

Тема: «Фаянсовый завод. Ваза»

Класс: 4

Перспективная цель: создание организационных и содержательных условий для формирования представлений у учащихся о технологии создания изделий из фаянса.

Актуальная цель: создание условий для формирования представлений у учащихся о том, как изготовить вазу из пластилина в процессе смены видов учебной деятельности.

Задачи:

- Обучающая – знакомство с алгоритмом изготовления вазы из пластилина в процессе объяснения учителя и работы с электронным приложением.
- Развивающая – развитие восприятия и словесно-логического мышления в процессе решения проблемы «Как изготовить вазу?»
- Воспитательная – воспитание ценности труда и творчества как естественного условия человеческой жизни в процессе выполнения практической работы.

Принципы: наглядности (работа со схемами), доступности (соответствие материала возрастным особенностям обучающихся 4 класса), психологической комфортности (учет индивидуальных особенностей обучающихся).

Приемы: работа с учебником, с электронным приложением, с презентацией.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: фронтальная, индивидуальная, самостоятельная.

Методы: словесный (рассказ, беседа), практический (изготовление вазы).

Тип урока: открытие новых знаний.

Оборудование: компьютер, электронное приложение, интерактивная доска.

Литература: Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова и др, Технология, 4 класс, учебник.

Технологическая карта

Предмет. Тема. Класс. УМК.	Методы	Тип, вид урока Результат.	Планируемые результаты				Виды учебной деятельности	Система средства обучения	
			Личностные	Метапредметные		Предметные			
				Регулятивные	Познавательные				Коммуникативные
Технология. Тема урока: «Фаянсовый завод Ваза» 4 класс. УМК – «Перспектива»	Наглядный; словесный (рассказ, беседа); Практический.	Тип: УСНЗ Практикум.	Уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности, мотивация учебной деятельности	Умеют ставить проблему: «Как сделать вазу из пластилина?» Учатся работать по плану: 1. Фаянсовый завод. 2. Технология изготовления вазы. Понимают учебную задачу урока, умеют ставить цель, планировать свою деятельность.	Делают вывод по проблеме: Чтобы сделать фазу необходимо взять кусочек пластилина, размять его. Затем заполнить пластилином поверхность основы вазы снаружи приёмами примазывания и сглаживания. Далее делаем ручки и крепим их к основе вазы и оформляем вазу. Добывают новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений.	Учатся сотрудничать в процессе работы с учителем по выявлению алгоритма изготовления вазы из пластилина, учатся слушать и понимать учителя.	Владеют алгоритмом изготовления вазы из пластилина. Знают и умеют, как применить данный алгоритм выполнении вазы из пластилина. Умеют анализировать конструкцию в процессе изготовления.	Работа с электронным приложением, презентацией.	Интерактивная доска, компьютер, электронное приложение, презентация, пластилин баночка от «имунеле»

Продукт урока: ваза из пластилина.

	<p>-А кто-нибудь знает, как изготовить вазу?</p> <p>-Какой проблемный вопрос мы можем поставить?</p>	<p>-Нет</p> <p>-Как изготовить вазу?</p>	
<p>Открытие новых знаний Задача: решение проблемы. Обучающая: знакомство с алгоритмом изготовления вазы из пластилина в процессе объяснения учителя. Развивающая: развитие восприятия и словесно-логического мышления в процессе решения проблемы «Как изготовить вазу?». Воспитательная: воспитание ценности труда и творчества как естественного условия человеческой жизни в процессе выполнения практической работы.</p>	<p>Организация работы по решению проблемы по предложенному плану (алгоритму).</p> <p>-Можем ли мы сразу ответить на проблемный вопрос?</p> <p>-Предлагаю вам поработать по такому плану:</p> <p>1.Фаянсовый завод. 2.Технология изготовления вазы. 1.Фаянсовый завод. -Ребята, давайте посмотрим видеофрагмент, а после вы ответите на некоторые вопросы. Будьте внимательны.(электронное приложение)</p> <p>-Из каких ингредиентов делают фаянс? -Каким способом получают изделия? -Что делают с полученными заготовками? -Какой вид имеет изделие после обжига? -Что делают с изделиями после первичного обжига? -Как вы думаете, что сегодня мы будем делать? -А мы можем в классе изготовить изделие из фаянса? -Чем мы можем заменить фаянс? -Посмотрите на слайд. Какие материалы</p>	<p>Выполняю задания по намеченному плану, открывают новые знания, проверяют свои предположения с помощью объяснения учителя.</p> <p>-Нет.</p> <p>-Белая глина, полевой шпат, кварц -Изготавливают заготовку -Помещают в печь</p> <p>-Шершавый, пропускает воду. -Покрывают глазурью, и делают ещё один обжиг. -Вазу.</p> <p>-Нет.</p> <p>-Пластилин -Пластин, подкладная доска,</p>	<p>Предметные УУД: владеют алгоритмом изготовления вазы. Регулятивные УУД: планируют свою деятельность в соответствии с планом. Познавательные УУД: следят и усваивают практические приёмы работы. Коммуникативные УУД: учатся сотрудничать с учителем.</p>

	<p>нам понадобятся? (слайд 4)</p> <p>-Прежде чем начать работу с пластилином, давайте вспомним, какие приемы лепки вы знаете?</p> <p>-Все знают эти приемы?</p> <p>-Тогда обратите внимание на слайд. (слайд 5, 6)</p> <p>-Проверьте, все ли материалы есть у вас на столе?</p> <p>- Начнем?</p> <p>- Посмотрите на алгоритм работы (слайд 7)</p> <p>- Для начала мы выбираем цвет, которым будет выполнена наша ваза. И разминаем этот кусочек пластилина. Затем мы заполняем пластилином поверхность основы вазы снаружи приемами примазывания и сглаживания. Выполняем ручки и крепим их к основе вазы. И последнее. Выполняем заготовки для оформления вазы и прикрепляем их к основе.</p>	<p>стека, бутылочка от «имунеле»</p> <p>-Раскатка в ладонях и на столе, сплющивание, вдавливание, вытягивание, сгибание. прижатие, примазывание, заглаживание.</p> <p>-Нет</p>	
<p>Применение новых знаний Задача: решение проблемы.</p>	<p>2.Технология изготовления вазы.</p> <p>- И так как вы уже поняли, задачей нашего сегодняшнего урока будет выполнить вазу.</p>	<p>-слушают учителя</p>	<p>Предметные УУД: владеют алгоритмом изготовления вазы из пластилина.</p> <p>Регулятивные УУД: планируют свою деятельность.</p> <p>Коммуникативные УУД: учатся сотрудничать в процессе работы с учителем.</p>

<p>Самостоятельное применение новых знаний Задача: закрепление новых знаний и умений.</p>	<p>Дает задания проблемного характера для применения новых знаний и умений. -Теперь давайте приступим к выполнению вазы. Помните, что нужно соблюдать дисциплину, не шуметь не ходить по кабинету. Если вам что-то понадобится поднимите руку.</p>	<p>Выполняют задания проблемного характера</p>	<p>Предметные УУД: владеют алгоритмом изготовления вазы из пластилина; знают и умеют, как применить данный алгоритм при выполнении вазы. Регулятивные УУД: планируют свою деятельность. Коммуникативные УУД: учатся слушать и понимать учителя.</p>
<p>Итог урока. Задача: обобщение и выводы по учебной проблеме.</p>	<p>Организация обобщения изученного материала -Чему научились на уроке? -Что особенно понравилось на уроке? Почему? -Что-то вызвало у вас затруднение? Почему? -На следующем уроке мы продолжим нашу работу -Урок окончен. Вы можете быть свободны, спасибо за урок.</p>	<p>Помогают учителю подвести итоги. Обобщение. Рефлексия. -Научились делать вазу. -Заполнять пластилином поверхность основы вазы снаружи. -Нет.</p>	<p>Регулятивные УУД: планируют свою деятельность. Коммуникативные УУД: учатся слушать и понимать учителя.</p>