МБУ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ОРДЖОНИКИДЗЕВСКОГО РАЙОНА

СОКРОВИЩНИЦА ИДЕЙ

ВЫПУСК 4

Сборник материалов
районного конкурса
«Педагогический олимп»
районного методического
объединения учителей
технологии

г. Екатеринбург,
2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Сакулина Ю.И., гимназия 205 «Театр» 3
Декорирование карандашницы и вазы цветными веревками

Чернышева Н.В., СОШ № 178 6
Новогодняя сказка

Подшивалова Н.В., СОШ № 167 9
Подарок «Сердечко» в технике стринг-арт

Захарова Е.В., СОШ № 49
Рамка из гофрированного картона в технике квилинг 11

ДЕКОРИРОВАНИЕ КАРАНДАШНИЦЫ И ВАЗЫ ЦВЕТНЫМИ ВЕРЕВКАМИ

Автор: Сакулина Ю. И, учитель технологии МАОУ Гимназии № 205 «Театр»

В процессе своей рабочей и учебной деятельности мы конечно же пользуемся различными канцелярскими предметами (ручками, карандашами, линейками, фломастерами, ножницами и т.п.) Чтобы рабочее место было в порядке необходимо иметь приспособление для их хранения. Данная разработка показывает, как можно декорировать различные упаковки от продуктов с помощью цветных веревок и различных наклеек.

Для работы нам необходимы материалы:

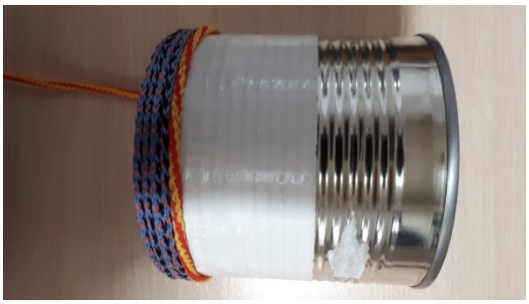
- картонная или металлическая упаковка от продуктов (чипсов, консервов);
- веревки хозяйственные цветные и однотонные;
- двухсторонний скотч и клей момент прозрачный;
- декоративные наклейки и другие элементы.

В результате получаются удобные и вместительные карандашницы для канцелярских принадлежностей. Они могут быть разной формы (круглые, овальные, квадратные) и разных расцветов (зависит от цвета веревок). Не рекомендуется изготавливать только из цветных веревок. Надо и однотонные.

Продолжение на следующей странице.

Продолжение. Начало на стр. 3.

Инструкционная карта по изготовлению изделия

№	Содержание технологической операции	Фотография операции
1	Удаляем с банки бумажную этикетку.	
2	Оборачиваем банку двойным скотчем, начиная с низа изделия.	
3	Убираем верхний защитный слой со скотча.	
4	Начинаем обматывание банки снизу вверх. Плотно прижимая веревку в основе. Обрезаем отрезок и опаливаем его край, чтобы не распускался.	

Продолжение на следующей странице.

5	Продолжаем обмотку основы желаемыми цветами веревок. Также наносим второй уровень скотча на верхнею часть основы.	
6	Места стыковок веревок и верхний уровень укрепить клеем Момент.	
7	Дать некоторое время просохнуть. Подумать и подобрать элементы декора из готовых элементов. Рекомендуется места стыков веревок закрывать наклейками.	
8	Декоративные элементы оформляем по собственному замыслу. На собственной клеевой основе они держатся плохо. Поэтому здесь применяем клей момент прозрачный.	

НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА

Автор: Чернышева Наталья Валентиновна, учитель технологии СОШ № 178

№ п/п	Основные этапы урока	Время (мин.)	Деятельность преподавателя	Деятельность учащихся
1	2	3	4	5
1	Организационный	1	Приветствует обучающихся.	Приветствуют преподавателя.
2	Мотивационный	5	*Бубенцы, бубенцы –* *Слышите? – звенят!* *По снежку, по снежку* *Саночки летят…Эх!!!* *А в санях Дед Мороз* *Песенку поёт.* *Новый год, Новый год* *В гости к нам идёт!* *Какое настроение создала музыка, открывшая нашу встречу?* Новый год это по традиции семейный праздник, где в каждом доме сотни семей собираются вокруг семейного новогоднего стола, который украшен многочисленными блюдами. Вот и я предлагаю сегодня окунутся «В предвкушение новогодней сказки» *(появляется тема МК на слайде!)* *А кто знает, каким год будет по восточному календарю?* *Какие ассоциации у Вас приходят со словосочетанием огненный петух?* Поэтому в предвкушении новогодней сказки и приготовим новогодние капкейки, где есть у нас и очаг (плита), тепло наших рук, сердец.	Слушают. Ответ обучающихся: предновогоднее. Ответ обучающихся: огненного петуха. Тепло, очаг, печь, пламя.

Продолжение на следующей странице

3	Изложение нового материала	5	*Кто-нибудь из Вас знает, что такое капкейк?* Капкейк – по сути это маленький порционный торт, который бывает с начинкой или без нее, но в любом случае украшенный кремовой шапочкой или глазурью. Впервые термин «cupcake» упоминается в 1828 году в поваренной книге Элизы Лесли. По одной из версий, много-много лет назад торты выпекались в керамических чашках или формах размером с чайную чашку, отсюда он и взял свое название «cupcake». Ах да, у капкейков есть еще одно назвние – “fairy cake”	Ответы обучающихся
			(торт феи). *Поэтому с чего начнем, юные хозяйки?* *Как Вы думаете, какие ингредиенты нам понадобятся?* *После того как будет готово тесто, Вы наверное можете предположить что мы будем делать дальше?* Совершенно верно. Но на этом мы с Вами не остановимся. Вы, наверное, помните, что капкейки это маленький торт, поэтому нам необходимо будет взбить сливки и изготовить украшение из материала нового для вас это пищевая мастика. Себе в ассистенты я пригласила студентку 3 курса ЕЭТК Ирину, обучающуюся по ОП «Повар, кондитер» - для нее ее путь, как и для Вас, начинался с домашней кухни, а стало серьезным делом, перешедшим в профессию. Победитель областных олимпиад профессионального мастерства, участник областного смотра-конкурса по выпечке хлебобулочных и кондитерских изделий, международного кулинарного салона «Евразия», 2 место в престижном чемпионате WorldSkills Russia Урал 2016 г. Может и наш сегодняшний мастер-класс для каждой из Вас хозяйки пригодится, а может и также станет делом Вашей жизни. От того насколько верно Вы сделаете выбор сегодня, настолько будет успешно Ваше будущее.	Ответы обучающихся: замесить тесто. Масло сливочное, сахар, яйцо, мука, разрыхлитель Отсадить тесто в формы и поставить выпекаться.
4	Текущий инструктаж	3	И на такой позитивной ноте предлагаю вспомнить ТБ при выполнении кулинарных работ. Давайте подумаем, на что нужно обратить внимание. Чтобы дожить до нового года такими же милыми. С чего начнем? С соблюдения санитарно-гигиенических требований: одеть фартук и косынку, тщательно вымыть руки. Передавать нож только ручкой вперед, не класть на край стола. Духовой шкаф открывать аккуратно, противень вынимать из духовки используя прихватку. Посуду мыть теплой водой. Теперь могу быть спокойна за Ваше здоровье.	Слушают. Участвуют в беседе, отвечают на вопросы.

Окончание на следующей странице.

Окончание. Начало на стр. 6-7.

1	2	3	4	5
			Нам необходимо разделиться на две группы. И перед тем как Вы преступите к работе - желаю творить от души, помня, что тепло Ваших рук согреет сердца близких вам людей своей нежностью, добротой и любовью. Для вдохновения и позитивного творческого настроя пусть звучит хорошая музыка. Все желающие многочисленные гости могут присоединиться к нашей творческой группе. Вдохновения Вам!	Делятся на группы.
5	Индивидуальная работа учащихся	40	**Целевые обходы:** 1. проверка организации рабочего места; 2. контроль качества выполнения работ; 3. контроль по соблюдению техники безопасности, дисциплины. **Индивидуальный инструктаж:** 1. показ приемов выполнения работ; 2. дополнительное объяснение элемента приготовления капкейка; 3. отслеживание работы каждого обучающегося.	Практическое применение полученных знаний.
6	Заключительный инструктаж	5	Кто уже готов представить эксклюзивные капкейки прошу пройти к выставочному столу. Все присутствующие, думаю, с удовольствием познакомятся с Вашими уникальными капкейками. Какие они все разные и интересные в своем оформлении. *Кто хотел бы поделиться своими впечатлениями, о том было ли Вам сложно или что нового узнали из мастер – класса? Что Вам больше понравилось в мастер-классе?* Предлагаю сделать совместную фотографию с капкейками. И хочу Вам всем вручить на память рецепт приготовления капкейков, чтобы Вы продолжали совершенствовать и расширять свои навыки. Все желающие могут пройти к столу и отведать горячего чая. На этой положительной ноте нашу встречу можно считать законченной. Всем спасибо, творческих успехов!	Выставляю приготовленные капкейки. Рассматривают работы. Обмениваются мнениями, комментируют понравившиеся капкейки. Фотографируются.

ПОДАРОК «СЕРДЕЧКО»

Автор: Подшивалова Наталья Владимировна, учитель технологии СОШ № 167

Мастер-класс в технике «Стринг-арт»

Инструменты и материалы: заготовка из толстой фанеры 120*120 мм, гвоздики L-15 мм, шаблоны из картона с разметкой, карандаш, молоток, плоскогубцы, наждачная бумага, нитки х/б (например «Ирис»).

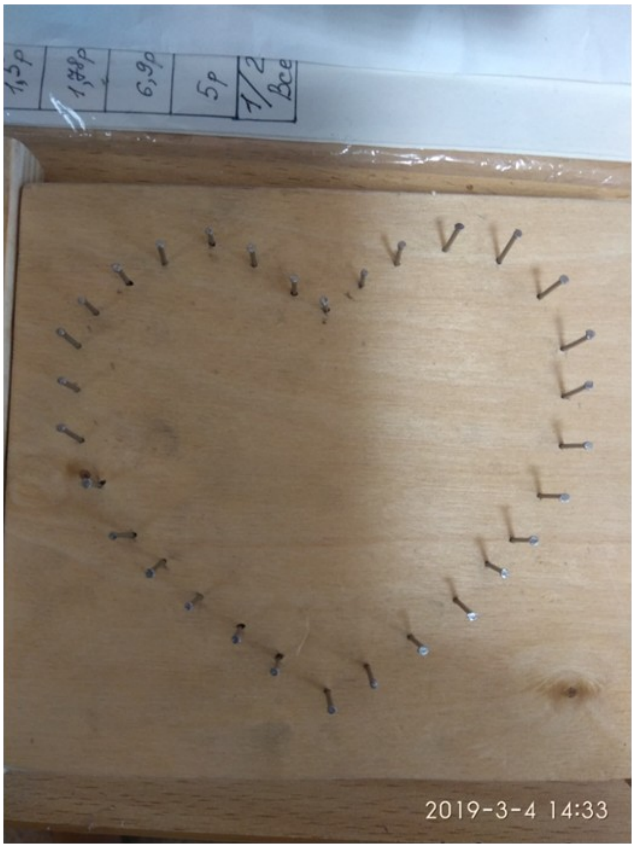
Время выполнения - 2 урока.

Этапы выполнения.

1. Наждачной бумагой зачистить края заготовки из фанеры.
2. При помощи шаблона разметить на заготовке места вбивания гвоздиков.
3. Вбить маленькие гвоздики. Удобно держать при этом гвозди не пальцами, а плоскогубцами, регулируя глубину вбивания и , заодно, выравнивая согнувшиеся гвозди.
4. Привязать на один из гвоздей нить, наматывать ниточку с натяжением в разных направлениях, заполняя пространство внутри контура.
5. Последним этапом обматываем гвозди по контуру.
6. В конце работы кончик нити завязываем и отрезаем. Можно аккуратно подклеить его.

Продолжение на следующей странице.

Окончание. Начало на стр. 9.



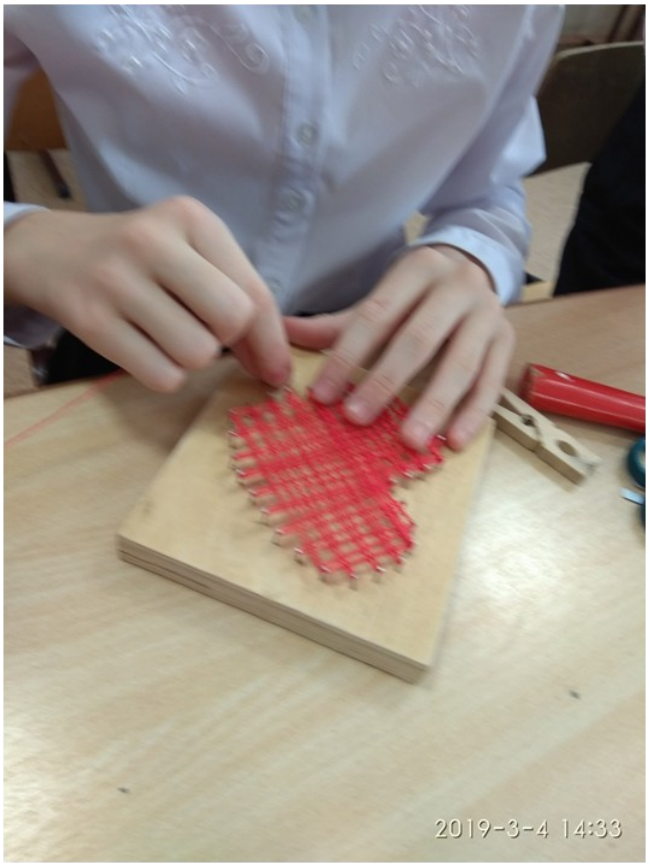


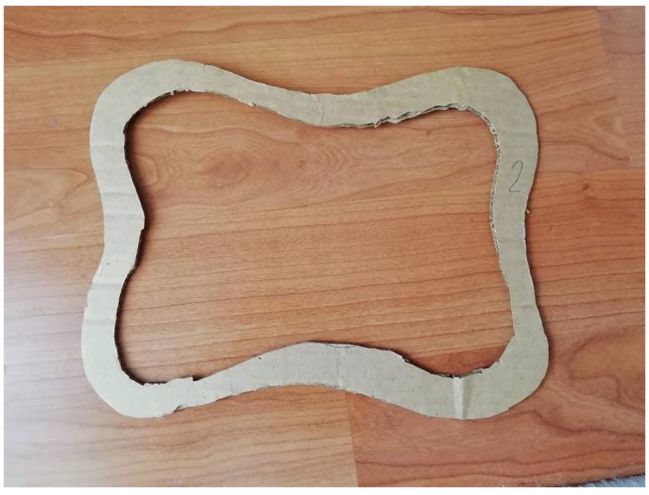
Фото автора.

Рамка из гофрированного картона в технике квилинг

Исполнитель: Захарова Елена Викторовна,
учитель технологии МБОУ СОШ №49
Орджоникидзевского района
г.Екатеринбурга

Материалы и инструменты: гофрированный картон, клей универсальный, чертежные принадлежности., ножницы, резак.

Разметить рамку желаемого размера и формы. Изготовить элементы оформления (спирали и полоски). Полоски нарезать желаемой длины и ширины, скрутить в спираль необходимой плотности, концы полоски закрепить клеем.



Продолжение на следующей странице.

Окончание. Начало на стр. 11.

Придать спиралям форму и объем, которые считаете нужными.

Фото автора.

В выпуске использованы материалы участников районного конкурса «Педагогический олимп».

Электронная вёрстка—Брашко Е.В., учитель технологии СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов.

Успехов в творчестве!