

**Тема:** «Фаянсовый завод. Ваза»

**Класс:** 4

**Перспективная цель:** создание организационных и содержательных условий для формирования представлений у учащихся о технологии создания изделий из фаянса.

**Актуальная цель:** создание условий для формирования представлений у учащихся о том, как изготовить вазу из пластилина в процессе смены видов учебной деятельности.

**Задачи:**

- Обучающая – знакомство с алгоритмом изготовления вазы из пластилина в процессе объяснения учителя и работы с электронным приложением.
- Развивающая – развитие восприятия и словесно-логического мышления в процессе решения проблемы «Как изготовить вазу?»
- Воспитательная – воспитание ценности труда и творчества как естественного условия человеческой жизни в процессе выполнения практической работы.

**Принципы:** наглядности (работа со схемами), доступности (соответствие материала возрастным особенностям обучающихся 4 класса), психологической комфортности (учет индивидуальных особенностей обучающихся).

**Приемы:** работа с учебником, с электронным приложением, с презентацией.

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:** фронтальная, индивидуальная, самостоятельная.

**Методы:** словесный (рассказ, беседа), практический (изготовление вазы).

**Тип урока:** открытие новых знаний.

**Оборудование:** компьютер, электронное приложение, интерактивная доска.

**Литература:** Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова и др, Технология, 4 класс, учебник.

## Технологическая карта

Предмет. Тема. Класс. УМК.	Методы	Тип, вид урока Результат.	Планируемые результаты				Виды учебной деятельности	Система средства обучения	
			Личностные	Метапредметные		Предметные			
				Регулятивные	Познавательные				Коммуникативные
Технология. Тема урока: «Фаянсовый завод Ваза» 4 класс. УМК – «Перспектива»	Наглядный; словесный (рассказ, беседа); Практический.	<b>Тип:</b> УСНЗ Практикум.	Уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности, мотивация учебной деятельности	Умеют ставить проблему: «Как сделать вазу из пластилина?» Учатся работать по плану: 1. Фаянсовый завод. 2. Технология изготовления вазы. Понимают учебную задачу урока, умеют ставить цель, планировать свою деятельность.	Делают вывод по проблеме: Чтобы сделать фазу необходимо взять кусочек пластилина, размять его. Затем заполнить пластилином поверхность основы вазы снаружи приёмами примазывания и сглаживания. Далее делаем ручки и крепим их к основе вазы и оформляем вазу. Добывают новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений.	Учатся сотрудничать в процессе работы с учителем по выявлению алгоритма изготовления вазы из пластилина, учатся слушать и понимать учителя.	Владеют алгоритмом изготовления вазы из пластилина. Знают и умеют, как применить данный алгоритм выполнении вазы из пластилина. Умеют анализировать конструкцию в процессе изготовления.	Работа с электронным приложением, презентацией.	Интерактивная доска, компьютер, электронное приложение, презентация, пластилин баночка от «Имунеле»

**Продукт урока: ваза из пластилина.**



	<p>-А кто-нибудь знает, как изготовить вазу?</p> <p>-Какой проблемный вопрос мы можем поставить?</p>	<p>-Нет</p> <p>-Как изготовить вазу?</p>	
<p><b>Открытие новых знаний</b>  <b>Задача:</b> решение проблемы.  <b>Обучающая:</b> знакомство с алгоритмом изготовления вазы из пластилина в процессе объяснения учителя.  <b>Развивающая:</b> развитие восприятия и словесно-логического мышления в процессе решения проблемы «Как изготовить вазу?».  <b>Воспитательная:</b> воспитание ценности труда и творчества как естественного условия человеческой жизни в процессе выполнения практической работы.</p>	<p><b>Организация работы по решению проблемы по предложенному плану (алгоритму).</b></p> <p>-Можем ли мы сразу ответить на проблемный вопрос?</p> <p>-Предлагаю вам поработать по такому плану:</p> <p>1.Фаянсовый завод.  2.Технология изготовления вазы.  <b>1.Фаянсовый завод.</b>  -Ребята, давайте посмотрим видеофрагмент, а после вы ответите на некоторые вопросы. Будьте внимательны.(электронное приложение)</p> <p>-Из каких ингредиентов делают фаянс?  -Каким способом получают изделия?  -Что делают с полученными заготовками?  -Какой вид имеет изделие после обжига?  -Что делают с изделиями после первичного обжига?  -Как вы думаете, что сегодня мы будем делать?  -А мы можем в классе изготовить изделие из фаянса?  -Чем мы можем заменить фаянс?  -Посмотрите на слайд. Какие материалы</p>	<p><b>Выполняю задания по намеченному плану, открывают новые знания, проверяют свои предположения с помощью объяснения учителя.</b></p> <p>-Нет.</p> <p>-Белая глина, полевой шпат, кварц  -Изготавливают заготовку  -Помещают в печь</p> <p>-Шершавый, пропускает воду.  -Покрывают глазурью, и делают ещё один обжиг.  -Вазу.</p> <p>-Нет.</p> <p>-Пластилином  -Пластилин, подкладная доска,</p>	<p><b>Предметные УУД:</b> владеют алгоритмом изготовления вазы.  <b>Регулятивные УУД:</b> планируют свою деятельность в соответствии с планом.  <b>Познавательные УУД:</b> следят и усваивают практические приёмы работы.  <b>Коммуникативные УУД:</b> учатся сотрудничать с учителем.</p>

	<p>нам понадобятся? (слайд 4)</p> <p>-Прежде чем начать работу с пластилином, давайте вспомним, какие приемы лепки вы знаете?</p> <p>-Все знают эти приемы?</p> <p>-Тогда обратите внимание на слайд. (слайд 5, 6)</p> <p>-Проверьте, все ли материалы есть у вас на столе?</p> <p>- Начнем?</p> <p>- Посмотрите на алгоритм работы (слайд 7)</p> <p>- Для начала мы выбираем цвет, которым будет выполнена наша ваза. И разминаем этот кусочек пластилина. Затем мы заполняем пластилином поверхность основы вазы снаружи приемами примазывания и сглаживания. Выполняем ручки и крепим их к основе вазы. И последнее. Выполняем заготовки для оформления вазы и прикрепляем их к основе.</p>	<p>стека, бутылочка от «имунеле»</p> <p>-Раскатка в ладонях и на столе, сплющивание, вдавливание, вытягивание, сгибание. прижатие, примазывание, заглаживание.</p> <p>-Нет</p>	
<p><b>Применение новых знаний</b>  <b>Задача:</b> решение проблемы.</p>	<p><b>2. Технология изготовления вазы.</b></p> <p>- И так как вы уже поняли, задачей нашего сегодняшнего урока будет выполнить вазу.</p>	<p>-слушают учителя</p>	<p><b>Предметные УУД:</b> владеют алгоритмом изготовления вазы из пластилина.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> планируют свою деятельность.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> учатся сотрудничать в процессе работы с учителем.</p>

<p><b>Самостоятельное применение новых знаний</b>  <b>Задача:</b> закрепление новых знаний и умений.</p>	<p><b>Дает задания проблемного характера для применения новых знаний и умений.</b>          -Теперь давайте приступим к выполнению вазы. Помните, что нужно соблюдать дисциплину, не шуметь не ходить по кабинету. Если вам что-то понадобится поднимите руку.</p>	<p><b>Выполняют задания проблемного характера</b></p>	<p><b>Предметные УУД:</b> владеют алгоритмом изготовления вазы из пластилина; знают и умеют, как применить данный алгоритм при выполнении вазы.  <b>Регулятивные УУД:</b> планируют свою деятельность.  <b>Коммуникативные УУД:</b> учатся слушать и понимать учителя.</p>
<p><b>Итог урока.</b>  <b>Задача:</b> обобщение и выводы по учебной проблеме.</p>	<p><b>Организация обобщения изученного материала</b>          -Чему научились на уроке?          -Что особенно понравилось на уроке? Почему?          -Что-то вызвало у вас затруднение? Почему?          -На следующем уроке мы продолжим нашу работу          -Урок окончен. Вы можете быть свободны, спасибо за урок.</p>	<p><b>Помогают учителю подвести итоги. Обобщение. Рефлексия.</b>          -Научились делать вазу.          -Заполнять пластилином поверхность основы вазы снаружи.          -Нет.</p>	<p><b>Регулятивные УУД:</b> планируют свою деятельность.  <b>Коммуникативные УУД:</b> учатся слушать и понимать учителя.</p>