

Профориентационная направленность в работе образовательных организаций и информационно-методического центра Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга

Тема профессионального самоопределения является одним из направлений, обозначенным в Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Профориентационная работа в образовательных организациях Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга складывается из нескольких основных направлений: информирование о мероприятиях профориентационного характера разного уровня (школьный, районный, городской, региональный, межрегиональный, всероссийский), обеспечение участия обучающихся в профориентационных мероприятиях с последующим их курированием, организация профориентационных мероприятий на школьном уровне, организация профориентационного консультирования (педагогом-психологом ОУ, через Центр «Диалог», Екатеринбургский Центр занятости, онлайн-тестирования и т.д.).



В настоящее время проблеме ранней профориентации обучающихся придают всё большее значение, т.к. большинство выпускников не могут определиться с будущей профессией и местом получения профессионального образования. 2020-2021 учебный год отличился разнообразием профориентационных мероприятий: начиная с всероссийских открытых уроков, освещающих различные профессии и профессиональные области и заканчивая локальными конкурсами от учреждений профессионального образования для привлечения потенциальных абитуриентов дополнительными баллами к ЕГЭ за победное место при условии поступления в данный вуз. Стоит отметить, что большинство мероприятий профориентационного характера прошли в дистанционном формате.

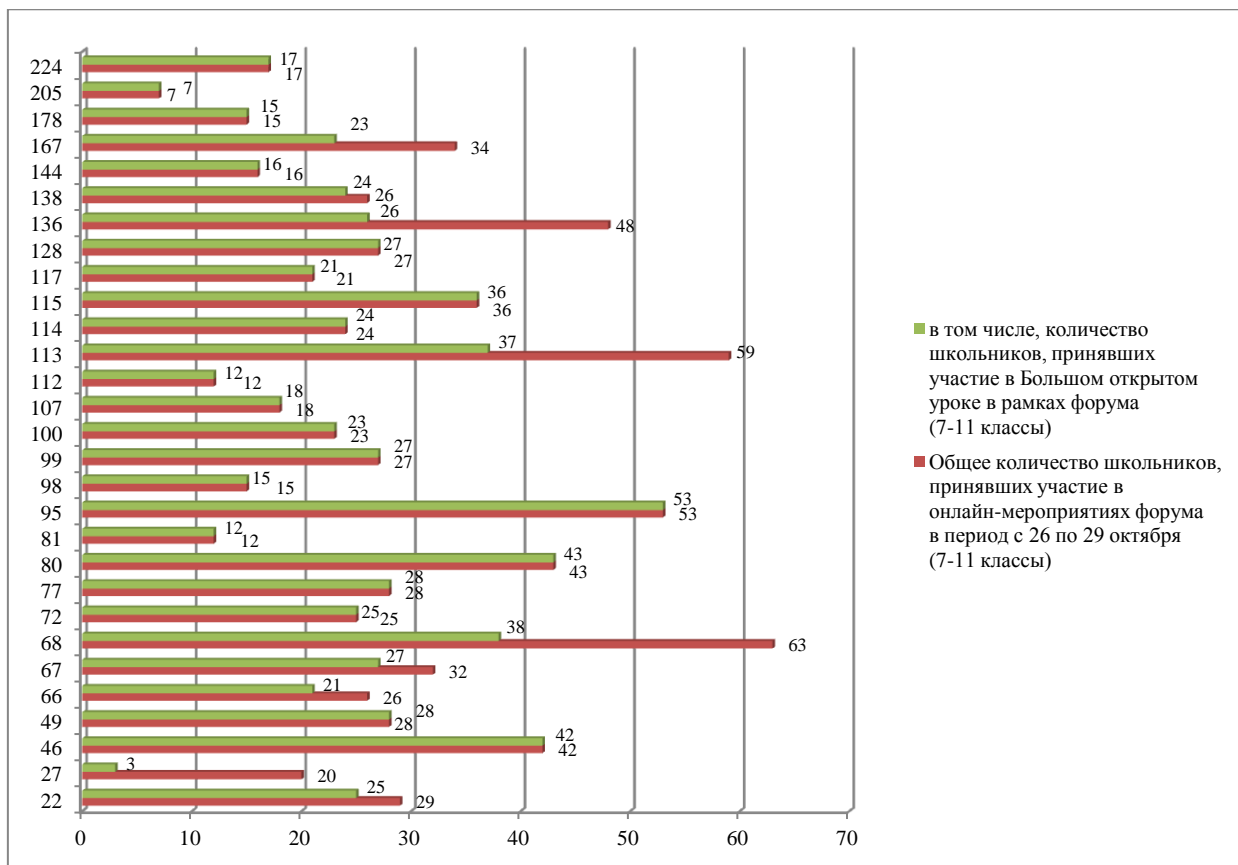
В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся, с 2018 года Министерством просвещения Российской Федерации началось проведение тематических Всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации школьников на портале «ПроеКТОриЯ» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Каждый цикл открытых уроков проводился в онлайн режиме и был нацелен на знакомство обучающихся 7-11 классов с передовыми индустриями, востребованными и

перспективными профессиями, успехами и достижениями страны в развитии науки, технологии, экономики и социальной сферы.

В соответствии со служебной запиской Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 27.10.2020 г. № 6351/51/36.01-29 «Об участии обучающихся 711 классов и педагогов во Всероссийском онлайн-форуме «ПроеКТОриЯ» в период с 26 по 29 октября на специализированной платформе портала «ПроеКТОриЯ» был организован цикл лекций, в котором приняло участие 826 обучающихся 7-11 классов из 29 ОУ района.

Рис. 1. Количество участников онлайн-форума «ПроеКТОриЯ» (1 обучающийся считается 1 раз, даже если принимал участие в нескольких лекциях)



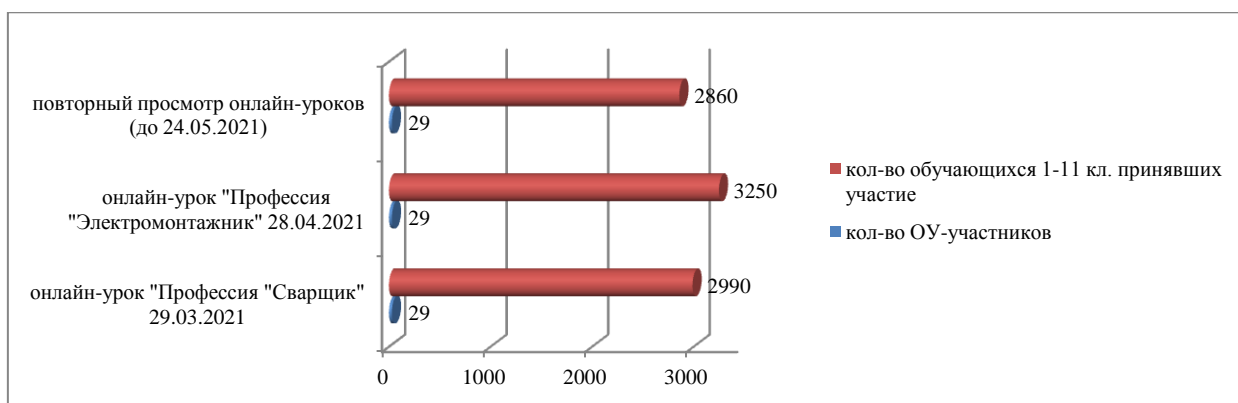
В соответствии с письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.03.2021 г. № 02-01-82/2593 «Об организации участия школьников во всероссийских онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» в 2021 году» и на основании Распоряжения Минпросвещения России от 03.03.2021 г. № Р-57 «Об утверждении плана проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию в период с марта по май 2021 года», Служебной запиской Департамента образования города Екатеринбурга от 17.03.2021 г. № 1662/51/36.01-29 «Об организации участия школьников во всероссийских онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» (далее СЗ МОМП СО от 24.03.2021 г. № 02-01-82/3055, СЗ ДО от 26.03.2021 г. № 1942/51/36.01-29, СЗ Минпросвещения России от 21.04.2021 г. № 05-429, СЗ МОМП СО от 22.04.2021 № 02-01-82/4530, СЗ ДО от 26.04.2021 г. № 2751/51/36.01-29) было проведено два открытых онлайн урока 29 марта

2021 г. на тему «Профессия «Сварщик» и 28 апреля 2021 г. на тему «Профессия «Электромонтажник» для обучающихся всех параллелей.

В соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-96 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 3 марта 2021 г. № Р-57 «Об утверждении плана проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» майские открытые онлайн уроки были отменены. В соответствии с письмом Минпросвещения России от 11.05.2021 г. № 05-500 «О направлении информации» уроки, запланированные ранее на май 2021 года перенесены на период с сентября по декабрь 2021 года.

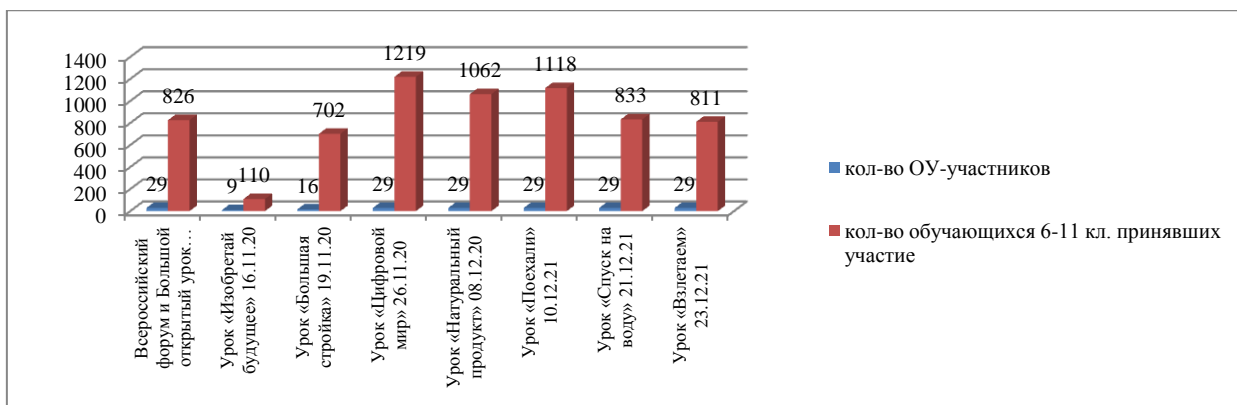
В соответствии с письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14.05.2021 г. № 02-01-82/5203 «О переносе сроков проведения всероссийский уроков «ПроеКТОрия» и на основании служебной записки Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 24.05.2021 № 3282/51/36.01/29 «О переносе сроков проведения всероссийских уроков «ПроеКТОрия» был осуществлен повторный просмотр ранее продемонстрированных уроков с привлечением школьников, ранее не принимавших в их просмотре участие.

Рис. 2. Количество участников из числа обучающихся 1-11 классов во всероссийских открытых уроках



В соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 10.11.2020 г. № Р-142 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2020 г. № Р-107 «Об утверждении плана проведения в 2020 году открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию» (далее СЗ Минпросвещения России от 17.11.2020 г. № 05-1344 и от 03.12.2020 № 05-1464, СЗ ДО от 18.11.2020 г., 04.12.2020 г., СЗ МОМПСО от 03.12.2020 г. № 0201-82/13957) с ноября 2020 года начался цикл Всероссийских открытых уроков «ШОУ профессий» для обучающихся 6-11 классов. Трансляции проводились на официальной странице Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте проекта.

Рис. 3. Количество участников из числа обучающихся 6-11 классов во всероссийских открытых уроках «ШОУ профессий»



Все всероссийские открытые уроки имели своей целью познакомить школьников с профессиональными отраслями, производством на примере решения кокретных профессиональных задач. Их главным плюсом явилась возможность их применения в образовательном процессе:

- презентация на уроке технологии (как пример проведения урока);
- презентация на уроке обществознания (как дополнительный материал о развитии отраслевой экономики);
- презентация на уроке математики, физики, литературы (как дополнительный матнмарил по теме, в зависимости от урока);
- презентация на уроке ОБЖ (соблюдение техники безопасности);
- презентация на классном часу (как прфоориентация);
- методическое пособие для организации урока или внеучебного занятия в части реализации кейса или домашнего задания.

Также положительным моментом открытых уроков является их наглядность, особенно в части демонстрации процесса работы, наличие информации о профессиональных учебных заведениях, где можно обучиться представленным профессиям и компетенциям.

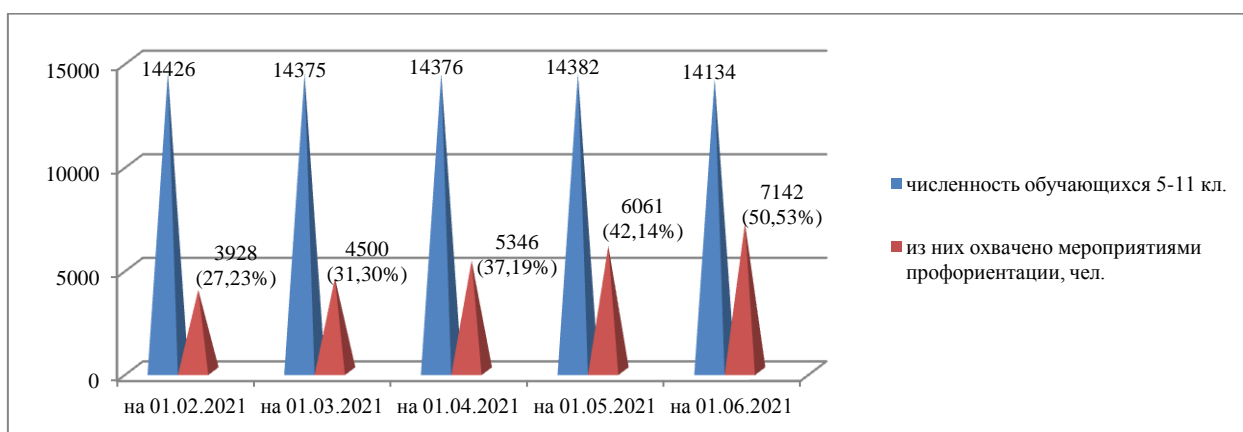
Участие во всероссийских открытых уроках носит для обучающихся образовательных организаций не обязательный характер. Однако, согласно служебной записки Минпросвещения России от 27.01.2021 г. № 02-01-82/687 «О реализации мероприятий по профориентации школьников в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2021 году» на основании дополнительного соглашения от 07.12.2020 г. № 073-2019-Е20067-1/7 «О реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Свердловской области» установлены следующие показатели по мероприятиям направленным на раннюю профессиональную ориентацию школьников:

- 30% обучающихся основного и среднего общего образования на 01.12.2021 г., охваченных мероприятиями, направленным на раннюю профессиональную ориентацию, в т.ч. в рамках программы «Билет в будущее» от общего числа обучающихся по программам ООО и СОО в СО;
- 155,9 тыс. обучающихся на 31.12.2021, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профессиональную ориентацию;

- 16,5 тыс. обучающихся на 31.12.2021 г., принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее».

В связи с вышеуказанными показателями было необходимо ежемесячно заполнять мониторинг реализации мероприятий по ранней профессиональной ориентации в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» (СЗ Департамента образования от 28.01.2021 г.).

Рис. 4. Доля обучающихся по образовательным программам ООО и СОО, охваченных мероприятиями направленными на раннюю профориентацию, в т.ч. проектов «Билет в будущее» и «ПроеКТОрия»



Вышеупомянутый проект «Билет в будущее» для обучающихся 6-11 классов существует уже на протяжении нескольких лет, контроль участия образовательных организаций и обучающихся в нем находится на контроле управления образования Орджоникидзевского района. В данном учебном году педагоги ОУ района не были активно задействованы в проекте, т.к. в соответствии с письмом МОМП СО от 18.09.2020 г. № 02-01-82/10564 «О реализации проекта «Билет в будущее» (СЗ ДО от 22.09.2020 г. «Об участии обучающихся в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее») необходимо было провести активную пригласительную кампанию родителей, через которых проходила регистрация детей на платформе проекта. Весь проект был сведен к тому, что дети совместно с родителями проходили профориентационное тестирование на сайте проекта, а также регистрировались и посещали профессиональные пробы, мастер-классы и иные мероприятия учреждений профессионального образования.

На основании письма МОМП СО от 02.12.2020 г. № 02-01-82/13894 «Об участии в мониторинге («Билет в будущее» в 2020 году)» (СЗ ДО от 03.12.2020 г. № 7358/51/36.01-29 «Об участии в мониторинге проекта «Билет в будущее» в 2020 году)» ГАОУ ДПО СО «ИРО» был проведен мониторинг вовлеченности обучающихся 6-11 классов, проживающих на территории Свердловской области, в реализацию проекта «Билет в будущее» (заполнение анкет для обучающихся и отдельно для педагогов, ответственных за проект в ОУ). При этом, на начало декабря 2020 года в проекте из Орджоникидзевского района было только семь образовательных организаций №№: 68, 100, 117, 128, 138, 144, 167. Однако к середине января 2021 года Орджоникидзевский район показал 100% вовлеченность ОУ в проект.

В соответствии с пунктом 125 плана работы Департамента образования Администрации города Екатеринбурга на 2020/2021 учебный год, утвержденного распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 02.10.2020 № 2609/46/36 «Об утверждении плана работы Департамента образования на 2020/2021 учебный год», была продолжена реализация сетевого профориентационного проекта «Профи-дебют: масштаб – город» (далее – проект), по плану утвержденному Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 15.10.2020 г. № 2665/46/36 «О реализации проекта «Профи-дебют: масштаб – город» в 2020/2021 учебном году».

В соответствии с Распоряжением, координатором проекта в образовательном комплексе города Екатеринбурга был назначен МБУ ЕЦПППН «Диалог» в лице методиста Романовой Татьяны Михайловны. В Орджоникидзевском районе г. Екатеринбурга координатором выступила методист МБУ ИМЦ Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга – Пупкова Мария Ириджановна.

Городской профориентационный проект «Профи-дебют: масштаб – город» ставит своей целью: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования через оказание психолого-педагогической поддержки школьникам в проектировании и реализации образовательно-профессионального маршрута, используя ресурсы профориентационного партнёрства образовательных организаций с профессионально-производственным и социокультурным территориальным окружением, в интересах реального сектора экономики.

К задачам Проекта относятся:

- совершенствовать комплекс организационно-содержательных условий для формирования культуры профессионального самоопределения школьников.
- расширять профориентационное пространство за счёт внедрения новых форм профориентационной работы.

Проект нацелен на создание модели профориентационной работы в муниципальных образовательных организациях и предусматривает следующие основные направления взаимодействия с социальными партнерами по формированию готовности школьников к профессиональному самоопределению:

- *общеобразовательные учреждения* активно включаются в деятельность, согласованную с профилем продолжения образования обучающихся и предполагаемой сферой их профессиональной деятельности. Они предоставляют возможность реализации профориентационных задач с учетом запроса выпускников. Школа организует работу с родителями и учащимися в рамках проекта.
- *управления образования районов* осуществляют координацию прохождения проекта в районе, осуществляют связи между субъектами образовательного процесса, согласовывают работу по профориентации в проекте с Центром «Диалог». Проводят в районе «круглые столы» по итогам прохождения этапов, отвечают за активность участия школ на профориентационных мероприятиях проекта.

- *профессиональные образовательные учреждения* обеспечивают Центр «Диалог» актуальной обновленной информацией о возможностях продолжения образования, условиях поступления и особенностях обучения, перспективах дальнейшего трудоустройства; проводят встречи, олимпиады, деловые игры, конкурсы, конференции, устраивают профессиональные пробы и мастер-классы для будущих абитуриентов. Ведут мониторинг профориентационной работы со школьниками, изучая эффективность проведения мероприятий.
- *предприятия, организации* предоставляют ресурсы для экскурсий (виртуальных путешествий), организуют встречи (онлайн) с носителями социального и профессионального опыта.

Участниками Проекта выступают обучающиеся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Екатеринбурга.

Форма работы:

- знакомство участников с учреждениями СПО, ВПО и предприятий, с целью расширения профориентационного пространства для проектирования профессионального будущего.
- диагностика профессиональной направленности для школьников, информационно-методические семинары, круглые столы для кураторов проекта, методические консультации для социальных партнёров.
- методическая копилка для тьюторов проекта на сайте Центра «Диалог» в разделе «Профориентация».
- профориентационные игры и конкурсы.

В 2020-2021 учебном году сетевой профориентационный проект «Профи-дебют: масштаб – город» состоял из 4-х ступеней:

Первая ступень «Самопознание» – диагностика профессиональной направленности, профориентационные игры, квесты, изучения интересов и склонностей участниками проекта, знакомство с профориентационным контентом сайта Центра «Диалог» и миром профессий.

Вторая ступень «Самоопределение» – это мероприятия «Профи-дебют» для участников проекта, ориентированных на обучение в учреждениях среднего профессионального



или высшего профессионального образования. Для старшеклассников проводятся мастер - классы, конкурсы, олимпиады, деловые игры и другие мероприятия в онлайн режиме.

Третья ступень «Профессиональный труд» представляет собой путешествие (онлайн) заинтересованных участников на территорию предприятия с высокотехнологическим производством, лучшими специалистами, знакомство с предприятиями города и региона.

Четвёртая ступень даёт возможность участвовать в профориентационном конкурсе (онлайн) «Хобби как профессиональный выбор».

I ступень «Самопознание»

На сайте Центра «Диалог» до конца учебного года была опубликована онлайн-анкета для диагностики профессиональной направленности, интересов и склонностей обучающихся к различным видам деятельности, которую кураторам проекта предлагалось применить на первой ступени его реализации. Дополнительно, в разделе сайта «Методическая копилка тьютора» были опубликованы профориентационные: игры, учебно-методические пособия, и учебно-дидактический материал.

II ступень «Самоопределение» – онлайн знакомство с учреждениями ВПО и СПО

В период с 7 по 24 октября 2020 года состоялось онлайн знакомство обучающихся 8-11 классов с 12-ю учреждениями высшего профессионального образования, в рамках которого был осуществлен просмотр видеороликов о вступительных испытаниях, специальностях, направлениях обучения, формах поддержки студентов и внеучебной деятельности в ВУЗах Екатеринбурга.

Рис. 5. Участие ОУ района в первой части II ступени проекта «Профи-дебют: масштаб – город»



Таблица 1
«Анализ количества участников просмотра видеороликов УВПО»

Учебный год	Заявленное кол-во	Фактическое кол-во	Кол-во участвующих	Кол-во посещенных	Заявленное кол-во	Фактическое кол-во	Процент фактический
-------------	-------------------	--------------------	--------------------	-------------------	-------------------	--------------------	---------------------

	ОО	участвовавших ОО	щих ВУЗов	ых ВУЗов	участников	во участников	кой явки
2013-2014	17	17	28	28	1035	695	67%
2014-2015	24	20	28	28	1587	1374	87%
2015-2016	23	23	19	19	1020	956	94%
2016-2017	28	17	16	16	722	599	83%
2017-2018	28	23	20	16	1932	637	33%
2018-2019	28	22	14	14	2503	1527	61%
2019-2020	27	23	14	14	1314	818	62%
2020-2021	17	26	12	12	1252	3836	306%

В период с 12 ноября по 19 декабря 2020 года состоялось онлайн знакомство обучающихся 5-9 классов с учреждениями среднего профессионального образования, в рамках которого был осуществлен просмотр видеороликов о вступительных испытаниях, о специальностях, направлениях обучения, лабораториях и мастерских в УСПО города Екатеринбурга.

Рис. 6. Участие ОУ района во второй части II ступени проекта «Профи-дебют: масштаб – город»



Таблица 2
«Анализ количества участников просмотра видеороликов УСПО»

Учебный год	Заявленное кол-во ОО	Фактическое кол-во участвовавших ОО	Кол-во участвующих УСПО	Кол-во посещенных УСПО	Заявленное кол-во участников	Фактическое кол-во участников	Процент фактической явки
2013-2014	20	19	45	43	1520	1363	90%
2014-2015	22	20	45	45	1202	1067	89%
2015-2016	18	19	34	34	1331	1565	100+%
2016-2017	24	22	37	34	1680	1571	93%
2017-2018	27	23	48	35	1900	764	40%
2018-2019	21	22	36	36	1692	1331	79%
2019-2020	21	20	36	36	764	1000	100+%
2020-2021	27	27	36	36	1691	5938	351%

Вывод: по сравнению с предыдущим учебным годом, количество обучающихся, познакомившихся с учреждениями профессионального образования повысилось. Причинами повышения показателей являются:

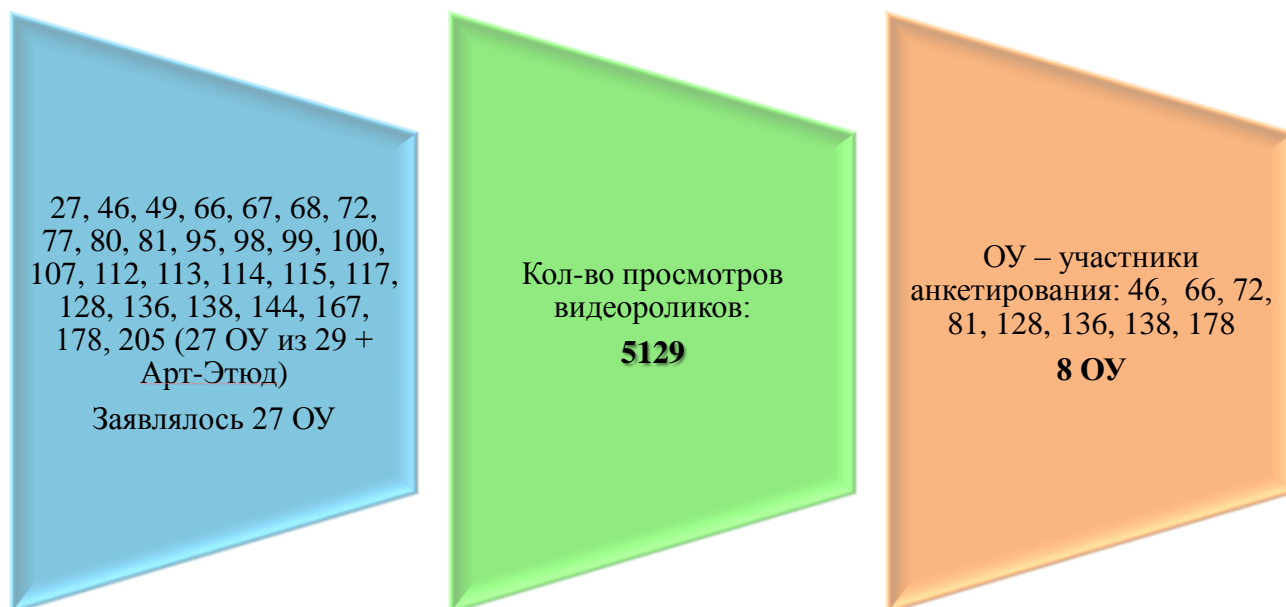
- онлайн формат;
- возможность выбора удобного времени и места для просмотра видеороликов.

Если в прошлые годы необходимо было освобождать обучающихся от уроков, назначать ответственного за сопровождение педагогам и везти в ВУЗ, то онлайн-формат решил все эти трудности.

III ступень «Профессиональный труд» – онлайн знакомство с предприятиями и профессиями на предприятиях

В период с 15 февраля по 18 марта 2021 года состоялось онлайн знакомство обучающихся 5-11 классов с предприятиями, производственными процессами, профессиями на предприятиях. Еженедельно Центр «Диалог» публиковал регистрационную анкету, в конце которой открывался доступ к ссылкам на видеоролики по 6 сферам деятельности.

Рис. 7. Участие ОУ района во второй части III ступени проекта «Профи-дебют: масштаб – город»



За период третьей ступени проекта обучающиеся 5-11 классов посмотрели около 500 видеороликов, выбирая наиболее для них актуальные по темам и подходящие по времени (продолжительности).

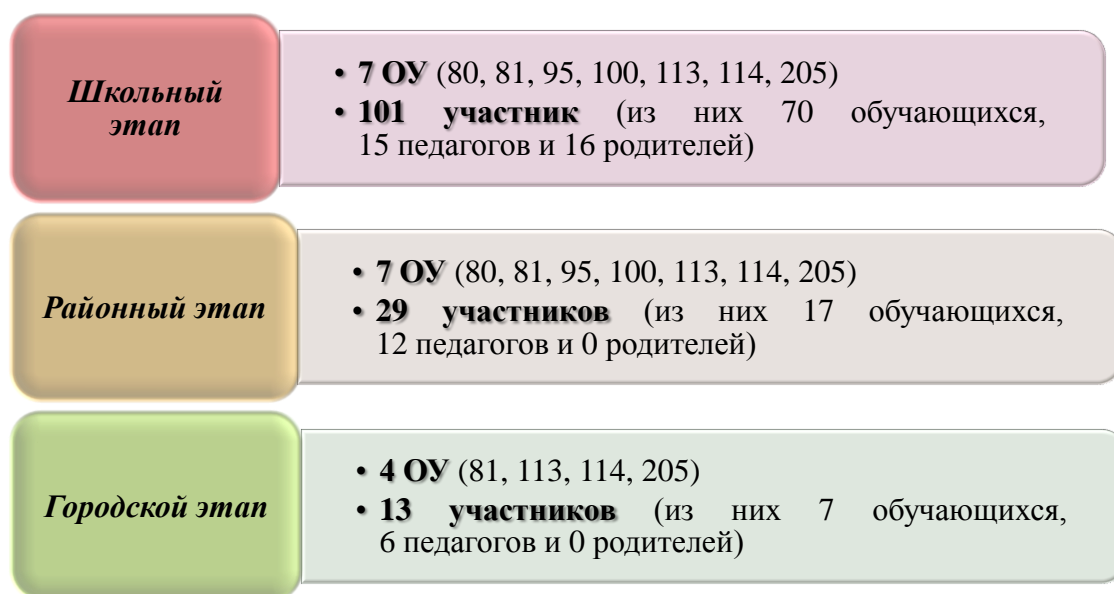
Учитывая обратную связь, обучающимся и педагогам чаще всего не хватало в видеороликах информации о профессиях, экскурсий по предприятиям. Многие отметили, что часть видео была устаревшей, с плохим качеством звука и изображения. Также кураторы столкнулись с проблемой, что на момент просмотра видеороликов видео контент был удален.

В прошлые года посещение предприятий было очным, что вызывало проблему проезда и как следствие – в данном этапе принимало участие от 14 до 21 ОУ района. В данном же учебном году дистанционный формат привел к увеличению количества ОУ – участников.

IV ступень «Презентация успеха» – конкурс слайд- и видеофильмов профессиональных начинаний «Хобби как профессиональный выбор»

В данном учебном году проект дополнился новой ступенью – конкурсом для обучающихся 5-8 классов «Хобби как профессиональный выбор», состоящий из трех этапов: школьный, районный и городской. Сроки проведения конкурса: с 14 декабря 2020 г. по 28 апреля 2021 г.

Рис. 8. Участие ОУ района во второй части IV ступени проекта «Профи-дебют: масштаб – город»



В задачи конкурса входило:

- создание условий для формирования раннего профессионального самоопределения участников;
- привлечение внимания участников образовательных отношений к вопросу формирования культуры профессионального самоопределения;
- расширение представлений школьников о профессиях, востребованных на современном рынке труда, посредством внеурочной деятельности;
- создание условий для проектирования своей будущей профессии, используя цифровые технологии и умение презентовать результаты своей деятельности.

Конкурс проходил в двух возрастных категориях: среди обучающихся 5-6 классов и обучающихся 7-8 классов. Всего на районный этап было представлено 17 работ, из них: 10 работ от обучающихся 5-6 классов и 7 работ – от 7-8 классов.

На городской этап было отобрано 7 работ – победителей, набравших наивысший балл в рейтинге. Оценивали конкурсные материалы на городском этапе социальные партнеры Центра «Диалог»: ЕЭТК, УРТК им. А.С. Попова, УКСАП, ЕППТ им. В.М. Курочкина, УКБУиТК, СКИиК, СОПК, ДЮСШ № 2. Все участники городского этапа получили сертификаты участника, благодарственные письма и памятные подарки от социальных партнеров. Педагоги, сопровождавшие участников получили благодарственные письма от Центра «Диалог».

Общий вывод по итогам реализации проекта «Профи-дебют: масштаб – город» в Орджоникидзевском районе в 2020-2021 учебном году

Городской профориентационный проект «Профи-дебют: масштаб – город» ранее являлся одним из основных профориентационных городских мероприятий, способствующих профессиональному самоопределению школьников посредством ознакомления с учебными заведениями профессионального образования, а также возможными местами работы – предприятиями. На данный момент проект остается неотъемлемой составляющей профориентационной работы в большинстве ОО, не смотря на появление новых (региональный проект «Билет в будущее», всероссийский проект и всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия», шоу профессий «Большая стройка», всероссийский конкурс «Большая перемена», а также городские конкурсы профориентационной направленности от учреждений профессионального образования г. Екатеринбурга).

Цифровизация проекта «Профи-дебют: масштаб – город» и новые форматы его проведения вызвали положительный отклик у кураторов проекта в ОУ. Данный вывод был сделан на основе анкеты обратной связи, подготовленной Центром «Диалог» и заполненной анонимно кураторами на районном круглом столе «Реализация проекта «Профи-дебют: масштаб – город» в онлайн режиме» 20 апреля 2021 года.

Участие в этапах Проекта каждой общеобразовательной организации можно увидеть в таблице 3.

Таблица 3
«Анализ участия ОО в ступенях проекта «Профи-дебют: масштаб – город»

№ ОО	Участие ОУ в 1 ступени	Участие ОУ во 2 ступени	Участие ОУ в 3 ступени	Участие ОУ в 4 ступени	№ ОО	Участие ОУ в 1 ступени	Участие ОУ во 2 ступени	Участие ОУ в 3 ступени	Участие ОУ в 4 ступени
22	нет	нет	нет	нет	107	да	да	да	нет
27	да	да	да	нет	112	да	да	да	нет
46	да	да	да	нет	113	да	да	да	да
49	да	да	да	нет	114	да	да	да	да
66	да	да	да	нет	115	да	да	да	нет
67	да	да	да	нет	117	да	да	да	нет
68	да	да	да	нет	128	да	да	да	нет
72	да	да	да	нет	136	да	да	да	нет
77	да	да	да	нет	138	да	да	да	нет
80	да	да	да	да	144	нет	да	да	нет
81	да	да	да	да	167	да	да	да	нет

95	да	да	да	да	178	да	да	да	нет
98	да	да	да	нет	205	да	да	да	да
99	да	да	да	нет	224	нет	нет	нет	нет
100	да	да	да	нет					



Как видно из показателей таблицы и диаграммы, в данном учебном году заявилось и приняло участие в проекте 27 общеобразовательных учреждений Орджоникидзевского района (также присоединился к проекту «Арт-Этюд», принявший участие в одной ступени). Большинство ОО приняли участие в трех основных ступенях проекта. И только 7 ОО – во всех четырех этапах.

Недостатки:

- проблемы с доступом в Интернет у обучающихся;
- блокировка сторонних сайтов в ОО;
- недостоверные данные о количестве участников, просмотревших видеофильмы (педагогу необходимо было заполнить регистрационную анкету, указав количество человек, участвующее в просмотре, не все указывали фактические данные. В конце анкеты была ссылка на видеоролики. Также обучающиеся могли самостоятельно заполнить анкету, но часть из них, после этого видеоролики не просматривали, при этом войдя в число количества просмотревших;

- отсутствие практических профориентационных мероприятий (мастер-классов, профессиональных проб).

Варианты решения проблем:

- рекомендовать центру «Диалог» модернизировать систему просмотров видеороликов и подсчета количества участников. При проведении ВУЗом онлайн-трансляции, просить указывать в чате регистрационные данные (№ ОУ, параллель, количество участников, если просматривают с педагогом в ОУ; № ОУ, параллель, ФИ обучающегося, при индивидуальном просмотре). После сохранения чата, он будет являться подтверждающим документом с данными о регистрации участников. В случае публикации заранее подготовленного видеоролика, определить место его хранения (сайт) с возможностью просмотра участника (например – Google класс);
- оптимизировать анкету регистрации на просмотр видеороликов (следует именно в анкете указать название и продолжительность видеороликов; участник отмечает те, которые собирается посмотреть, и в конце регистрационной анкеты получает ссылки на их просмотр);
- создать актуальные, новые, эксклюзивные фильмы, снятые специально для Проекта. При этом они должны быть не долгими (не более 25 мин.);
- увеличить период просмотра фильмов третьей ступени проекта или не делить его на недели, т.к. в течение учебной недели не всем хватает времени на просмотр фильмов предложенных сфер (по причине загрузки педагогов, невозможности организовать детей для просмотра);
- фильмы третьей ступени сделать в виде онлайн-экскурсий по производству с сопровождающей информацией о профессиях, местах получения образования по ним;
- создать базу видеороликов по первичному знакомству с профессиями для обучающихся 5-7 классов;
- сделать два варианта реализации проекта: очный формат мероприятий и дистанционный (онлайн-просмотр);
- предоставлять еще в начале учебного года полный и подробный график совершенно всех мероприятий, проводимых в рамках проекта в течение учебного года (включая график с датами и временем посещения/просмотра видеороликов УВПО, УСПО, предприятий, конкурсов);
- четко разделить 5-7, 8-9 и 10-11 классы по мероприятиям, проводимым в рамках Проекта (прописать для каждой из указанных категорий возможное участие и в каком этапе/ступени, включая конкурсы проводимые УПО для школьников в рамках Проекта).

Как видно из вышесказанного, основными профориентационными мероприятиями являются:

- «ПроеКТОРиЯ», «ШОУ профессий» (всероссийский уровень);
- «Билет в будущее» (региональный уровень);
- «Профи-дебют: масштаб – город» (городской уровень).

Однако помимо них существует и особо выделяется всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена». 28 марта 2020 года стартовал первый сезон Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена». Организаторами конкурса выступали АНО «Россия – страна возможностей» и ФГБУ «Роспатриотцентр». Соорганизатором конкурса являлось Российское движение школьников. Конкурс проходил при поддержке Минпросвещения России, Минобрнауки России и Росмолодёжи.

«Большая перемена» стала масштабной платформой для образования, развития и коммуникации обучающихся 8-10 классов. Учащиеся со всей России прошли профессиональные тестирования на эрудицию, профорIENTATION, интеллект, получили доступ к образовательным программам и рекомендациям ведущих экспертов – представителей научной, финансовой, образовательной сфер, искусства и спорта. Ведь ключевая цель конкурса – дать возможность каждому подростку раскрыть свои уникальные способности.

Конкурс проходил по девяти тематическим направлениям: новые медиа («Расскажи о главном!»), искусство и творчество («Я творю!»), экология («Сохраняй природу!»), среда обитания («Меняй мир вокруг!»), здоровый образ жизни («Будь здоров!»), наука и технологии («Создавай будущее!»), добро («Делай добро!»), путешествия и туризм («Познавай Россию!»), историческая память («Помни!»).

В первом сезоне конкурса «Большая перемена» приняло участие более 1 миллиона старшеклассников со всей России. Из них 647 обучающихся из Орджоникидзевского района г. Екатеринбург.

Полуфинал Конкурса проходил в г. Тюмень в АНО «Оздоровительно-образовательный центр санаторного типа «Серебряный бор», куда отправились 14 обучающихся нашего района и семеро стали финалистами: Кирилов Александр, обучающийся 10-го класса МАОУ СОШ № 138, Кириллова Алёна, обучающаяся 9 класса МАОУ СОШ № 136, Костарева Екатерина, обучающаяся 9 класса МАОУ лицей № 100, Лобачев Тимофей, обучающийся 9 класса МАОУ гимназия № 144, Ломаев Лев, обучающийся 11 класса МАОУ СОШ № 80, Никифорова Ярослава, обучающаяся 11 класса МАОУ СОШ № 68 с УИОП и Тренина Анна, обучающаяся 9 класса МАОУ гимназия № 144.

Финал Конкурса прошел в период с 31 октября по 5 ноября на территории ФГБОУ «МДЦ «Артек». Победителями суперфинала стали Ломаев Лев, Никифорова Ярослава, Кирилов Александр и Кириллова Алёна.

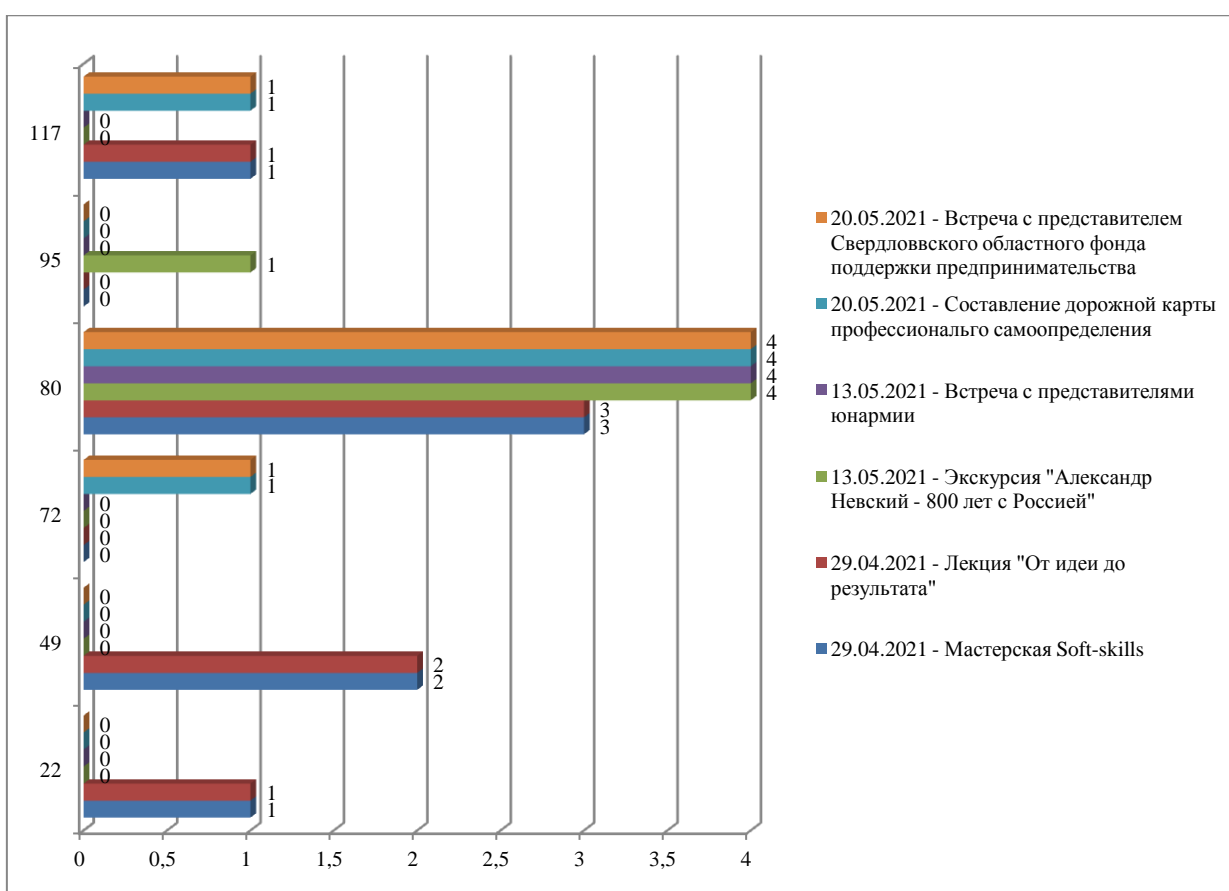
Торжественное награждение всех финалистов Орджоникидзевского района гаджетами от «Большой перемены», а также их родителей и наставников благодарственными письмами прошло 14 апреля в МБУ ДО Детско-юношеский центр «Контакт».

Второй сезон конкурса стартовал 26 марта 2021 года (СЗ МОМП СО от 15.04.2021 г. № 02-01-82/4128 «О проведении Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2021 году). В данном учебном году стать участниками конкурса могли обучающиеся 5-11 классов. На 16 июня 2021 года от образовательных учреждений Орджоникидзевского

района было зарегистрировано 2 764 человека, из них: 1 516 человек – обучающиеся 5-7 классов и 1 248 – обучающиеся 8-10 классов. Тематические направления конкурса также расширились и в этом сезоне их стало 12 (добавились: «Меняй мир вокруг», «Предпринимай», «Служи Отечеству»).

Согласно графика проведения Конкурса в г. Екатеринбург были организованы образовательные интенсивы, в соответствии с федеральным планом мероприятий по сопровождению и вовлечению обучающихся к участию в Конкурсе (СЗ ДО от 27.04.2021 г. № 2800/51/36.01-29 «О направлении обучающихся для участия в мероприятиях в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена»). Всего было проведено 6 мероприятий в Историческом парке. От Орджоникидзевского района приняло участие в них 18 человек из 6 ОУ.

Рис. 9. Участие ОУ района образовательных активностях Большой перемены



К Дню защиты детей в рамках всероссийского конкурса в Москве был организован Фестиваль «Большая перемена», в котором приняла участие делегация Орджоникидзевского района в составе 9 человек (8 обучающихся из МАОУ СОШ № 117 и 1 – из МАОУ СОШ № 80).

С 4 по 24 июля 2021 года пройдет очный финал конкурса в МДЦ «Артек» среди обучающихся 5-7 классов. В список финалистов прошел 1 человек из МАОУ лицей № 100.

Остальные мероприятия в рамках конкурса еще не завершены и продлятся до ноября 2021 года.

Также 2020-2021 учебный год отличился новыми профорientационными разовыми мероприятиями. Среди которых День качества, в рамках Недели качества, Всероссийский экономический диктант и Урок цифры.

В соответствии с письмом АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» направления «Молодые профессионалы» от 06.11.2020 г. № 2894-04-67/АСИ «О проведении всероссийского урока качества» совместно с АНО «Российская система качества» в России были проведены Всемирная неделя качества (с 9 по 15 ноября 2020 г.) и День качества (12 ноября 2020 г.).

Согласно СЗ Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 18.11.2020 г. № 6870/51/36.01-29 «О проведении недели качества» в ОО города было рекомендовано провести Дни качества с 17 по 19 ноября 2020 г. с применением дистанционных образовательных технологий.

Неделя качества подразумевала проведение Всероссийского урока качества в двух форматах:

- урок-презентация с интерактивной викториной (для обучающихся 3-7 классов), знакомящий с деятельностью институтов качества в России и мире, формирующий активную позицию по отношению к собственному здоровью и качеству приобретаемых продуктов, улучшению качества жизни;
- урок-командная игра с упражнением «Kata в классе – 1» (для обучающихся 5-10 классов), направленная на развитие навыков командной работы, творческого мышления и общения и показывающая, что любая идея нуждается в проверке.

Всего в уроках качества от Орджоникидзевского района поучаствовало 4 672 обучающихся. ОУ №№: 22, 27, 66, 72 уроки не проводили.

Таблица 4. Количество участников Дней качества в рамках Недели качества

№ ОУ	Количество участников из числа обучающихся								Общее кол-во участников	Даты проведения мероприятий
	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.		
22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	не проводилось
27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	не проводилось
46	0	26	23	0	0	0	0	0	49	19.11.2020
49	0	0	39	24	30	45	23	23	184	19.11.2020
66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	не проводились
67	29	0	27	0	0	20	0	0	76	18.11.2020, 19.11.2020
68	61	59	63	0	23	24	0	0	230	19.11.2020
72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	не проводилось
77	0	30	25	0	0	0	0	0	55	19.11.2020
80	0	58	52	61	0	0	0	0	171	19.11.2020

81	60	58	52	58	50	57	54	19	408	18.11.2020, 19.11.2020
95	0	0	75	30	51	44	0	27	227	19.11.2020
98	15	24	21	23	23	25	18	0	149	18.11.2020
99	0	40	52	28	35	43	6	40	244	18.11.2020, 19.11.2020
100	121	107	109	0	0	0	0	0	337	18.11.2020, 19.11.2020
107	0	0	43	36	34	57	15	14	199	16.11.2020, 17.11.2020, 19.11.2020
112	0	0	25	0	0	0	0	0	25	19.11.2020
113	64	87	110	0	0	0	0	0	261	19.11.2020
114	0	0	23	0	18	0	0	0	41	12.11.2020, 18.11.2020
115	0	0	25	0	15	0	0	10	50	18.11.2020
117	84	83	76	71	74	68	59	33	548	18.11.2020, 19.11.2020
128	148	150	141	0	0	0	0	0	439	18.11.20
136	0	0	28	16	0	0	0	0	44	19.11.2020
138	89	102	97	0	0	0	0	0	288	18.11.2020
144	0	81	91	0	0	0	0	0	172	19.11.2020
167	0	82	95	0	0	0	0	0	177	18-19.11.2020
178	0	122	114	0	0	0	0	0	236	19.11.2020
205	0	0	22	0	0	0	0	0	22	19.11.2020
224	0	0	0	0	0	0	21	19	40	19.11.2020
ИТОГО	671	1109	1428	347	353	383	196	185	4672	

На основании письма УргЭУ от 23.09.2020 г. № 9036/02.01.-010 «О проведении Всероссийского экономического диктанта» в образовательных учреждениях Орджоникидзевского района 7 октября 2020 года прошла образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» в соответствии с планом работы Вольного экономического общества России на 2020 год. В диктанте приняли участие 153 обучающихся 9-11 классов из 12 ОО района для определения и повышения уровня экономической грамотности, а также для получения дополнительных баллов к ЕГЭ за индивидуальные достижения.

Таблица 5. Количество участников Всероссийского экономического диктанта

№ ОУ	Кол-во участников из 9 классов	Кол-во участников из 10 классов	Кол-во участников из 11 классов	ИТОГО участников
22	0	3	8	11
46	0	11	10	21
77	0	0	1	1
95	2	2	4	8
100	0	2	0	2
107	0	5	4	9

112	20	0	4	24
113	0	8	6	14
117	2	0	5	7
138	2	4	0	6
167	3	9	4	16
178	0	14	20	34
ИТОГО	29	58	66	153

В соответствии с письмом МОМП СО от 05.04.2021 г. № 02-01-82/3628 «О проведении всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры» по теме «Цифровое производство» и СЗ Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 07.04.2021 г. № 2280/51/36.01-29 «О проведении всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры» по теме «Цифровое производство» с 12 по 30 апреля 2021 года в большинстве ОО района прошли занятия по указанной теме. Всего было проведено 297 занятий для 5 017 обучающихся.

Таблица 6. Количество участников «Урока цифры» по теме «Цифровое производство»

№ ОУ	Кол-во проведенных занятий	Количество обучающихся, принявших участие	№ ОУ	Кол-во проведенных занятий	Количество обучающихся, принявших участие
22	5	137	107	7	158
46	10	80	112	12	197
49	12	218	113	8	71
66	6	169	114	2	42
67	6	70	115	6	98
68	42	567	117	30	512
72	1	17	136	2	45
77	5	96	138	38	441
80	20	602	167	18	420
81	8	185	178	12	92
95	11	193	205	22	301
100	10	237	224	4	69

Ежегодно обучающиеся Орджоникидзевского района принимают участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Свердловской области. В данном учебном году в чемпионате участвовал 51 обучающийся 6-11 классов из 22 ОО района по 17 компетенциям.

Таблица 7. Количество участников IX Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)

Компетенция	№ ОУ	Кол-во участников	Общее кол-во участников по компетенции	Результат участия
«Технология моды»	22	1	4	
	95	1		
	100	1		
	117	1		
«Организация экскурсионных услуг»	22	1	1	
«Холодильная техника и системы кондиционирования»	27	1	4	призер (3 место)
	80	1		призе (2 место)
	81	1		
	107	1		
«Инженерный дизайн CAD»	27	1	4	
	49	1		
	128	2		победитель (1 место) и призер (2 место)
«Промышленная робототехника»	27	1	9	
	128	4		2 победителя (1 место) и 2 призера (2 место)
	144	4		4 призера (3 место)
«Лабораторный химический анализ»	66	1	4	
	68	1		
	95	1		
	128	1		
«Выпечка осетинских пирогов»	67	2	5	
	72	1		
	115	1		
	136	1		
«Фотография»	68	1	1	
«Реклама»	77	2	2	1 призер (3 место)
«Сетевое и системное администрирование»	77	2	3	
	167	1		
«Медицинская оптика»	114	1	1	
«Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	128	1	4	призер (3 место)
	138	3		1 призер (2 место) и 2 призера (3 место)
«Электроника»	128	2	4	победитель (1 место) и призер (2 место)
	167	2		1 призер (2 место)
«Изготовление прототипов»	167	1	1	
«Преподавание в младших классах»	178	1	1	призер (3 место)
«Спорт и фитнес»	178	1	1	
«Дошкольное воспитание»	178	1	1	победитель (1 место)

Ребята показали хорошие результаты. Итого в Орджоникидзевском районе 5 победителей по четырем компетенциям, 7 призеров со вторым местом по пяти компетенциям и 9 призеров с третьим местом по пяти компетенциям.

Также к профориентационным мероприятиям можно отнести встречи с сотрудниками скорой медицинской помощи и урок «Есть такая профессия: людей спасать», проводимые в рамках Дня работника скорой медицинской помощи в соответствии с письмом Департамента внутренней политики Свердловской области от

22.04.2021 г. № 42-01-81/1354 «О проведении мероприятий, посвященных Дню работника скорой медицинской помощи» и служебной запиской Департамента образования от 23.04.2021 № 2719/51/36.01-29 «О проведении мероприятий, посвященных Дню СМП». Указанные мероприятия были проведены в 10 ОО района (№№: 22, 66, 72, 100, 112, 113, 114, 117, 136, 138) для 5 826 обучающихся 1-11 классов.

Также в 2020-2021 учебном году прошла очередная Олимпиада кружкового движения национальной технологической инициативы (Олимпиада КД НТИ), являясь программой глобального технологического лидерства России к 2035 году. Олимпиада существует с 2016 года и ежегодно в ней принимают участие обучающиеся ОО Орджоникидзевского района.

Цель Олимпиады КД НТИ – выявить молодых людей, готовых предложить новые ответы на актуальные технологические вызовы. В финале участники встречаются с практическими задачами от ведущих компаний из разных областей: от искусственного интеллекта и «умной» энергетики до нейротехнологий и геномного редактирования. Олимпиада КД НТИ открывает новые образовательные и профессиональные возможности. Победа дает льготы (до 10 баллов к результатам ЕГЭ в выбранном вузе) для поступления в ведущие инженерные вузы (более 100 вузов-партнеров).

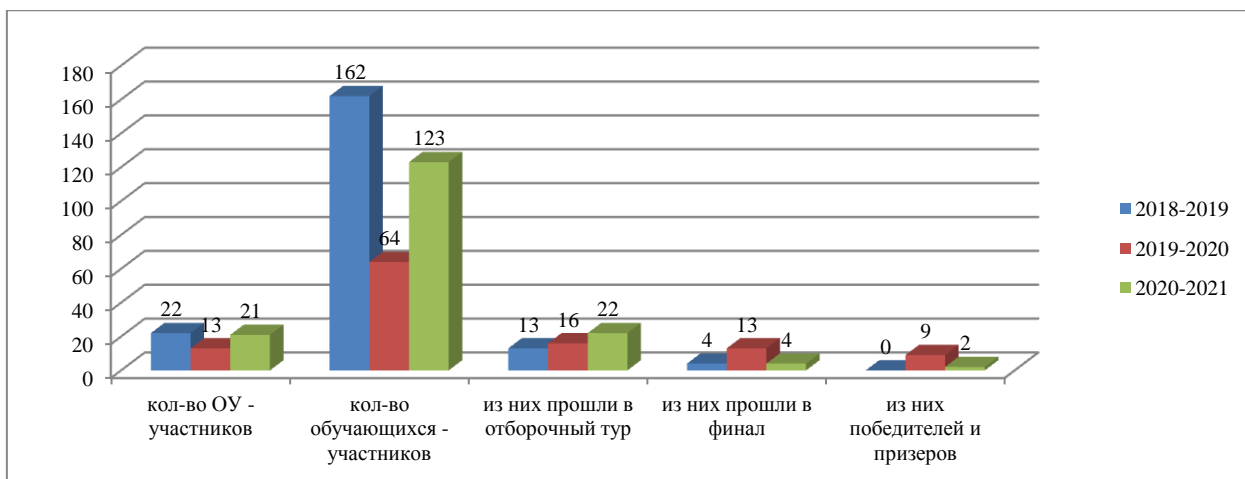
Олимпиада включена в перечень олимпиад школьников, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.08.2020 г. № 1125 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020-2021 учебный год». В зависимости от компетенции ей присвоен I, II и III уровень.

В данном учебном году Олимпиада имела три трека для школьников:

- Олимпиада КД НТИ для обучающихся 8-11 классов
- Олимпиада КД НТИ.Junior для обучающихся 5-7 классов
- Цифровой трек компетенций «Талант 20.35» (регистрация завершается 21 июня 2021 г.)

Олимпиада КД НТИ прошла в несколько этапов: отборочный и финал. Всего в ней приняло участие 123 обучающихся из 21 ОО района. Обучающийся 10 класса МАОУ СОШ № 138 Афанасьев Максим Александрович стал победителем в компетенции «Большие данные и машинное обучение» и призером в компетенции «Искусственный интеллект».

Рис. 10. Участие ОУ района в Олимпиаде КД НТИ



В конце марта 2021 года были подведены итоги IV межрегионального конкурса на лучшую инженерную идею среди школьников и студентов «Инженериада УГМК». Ребята в возрасте от 12 до 18 лет в течение полугода разрабатывали инженерные проекты под руководством педагогов и специалистов предприятий. Всего из Орджоникидзевского района приняло участие 17 обучающихся из МБОУ СОШ № 81 (10 человек), МАОУ Лицей № 128 (3 человека) и МАОУ СОШ № 178 с УИОП (4 человека). Жюри, состоящее из ученых и руководителей УГМК, высоко оценили практическую значимость детских изобретений и разработок. По итогам финала проекты обучающихся из МАОУ Лицей № 128 и МАОУ СОШ № 178 с УИОП стали победителями, а МБОУ СОШ № 81 – занял 2 место.

Районная профориентационная работа в 2020-2021 учебном году имела 5 основных направлений:

- информационное (выпуск районной профориентационной газеты «Профи», рассылка новостей о профориентационных мероприятиях в УрФО, публикация профориентационных новостей в группе по профориентации обучающихся Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга ВКонтакте);
- организационное (организация и проведение районного творческого конкурса «Юные модельеры» и «Лэпбук о профессиях»);
- координационное (координирование в районе городского проекта «Профи-дебют: масштаб – город», всероссийского конкурса «Большая перемена», всероссийских открытых уроков в рамках всероссийских профориентационных проектов);
- методическое (выпуск ежегодного сборника статей и упражнений по профориентации);
- аналитическое (ежеквартальный мониторинг профориентационной работы в ОО района).

В период с 7 по 25 декабря 2020 года МБУ ИМЦ по инициативе РМО по профориентации был проведен районный творческий дистанционный конкурс «Юные модельеры».

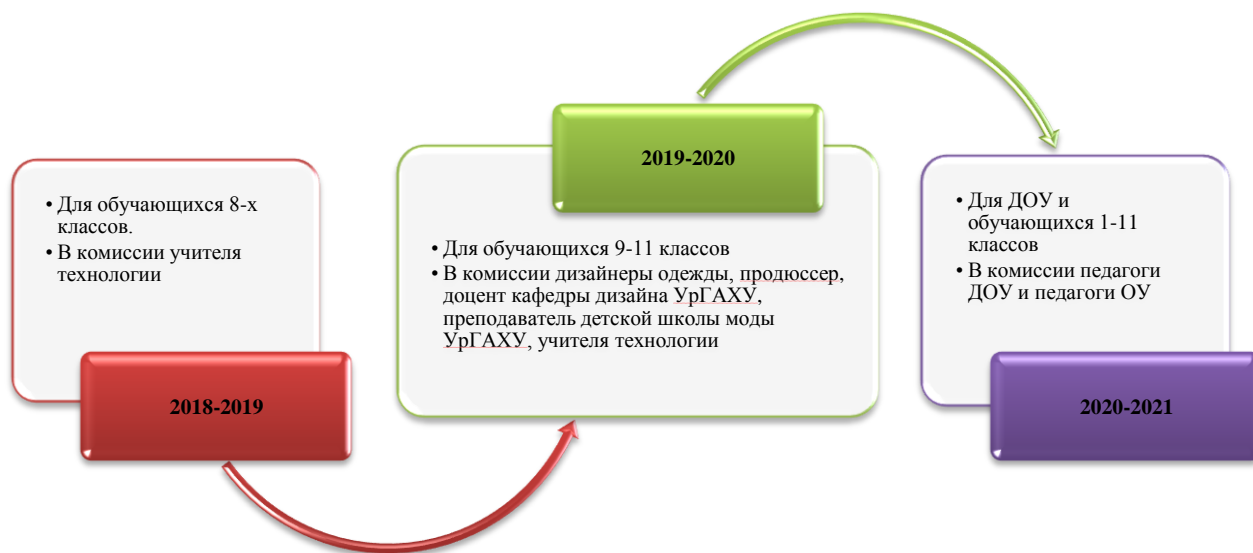
Конкурс проводился с целью создания условий для интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся и воспитанников образовательных учреждений района, преследуя задачи:

- выявление творческого потенциала у обучающихся и воспитанников образовательных учреждений района;
- развитие творческого воображения, художественного и эстетического вкуса и фантазии;
- формирование у участников положительного отношения к использованию бросового материала в изготовлении новых изделий;
- популяризация творческих профессий: «дизайнер-модельер», «художник-модельер», «модельер-конструктор», «модельер-технолог», «художник-оформитель», «видео-монтажер».

К участию в конкурсе в данном учебном году допускались только индивидуально выполненные конкурсные работы в трех номинациях:

- «Новогодний образ» (карнавальный костюм) – для обучающихся 5-11 классов;
- «Новогодний головной убор» - для обучающихся 1-6 классов;
- «Новогодняя маска» - для воспитанников старших и подготовительных групп ДОО.

Рис. 11. Динамика районного конкурса «Юные модельеры»



Всего в 2020-2021 учебном году на конкурс была представлено 121 работа. Из них 15 победителей среди ДОО и 18 среди ОО, а также 39 номинантов.

Рис. 12. Участие ОО района в конкурсе «Юные модельеры»

Воспитанники старших и подготовительных групп: 92 работы из 42 ДОО (2, 15, 40/228, 76, 118, 125, 136, 140, 153, 158, 161, 164, 178, 181, 202, 225, 235, 258, 265, 296, 319, 339, 370, 371, 377, 382, 384, 403, 411, 435, 440, 460, 461, 475, 495, 521, 531, 536, 551, 554, 469, 576)

Обучающиеся 1-4 классов: 12 работ из 6 ОО (67, 80, 113, 114, 117, 138)

Обучающиеся 5-6 классов: 9 работ из 5 ОО
(80, 95, 99, 144, 167)

Обучающиеся 7-8 классов: 8 работ из 4 ОО
(49, 80, 114, 138)

По решению районного методического объединения по профориентации в 2020-2021 учебном году был проведен новый районный конкурс «Лэпбук о профессиях» с целью создания условий для ранней профориентации обучающихся и воспитанников образовательных организаций Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга.

В задачи конкурса входило:

- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта через методику создания лэпбуков;
- содействие развитию творческой активности педагогических работников и обучающихся;
- формирование представлений о мире профессий;
- создание методической базы по использованию лэпбуков, как технологии ранней профориентации детей дошкольного и младшего школьного возраста.

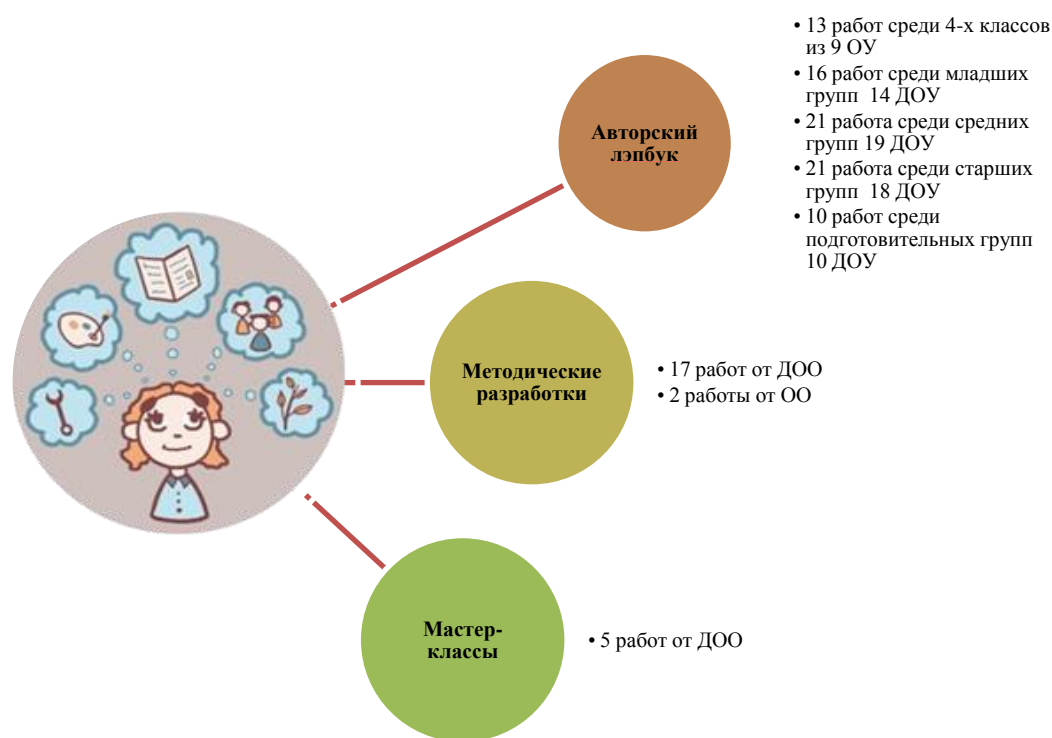
Конкурс проводился по трем номинациям:

- Лучшая методическая разработка (для педагогических работников ОО);
- Лучший мастер-класс по созданию лэпбука (для педагогических работников ОО);
- Авторский лэпбук (для обучающихся 4-х классов, воспитанников ДОО).

Всего на конкурс было представлено: 81 работа в номинации «Авторский лэпбук», 25 работ в номинации «Лучшая методическая разработка» и 5 работ в номинации «Лучший мастер-класс по созданию лэпбука».

Наиболее активное участие в конкурсе приняли учреждения дошкольного образования. Многие отметили, что тема ранней профориентации является для них также актуальной и не мало значимой. Было предложено организовать конкурс в первом полугодии 2021-2022 учебного года.

Рис. 13. Количество участников в конкурсе «Лэпбук о профессиях»



По результатам конкурсной комиссии, состоящей из педагогических работников ОО района:

- в номинации «Авторский лэпбук» было награждено:
 - среди 4-х классов 3 победителя (1, 2, 3 место) и 14 номинантов;
 - среди младших групп ДОО 4 победителя (2 вторых места) и 8 номинантов;
 - среди средних групп ДОО 3 победителя (1, 2, 3 место) и 7 номинантов;
 - среди старших групп ДОО 2 победителя (2, 3 место) и 10 номинантов;
 - среди подготовительных групп ДОО 6 победителей (три 2 места и два 3 места) и 4 номинанта.
- в номинации «Лучшая методическая разработка»: 6 победителей (три 2 места и два 3 места) и 4 номинанта.
- в номинации «Лучший мастер-класс по созданию лэпбука»: 3 победителя (1, 2, 3 место) и 2 номинанта.

Организация районной профориентационной работы всегда основывалось на пожеланиях педагогов и обучающихся. Именно благодаря обратной связи РМО по профориентации показывает положительные результаты работы, затрагивая актуальные моменты для всех ОО района.

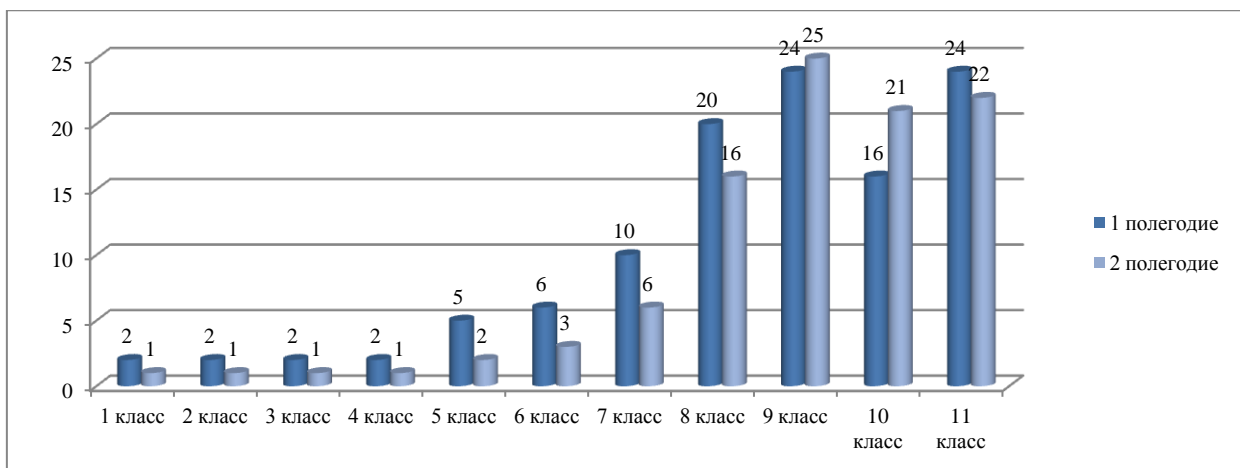
Стоит отметить, что уже на протяжении трех лет проводится мониторинг ведения профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях района и при выявлении каких-либо дефицитов оказывается необходимая поддержка.

В 2020-2021 учебном году мониторинг проводился 1 раз в учебный квартал.

По данным мониторинга, на школьном уровне в течение учебного года было проведено более 500 классных часов для обучающихся всех параллелей с привлечением учреждений профессионального образования и педагогов-психологов ОУ, 23 очные

экскурсии в учреждения профессионального образования и предприятия, 17 встреч с представителями различных профессий, организовано участие в 9 проектах, 6 мастер-классах, 17 конкурсах, различного уровня.

Рис.14. Количество образовательных организаций проводивших классные часы (по параллелям)



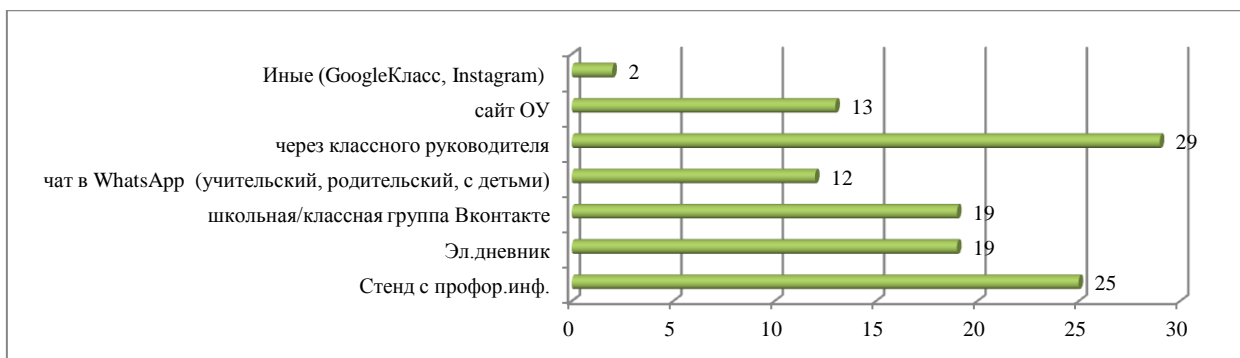
Как видно из показателей диаграммы, в основном профориентационные классные часы проводились для обучающихся 8, 9, 10 и 11 классов. Менее задействовано в знакомстве с миром профессий начальное звено и обучающиеся 5-7 классов. В 40% классные часы проходили в дистанционном формате.

В большинстве случаев на классные часы приглашались педагоги ОУ, знакомящие с профессиями своей предметной области (20 ОУ). Часть образовательных учреждений приглашала на классные часы представителей учреждений профессионального образования (9 ОУ – УВПО, 7 ОУ – УСПО), только 1 ОУ провело классные часы с привлечением предприятий (МБОУ СОШ № 72) и только 5 ОУ приглашали педагога-психолога (№№: 27, 81, 128, 178, 205).

Помимо классных часов на школьном уровне часть ОУ проводили иные профориентационные мероприятия: мастер-классы (ОУ №№: 22, 66, 72, 77, 81) с привлечением УПО и профориентологов города; экскурсии (ОУ №№: 27, 66, 67, 68, 178, 205) на предприятия и в профориентационные центры, в т.ч. онлайн; лекции от УПО и встречи с представителями профессий на базе ОУ и/или дистанционно (ОУ №№: 72, 113, 136, 138); проекты (ОУ № 167).

Неотъемлемой частью профориентационной работы в образовательном учреждении является информирование. Основными средствами передачи информации в ОУ Орджоникидзевского района являются: стенд, классные руководители, социальная сеть ВКонтакте и электронный дневник. Стоит отметить, что у четырех образовательных учреждений отсутствует специальный стенд для размещения профориентационных материалов (ОУ №№: 72, 80, 136, 144).

Рис. 15. Количество образовательных организаций, использующих конкретные средства передачи профориентационной информации и профориентационных материалов

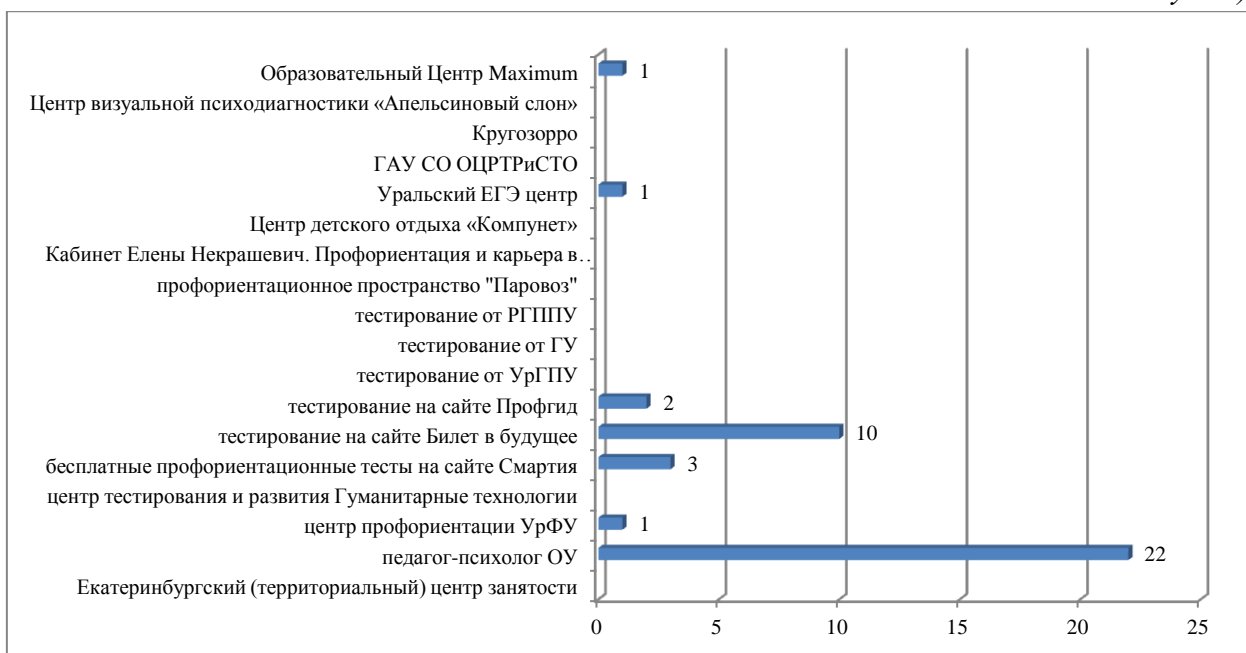


Еще одним важным моментом в профориентационной деятельности каждого образовательного учреждения является профориентационное тестирование обучающихся. Ранее педагоги самостоятельно проводили его на основе методики Е.А. Климова. Позже МБУ ЕЦ ППН «Диалог» стал проводить профориентационное тестирование обучающихся 7-8 классов в рамках городского проекта «Профи-дебют: масштаб – город». В данном учебном году тесты были опубликованы на сайте Центра, где их мог пройти любой желающий, а также направлены в формате xls кураторам Проекта для использования в групповой работе с обучающимися.

В г. Екатеринбурге существует не мало учреждений, оказывающие на платной основе услуги по профориентационному тестированию (УрФУ, УрГПУ, РГППУ, ГУ, частные профориентационные центры). Также существуют комплексы рабочих тетрадей и методических пособий для педагогов ответственных за профориентацию и педагогов-психологов «Моя будущая профессия. Тесты по профессиональной ориентации школьников» с 5 по 11 класс. В 2018 году состоялась их централизованная закупка педагогами из 8 ОУ района.

Однако большинство предпочитают бесплатный вариант проф.тестирования: с привлечением педагога-психолога ОУ или через бесплатные сервисы. Так, в 2020-2021 учебном году 59% профориентационных тестирований прошли в дистанционном формате и только 41% - в очном.

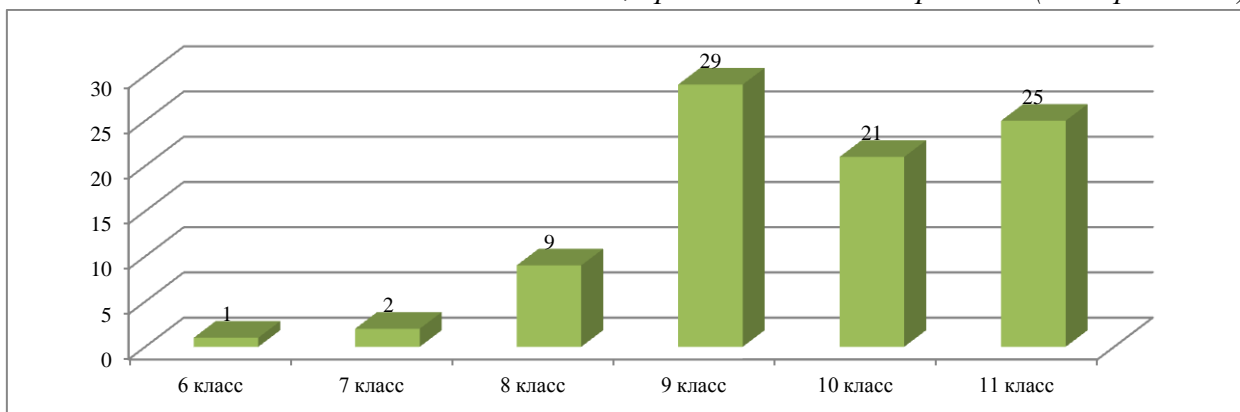
Рис. 16. Выбор варианта проведения профориентационного тестирования (по количеству ОУ)



По данным диаграммы видно, что большинство образовательных организаций предпочли проведения профориентационного тестирования педагогами-психологами ОУ. Следующим по популярности оказался сайт проекта «Билет в будущее» также имеющий бесплатный онлайн-тест.

Если посмотреть на проведение тестирования по параллелям, то самыми охваченными являются обучающиеся 9-х классов (проведено в 100% ОУ района), 11-х классов (проведено в 86% ОУ района) и 10-х классов (проведено в 72% ОУ района).

Рис. 17. Количество ОУ, проводивших тестирование (по параллелям)



Если анализировать охват профориентационной работой (любые профориентационные мероприятия) в целом, то картина по параллелям почти не изменится. Так, сами ОУ отмечают, что наиболее охвачены профориентационными мероприятиями обучающиеся 9-х классов (так считает 87% ОУ), т.к. именно этот класс является «переломным моментом», когда дети определяют с дальнейшим обучением (в ОУ или УСПО). Зная, что значительный процент уходит из школы, на данную параллель обращают особое внимание, знакомя различными способами с профессиональным миром.

Следующими по наибольшему охвату являются обучающиеся 11-х классов (83% ОУ), завершающие обучение по школьной программе и готовящиеся к поступлению в УПО. К сожалению, большая часть, не смотря на профориентационную работу, не могут до конца определиться с профессиональной областью, направлением обучения и УПО.

На третьем месте по охвату стоят обучающиеся 10-х классов (76% ОУ) и 8-х классов (65% ОУ).

Однако есть в районе ОУ, проводящие комплексную профориентационную работу со всеми параллелями (МАОУ СОШ № 113).

В дополнение показателям наибольшего охвата, приведем данные опроса ОУ по параллелям с наименьшим охватом профориентационной работой. 83% ОУ района считает, что наименее охвачены обучающиеся 6-х классов, 5-х и 7-х классов (72% ОУ) и начальное звено (59% ОУ). Также стоит отметить, что 34% указали параллель 8-х классов.

Говоря об охвате профориентационной работой имеется ввиду вся профориентационная работа, включая профориентационное информирование, консультирование, тестирование, организацию и курирование участия обучающихся в профориентационных мероприятиях. Последние играют не мало важную роль в профессиональном самоопределении, т.к. большая часть обучающихся, выбирают своей будущей профессией направления, в которых они имели успехи, участвуя в различных конкурсах и проектах, а также олимпиадах от учреждений профессионального образования, дающих дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в данный вуз..

Таблица 8. Перечень профориентационных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся общеобразовательных учреждений Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга

№ п/п	Название	Уровень	Кол-во ОУ участников	№ ОУ
1	проект "Билет в будущее" (очные мероприятия: мастер-классы, профессиональные пробы, экскурсии)	региональный	13	22, 66, 67, 68, 80, 100, 112, 113, 117, 128, 138, 144, 167
2	проект "ПроеКТОриЯ"	всероссийский	29	
3	открытые онлайн-уроки "ШОУ профессий"	всероссийский	29	
4	проект "Профи-дебют: масштаб - город"	городской	27	(не приняли участие: 22, 224)
5	экскурсия на телеканал ОТН РАМТС ГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу	школьный	1	27
6	проект "Педагогический класс" от СОПК	городской	2	49,112
7	экскурсия в ГАПОУ СО ЕМК	школьный	1	66
8	"Урок профессионального мастерства" от ЕМК	школьный	1	66
9	экскурсия в ГДЭЦ и знакомство с профессией эколога	школьный	1	67
10	экскурсия в Дом профессий	школьный	1	67
11	экскурсия в музей Гигиены	школьный	1	67
12	"Урок цифры" по теме "Цифровое производство"	всероссийский	24	(не приняли участие: 27, 98, 99, 128, 144)
13	конкурс "Большая перемена"	всероссийский	29	
14	серия онлайн-уроков "Аграрные профессии будущего" от УрГАУ	региональный	1	68
15	Агрошкола в УрГАУ	городской	2	80,117
16	проект "Единая промышленная карта"	региональный	1	81,113
17	мастер-класс от ГАПОУ СО ЕТЭТ	городской	1	98
18	онлайн-встречи с Героями России в рамках "Урока мужества" (правильность выбора профессии)	всероссийский	3	113,136,138
19	встреча с И.В. Володиным - председателем Екатеринбургской государственной Думы	школьный	1	138
20	встреча с представителями ПАО МЗИК	школьный	1	138
21	Техническая спартакиада Орджоникидзевского района	районный	1	113,114,167
22	мастер-класс "Мир профессий"	школьный	1	22
23	конкурс "Битва роботов"	городской	2	46,113
24	мастер-класс от ГАПОУ СО ЕМК по веб-дизайну	школьный	1	66
25	экскурсия в Образовательный Центр Maximum	школьный	1	67
26	лекция с мастер-классом от профориентолога и бизнес-консультанта Елены Кибкало	школьный	1	72
27	онлайн-урок по профориентации "Лифт в будущее"	всероссийский	1	72
28	конкурс "Хобби как профессиональный выбор" в рамках проекта "Профи-дебют: масштаб - город"	городской	7	80, 81, 95, 100, 113, 114, 205
29	Чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)	региональный	22	(не приняли участие: 46, 98, 99, 112, 113, 205, 224)
30	конкурс "Юные модельеры"	районный	11	49, 67, 80, 95, 99, 113, 114, 117, 138, 144, 167
31	проект "Microbit-2020"	городской	1	113
32	конкурс "Прически...Прически??? Прически!!!"	городской	1	113,117,205
33	образовательно-конкурсный проект "МедиаГород"	городской	1	113

34	конкурс "Механика момента"	городской	1	113
35	фестиваль арт-объектов "Фантазия"	городской	1	113
36	конкурс "Повар 21 века"	городской	1	117,205
37	профорориентационный квест в УрГАУ	городской	1	117
38	олимпиада им. О.А. Ивановой в УрГАУ	всероссийский	1	117
39	марафон "Юный Техник"	городской	1	128
40	XVII Балтийский научно-инженерный конкурс	всероссийский	1	128
41	проект "Мои друзья через 20 лет"	школьный	1	167
42	оклайн-урок "Наука и ты"	всероссийский	1	178
43	конкурс "Лэпбук о профессиях" (номинация "Авторский лэпбук" среди 4-х классов	районный	9	22, 66, 77, 80, 100, 112, 113, 115, 138

Вышеуказанный перечень является не полным, т.к. не все ОУ района заполнили последний мониторинг по участию обучающихся в профориентационных мероприятиях. Также ОУ могли не учесть некоторые мероприятия, в которых приняли участия обучающиеся района. Стоит отметить, что РМО по профориентации ежемесячно направлял информацию о различных конкурсах (в особенности конкурсах учреждений профессионального образования), различного уровня, но в перечне присутствует лишь их малая часть.

Еще одним важным моментом деятельности районного методического объединения по профориентации является поиск и предоставление информации о курсах повышения квалификации педагогов в области профориентационной работы. Так, на второе полугодие 2020-2021 учебного года было обучено 15 педагогов ответственных за профориентацию из ОУ №: 27, 46, 49, 68, 81, 95, 100, 107, 112, 113, 138, 144, 167, 178, 205. Большая часть из которых прошла КПК «Методический портфель классного руководителя по самоопределению обучающихся» от Екатеринбургского Дома учителя. Также педагоги района приняли участие в мероприятиях ГК «Просвещение»:

- «Волонтерские практики в профессиональном самоопределении детей и молодежи»;
- «Профориентация в школе: как построить работу эффективно?»
- «Возможности профориентации: как помочь ребенку выбрать профессию?»
- «Современные методы и технологии профориентации молодежи»
- «Самоопределение в условиях неопределенности»
- «Как не ошибиться в выборе профессии»
- «Поколение Z: как помочь в профессиональном самоопределении»
- «Профессиональное самоопределение школьников в процессе технологической подготовки»
- «Профориентация в современном мире»
- «Технологическое образование - старт в успешное профессиональное будущее»
- «Профессиональное самоопределение: проблемы, подходы и пути решения»
- «Как помочь ребенку осознанно выбрать будущую профессию?»

Подводя итоги профориентационной работы в Орджоникидзевском районе г. Екатеринбурга стоит сказать, что в основном она базировалась на Плане мероприятий («дорожная карта») современной системы профориентации, включающей проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее» на 2018-2021 года, утвержденный заместителем Губернатора Свердловской области П.В. Крековым.

Еще одним основополагающим документом стало Положение о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Свердловской области, утвержденный Протоколом заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2020 г. № 1.