

Анализ состояния и эффективности методической работы в 2019-2020 учебном году РМО педагогов ОРКиСЭ_

Цель: определение уровня продуктивности методической работы в методическом сопровождении педагогов в процессе их профессиональной деятельности.
(цель не работы РМО, а Анализа состояния.....)

Методическая тема РМО Личностно-ориентированных технологий как средство формирования познавательной активности обучающихся на уроках курса ОРКиСЭ

Целью деятельности РМО Развитие познавательной активности обучающихся на уроках ОРКиСЭ средствами личностно-ориентированных технологий

Задачи:

1. Выбрать, проанализировать эффективность и внедрить в педагогическую деятельность педагогические технологии, способствующие развитию познавательной активности обучающихся;
2. Продолжить работу по внедрению активных форм организации уроков ОРКиСЭ, таких как: творческая, проектная и исследовательская деятельность и др.;
3. Организовать методическое сопровождение учителей через систему различных мероприятий, теоретических и практических семинаров, консультаций специалистов образования города.
4. Распространять эффективный педагогический опыт через различные формы работы с педагогами: организацию круглого стола, мастер классы, деловые игры, тренинги.

1. Организация деятельности РМО:

- 1.1. Запланировано заседаний - 8
- 1.2. Проведено заседаний - 6
- 1.3. Причины отклонений от плана: удаленная форма работы

1.5. Посещение заседаний РМО в 2019-2020 учебном году

№ п/п	ОУ	Заседания РМО						Итого (процент посещения заседаний)
		Заседан ие №1 (27.09. 2019 г. ИМЦ	Заседание № 2 (25.10. Духовно- просветит ельский центр храма в честь Рождеств а Христова	Заседан ие № 3 (29.11. 2019 г. ИМЦ)	Заседание №4 (24.12. 2019 г.) Мультимед ийный парк «Россия - моя история. Свердловска я область»	Заседан ие №5 (31.01. 2020 г.) МАОУ СОШ № 114	Заседан ие №6 (19.02. 2020 г.) ИМЦ	
	ОУ № 67, 138, 114, 205, 80, 81, 77, 98, 107, 22, 46, Гелиос	+	+	+	+	+	+	35%
Итого (процент посещения заседаний)		35 %	30%	35%	21 %	35 %	21 %	

Указать причины непосещения , самые активные школы, если есть возможность фамилии.

Основной причиной непосещения можно назвать большую загруженность учителей начальных классов, которые в основном и ведут данный курс. Двусменная работа не позволяет выбрать время для организации и проведения заседаний, удобное для всех учителей школ района.

2. Участие педагогов РМО в федеральных, региональных, муниципальных программах, либо в мероприятиях, семинарах

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Форма проведения	Место проведения	Статус (районный / городской / региональный / областной / всероссийский)	Форма участия (организатор / участник)
1.	25.10	«Роль Русской Православной Церкви в Победе в Великой Отечественной войне»	лекция	Духовно-просветительского центра храма в честь Рождества Христова	районный	Учителя ОУ района
2.	29.10.2019	Пленарное заседание регионального этапа XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники»	Пленарное заседание	Екатеринбургский «Дворец молодёжи»	региональный	Учителя ОУ района
3.	29.10.2019	«Русская Православная церковь в годы Великой Отечественной Войны»	Семинар	Мультимедийный парк «Россия – Моя история: Свердловская область»	региональный	Учителя ОУ района
4.	01.11.2019	«Великая Победа: наследие и наследники»	Методическая копилка	МАОУ гимназия № 5	городской	Учителя ОУ района
5.	25.10	"Подготовка к НПК разного уровня по предметам ОРКиСЭ, КНУ, ОДНКНР"	Мастер класс	ИМЦ	районный	Учителя ОУ района
6.	24.12	"Интерактивные методы и приемы при работе с учебной информацией на уроках ОПК",	Лекция	Мультимедийный парк «Россия – Моя история: Свердловская область»	региональный	Учителя ОУ района
7	31.01	"Формы и методы работы с информацией на уроках курса ОРКиСЭ, ОДНКНР"	Методическая копилка	МАОУ СОШ № 114	районный	Учителя ОУ района
8	19.02	"Двунадесятые праздники и	Лекция	ИМЦ	Районный	Учителя ОУ района

		традиции связанные с ними"				
--	--	----------------------------	--	--	--	--

Итого: Не смотря на загруженность, учителя ОРКиСЭ принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, применялись различные формы организации мероприятий. Привлекались лекторы для активизации деятельности педагогов в рамках работы по предмету

3. Эффективность деятельности РМО в организации и проведении встреч с педагогами на районном уровне.

(Возможен текст, либо таблица, но с выводами)- что где когда и

Негативные тенденции	Причины тенденций	Задачи на 2020-2021 учебный год
- загруженность педагогов - ежегодная смена кадров в ОУ	- в большинстве ОУ выбор блока «Основы Светской Этики» - отношение к предмету (ведется только один год, в безотметочной форме)	- совместная организация работы ИМЦ-администрация ОУ – педагоги ОУ; - организация совместной работы не только с РПЦ, но и представителями других конфессий

4. Участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях под руководством педагога: (работа с одарёнными детьми)

№	ОУ	ФИО руководителя	Наименование, дата конкурса	Количество, возраст/класс (ФИО участников по возможности)	Статус/организатор	Результат
1.	ОУ №22,67,68,80,99,114,136,138,178,205		Олимпиада по ОПК, 17.12.2019	75 участников, 4-11 класс	Муниципальный этап	Выход на региональный этап
2.	67,114, 178, 99,		Олимпиада по ОПК, 15.02, 2020	15 участников, 4-11	Региональный этап	Дипломы
3.	ОУ 114		Конкурс «Мои земляки-свердловчане – участники Великой Отечественной войны, труженики тыла», 17.03.2020	1 участник, 6 класс	Муниципальный	Сертификат участника
4.	ОУ 178, 67, 114		НПК г. Ревда, 27.02. 2020	8 участников, 1-10 класс	Региональный	Дипломы победителей
5.	ОУ 67, 80, 178		Ручейки добра., 17.02 2020	2-4 классы	Муниципальный	Дипломы

Выводы: Активное участие в конкурсах и олимпиадах принимают участие тех ОУ, где преподается курс Основы православной культуры

Негативные тенденции	Причины тенденций	Задачи на 2020-2021 учебный год
- небольшое количество участников олимпиад - узкое направление работ (нет олимпиады по основам мировых религий, основам светской этики)	- курс ведется только в 4 классе	- расширить состав участников за счет разнообразия конкурсов, НПК и олимпиад

5. Работа с молодыми педагогами. – какая работа была , если нет: причины и предложения на будущий год

Молодые педагоги редко ведут данный курс, предложение – вести курс должны педагоги. Прошедшие курсовую подготовку, постоянно, не смотря на наличие собственного 4 класса.

6. Диагностико-аналитическая деятельность

Одним из основных направлений в работе РМО педагогов остается мониторинг успешности обучения в выпускных классах - анализ учебных дефицитов .Что в данном направлении проводилось, а затем таблица

Негативные тенденции	Причины тенденций	Задачи на 2019-2020 учебный год
----------------------	-------------------	---------------------------------

7. Информационная деятельность. (Например) Сайт ИМЦ регулярно пополнялся материалами.– (раскрыть какими)Педагогическая общественность информирована об итогах проводимых конкурсов. Регулярно пополнялась страничка с материалами: страница "Идеи для уроков и проектов" пополнилась 11 материалами, страница методических разработок шестью, страница мастер-классов пополнилась 1 новым материалом. Также на сайте ИМЦ опубликован новый сборник разработок учителей математики, представленных на муниципальный конкурс .

В течение учебного года необходимые материалы высылались на электронные адреса учителей математики, дублировалась информация о заседаниях. Учителя информируются о проводимых в городе мероприятиях для учителей, а также мероприятиях всероссийского уровня. Доводится до сведения педагогов и информация о профессиональных конкурсах.

На различных сайтах (Инфоурок, Урок РФ, УчПортфолио) опубликовано 4 материала с опытом работы РМО.

Негативные тенденции	Причины тенденций	Задачи на 2020-2021 учебный год
- загруженность педагогов	- педагоги начальных классов не выделяют данный блок в отдельную деятельность	- создание выделенного ресурса для обмена опытом педагогов района в рамках данного предмета

8. Анализируя работу за прошедший год можно констатировать, что задача создания организационно-методических условий для профессионального роста педагога в условиях реализации ФГОС по (предмет) выполняется успешно. Кратко в чём успешность на основании поставленных ранее задач.

Ценный опыт был распространен среди педагогов

Привлечены педагоги к работе в активной группе

Повышение уровня знаний по предмету

Между тем есть и нерешённые проблемы:

Хотелось бы иметь постоянный, а не обновляющийся каждый год, состав педагогов для работы в РМО по данному предмету, а также разграничить функции РМО учителей начальных классов и учителей ОРКиСЭ, либо объединить.

Для решения данных проблемы на следующий год намечены следующие шаги:

Руководитель РМО учителей Князькова Наталья Борисовна