

Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе в условиях введения ФГОС. Создание обучающимися образовательных онлайн-тестов.

Сегодня переход российского образования на федеральные государственные образовательные стандарты тесно связан с абсолютным повышением уровня информатизации всей системы образования.

В новых стандартах впервые в ряду основных результатов освоения учащимся основной образовательной программы отмечается формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), как одной из важнейших компетенций.

В современном мире роль ИКТ чрезвычайно высока. Это инструмент, позволяющий решать широкий спектр задач, самостоятельно приобретать новые знания, работать с различными источниками информации.

Современное поколение учеников испытывает дефицит слухового внимания, обладая большей потребностью в визуальной информации и зрительной стимуляции.

Использование информационных технологий на уроке способствует активизации внимания, мышления, воображения, памяти, творческих способностей и познавательной активности.

Учащимся 3-4 классов было предложено во время дополнительных занятий освоить создание образовательных онлайн-тестов с помощью конструктора тестов <https://onlinetestpad.com.ru>.

Цель – реализовать личностно-ориентированный и деятельностный подход к обучению.

Процесс создания онлайн-тестов состоит из следующих этапов:

- Выбор темы, которая будет являться основой составления теста. Например, тема «Живая природа. Растения»
- Формулирование вопросов по теме, и правильного ответа на него. Например, на какой картинке изображено дерево? Правильный ответ – береза.
- Подбор изображений с правильными и неправильными ответами, либо изображения-вопроса. Например, картинки с изображением березы, сирени (кустарник) и ромашки (цветок).
- Конструирование теста в программе. В том числе, с оценкой по результатам прохождения теста.
- Обучение работе со ссылкой на тест.

Конструирование онлайн-тестов по программе школьных предметов, используя исследовательские, информационно-поисковые и аналитические методы работы с информацией, позволяет пробудить у ребят интерес к изучению темы, ее анализу, к нахождению правильного ответа. Они работают более творчески и становятся уверенными в себе.

Использование новых информационных технологий в школе позволяет существенно повысить интерес детей к учебе, а следовательно, и улучшить качество знаний учащихся.