

Тема: «Открытка к 8 марта»

Класс: 4

Перспективная цель: создание организационных и содержательных условий для формирования представлений у учащихся о технологии создания объемных цветов из салфеток.

Актуальная цель: создание условий для формирования представлений у учащихся о том, как сделать объемную розу из салфеток в процессе смены видов учебной деятельности.

Задачи:

- Обучающая – знакомство с алгоритмом изготовления цветов из салфеток в процессе объяснения учителя.
- Развивающая – развитие восприятия и словесно-логического мышления в процессе решения проблемы «Как сделать объемную розу?»
- Воспитательная – воспитание ценности труда и творчества как естественного условия человеческой жизни в процессе выполнения практической работы.

Принципы: наглядности (работа со схемами), доступности (соответствие материала возрастным особенностям обучающихся 4 класса), психологической комфортности (учет индивидуальных особенностей обучающихся).

Приемы: работа с презентацией.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: фронтальная, индивидуальная, самостоятельная.

Методы: словесный (рассказ, беседа), практический (изготовление открытки).

Тип урока: открытие новых знаний.

Оборудование: компьютер, интерактивная доска.

Литература: Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова и др, Технология, 4 класс, учебник.

Технологическая карта

Предмет. Тема. Класс. УМК.	Методы	Тип, вид урока Результат.	Планируемые результаты				Виды учебной деятельности	Система средств обучения	
			Личностные	Метапредметные					Предметные
				Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные			
Технология. Тема урока: «Открытие к 8 марта» 4 класс. УМК – «Перспектива»	Наглядный; словесный (рассказ, беседа); Практический.	Тип: УСНЗ Практикум.	Уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности, мотивация учебной деятельности	Умеют ставить проблему: «Как сделать объемную розу из салфетки?» Учатся работать по плану: 1.Что такое открытка? 2.Технология изготовления розы. Понимают учебную задачу урока, умеют ставить цель, планировать свою деятельность.	Делают вывод по проблеме: Чтобы сделать объемные розы необходимо салфетку складывать пополам, а затем еще раз пополам, степлером закрепить их в центральной части, придать квадрату круглую форму, потом каждый слой аккуратно отделить, приподнять края салфеток к центральной части, смять пальцами и распушить, чтобы бутон принял объем. Добывают новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений.	Учатся сотрудничать в процессе работы с учителем по выявлению алгоритма изготовления открытки с использованием салфеток, учатся слушать и понимать учителя.	Владеют алгоритмом изготовления открытки с использованием салфеток. Знают и умеют, как применить данный алгоритм выполнения цветов из салфеток. Умеют анализировать конструкцию в процессе изготовления.	Работа с презентацией.	Интерактивная доска, компьютер, презентация.

Продукт урока: открытка к 8 марта

Этапы урока Задача	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты (личностные, предметные, метапредметные)
<p>Организационно-мотивационный. Задача: подготовка учащихся к работе на уроке.</p>	<p>Создание положительной мотивации на урок. -Здравствуйте, ребята, садитесь. -Я очень рада видеть вас. И думаю, что этот урок будет очень интересным и занимательным.</p>	<p>Доброжелательный настрой на урок -Здравствуйте!</p>	<p>Личностные УУД: мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности. Коммуникативные УУД: учатся слушать и понимать учителя.</p>
<p>Актуализация знаний. Создание проблемной ситуации. Планирование деятельности. Задача: создание ситуации противоречия и формулировка проблемы.</p>	<p>Организация актуализации знаний обучающихся. -Прежде, чем приступим к новой теме урока, давайте вспомним технику безопасности при работе с ножницами и клеем.</p> <p>-Хорошо. Посмотрите на слайд. Какое слово здесь зашифровано? <i>(Слайд 1)</i> -Действительно, а какой же праздник</p>	<p><i>Техника безопасности при работе с ножницами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ножницы во время работы класть справа, кольцами к себе, чтобы не уколоться об их острые концы. - Лезвия ножниц в не рабочем состоянии должны быть сомкнуты. - Передавать ножницы нужно кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями. - При работе с ножницами не размахивать руками, следить чтобы они не упали на пол. <p>Техника безопасности при работе с клеем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работая с жидким клеем, пользоваться кисточкой. - Не допускать попадания клея в глаза. - Передавать клей только в закрытом виде. - По окончании работы, клей закрыть и убрать в безопасное место и тщательно вымыть руки. <p>- Подарок</p>	<p>Личностные УУД: Мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности. Регулятивные УУД: понимают учебную задачу урока, умеют ставить цель, планировать свою деятельность. Познавательные УУД: высказывают предположения, обсуждают проблемные вопросы. Коммуникативные УУД: планируют учебное сотрудничество с учителем и со сверстниками.</p>

	<p>обходится без подарка? -Безусловно, ни один праздник не обходится без подарков. А какой праздник к нам приближается? -Кому будем дарить подарки в этот день?</p> <p>-Ребята, как вы думаете, что можно подарить в этот праздник? -Да, ребята, подарить можно много разных вещей. Но самый лучший, самый ценный подарок для мамы или бабушки — это подарок, сделанный своими руками. -Предположите, какую тему мы будем с вами сегодня изучать? -Да, а именно мы сегодня будем делать открытку. Как вы думаете, без чего ни один женский праздник не обходиться? -Вы правы. Все женщины на Земле любят цветы. А какие цветы вы знаете? -А кто-нибудь из вас знает, как сделать объемные розы? -Какой проблемный вопрос мы можем поставить?</p>	<p>- Никакой</p> <p>-Международный женский день.</p> <p>- Женщинам: маме, бабушке, сестре, учителю, одноклассницам - Цветы, конфеты, поделку, открытку.</p> <p>- Подарок на 8 марта</p> <p>- Без цветов</p> <p>- Тюльпаны, ромашки, розы, лилии - Нет</p> <p>- Как сделать объемные розы?</p>	
<p>Открытие новых знаний Задача: решение проблемы. Обучающая: знакомство с алгоритмом изготовления вазы из пластилина в процессе объяснения учителя. Развивающая: развитие восприятия и словесно-</p>	<p>Организация работы по решению проблемы по предложенному плану (алгоритму).</p> <p>-Можем ли мы сразу ответить на проблемный вопрос? -Предлагаю вам поработать по такому плану: 1.Что такое открытка? 2.Технология изготовления розы. 1. Что такое открытка? -Приступаем к выполнению нашего плана. - Что вы знаете об открытках? Что такое открытка?</p>	<p>Выполняю задания по намеченному плану, открывают новые знания, проверяют свои предположения с помощью объяснения учителя.</p> <p>- Нет.</p> <p>- Открытка – бумага, в которой пишется поздравление.</p>	<p>Предметные УУД: владеют алгоритмом изготовления объемных цветов. Регулятивные УУД: планируют свою деятельность в соответствии с планом. Познавательные УУД: следят и усваивают практические приёмы работы. Коммуникативные УУД: учатся сотрудничать с учителем.</p>

	<p>черные цвета? - Почему только такие яркие и светлые цвета?</p> <p>- Да, правильно, потому что весна, праздник – 8 Марта, оживает природа, веселое и радостное настроение не покидает нас, а тем более в Международный женский день, поэтому открытку маме мы делаем в ярких и светлых цветах – Скажите, какие инструменты и материалы мы будем использовать для её изготовления? – Вижу, что у всех имеется всё необходимое, значит можем начинать выполнять поздравительную открытку. - Будьте внимательны и аккуратны, от этого зависит качество вашей работы. - Обратите внимание на слайд. Здесь вам представлен алгоритм выполнения открытки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Делаем основу открытки. Для этого мы берем картон любого яркого цвета и сгибаем лист пополам. 2. Далее берем цветную бумагу любого цвета, прикладываем шаблон вазочки, обводим карандашом и вырезаем. 3. После того, как вы вырезали вазочку, разместите ее в нижнюю часть открытки, так как показано на образце. После того, как вы убедитесь, что вазочка лежит ровно, приклейте ее. 4. Берем цветную бумагу зеленого цвета, прикладываем шаблон листьев, обводим их карандашом и вырезаем. 5. Изготовление объемных розочек. 6. Приклеивание листьев и роз. 	<p>- Нет.</p> <p>- Потому что праздник, мы поздравляем мам, бабушек и тетю! Яркие цвета – это всегда праздник!</p> <p>- Картон, клей, цветную бумагу, салфетки, ножницы.</p>	
<p>Применение новых знаний Задача: решение</p>	<p>2.Технология изготовления розы. - И так как вы уже поняли, задачей нашего сегодняшнего урока будет сделать открытку.</p>	<p>-слушают учителя</p>	<p>Предметные УУД: владеют алгоритмом изготовления открытки с объемными розами.</p>

<p>проблемы.</p>	<p>- Чтобы сделать объемные розочки мы будем пользоваться алгоритмом. 1. Салфетку складываем пополам, а затем еще раз пополам. 2. Степлером закрепляем их в центральной части. 3. Придаем квадрату круглую форму 4. Каждый слой аккуратно отделить, приподнять края салфеток к центральной части, смять пальцами и распушить, чтобы бутон принял объем.</p>		<p>Регулятивные УУД: планируют свою деятельность. Коммуникативные УУД: учатся сотрудничать в процессе работы с учителем.</p>
<p>Самостоятельное применение новых знаний Задача: закрепление новых знаний и умений.</p>	<p>Дает задания проблемного характера для применения новых знаний и умений. -Теперь давайте приступим к выполнению открытки. Помните, что нужно соблюдать дисциплину, не шуметь не ходить по кабинету. Если вам что-то понадобится или возникнуть вопросы – поднимите руку.</p>	<p>Выполняют задания проблемного характера -Начинают выполнять открытку.</p>	<p>Предметные УУД: владеют алгоритмом изготовления объемных цветов (розы); знают и умеют, как применить данный алгоритм при выполнении открытки. Регулятивные УУД: планируют свою деятельность. Коммуникативные УУД: учатся слушать и понимать учителя.</p>
<p>Итог урока. Задача: обобщение и выводы по учебной проблеме.</p>	<p>Организация обобщения изученного материала -Чему научились на уроке? -Что особенно понравилось на уроке? Почему? -Что-то вызвало у вас затруднение? Почему? -Урок окончен. Вы можете быть свободны, спасибо за урок.</p>	<p>Помогают учителю подвести итоги. Обобщение. Рефлексия. -Научились делать объемную розу. -Делать розочки. -Нет. -До свидания!</p>	<p>Регулятивные УУД: планируют свою деятельность. Коммуникативные УУД: учатся слушать и понимать учителя.</p>