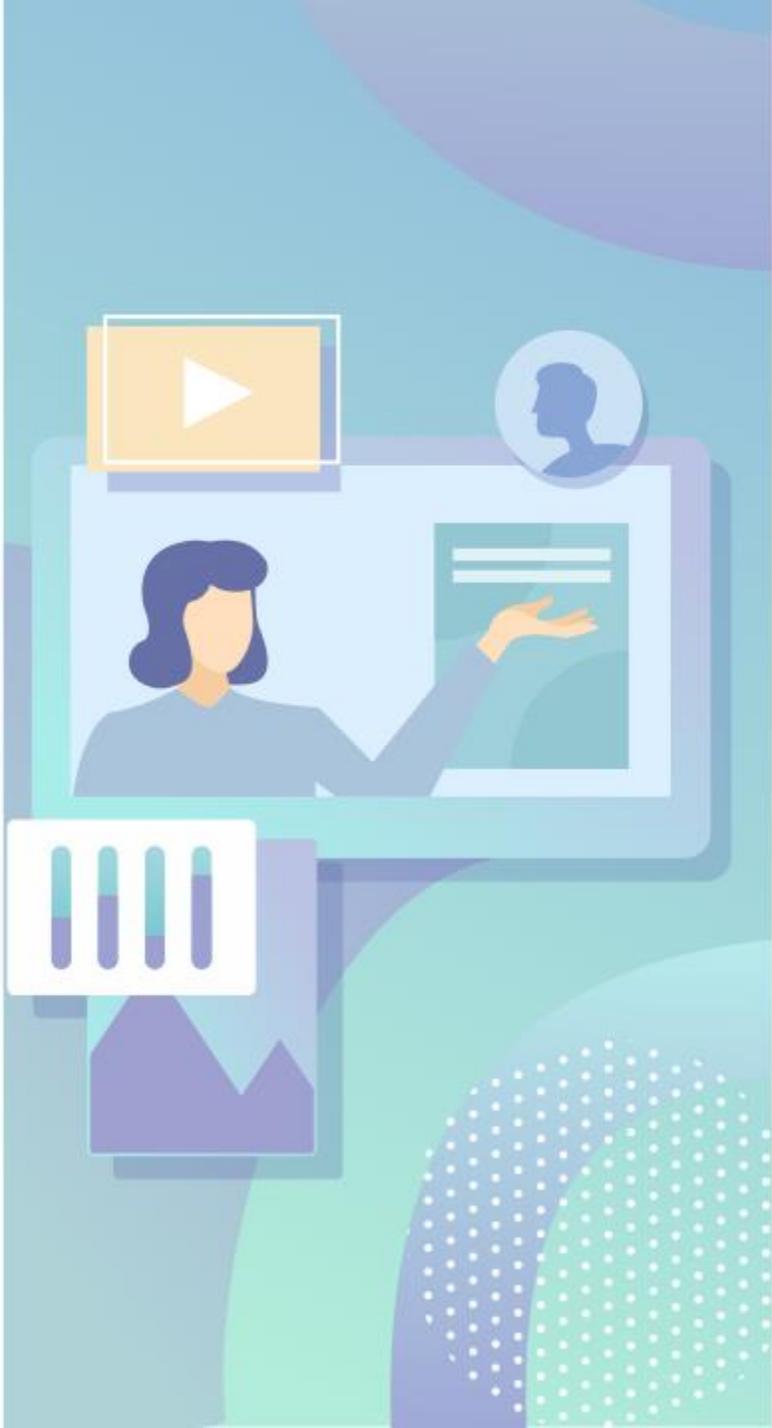
<https://www.instagram.com/kravchenko.lora/>



<https://www.facebook.com/lora.kravchenko.3>



<https://www.youtube.com/user/larakraw/>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Задавайте Ваши вопросы в чате