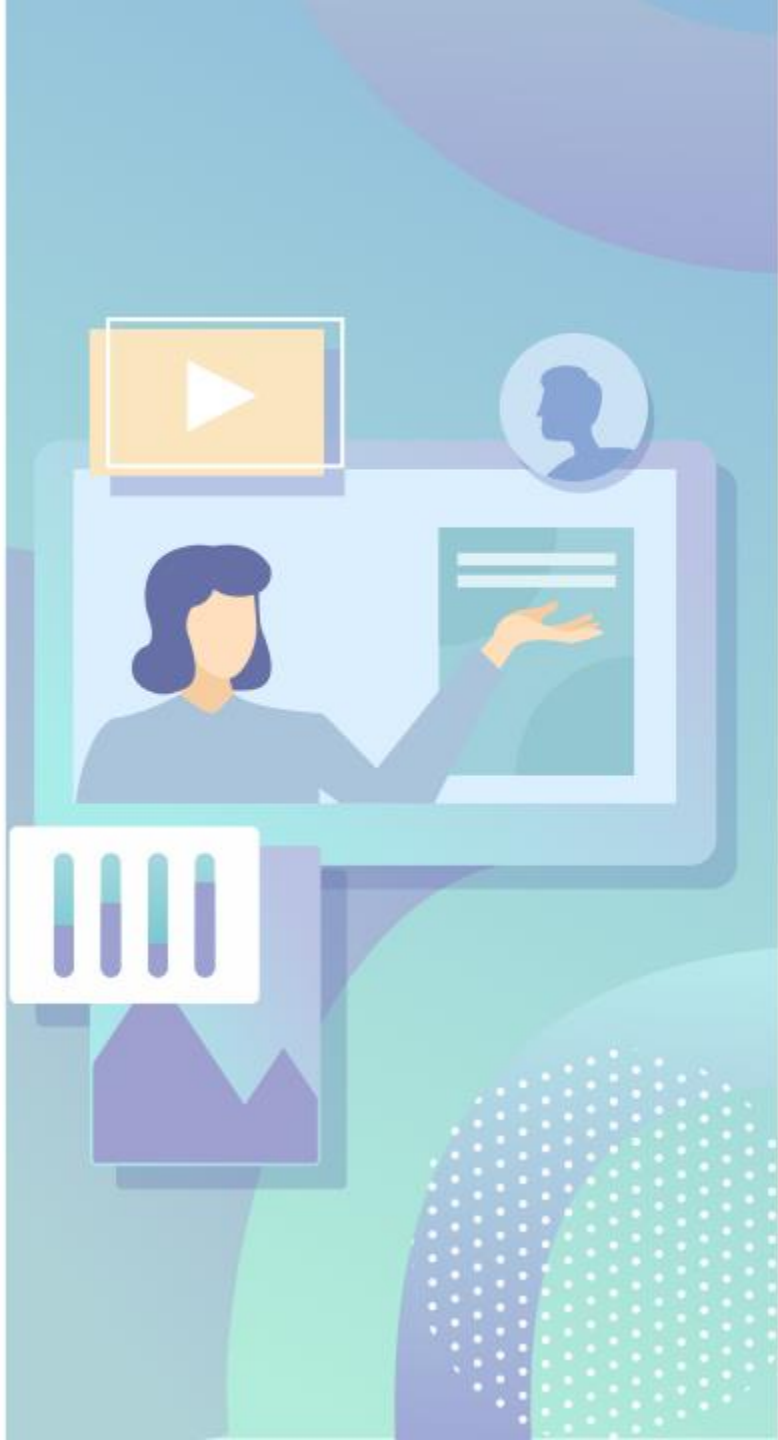


ПРАКТИЧЕСКАЯ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИЯ

# КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ПЕРЕВЁРНУТОЕ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

**Георгий Аствацатуров**

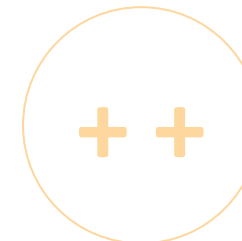
Кандидат исторических наук, доцент.  
Автор образовательного сайта  
«ДИДАКТОР».



## ПРОВЕРКА СВЯЗИ

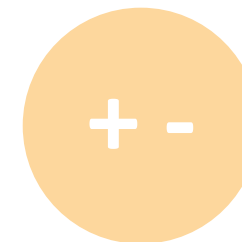
ЕСЛИ МЕНЯ ХОРОШО ВИДНО И СЛЫШНО

---



ЕСЛИ МЕНЯ ТОЛЬКО ВИДНО  
ИЛИ ТОЛЬКО СЛЫШНО

---



ЕСЛИ МЕНЯ НЕ ВИДНО И НЕ СЛЫШНО





## ГЕОРГИЙ ОСИПОВИЧ АСТВАЦАТУРОВ

---

образовательный технолог  
руководитель интернет-проекта ДИДАКТОР  
автор книг по современной дидактике  
кандидат исторических наук



[georgii\\_ast@mail.ru](mailto:georgii_ast@mail.ru)

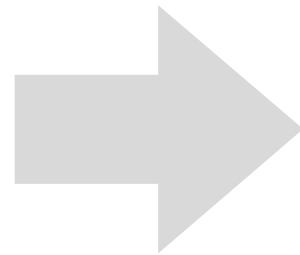


[georgii\\_ast](#)

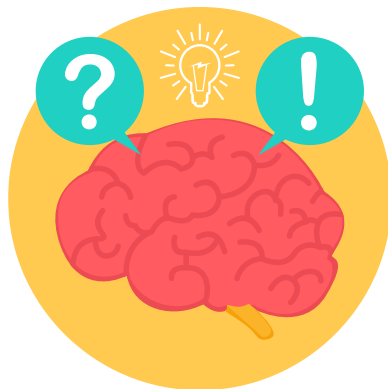


[didaktor.ru](#)

# ПЕРЕВЁРНУТОЕ ОБУЧЕНИЕ



модель обучения,  
при которой учитель  
предоставляет материал  
для самостоятельного  
изучения дома,  
а на очном занятии  
проходит практическое  
закрепление материала.



## КАК ИЗБАВИТЬСЯ ОТ МИФОВ И ЗАБЛУЖДЕНИЙ В ПЕРЕВЁРНУТОМ ОБУЧЕНИИ?

1. Перевёрнутое обучение – не всегда часть смешанного обучения.
2. Это не всегда опережающее обучение.
3. Это не только видео.
4. Это не только домашняя работа.
5. Перевёрнутое обучение не способствует цифровому развитию учащихся.
6. Нельзя считать его неэффективным обучением.
7. Ориентировано на все учебные предметы.
8. Перевёрнутое обучение не решит все проблемы.

# КАК РЕШАТЬ ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ?



Решите вопрос с учениками, которые не могут учиться с помощью видеоуроков и видеолекций. Есть масса способов насытить учеников материалом, в том числе и печатной литературой.



Лучше всего, если вы предложите массу вариантов того, как ученики могут получить знания, а затем пусть они сами выбирают то, что лучше всего подходит для них.



Не забывайте о дифференциации в усвоении учебного материала. Предложите несколько вариантов заданий разного уровня сложности и дайте ученикам выбрать один из них.

# РАБОТА В ИНТЕРНЕТЕ



- индивидуальный подход
- дифференцированное обучение
- направленность
- избирательность
- временные рамки

# ПРЕИМУЩЕСТВА



- гибкость
- адаптивность
- индивидуализация
- интерактивность





## ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

мотивация учащихся

привлекательный контент

вовлечённость учащихся

совместная деятельность

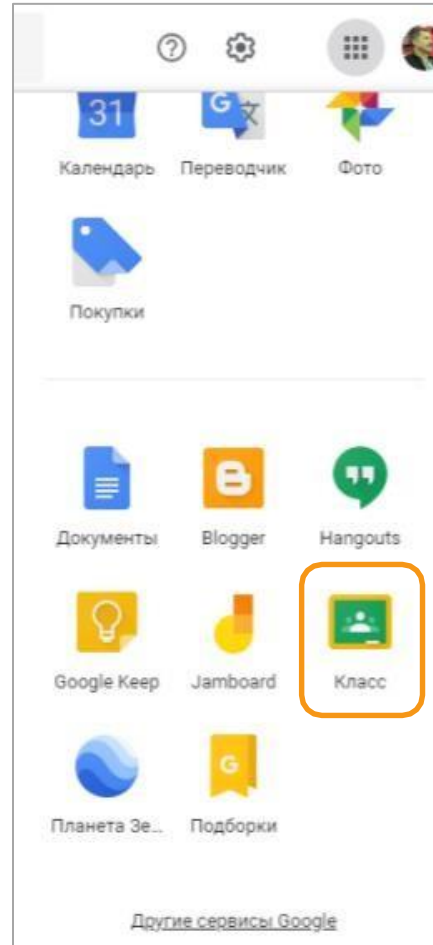
проектная деятельность

изменение критериев оценивания



## Google Classroom

<https://classroom.google.com>

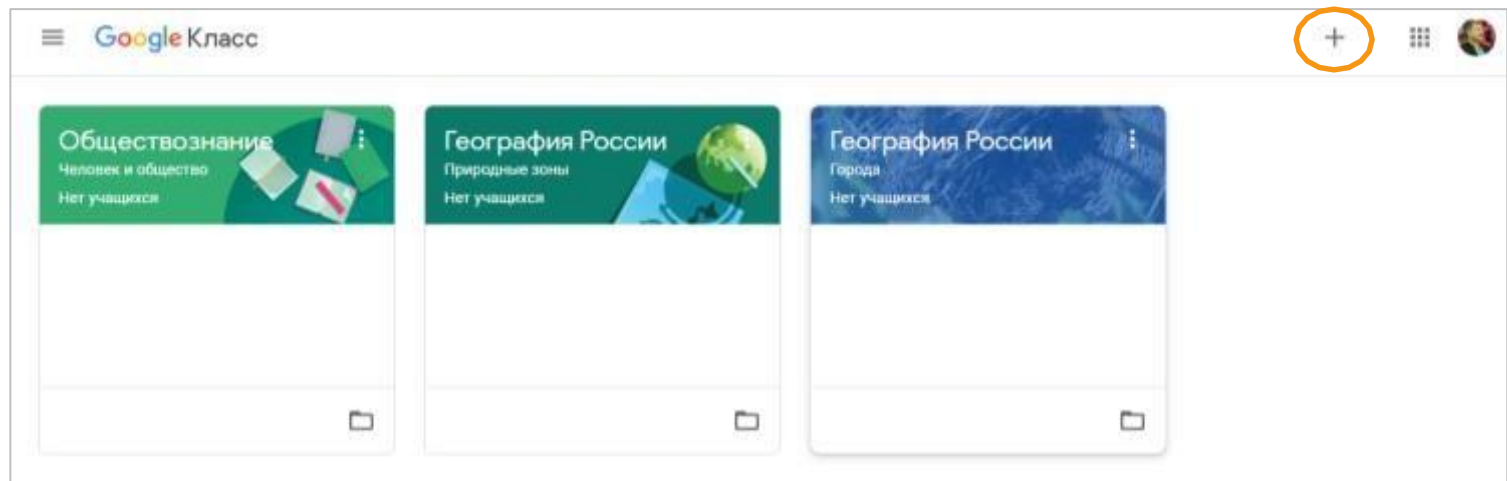


- Каждый курс автоматически получает код
- Доступ в мобильном приложении GoogleClass для Android и iOS



Google Classroom

<https://classroom.google.com>



# wakelet

*<http://wakelet.com/>*

- создание коллекции визуальных закладок
- ссылки
- текстовый редактор
- pdf-файлы
- документы из облачных хранилищ
- коллективная работа



webjets

*<https://www.webjets.io/>*

- заметки
- списки
- карты памяти
- таблицы
- папки
- коллекция видео
- документы Википедии



*<http://web.seesaw.me/>*

- ССЫЛКИ
- изображения
- видео
- инструменты рисования
- совместная деятельность
- вставка документов
- заметки
- создание класса
- создание классного блога

eduardo

*<http://eduardo.studio/>*

- до 5 курсов
- до 200 слушателей (учеников, студентов) на курс
- обеспечение технической поддержки
- стандартный набор компонентов (видео, тесты, открытые вопросы, задания на взаимное оценивание обучающимися курса)

# teletype

<https://teletype.in/>

1. Полная бесплатность
2. Русскоязычная версия
3. Простота в использовании
4. Большой текстовый редактор
5. Вставка:
  - изображений
  - видео
  - интерактивностей с html-кодом



# КАК РЕШАТЬ ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ?



- не делайте ставку на видеоуроки
- выбор адекватных инструментов обеспечения учащихся учебным материалом
- дифференцированный подбор контента
- самостоятельный поиск
- организация системы критического анализа имеющихся публикаций
- переизбыток, вариативность контента
- разнохарактерность источников
- дифференциация в усвоении учебного материала

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



АСТВАЦАТУРОВ  
Георгий Осипович

- образовательный технолог
- руководитель интернет-проекта ДИДАКТОР
- автор книг по современной дидактике
- руководитель двух авторских коллективов по созданию программно-методических комплексов
- кандидат исторических наук



[georgii\\_ast@mail.ru](mailto:georgii_ast@mail.ru)



[georgii\\_ast](https://www.instagram.com/georgii_ast)



[didaktor.ru](https://www.didaktor.ru)