

**Тема:** «Вежливые слова. Однозначные и многозначные слова»

**Перспективная цель:** сформировать способность у учащихся к использованию знаний о словах и их значениях в процессе смены видов учебной деятельности.

**Актуальная цель:** сформировать представление у учащихся о вежливых, однозначных и многозначных словах в процессе смены видов учебной деятельности.

**Задачи:**

- **Дидактическая** – познакомить учащихся с понятием «многозначные», «однозначные»; научить использовать в своей речи вежливые слова, научить определять значение слова и пользоваться толковым словарем в ходе объяснения.
- **Развивающая** – развивать внимание, мышление в процессе выполнения письменных заданий.
- **Воспитательная** – воспитывать уважительное отношение к мнению друг друга и интерес к изучению русского языка.

**Предметные результаты:** будут знать понятия «однозначные», «многозначные»; научиться использовать в своей речи вежливые слова и будут уметь определять значение слов, познакомятся с толковым словарем.

**Метапредметные результаты:**

- **Коммуникативные:** умения формулировать собственное мнение; умение обращаться за помощью к учителю.
- **Познавательные:** умения выполнять мыслительные операции анализа и синтеза; наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.
- **Регулятивные:** умения принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия и следовать установленным правилам в соответствии с поставленной задачей.
- **Личностные:** понимание личных мотивов — самоопределение к учебной деятельности; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе решения практической ситуации.

**Оборудование:** компьютер/телефон, модем (позволяющий выйти в Интернет)

**Тип урока:** урок открытия нового знания

**Принципы:** доступности, научности.

**Формы:** фронтальная, индивидуальная

**Методы, приемы:** наглядный; словесный (беседа),

**Литература:** Русский язык. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г., и др; Интернет-ресурсы.

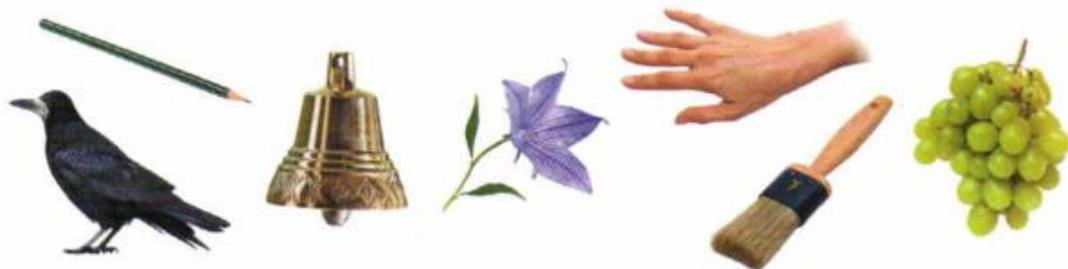
**1. Познакомьтесь с материалом, перейдя по ссылке:**

[https://drive.google.com/open?id=1vqetYu\\_hmHv3O5ReMBEUIBMwesHi44AI](https://drive.google.com/open?id=1vqetYu_hmHv3O5ReMBEUIBMwesHi44AI)

**2. Задания отработку темы:**

1. Выполните задания, перейдя по ссылке: <https://learningapps.org/watch?v=pjmeamv8k20>

2. Выполните задание с учебника. Откройте страницу 26 и найдите упражнение 16.



1) Откройте тетради и запишите сегодняшнюю дату. Классная работа.

2) Рассмотрите картинки.

3) Разделите тетрадь на два столбика. Напишите название столбика: 1 столбик – однозначные слова, 2 столбик – многозначные слова.

4) Назовите по картинкам слова, которые имеют одно значение (однозначные слова) и несколько значений (многозначные слова). Выпишите их к себе в тетрадь, распределяя по столбикам.

5) Ответьте на вопрос:

\*Чем похожи предметы, которые названы многозначным словом?

6) Проверьте себя. Обратитесь к толковому словарю учебника (с.138-140) и найдите значения данных слов.

7) Составьте одно предложение с многозначным словом.

3. Выполните задание в тетради. Найдите в толковом словаре учебника (с.138-140) значение слова «невежа» и «невежда». Спишите значение этих слов к себе в тетрадь.

**3. Рефлексия:**

Перейдите по ссылке и оцените наш урок: <https://learningapps.org/watch?v=p1xjmk57n20>