

ВАРИАНТЫ РАБОТЫ В КОМАНДЕ НА УРОКЕ

(ПО МАТЕРИАЛАМ ЛЕКЦИЙ ФОКСФОРД В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ЛЮБИДЕЛАЙ)

ПОТОК ИДЕЙ

- 1 Объедините учеников в команды и раздайте листы и ручки
- 2 Дайте задание, связанное с темой урока: ответить на вопрос, предположить о чем термин
- 3 Каждый за 2 минуты пишет свои ответы\идеи
- 4 По сигналу участники передают листы по кругу. Задача - написать в следующей колонке идеи
- 5 Листы возвращаются обратно, выбираются лучшие идеи

В ДИКИХ УСЛОВИЯХ

- 1 Объедините участников в команды
- 2 Раздайте одинаковую задачу \вопрос для обсуждения, заменив 1 параметр условия для каждой команды
- 3 Попросите решить задачу\ответить на вопрос в течение 5 минут
- 4 Презентация результатов (по 2 минуты)
- 5 Обсудите, как измененный параметр повлиял на решение





РАСКАЖИ И ПОКАЖИ

- 1 Объедините участников в команды
- 2 Каждой команде раздайте часть теоретического материала
- 3 Вся команда должна визуализировать полученный теоретический материал в течение 7 минут
- 4 Проголосуйте за наиболее понятно изложенную презентацию (3 минуты)
- 5 Обсудите, что помогло справиться с упражнением - написать в следующей колонке идеи

МАЙНДМЭП



- 1 Расскажите новый материал
- 2 Объедините участников в 2 команды
- 3 Попросите участников сделать майндмэп полученных знаний (в течение 7 минут)
- 4 Обсудите в течение 5 минут полученные майндмэпы.

*Как можно их дополнить?
Нет ли логических ошибок в рассуждениях?*



КАК ДЕЛАТЬ МАЙНДМЭП?

[HTTPS://MYBLAZE.RU/KAK-VYISTROIT-MYISLI-V-RYAD-ILI-CHTO-TAKOE-MINDMAP/](https://myblaze.ru/kak-vyistroit-myisli-v-ryad-ili-cto-takoe-mindmap/)



ВРЕМЯ ВОПРОСОВ

- Раздайте учащимся от 3-х до 5-ти вопросов по новой теме
- Расскажите новый материал или покажите видео\слайд
- Спросите участников ответил ли новый материал на вопросы, полученные в начале занятия?
- Попросите озвучить вопросы и дать на них ответы в течение 2-х минут

ОПЫТНЫМ ПУТЁМ



- Разделите теоретический материал урока на блоки и раздайте ученикам
- Попросите учеников соединить блоки в связный рассказ (5 минут)
- Попросите учеников презентовать, получившийся рассказ (5-10 минут)
- Задавайте уточняющие вопросы, чтобы убедиться в понимании материала (3 минуты)

ФИШБОУН

- 1 Обсудите с участниками кейс, относящийся к теме урока: видео, текст, картинку
- 2 Обсудите в течение 5 минут данный кейс в группе
- 3 Зафиксируйте выводы в схеме "фишбоун" (нарисуйте заранее скелет рыбы), где:



 люби
делай

ЗАПОЛНИТЬ ВСЁ

- 1 Подготовьте карту занятия с пропущенными полями (в ключевых теоретических и практических местах)
- 2 Раздайте карту участникам и попроси в течение урока заполнять пропущенные поля
- 3 В конце занятия обсудите, что осталось незаполненным. Проверьте в группе заполненные поля.

<https://foxford.ru/groups/64841>