

**Тема:** «С. Черный «Живая азбука» и Ф. Кривин «Почему «А» поётся, а «Б» нет»

**Перспективная цель:** сформировать у обучающихся способность к выразительному чтению стихотворения С. Черного «Живая азбука».

**Актуальная цель:** сформировать у учащихся представление о произведении Ф.Кривина «Почему «А» поется, а «Б» нет».

**Задачи:**

- **Дидактическая** – создание условий для ознакомления с биографиями С. Черного и Ф. Кривина; познакомить учащихся с их произведениями.
- **Развивающая** – развитие внимания, слухового восприятия.
- **Воспитательная** – воспитывать интерес к чтению в процессе беседы.

**Предметные результаты:** познакомятся с биографией и интересными фактами С.Черного, Ф.Кривина, познакомятся с их творчеством.

**Метапредметные результаты:**

- **Коммуникативные:** умения формулировать собственное мнение; оформлять свои мысли в устной речи.
- **Познавательные:** умения анализировать изучаемые объекты с выделением существенных признаков; наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.
- **Регулятивные:** умения принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия и следовать установленным правилам в соответствии с поставленной задачей.
- **Личностные:** будут проявлять интерес к чтению сказок.

**Оборудование:** компьютер, колонки.

**Тип урока:** урок открытия новых знаний

**Вид урока:** урок – беседа

**Принципы:** доступности, научности, психологической комфортности.

**Формы:** фронтальная

**Методы, приемы:** наглядный; словесный (рассказ, беседа)

**Литература:** Азбука. Учебник. 1 класс. Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др.

### 1. Изучите презентацию, перейдя по ссылке:

<https://drive.google.com/file/d/1kHpVFg8RWdSrjITehBTtIGpghxsbEvIj/view?usp=sharing>

### 2. Сегодня вы познакомитесь произведениями С. Черного «Живая азбука» и Ф. Кривина «Почему «А» поётся, а «Б» нет».

1) Послушайте стихотворение «Живая азбука», перейдя по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=RgsoetoDKII>

2) Послушайте рассказ «Почему «А» поётся, а «Б» нет», перейдя по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=WwlbGRFa06s>

### 3. Задания на понимание произведений.

1) Ответьте на вопросы:

\*Как вы понимаете слово «живая»?

\*Что значит «Живая азбука»?

\*Почему стихотворение «Саши Черного названо «Живая азбука?»

\*Почему буква «А» поется, а буква «Б» нет?

\*Какие еще звуки можно пропеть?

2) Выполните задание, перейдя по ссылке: <https://learningapps.org/watch?v=p9198xg5k20>

3) Выполните задание, перейдя по ссылке: <https://learningapps.org/watch?v=pxvj3kt0320>

### 4. Дифференцированные задания:

1) *Репродуктивный характер*

Выполните задание, перейдя по ссылке: <https://learningapps.org/watch?v=pixs1ad0c20>

2) *Частично-поисковый характер*

Найдите в толковом словаре значение слова «маскарад».

3) *Продуктивный характер*

Прочитайте стихотворение «Живая азбука» и нарисуйте иллюстрацию к его фрагменту, где буквы «А», «Ц», «Е» затеяли веселый маскарад.

### 5. Рефлексия.

Оцените наш урок. Для этого перейдите по ссылке: <https://learningapps.org/watch?v=p1xjmk57n20>