# Читайте в августовских номерах изданий:

**Журнал «Английский язык», № 8/2015**

Тема номера — «Flowers»

Flowers: History, Language, Art

Flowers Vocabulary

Funny Flower Names

Interesting Facts about Flowers

The Life of a Flower

Poets and Flowers

Bridal Bouquets

Также в номере:

How to Use Brain Science to Engage Students after the Holidays

Swimming in the Garden: A Non-Traditional Approach to Professional Development

Field Notes: Speaking Metaphorically

Alumni Conference

Analysing Poetry

Metacognition as a Tool for Developing a Gifted Learner

Herbert Puchta on Emotional Engagement for Adult Learners

Take It Easy! — Отрывки из книги «Занимательный английский»

Глаголы (Past Perfect Tense)

Flower Quiz/Idioms

Folk Tales around the World

Цветы — логотипы стран

Headed for Flowers

An Orchid at Home — Урок в 10−11-м классе

Seaweed and Beaches — Урок в 5-м классе

Flowers in the British Garden — Сценарий для 5−6-х классов

Bookshelf: Flower Fairies Books

The Time to Rhyme

Field Trip/Quest

Тексты для чтения

Тесты и упражнения для подготовки к ЕГЭ и ГИА

YES: The Aliens around Us

YES: Moscow and British Parks

**Журнал «Библиотека в школе», № 8/2015**

Большое место в летнем номере журнала «Библиотека в школе» (№ 7−8/2015) занимает репортаж с Дня школьного и детского библиотекаря на XIV Всероссийском педагогическим марафоне учебных предметов.

В рубрике «Внутренняя работа» обратите внимание на «Словарик учителя ХХI века», в котором дефинируются новые педагогические термины.

Материал журналиста, писателя и издателя из Риги «О читателях и покупателях» — попытка ответить на вопросы: Что такое электронное издательство? Что такое издательский сервис в Интернете? Как с этими проблемами связана библиотека?

Продолжаем разговор об отношении школьников и их родителей к цифровым технологиям в школе в материале «Как книга, только лучше».

Учитель литературы, журналист и писатель Ирина Лукьянова делится наблюдениями за чтением учащихся 8 классов школы «Эрудит».

Один из материалов «Острова сокровищ» переносит нас в далёкий «золотой век» Ленинградского «Детгиз», когда там работал Борис Житков.

Библиотечному театру посвящён материал нашего постоянного автора Гузяль Эркаевой из сельской библиотеки Татарстана. В электронном приложении — мини-пьесы.

«Проживаем историю вместе» — методико-аналитический материал «Коллективное творческое дело в библиотеке на примере работы с книгой Ольги Громовой «Сахарный ребёнок».

В рубрике «Эколот» мы публикуем материал, написанный учениками … о сборе использованных батареек в библиотеке гимназии № 5 Сергиева Посада: «Мы спасли 216 ежей, 432 крота и более четырёхсот тысяч дождевых червей!»

Обзор литературного критика Ольги Лебёдушкиной посвящён современным «взрослым» повестям и романам о детстве.

**Журнал «Биология», № 8/2015**

Летние каникулы — время путешествий. И если ваш маршрут пройдет по Крыму, Черногории или Таиланду, постарайтесь отыскать тех представителей местной флоры и фауны, о которых прочтете сегодня.

А еще мы расскажем об особенностях биологии сов, их эволюции, связанных с ними легендах и преданиях, о необыкновенных явлениях в мире грибов; об авторе «правила десяти процентов» экологе Раймонде Линдеманне и образе утки гаги в искусстве.

В «Методической копилке» вы прочтете размышления о роли руководителя детской проектной работы; узнаете, как интересно завершить изучение темы «Жизнь организмов в морях и океанах» и провести ток-шоу с родителями и детьми, обсуждая различные теории рационального питания. Проектно-исследовательская деятельность будет представлена детскими работами о трансформации мусора в полезные вещи и изучении роли дождевого червя в почвообразовании.

**Журнал «География», № 8/2015**

Летний номер журнала «География» начинается с фрагмента повести Сергея Розанова «Приключения Травки» — о том, как постигает городскую среду пытливый ребенок. Далее следуют рецензии на книги «Земля: Прошлое, настоящее, будущее», карманный справочник «Жуки», исследование Александра Соколова «Мифы об эволюции человека» и зарисовки почетного полярника Владислава Корякина «Нас позвали высокие широты».

В рубрике «Шпаргалка учителя» — авторские разработки уроков «Вулканы, горячие источники», «Путешествие в Хоперскую дубраву» и «Евросоюз».

Центральный материал номера посвящен Русскому Северу. В рубрике «Территория» — очерк об Огненной Земле.

Под рубрикой «Персона» — рассказ о судьбе Степана Крашенинникова.

В этом номере мы завершаем публикацию дидактических материалов «С высоты птичьего полета».

Рубрика «Гаджеты» посвящена влиянию развития высоких технологий в области навигации на нашу жизнь.

В рубрике «Опыт путеводителя» — пример городского «прогулочника» по главной улице Воронежа. И в конце номера — летний географический рассказ «О географии со знанием».

**Журнал «Дошкольное образование», № 8/2015**

7−8-й номер журнала «Дошкольное образование» посвящен понятию избалованности. В современном лексиконе для него нет четкого определения, но в общественном сознании образ избалованного ребенка жив. Мы попытались выяснить, насколько актуально это понятие для воспитания. Насколько возможно избаловать ребенка? И как относиться к ситуациям, в которых именно на вашего ребенка вешают ярлык избалованного?

**Журнал «Здоровье детей», № 8/2015**

Нота до вместо лекарства, или Современный взгляд на музыкотерапию. Кожа человека — это дом, в котором живут все остальные органы. Почему лучше быть хорошим, чем плохим? Эти и другие материалы вы найдете в рубрике «Культура здоровья».

Рубрика «Час ЛФК». Специалисты считают, что подвижные игры имеют не только профилактический эффект, но еще и создают положительный эмоциональный фон. Профилактика плоскостопия у дошкольников.

«Логопед в школе». Методические рекомендации к электронному пособию для закрепления правильного произнесения малышом звуков с, ш, л, р.

Конспект занятия, на котором дети с нарушениями речи знакомятся со звуком ы.

Среди «Особых детей» есть и будущие гении. Не всегда одаренный ребенок был успешным в школе. В чем же причины проблем?

Ребенку-аутисту, освоившему письмо на компьютере, уже не нужно кричать, чтобы его поняли.

«Инклюзивное образование». Оценивая успехи ребенка с ОВЗ, нужно учитывать также его эмоциональные и культурные навыки.

«Уважаемые взрослые! Постарайтесь не делать непростительных ошибок в воспитании детей», — советует психолог. Прочитав остальные материалы рубрики «Образ жизни», вы узнаете, сколько полос на тельняшке и как провести веселый и спортивный День Нептуна.

**Журнал «Информатика», № 8/2015**

На протяжении многих лет (почти 10!) одной из замечательных традиций «Информатики» был выпуск летних тематических номеров в сериях «Жаркое лето». Нынешний формат журнала не слишком удобен для спецвыпусков, но тем не менее мы решили значительную часть летнего номера отдать одному большому материалу. Причина такого решения — тема. Хоженая-перехоженная, известная-преизвестная, набившая шишек и оскомин, но и важная-преважная. Речь идет о теме массивы в преломлении к задачам ЕГЭ и ОГЭ. Мы надеемся, что опубликованный накануне нового учебного года, нового цикла подготовки к экзаменам, этот материал будет полезен коллегам на протяжении всего нового марафонского забега 2015/2016.

Еще одна статья, на которую мы хотим обратить внимание коллег, посвящена технологиям дополненной реальности. Не так давно Google признал многочисленные недочеты, допущенные в первой версии Google Glass. Технологического взрыва с этим устройство действительно не получилось, но сама по себе идея дополненной реальности, вне всякого сомнения, во многом будет формировать IT-ландшафт недалекого будущего.

**Журнал «Искусство», № 8/2015**

В летнем номере журнала «Искусство» вы найдете обзор нескольких выставок: выставки каллиграфии, выставки живописи Михая Мункачи и двух выставок фотографии, одна из которых посвящена работам Робера Дуано, а другая — работам Альберта Уотсона.

Материал Нади Плунгян из серии, посвященной малоизвестному искусству советских лет, рассказывает в этот раз о графике военного времени.

Елена Медкова продолжает цикл статей о скульптуре. В этом номере она рассматривает материалы скульптуры, их свойства, возможности и ограничения, а также связанные с ними легенды и представления.

В рубрике «Музыка» опубликована первая часть материала об опере «Хованщина» (продолжение будет напечатано в следующем номере).

В рубрике «Мастерская» содержатся два практических занятия. Первое из них посвящено различным техникам имитации кружева, а второе — собственноручному изготовлению изразцов.

**Журнал «История», № 8/2015**

Тема данного номера «Первая мировая: от забвения — к славе».

Раздел «История X. X. века» (9, 11 классы) открывается статьей «Россия в Первой мировой войне». Данный материал представляет собой общий обзор всех этапов этого крупнейшего мирового конфликта применительно к Российской империи с краткими характеристиками крупнейших военных операций на Восточном (Русском) фронте. Такой очерк поможет учителям компактно представить участие России в войне, но в то же время не позволит упустить главное в раскрытии этой темы.

В методической разработке историко-познавательного мероприятия «Великая и забытая» представлены 100 вопросов о Первой мировой войне. Они сгруппированы по темам: «Причины и события войны», «События Первой мировой», «Писатели и поэты о Первой мировой», «Действующие лица войны» и др. Эта разработка может быть использована не только при изучении темы в классе, но и на Неделе обществоведческих дисциплин в школе.

Раздел «Всеобщая история» (8−9 классы) посвящен необычной теме «Коллекционирование: путь к познанию прошлого». В статье «Черное пенни, изменившее мир» рассказывается о том, как появились почтовые марки, какие последствия повлекло за собой это изобретение для развития почты, кто были первые коллекционеры марок и какие захватывающие сюжеты (в том числе и криминальные) связаны с этим увлечением. Этот материал рекомендуется для подготовки уроков, внеклассных мероприятий, ученических проектов по темам: «Западная Европа: развитие средств коммуникации. Англия — центр технического прогресса во второй половине XIX века. Россия и Великие реформы».

В статье «Марки, монеты, значки, этикетки…» содержатся рекомендации о том, какие книги и Интернет-сайты можно использовать для углубления знаний о коллекционировании и для выбора наилучших способов организации досуга школьников, связанного с коллекционированием.

В традиционном разделе «Наши лауреаты» подводятся итоги конкурсов «Я иду на урок истории» и «Я иду на урок обществознания» 2014/2015 учебного года. Публикуется список лауреатов и эссе одного из них.

Раздел «Обществознание» (10−11 классы) содержит проверочное задание по теме «Войны и мир в XX веке».

**Журнал «Классное руководство», № 8/2015**

Несмотря на летнюю пору, 7−8 номер журнала «Классное руководство и воспитание школьников» получился серьезным и рабочим.

Полезными для классных руководителей будут размышления специалистов об источниках учебной мотивации и конкретные примеры, как с этим работать. Интересными должны показать результаты психолого-педагогического исследования об интерпретации педагогами собственных действий.

В журнале представлено большое количество развивающих занятий, направленных на организацию учебного и творческого процессов, совершенствование критического мышления, осмысление подростками жизненных ценностей. Педагогам, увлеченным сценическими постановками вместе с учениками, мы предлагаем нетипичный, философский сценарий.

Украшение номера — содержательный и красочный материал-отчет о конкурсе «Книга года: выбирают дети» и подборка увлекательных воспоминаний наших авторов о школьных поездках.

**Журнал «Литература», № 8/2015**

400 лет назад появилась на свет вторая часть романа о Дон Кихоте — и человечество, наконец, обрело ту самую книгу, которую оно в конце времен покажет Богу в оправдание. И будет оправдано. Эта дата позволяет нам поговорить в июльско-августовском номере «Литературы» о рыцарях и рыцарстве. И на страницах книг, и в жизни. О Короле Артуре, Дон Кихоте — и рыцарях книги, собирателях, издателях, библиофилах. О людях, которые совершают и сейчас странные, с точки зрения большинства, поступки во имя добра. Таков молодой белорусский учитель Сергей Бородич, чью статью мы печатаем в номере: с группой друзей он уехал из Минска преподавать в деревенскую школу, поднимать свою целину. И ведет оттуда интернет-дневник. Будем знакомить российских коллег с тем, как идет этот эксперимент.

Еще один юбилей, нашедший отражение в номере, — столетие Константина Симонова, которое будет отмечаться осенью. Печатаем литературную игру «по Симонову», а также воспоминания нашего рыцаря «Литературы» Феликса Абрамовича Ноделя. Они начинаются замечательно: «Когда в 1942 году я прочитал в газете „Правда“ стихи Симонова „Жди меня, и я вернусь“, мне в мои одиннадцать лет уже было кого ждать…»

Третья линия номера — посмодернистская. Пелевин, Сапгир, Кено… Тоже странно и притягательно.

Ну и, конечно, накануне нового учебного года, нам никуда не уйти от темы сочинения. И от тем. О них — в нескольких материалах июльско-августовской «Литературы».

**Журнал «Математика», № 8/2015**

Какая геометрия нужна сегодня? От ответа зависят методики обучения и акценты в содержании. Наш ответ — разная, каждый ученик найдет в геометрии много интересного. Предлагаем убедиться, прочтя статьи из рубрики «Тема номера». Тема разбираемого урока тоже с геометрической ноткой — «Медиана как статистическая характеристика». В методической части — обсуждение тригонометрии, в лектории — неравенства.

**Журнал «Начальная школа», № 8/2015**

В № 7−8 журнала «Начальная школа. Первое сентября» в преддверии нового учебного года в рубрике «Педагогический Университет» мы разместили авторские комментарии и пояснения по курсу Т. Е. Соколовой «Формирование информационной культуры младших школьников, осваивающих ФГОС».

В рубрике «Я иду на урок», как обычно, вы найдете сценарии уроков: по математике «Буквенные выражения», 2-й класс (формирование представлений о буквенных выражениях); по развитию речи «Золотая осень Левитана», 4-й класс; по литературному чтению «Стрекоза и Муравей», 2-й класс; по окружающему миру «Мы из России» (знакомство с культурой народов России), 1-й класс; классный час «Будьте взаимно вежливы».

В рубрике «Система Занкова» опубликованы задания 2 и 3 тура XIII Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцем и комментарии к ним (в ЛК).

В рубрике «Учителю на заметку» продолжаем цикл «Творческие тесты», публикуем статью учителя из ЯНАО «Учимся читать» (по методике А. Н. Корнеева). Хорошая идея для начала учебного года — это экскурсия по школе для малышей первоклассников, статья так и называется «Самая первая экскурсия по школе».

В рубрике «Педагогика в лицах» статья-размышление «Заметки на полях» журналиста и педагога В. Букатова об особенностях обучения детей XXI века.

В рубрике «Родительское собрание» статья «Во что играют наши дети».

В рубрике «Мастерские» мастер-класс творческих поделок из дынных и арбузных семечек, которые легко сделать осенью.

В рубрике «Наука — первые шаги» в цикле «Химический букварь» знакомимся с литием и бериллием.

И, как всегда, в рубрике «Читаем детям» в цикле «Геральдическое путешествие» мы посетим Липецк и Елец.

**Журнал «Немецкий язык», № 8/2015**

В летнем номере журнала «Немецкий язык» (№ 7−8/2015) опубликованы самые разнообразные статьи и материалы. Непосредственно для работы в классе предназначены лексические задания (сочетание названий единиц измерения с именами числительными, правильное употребление омофонных союзов das и dass, образование сложных имен существительных). Для проверки и тренировки орфографии можно использовать материал о знаках препинания (Gedankenstrich) и диктант («Endlich Sommerferien») с дополнительными упражнениями. Для тренировки и проверки лексико-грамматических навыков и знаний можно использовать тренировочное тестовое задание («Wie werden Gummibärchen gemacht?»). Интересна легенда «Der Wolf und der Tannenzapf» о строительстве собора в Аахене. Читатели смогут познакомиться с отзывами студентов — посетителей выставки «Кафка» в Москве, узнать о Битве в Тевтобургском лесу. Сценарий урока об этой битве поможет учителям в проведении занятия по этой теме. Также в номере: тексты для чтения, задание для маленьких, викторина, тренировочный тест, анекдоты и игры.

**Журнал «ОБЖ», № 8/2015**

В летнем номере журнала ОБЖ вы, как обычно, обнаружите четыре привычных раздела.

Первый — «Безопасность повседневной жизни» — открывается авторской разработкой урока «Оказание помощи терпящим бедствие на воде». Далее следуют материалы, посвященные поездкам с детьми на поезде и особенностях безопасности на курортах. Здесь же — завершение объемного исследования, посвященного стрельбе из лука.

Второй раздел — «Безопасность чрезвычайных ситуаций» — состоит из разработки урока-игры «Землетрясение», а также заметок о торфяных пожарах и нашествии саранчи.

В третьем разделе — «Безопасность здоровья» — мы знакомим читателя с авторской разработкой «Состояние природной среды и жизнедеятельности человека», а также публикуем статьи об особенностях трекинговой обуви и пищевых добавках — камедях.

Четвертый раздел — «Безопасность страны» — состоит из авторской разработки урока «Военная присяга — клятва воина на верность Родине», а также заметок, посвященных дореволюционным оригиналам из офицерской среды. Здесь же мы завершаем публикацию материалов об истории беретов в вооруженных силах.

**Журнал «Русский язык», № 8/2015**

В летнем (июль-август) номере журнала «Русский язык» содержится короткий отчет о Дне учителя русского языка на традиционном Марафоне учебных предметов в апреле 2015 г.

Представлены разработки трудных тем курса русского языка, приуроченные к началу учебного года:

* работа с познавательными текстами, сопровождаемая методическими советами и рекомендациям. 10−11-е классы;
* разноуровневые карточки по наречию. 7-й класс;
* тесты по орфографии. 11-е классы;
* теоретические и практические задания по деепричастию;
* урок по деепричастию. 7-й класс;
* диктанты для 5-го класса.

Кроме того, в номер включены задания Ломоносовского турнира; представлена книга для учителей-словесников: М. В. Панов «Лингвистика и преподавание русского языка в школе».

**Журнал «Спорт в школе», № 8/2015**

В номере 7−8 журнала «Спорт в школе» вы найдете описание опыта работы самых интересных педагогов Республики Татарстан — одного из регионов, апробирующих Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.

Авторы рассказывают:

* об исследовании, показывающем, как увлечение спортом влияет на успеваемость школьников;
* о «Сингапурских обучающих структурах», которые помогают учителю работать в соответствии с требованиями российских ФГОС;
* о соревновательных уроках гимнастики;
* об уроках баскетбола, на которых идет обучение теории и практике, развивается игровое мышление и проводятся занимательные развивающие игры;
* об уроках волейбола с использованием видеоматериалов;
* о парадоксальных движениях, которые развивают координационные способности;
* о спортивных праздниках и экстремальных упражнениях.

В июле-августе 2015 года в Казани на разных спортивных аренах проходит чемпионат мира по водным видам спорта. Об особенностях этих спортивных сооружений и их истории читайте в рубрике «Спорт».

**Журнал «Технология», № 8/2015**

Летний выпуск журнала «Технология» традиционно открывается блоком технологических новостей. Далее, в разделе «Технология урока», следуют авторские разработки «Способности к предпринимательской деятельности», «Проектная деятельность на уроке», «Декоративное оформление окна» и «Изготовление цветов из талаша». Рубрика «Технология самостоятельности» посвящена изготовлению масок из подручных материалов. В рубрике «Технология идеи» — мастер-класс по изготовлению домашнего оберега «Баба-яга». Рубрика «Технология проверки» посвящена созданию изделий из текстильных материалов. Отрывок из старого московского путеводителя, предлагаемый в рубрике «Технология воспоминания», расскажет о многообразии кружковой работы первого московского дома пионеров и октябрят. Завершает номер рубрика «Технология цивилизации» рассказом об истории магнитофона.

**Журнал «Управление школой», № 8/2015**

В летнем выпуске «Управления школой» редакция предлагает статьи о гуманитарных аспектах управленческой работы. Авторы коснутся таких тем, как психологические затруднения при восприятии стандарта, псевдоинновации в современных школах, безопасные технологии обучения, воспитание нынешних школьников…

Тем, кто не смог побывать на Дне школьной администрации Всероссийского марафона учебных предметов, адресован подробный репортаж.

Также в номере журнала опубликованы результаты исследований о формировании управленческой команды и сложностях детско-взрослого внутришкольного общения, рассказ о больших ресурсных возможностях школьных психологов и фрагмент справочника-новинки по стратегическому управлению школой.

**Журнал «Физика», № 8/2015**

Каникулы. Скоро — снова в класс, к журналу, к доске, к компьютеру… И снова — горящие глаза детей и бесконечные «почему» у младших… И снова — а зачем нам физика? — у старших. Мы постараемся помочь ответить на этот вечный вопрос — читайте наш журнал, знакомьтесь с опытом старших, зажигайтесь энтузиазмом молодых. В этом номере мы представили широкий спектр наших рубрик — каждый найдёт материал по душе. Кому-то важно разобраться, что же такое межпредметные понятия и умения или универсальные учебные действия, кому-то надо пробудить интерес к предмету занимательным (и поучительным!!!) экспериментом, кому-то заинтересовать простенькой с виду, но, как оказывается, не такой уж и простенькой задачей, кому-то проверить, что после каникул сохранилось в голове от прошлого года. А всем выпускникам (и основной, и старшей школы) надо готовиться к предстоящей государственной аттестации. Всё это вы найдёте на наших страницах. Читайте! Проникайтесь! Подписывайтесь! Ну и конечно, пишите нам — пусть драгоценные крупицы опыта собираются в одном большом педагогическом багаже. Желаем успеха. Ждём ваши материалы.

**Журнал «Французский язык», № 8/2015**

В информационном блоке журнала читайте материал о лингвистической стажировке в Провансе, организованной нашим журналом, а также о семинаре в г. Нарьян-Маре, посвященном Году литературы.

В рубрике «Мой друг французский язык» мы продолжаем публикацию материалов в помощь начинающим изучать грамматику французского языка, публикацию глав из романа Виктора Гюго «Отверженные» с разработкой для урока, а также предлагаем вам познакомиться с ученической работой, представленной на Грибоедовских чтениях, которая показалась нам интересной для обсуждения в классе.

В нашей исторической рубрике мы публикуем материалы о знаменитых женщинах, изменивших историческое развитие Франции. В этот раз, статья посвящена Анне Киевской, королеве Франции.

В рубрике «Искусство и культура» предлагаем вам материал о французской художнице Софи Матье, младшей сестре Мирей Матье, а также интервью с Элен Бои, французским композитором, автором песен для детей.

Т ематическое досье номера посвящено истории любви Оноре де Бальзака и польской дворянки Эвелины Ганской.

Наше мультимедийное приложение дополняет содержание номера.

**Журнал «Химия», № 8/2015**

Номер 7−8 журнала «Химия» открывается публикацией о витамине B12, его структуре и полном синтезе, впервые проведенном в начале 1970-х гг.; даются краткие сведения о роли этой группы витаминов для здоровья.

Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по химии требует от учителя кропотливой работы. Этому посвящены материалы: система подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, вопросы по технике безопасности в заданиях ОГЭ, решение задач на нахождение молекулярной формулы вещества, справочник по химической номенклатуре.

Представлены разработки уроков с применением различных технологий: интегрированное занятие по физике и химии (10-й класс), определение валентности элементов по формулам веществ (7-й класс); а также изучение химии учащимися 5−7 классов на базе музея.

Программа по химии для 11-х классов включает большие «блоки» повторения, обобщения материала, прослеживается больше связи изучаемого в школе с жизнью. Для этого пригодится материал «Ситуационные задачи по химии».

Реализация метода проектов рассмотрена на примере исследовательской школьной работы по определению кинетических характеристик реакции разложения пероксида водорода в различных условиях.

**Журнал «Школа для родителей», № 8/2015**

Лето летом, но воспитывать и образовывать наших детей все равно нужно. И вся ответственность, в отсутствие школьных уроков, ложится на семью, на нас.

В летнем номере журнала вы найдете множество увлекательных образовательных игр и заданий для младших школьников, для подростков, чтобы дети не забыли пройденное. Советы психолога по преодолению застарелых психологических травм, и подростковых, и родительских, чтобы вы стали лучше понимать друг друга. Правила безопасного поведения в собственном доме — чтобы знать, как себя вести в трудной ситуации. А еще — рецензии на интересные книги, даже кулинарные рецепты и дизайнерские находки. Просто для удовольствия.

Поскольку новый учебный год все же наступит, предлагаем вам обзор существующих образовательных программ для начальной школы, ценную информацию о том, что можно понять про школу, изучая ее официальный сайт. Но это — на будущее.

А пока — веселых нам всем каникул!

**Журнал «Школьный психолог», № 8/2015**

Лето настраивает нас на совершенно особый лад. Отпускное настроение поддерживают авторы нового номера «Школьного психолога»: Анатолий Витковский расскажет о том, как оптимальным образом организовать свой летний отпуск, а Марина Степанова раскроет секреты счастливой жизни Андре Моруа.

Часто даже в летнем отпуске мы задумываемся о новых идеях для предстоящего учебного года, и помогут нам в этом авторы журнала: Светлана Дмитриева подскажет, как подготовить учеников второго класса к появлению в их жизни отметок, Павел Герасимов поделится опытом психологического сопровождения команды КВН, Анна Царева подробно расскажет, какие задачи психолог может решать с помощью информационных технологий, Татьяна Попова предлагает материалы для родительского собрания по теме постканикулярного синдрома. Тем, кто планирует писать статьи, будет интересен материал Ольги Решетниковой, посвященный проблемам плагиата и некорректных заимствований.

Читатели узнают, как использовать театр теней в работе с детскими страхами, что такое технология резонансного сотворчества и как рассказать подросткам о копинг-стратегиях. К юбилею Марии Монтессори мы подготовили рассказ о ее педагогических взглядах. Также в этом номере мы завершаем разговор о психологических границах: Ольга Силина показывает ресурсы сказки для исследования психологических границ.

Наконец, своими разработками поделятся участники профессионального конкурса.