

**Тема:** «Приемы сложения однозначных чисел с переходом через десяток»

**Перспективная цель:** сформировать способность у учащихся к использованию приема сложения однозначных чисел с переходом через десяток в процессе смены видов учебной деятельности.

**Актуальная цель:** сформировать представление у учащихся складывать однозначные числа с переходом через десяток в процессе решения математических задач.

**Задачи:**

- **Дидактическая** – моделировать ситуации, иллюстрирующие сложение однозначных чисел с переходом через десяток; составления алгоритма сложения чисел с переходом через десяток и выполнения практической работы.
- **Развивающая** – развивать математическую речь, внимание, мышление в процессе выполнения заданий.
- **Воспитательная** – воспитывать уважительное отношение к мнению друг друга и интерес к изучению математики.

**Предметные результаты:** будут знать алгоритм сложения однозначных чисел с переходом через десяток; научиться выполнять сложение чисел в пределах 20.

**Метапредметные результаты:**

- **Коммуникативные:** умения формулировать собственное мнение; умение обращаться за помощью к учителю.
- **Познавательные:** умения выполнять мыслительные операции анализа и синтеза; наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.
- **Регулятивные:** умения принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия и следовать установленным правилам в соответствии с поставленной задачей.
- **Личностные:** понимание личных мотивов — самоопределение к учебной деятельности; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе решения практической ситуации.

**Оборудование:** компьютер/телефон, модем (позволяющий выйти в Интернет)

**Тип урока:** урок открытия нового знания

**Принципы:** доступности, научности, здоровьесбережения.

**Формы:** фронтальная, индивидуальная

**Методы, приемы:** наглядный; словесный (беседа), практическая

**Литература:** Математика. 1 класс. Моро М.И., Волкова С.И., и др; Интернет-ресурсы.

QR-коды для  
выполнения  
заданий

1. Посмотрите видеофрагмент, перейдя по ссылке:

[https://drive.google.com/open?id=1j-hpdn\\_w4PoWvuD\\_eSIFvNLsdjgQYqLf](https://drive.google.com/open?id=1j-hpdn_w4PoWvuD_eSIFvNLsdjgQYqLf)

2. Выполните задания, перейдя по ссылке:

Вам необходимо заполнить пропуски. <https://learningapps.org/watch?v=pjv2hgvj520>

3. Посмотрите видеоролик по теме «Решение примеров с переходом через десяток»:

<https://drive.google.com/open?id=1xJ1bciXDTwMneOUC62y8OCBdIBcZyMhX>

4. Задания отработку темы:

1. Выполните задание, перейдя по ссылке: <https://learningapps.org/watch?v=ps773n83a20>

2. Выполните задание у себя в тетради:

Вычислите значения выражений, используя алгоритм перехода через десяток.

$$7 + 8 = \quad 3 + 8 =$$

$$6 + 5 = \quad 8 + 6 =$$

$$9 + 4 = \quad 7 + 4 =$$

3. Выполните задание, перейдя по ссылке:

[https://uchi.ru/teachers/groups/7328056/subjects/1/course\\_programs/1/cards/593](https://uchi.ru/teachers/groups/7328056/subjects/1/course_programs/1/cards/593)

4. Выполните задание у себя в тетради:

Перепишите данные примеры к себе в тетрадь, заполняя пропуски числами.

$$1) 7 + 6 = 7 + 3 + \underline{\quad} = 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2) 4 + 9 = 4 + 6 + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5. Рефлексия:

Перейдите по ссылке и оцените наш урок: <https://learningapps.org/watch?v=p1xjmk57n20>

