

Урок рисования с применением техники бумагопластики из области декоративно-прикладного искусства в 7 «А» классе

Никитина М.Н., лицей 100

Тема не сообщается учащимся, в соответствии с требованиями ФГОС

Урок начинается с разминки на концентрацию внимания, снятие напряжения глаз и кисти рук, под музыку и короткие стихи или загадку, отгадка может быть связана с темой.

Бумага в умных руках, как глина,
Красива, пластична.
А техника наша сегодня, друзья,
Весьма и весьма необычна.

Девиз урока: Создадим фигуры пока мы из бумаги, клеим, режем и сгибаем, что получится у нас, сейчас узнаем с вами.

Тип урока: комбинированный.

Форма работы: коллективная, парами, индивидуальная.

Организационный момент:

Цель нашего сегодняшнего урока: совершенствовать навыки работы в технике бумагопластики.

Задачи: закрепить знания, изготовить новые формы из бумаги.

Актуализация опорных знаний:

Беседа:

Повторение пройденного:

- Изделия в технике бумагопластики выполняют из ткани, картона или бумаги? (бумаги, т.к. она держит форму).
- Повторим основные линии при складывании форм: контурная линия (по ней вырезаем), штриховая линия (линия сгиба), штрихпунктирная линия (линия показывает центр или середину детали). Также нельзя забывать о припусках, небольших вспомогательных деталях, на которые наносят клей для качественной сборки самой формы.

Практическая работа:

Подготовим на рабочем месте всё необходимое.

Повторим технику безопасности при работе с ножницами.

Ученики сами выбирают распечатанные развёртки, можно несколько штук.

Внимание! Начинаем выполнять работу.

Учитель заранее подготовил развёртки объёмных геометрических форм, выполненных на листах А4: додэкаэдр, двадцатигранная дипирамида, куб, правильная пирамида, прямая десятигранная призма, правильная пятигранная дипирамида, пентагон, неправильный октаэдр. Готовые формы ученикам не были показаны. Дети должны собрать формы сами: интуитивно, используя смекалку. Хорошо, если ребята обладают природным чувством пространственного воображения, фантазией, логическим мышлением.

Поэтому все работы разноуровневые: простые фигуры, средней сложности и повышенной сложности.

Ученикам предлагается самим выбрать ту или иную фигуру, иногда просто проверить себя.

Выбранные развёртки дети начинают вырезать, соблюдая правила работы, надсекают уголки если нужно.

Затем начинают выполнять линии сгибов, хорошенько фиксируя их пальчиками, тем самым развивая мелкую моторику, творческие способности, гибкость мышления и многое другое.

Образцы для работы были взяты мной из набора детского творчества.

Набор цветного картона для создания объёмных фигур изначально предназначался для детей помладше.

Но я решила провести небольшой эксперимент, дав выполнить фигуры детям следующих классов: 3класс – выполнили фигуры простые (куб, пентагон, прямую призму, октаэдр),

4 и 5 классы – выполняли фигуры посложнее, к тому же на праздники они выполняли из развёрток красивую туфельку сувенир, кружку, развертка которой очень похожа на развёртку прямой десятигранной призмы, причём развёртку кружки ученики выполняли сами по своим размерам.

6 и 7 классы выполняли работу по вышеуказанным формам.

Ребята успешно завершили работу, что называется каждому по способности...

Кто выбрал сложные и кто простые - все формы были сделаны.

Воображение – один из важнейших мыслительных процессов.

Развивая пространственное воображение с раннего детства, у детей совершенствуются познавательные процессы, способности к творчеству, что и формирует саму личность ребёнка.

Я считаю, что урок изобразительного искусства с применением декоративно-прикладного творчества не только обогатил детей развитием творческих способностей, но подарил и праздник, и хорошее настроение. Все фигуры дети унесли домой, оформив и украсив их на свой вкус.

Рефлексия:

Что было трудного при выполнении работы? (Выполнение новых форм).

Вам понравилось выполнять поделку? (Да. Немного трудно, но интересно).

Где вы можете это применить? (В игре с младшими братьями и сёстрами. Как украшение или подарок. Как увлекательное занятие в свободное время).

Эти фигуры могут быть использованы при ставшей очень популярной игре квэст.

Огромное всем спасибо за работу, за лучшие работы можно поставить оценки в дневник.

Уборка рабочего места.





