

ОТЧЕТ

**о работе районного методического объединения педагогов
ответственных за профориентацию в общеобразовательных
учреждениях Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга**

в 2015-2016 учебном году

Методическая тема: профессиональная ориентация учащихся в условиях введения ФГОС.

Цель: создание организационно-методических условий для профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга.

Задачи:

1. Повысить уровень профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений Орджоникидзевского района в области профориентации учащихся через участие в районных мероприятиях организованных МБУ ИМЦ.
2. Способствование ранней профессиональной ориентации обучающихся через участие в профориентационных мероприятиях.
3. Организовать профориентационные мероприятия для учащихся образовательных учреждений района с целью влияния на их профессиональное самоопределение.
4. Расширить круг социальных партнеров в области профориентационной работы с учащимися и педагогами общеобразовательных учреждений Орджоникидзевского района.
5. Организовать мероприятия по обогащению опыта профориентационной работы в образовательном учреждении.

Календарь мероприятий

1. Организационно-методическая деятельность:

Мероприятие	Форма проведения	Время и место проведения	Полученные результаты	ОУ принявшие участие
1. Сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС				
«Программа профессиональной ориентации обучающихся в	семинар	29.01.2016 в 15.00 в МБУ ИМЦ	Определено место профориентации в	22, 46, 66, 67, 72, 77, 80, 81, 100,

условиях введения ФГОС основного общего образования»			учебном плане обучающихся средней и старшей школы, а также дана примерная рабочая программа по профориентации в рамках курса «Твоя профессиональная карьера».	107, 138, 205, 224
2. Подготовка к проведению ЕГЭ и ОГЭ				
Рассылка новостей и предложений ВУЗов города по подготовке к ЕГЭ	Рассылка и публикация новости	ежемесячно	Повышение уровня информированности обучающихся о программах подготовки к ЕГЭ от ведущих ВУЗов города.	Все ОУ
3. Распространение передового педагогического опыта (семинары, мастер-классы)				
Представление опыта профориентационной работы МАОУ СОШ № 167	заседание РМО	16.10.2015 в 15.00 в МАОУ СОШ № 167	Обогащение знаний и навыков профориентационной работы с учащимися через социальное партнерство с ВУЗами и заводами района на примере ОУ № 167.	22, 27, 46, 49, 66, 67, 68, 72, 77, 81, 100, 107, 112, 128, 136, 138, 167, 205
4. Конкурсные мероприятия и подготовка к ним для педагогов				
1-е Заседание РМО установочное	заседание	18.09.15 в МБУ ИМЦ	Спланированы мероприятия 2015-16 учебного года в рамках работы РМО; Распределены обязанности между участниками РМО	22, 27, 46, 49, 66, 67, 68, 72, 77, 81, 100, 107, 112, 128, 136, 138, 167, 205
2-е заседание РМО	заседание	16.10.15 в ОУ № 167	Назначение ведущего КВН, определена база проведения соревнований по филвордам, перенесены даты защиты исследовательских проектов в рамках районных конкурсов	22, 46, 49, 66, 67, 68, 72, 77, 107, 112, 138, 167, 205
3-е заседание РМО	заседание	20.11.15 в МБУ ИМЦ	Определены результаты первого полугодия 2015-16 уч.г., спланирована работа РМО на второе полугодие	27, 66, 67, 72, 95, 100, 107, 112, 115, 117, 136, 138, 167, 224
Конкурс методических разработок для педагогов ОУ и ДОУ «Профориентатор»	Заочная; методическая разработка	30.11.15-25.12.15 в МБУ ИМЦ	Выявление передового педагогического опыта с последующей публикацией в районном сборнике статей и упражнений № 3. Часть 2 «В помощь педагогу по профориентации»	22, 67, 68, 81, 115, 224
4-е заседание РМО	заседание	15.01.16 в МБУ ИМЦ	Обсуждение итогов первого полугодия, перспектив на 2016	27, 46, 66, 67, 72, 77, 98, 99, 100, 112, 115, 128,

			год, внесены предложения по улучшению работы РМО и внесены коррективы в план мероприятий	136, 138, 167, 224
5-е заседание РМО	заседание	04.03.16 в МБУ ИМЦ	Добавлен новый конкурс в план работы РМО на текущий год	46, 72, 77, 100, 138, 224
Конкурс профориентационных проектов «Профессиям учат в детском саду» для педагогов ДОУ	Заочная; профориентационный проект	01.04.16-29.04.16 в МБУ ИМЦ	Выявление передового педагогического опыта ДОУ с последующей публикацией в районном сборнике статей и упражнений № 3. Часть 3 «Ранняя профориентация»	2, 10, 15, 22, 40/228, 170, 181, 202, 319, 339, 382, 387, 392, 411, 420, 435, 478, 499, 523, 536, 545, 554
6-е заседание РМО	заседание	08.04.16 в МБУ ИМЦ	Обсуждение предстоящих мероприятий в апреле-мае 2016 года	27, 46, 49, 95, 100, 107, 115, 117, 136, 138, 167, 205, 224
7-е заседание РМО итоговое	заседание	29.04.16 в ОУ № 49	Подведение итогов работы РМО, постановка задач на следующий учебный год	27, 49, 77, 81, 107, 112, 114, 115, 167, 205

5. Конкурсные мероприятия и подготовка к ним для учащихся

Конкурс исследовательский проектов «Малоизвестные профессии города Екатеринбурга» для обучающихся 10-11 классов	Очная защита исследовательского проекта	05-13.11.2015 в МБУ ИМЦ	Привлечение внимания обучающихся к малораспространенным профессиям города и выработка навыков написания исследовательского проекта.	22, 67, 100, 112, 117, 205
Конкурс творческих исследовательских проектов «Профессии города Екатеринбурга» для обучающихся 4-х классов	Очная защита исследовательского проекта	05-13.11.2015 в МБУ ИМЦ	Выработка навыков проектной деятельности; ранняя профориентация связанная с исследованием профессий родителей, выбором будущей профессии.	22, 46, 67, 128, 138, 167, 205
Семинар по технологии создания филворда в программе PowerPoint	семинар	12.11.2015 2015 в МБУ ИМЦ	Повышение уровня владения программой PowerPoint и ее не стандартного использования.	22, 27, 67, 72, 95, 98, 107, 117, 178
Конкурс филвордов «Паутина профессий» для 5-6 классов	Заочный, очный конкурс	Заочный – 02-25.11.2015 в МБУ ИМЦ; Очный – 11.12.2015 в ОУ № 22	Высокий уровень участия в данном конкурсе и интерес с головоломкам, созданным с помощью ИКТ; Развитие творческих и интеллектуальных способностей у учащихся; повышение уровня информированности о разных профессиях;	22, 27, 67, 72, 95, 98, 100, 107, 115, 167, 178, 205

			развитие компьютерной грамотности.	
КВН для 7-8 классов «С профессией по жизни»	Очная; КВН	1 этап – 27.11.2015 в ОУ № 117 2 этап – 18.12.2015 в ОУ № 100	Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся.	67, 68, 95, 100, 107, 117, 167
Круглый стол для учащихся 8-9 классов «Современный рабочий»	Круглый стол	1-й поток: 22.01.2016 в МБУ ИМЦ 2-й поток: 24.03.2016 в МБУ ИМЦ	Повышение уровня информированности и социально-экономической значимости для региона современных рабочих профессий.	22, 46, 49, 67, 77, 100, 107, 117, 136, 138, 205
Конкурс прикладных работ «Подарок маме/бабушке/сестре» для обучающихся 1-6 классов	Конкурс; заочная	1-й: 09.03-07.04.2016 в МБУ ИМЦ 2-й: 15.04.2016 в МБУ ИМЦ 3-й: 18-29.04.2016 сайт МБУ ИМЦ (интернет-голосование)	Развитие творческих навыков младших школьников.	22, 27, 46, 67, 80, 100, 117, 167, 138, 205, «Арт-Этюд», «Галактика», «Контакт», «ЦПД»
Семинар по технологии создания караоке в программе AV Karaoke Maker	семинар	20.04.2016 в МБУ ИМЦ	Приобщение обучающихся к современным компьютерным технологиям, развитие творческого мышления.	81, 95, 107
Конкурс на лучший кроссворд по профессиям для публикации в газете «Профи» для учащихся 7-8 классов	Заочный конкурс	Ежемесячно в МБУ ИМЦ	Развитие творческих навыков, расширение знаний о профессиях.	67, 77, 115, 138,
6. Всероссийская олимпиада школьников				
-	-	-	-	
7. Научно-практическая конференция				
-	-	-	-	

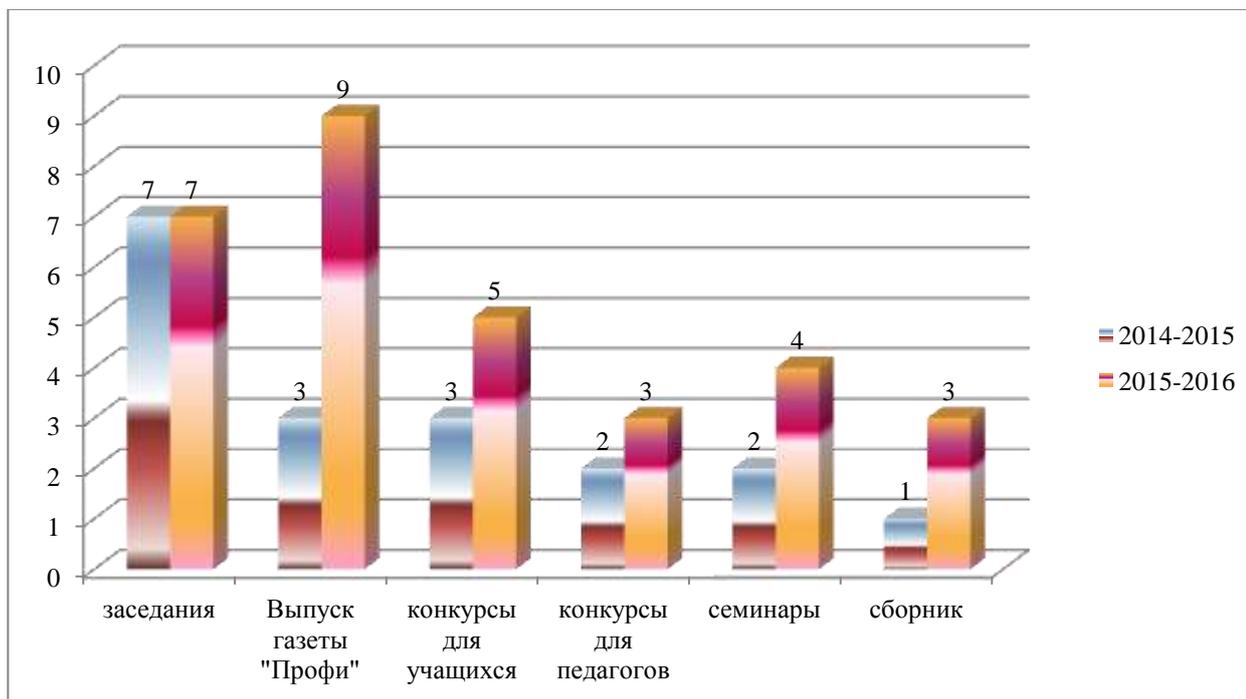
Общий анализ организационно-методической деятельности:

Мероприятия РМО по профориентации обучающихся в данном учебном году увеличило границы профориентационной работы ввиду двух новых направлений деятельности: ранняя профориентация обучающихся начальной школы и содействие ранней профориентации воспитанников ДОУ.

Положительным моментом в работе РМО стало распределение обязанностей между педагогами, таким образом, выделилось несколько «отделов РМО»: экспертный, информационный и организационный, а также введение системы организационных взносов для формирования денежного фонда на закупку наградных материалов (наградные бланки и призы).

По отношению к прошлому учебному году в данном году не было ни одной выездной экскурсии. В 2016-2017 учебном году планируется организовать выездные экскурсии для педагогов на ООО «Водоканал» и завод «Черкашн и партнерь».

За 2015-2016 учебный год было добавлено 2 новых социальных партнера: АДК «Пути продвижения», предоставляющих новостную рассылку о мероприятиях ВУЗов города и типография «Цитрон», предоставивших скидку для печати бумажной продукции.



Возникшие проблемы	Причины	Пути решения	Выводы и предложения
Нехватка средств для наградного фонда	Не все педагоги сдали орг.взнос	Сбор средств со всех педагогов; Привлечение социальных партнеров	Распределение финансовых возможностей РМО исходя из минимума средств на весь учебный год на установочном совещании в начале учебного года
Перенос сроков проведения мероприятий	Отсутствие возможности проведения мероприятий установленные сроки	Более грамотное планирование мероприятий	По-возможности не переносить сроки проведения мероприятий, стараться изменить место или время проведения, но не дату.

2. Информационная деятельность

Название материала	Формат материала	Сроки	Полученный результат
1. Распространение информации посредством сайта ИМЦ			
Публикация плана деятельности РМО на 2015-2016 учебный год, графика заседаний РМО и графика	Электронный документ	21-25.09.2015	Высокий уровень информированности педагогов 0

выхода газеты «Профи»			деятельности РМО
Публикация газеты «Профи»	Газета в формате pdf	22.09.2016, 05.10.2015, 02.11.2015, 30.11.2015, 28.12.2015, 08.02.2016, 04.03.2016, 04.04.2016, 03.05.2016	Высокий уровень информированности целевой аудитории о профориентационных мероприятиях города, района и новых веяниях профориентационной работы в ОУ.
Публикация районного сборника статей и упражнений по профориентации обучающихся Выпуск № 3 (3 части)	Электронный документ	27.06.2016	Передача передового опыта для использования в профориентационной работе педагогов.
Публикация материалов заседаний РМО включая презентацию выступления руководителя РМО	Презентация, электронные документы в формате pdf	ежемесячно	Высокий уровень информированности педагогов о деятельности и итогах работы РМО даже при их отсутствии на заседаниях.
2. Распространение информации посредством телефонограмм			
Информирование о сроках сдачи заявок и конкурсных материалов; датах проведения мероприятий РМО	Телефограмма	По мере необходимости	Высокий уровень информированности целевой аудитории о районных мероприятиях в рамках работы РМО
3. Распространение информации посредством электронной почты			
Направление служебной информации в рамках работы РМО	Информационное письмо	По мере необходимости	Высокий уровень информированности педагогов из состава РМО

Общий анализ информационной деятельности:

В данном учебном году выпусков газеты «Профи» стало больше, что дает положительную динамику. Газета актуальна как среди обучающихся, так и педагогов, для чего было создано два специальных раздела. По данным опроса, который проходил на сайте ИМЦ с 23 сентября по 30 октября, газета является полезной и информативной. Со следующего учебного года, по запросу педагогов ОУ, газету предполагается выпускать в бумажном варианте через типографию «Циркон». Оплата услуг типографии будет производиться из фонда РМО по профориентации на средства педагогов, кому газета необходима в бумажном цветном варианте.

Также данный учебный год выделяется тем, что ежегодный районный электронный сборник статей и упражнений по профориентации обучающихся будет издан в трех частях: «Профессии города Екатеринбурга», «В помощь педагогу по профориентации» и «Ранняя профориентация». Сборник также планируется выпускать в бумажном варианте по запросу педагогов ОУ через типографию «Циркон».

Большим плюсом в информационной работе РМО стало формирование базы данных педагогов ответственных за профориентацию с адресами электронной почты, что способствовало

своевременному информированию педагогов о важных профориентационных событиях и мероприятиях.

Возникшие проблемы	Причины	Пути решения	Выводы и предложения
Низкий уровень информированности педагогов о мероприятиях и событиях	Телефонограммы и информация высланная на электронную почту ОУ не доводятся до сведения педагогов	Дублирование информации на личные почты педагогов; Создание группы «РМО по профориентации» в социальной сети или программе общения (например WhatsApp)	Низкий уровень информированности педагогов снизил количество участников тех или иных мероприятий РМО. Однако последующее повторное информирование о предстоящих мероприятиях на заседаниях РМО позволили быть педагогам в курсе событий.

3. Диагностико-аналитическая деятельность

Цель	Форма	Сроки	Полученный результат
1. Диагностическая деятельность			
Диагностика профессиональной направленности учащихся общеобразовательных учреждений	Анкетирование; тестирование	В течение учебного года в каждом ОУ	Помощь в профессиональном самоопределении учащихся
Диагностика интереса к районной газете «Профи»	Онлайн-опрос на сайте ИМЦ	23.09-30.10.2015 на сайте ИМЦ	В опросе участвовало 27 человек, все отметили высокий уровень информативности и полезности
Диагностика интереса учащихся старших классов к обучению создания бесплатного электронного портфолио	Онлайн-опрос на сайте ИМЦ	23.09-30.10.2015 на сайте ИМЦ	В опросе участвовало 28 человек, 64% отметили желание научиться создавать такое портфолио
2. Аналитическая деятельность			
Анализ участия педагогов и учащихся в районных профориентационных мероприятиях, анализ проведения и содержания мероприятий	Аналитическая справка	На каждом заседании РМО	Анализ показателей и причин успеха-неуспеха мероприятий; выявление активных ОУ - участников
Анализ работы РМО	Отчет	Перед каждым заседанием РМО	Высокий уровень работы РМО по вопросу профориентации
Анализ результатов опроса о	Аналитическая справка	02.11.2015	Высокий уровень

районной газете «Профи»			удовлетворенности районной газетой «Профи»
Анализ результатов опроса об обучению бесплатного создания электронного портфолио	Аналитическая справка	03.11.2015	Большая заинтересованность аудитории к участию в практическом занятии на базе ИМЦ по созданию бесплатного электронного портфолио

Общий анализ диагностико-аналитической деятельности:

Анализ деятельности РМО за отчетный период стал наглядным отображением результатов и перспектив работы РМО и его активных участников на заседаниях РМО. Главным моментом аналитической деятельности стало выявление и исправление ошибок в работе РМО, внесение изменений в план работы РМО.

Возникшие проблемы	Причины	Пути решения	Выводы и предложения
Низкий уровень участия в опросах на сайте ИМЦ	Нежелание участвовать в опросе; Низкий уровень информированности участников о проведении опроса	Увеличение периода проведения опроса с еженедельным напоминанием и установлением квоты участников по каждому ОУ	Запуск опросов через анкетную форму GoogleDrive

4. Научно-методическая деятельность

Содержание деятельности	Сроки	Полученный результат
Создание и публикация электронного методического сборника статей и упражнений по профориентации учащихся (Выпуск №3)	Май-июнь 2016 г. в МБУ ИМЦ	Положительные отзывы о сборнике (выпуск № 3), в связи с наличием в нем полезной и необходимой информации для профориентационной работы с учащимися разного возраста

Общий анализ научно-методической деятельности:

В данном учебном году РМО по профориентации сделало выпуск трех частей сборника в связи с поступлением богатого материала передового педагогического опыта. С 2016-2017 учебного года планируется по запросу педагогов ОУ выпускать бумажные экземпляры сборника в твердом переплете через типографию «Циркон».

Возникшие проблемы	Причины	Пути решения	Выводы и предложения
-	-	-	-

5. Координационная деятельность

Мероприятие	Форма проведения	Время и место проведения	Полученные результаты
Координирование работы рабочей группы (Брашко Е.В., Фофанова О.А.) над районной газетой «Профи»	Электронная переписка	МБУ ИМЦ, ежемесячно	Своевременная публикация газеты «Профи» благодаря слаженной работе рабочей группы

Общий анализ координационной деятельности:

В данном учебном году рабочая группа над газетой «Профи» осуществила 9 выпусков газеты. Однако Фофанова О.А. не всегда имела возможность проверять газету на ошибки, в связи с чем РМО обращалось к помощи учителей русского языка ОУ № 67 и № 167 и методистам ИМЦ.

Возникшие проблемы	Причины	Пути решения	Выводы и предложения
Несвоевременный выпуск газеты «Профи»	Высокая занятость ответственного за верстку Брашко Е.В. и проверку на ошибки Фофановой О.А.	Обучение верстке и назначение еще одного педагога ответственным за выпуск газеты «Профи»	Сбор материала и формирование газеты проходило в течение месяца, однако иной раз и этого времени было не достаточно, в связи с чем в 2016-17 уч.г. планируется привлечь к выпуску газеты еще 2-х педагогов.

6. Консультационная деятельность (график консультаций)

Дни недели	Место проведения	Часы приема	Лично/опосредованно
Среда	МБУ ИМЦ	13.30-17.00	Лично
Пятница	МБУ ИМЦ	13.30-17.00	Лично
ПН-ПТ	МБУ ИМЦ	09.00-18.00	По телефону и электронной почте

Месяц	Количество консультаций
Сентябрь	10
Октябрь	16
Ноябрь	55
Декабрь	25
Январь	13
Февраль	8
Март	9
Апрель	16
Май	3
ИТОГО	155

Общий анализ консультационной деятельности:

Общий объем консультаций посчитать достаточно трудно в связи с тем, что они не всегда записываются в журнал консультаций. На заседании РМО проходит большее количество консультаций нежели в течение месяца, однако эта информация остается не зафиксированной, в связи с чем можно вносить консультации и их темы в протокол заседания РМО.

Возникшие проблемы	Причины	Пути решения	Выводы и предложения
-	-	-	-

7. Экспертная деятельность

Мероприятие	Время и место проведения	Кол-во педагогов	ОУ принявшие участие
1. Экспертная комиссия ВсОШ			
-	-	-	
2. Экспертная комиссия НПК			
-	-	-	
3. Экспертная комиссия ГИА			
-	-	-	
4. Прочие мероприятия (указать):			
Работа эксперта в составе комиссии районного конкурса исследовательских проектов «Малоизвестные профессии города Екатеринбурга»	13.11.2015 в МБУ ИМЦ	3	РГШПУ, 27
Работа эксперта в составе комиссии районного конкурса творческих исследовательских проектов «Профессии города Екатеринбурга»	13.11.2015 в МБУ ИМЦ	3	РГШПУ, 224
Работа эксперта в составе комиссии районного конкурса филвордов «Паутина профессий»	25.11.2015 и 11.12.2015 в МБУ ИМЦ	3 и 3	22, 117, 67
Работа в жюри районного КВН «С профессией по жизни»	27.11 и 18.12.2015	3 и 3	205, 224, 107
Работа эксперта в составе комиссии районного заочного конкурса методических разработок «Профорентатор»	25.12.2015	3	66, 112, 128
Работа эксперта в составе комиссии районного конкурса прикладных работ «Подарок маме/бабушке/сестре»	15.04.2016	3	112, 115, 66
Работа эксперта в составе комиссии районного заочного конкурса профориентационных проектов «Профессиям учат в детском саду»	29.04.2016	3	112, 107, 46

Общий анализ экспертной деятельности:

В течение года была осуществлена экспертная деятельность у 7 конкурсов для педагогов и обучающихся. Единственным недостатком стало нежелание педагогов входить в состав экспертной комиссии в связи с занятостью по основному месту работы.

Возникшие проблемы	Причины	Пути решения	Выводы и предложения
--------------------	---------	--------------	----------------------

Недостаточное количество экспертов	Нежелание педагогов входить в состав экспертной комиссии в связи с высокой занятостью	Сформировать в начале учебного года экспертный состав на каждый утвержденный в плане работы РМО конкурс из числа тех педагогов, кому доверяют все участники РМО	Ввести правило, что при невозможности присутствия на экспертной проверке утвержденных кандидатур им необходимо найти себе самостоятельно замену.
Проблемное нахождение экспертов для работы в комиссии	Нежелание педагогов входить в состав экспертной комиссии в связи с высокой занятостью	Сформировать в начале учебного года экспертный состав на каждый утвержденный в плане работы РМО конкурс из числа тех педагогов, кому доверяют все участники РМО.	Ввести правило, что при невозможности присутствия на экспертной проверке утвержденных кандидатур им необходимо найти себе самостоятельно замену.

8. Рефлексивная деятельность

Цель	Форма	Сроки	Полученный результат
Анализ деятельности РМО за первое полугодие 2015-2016 учебного года	Отчет, аналитическая справка	15-18.01.2016	Высокие результаты деятельности РМО, большое количество участников районных конкурсов; Корректировка плана работы РМО на второе полугодие 2015-2016 учебного года
Анализ деятельности РМО за второе полугодие 2015-2016 учебного года и учебный год в целом	Отчет, аналитическая справка	11.04.2016	Высокие результаты деятельности РМО, большое количество участников районных конкурсов, помощь в профессиональном самоопределении учащихся
Анализ деятельности РМО за 2015-2016 учебного года	Отчет, аналитическая справка	29.04.2016	Положительная динамика работы РМО; намечены перспективы развития; выявлены ошибки работы РМО для их устранения.

Общий анализ рефлексивной деятельности:

За данный учебный год перед заседаниями РМО № 4, 6 и 7 был проведен анализ работы РМО, а также обсуждены итоги деятельности на самих заседаниях для выявления путей решения возникших проблем и установления перспектив развития работы РМО.

Возникшие проблемы	Причины	Пути решения	Выводы и предложения
-	-	-	-