

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 77 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА ХОМЯКОВА ВЛАДМИЛЕНА ПАВЛОВИЧА

**«Маленькие непоседы»
(разнообразие насекомых в природе).**

открытый урок

Разработала:
к.п.н., учитель начальных классов
Реут Ольга Геннадьевна

ЕКАТЕРИНБУРГ, 2020

Тема: «Маленькие непоседы» (разнообразие насекомых в природе)

Цель: Познакомить с разнообразием насекомых в природе, а также научить распознавать класс насекомых среди других классов животных

Задачи:

Образовательные

1. Раскрыть отличительные особенности класса «насекомые».
2. Познакомить со строением насекомых.
3. Познакомить с удивительными насекомыми.
4. Познакомить с насекомыми, занесенными в Красную книгу Южного Урала.
5. Раскрыть роль насекомых в природе.

Воспитательные

1. Воспитывать интерес к окружающей среде.
2. Формировать экологическую культуру, экологическое восприятие у учащихся.

Развивающие

1. Развивать логическое мышление: анализ, синтез, сравнение.
2. Развивать связную речь учащихся.
3. Развивать образное мышление.

Оборудование: мультимедийный проектор, персональный компьютер, карточки с признаками животных, карточки с частями насекомого, тетрадь на печатной основе по окружающему миру, автор О.Т. Поглазова для 1 класса.

Ход урока.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Анализ
Организационный момент	Сегодня праздничный день, у нас много гостей. Поздоровайтесь с ними.		Сосредоточение внимания
Актуализация опорных знаний	<p style="text-align: center;">Слайд 1. Урок у нас сегодня тоже необычный. Чтобы повторить признаки классов животных я вам предлагаю карточки с признаками животных.</p> <p>Если признак относится к классу птиц, то вы рядом с отличительным признаком ставите галочку.</p> <p>Если признак относится к классу млекопитающих, то вы в квадратике рисуете мишку.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">Карточка</p> <ul style="list-style-type: none"> - тело покрыто перьями - две ноги - вскармливание детенышей молоком - 6 ног - брюшко, голова, грудь - клюв - насечки на теле - крылья - 2 чувствительных усика - 2 или 4 крыла </div> <p>Проверка. Назовите отличительные признаки класса птиц. Назовите отличительные признаки класса млекопитающих. Молодцы все помните.</p>	<p>Тело покрыто перьями, две ноги, клюв, крылья</p> <p>Вскармливание детенышей молоком.</p>	Повторить отличительные признаки класса млекопитающих, класса птиц.

<p>Постановка темы и задач урока.</p>	<p>На уроке мы будем знакомиться с еще одним классом животных, а с каким вы узнаете, если отгадаете кроссворд. Слайд 1 Учитель загадывает загадки, а дети отгадывают. В результате появляется ключевое слово «насекомое».</p> <p>1. Имя взял у кузнеца, Цвет у огурца. Крылья у мошки, Ножки у блошки. Слайд 2 2. - Ростом мал, но работающий, И охотник настоящий. Дом из хвои собирает, Лес от гусениц спасает. Слайд 3 3. - На ромашку у ворот Опустился вертолет. Золотистые глаза Кто же это? Слайд 4 4. - Он шнырял, шуршал в шалфее, Он ужасный шум затеял, Сколько дел он натворил, Даже муху разбудил. Слайд 5 5. Черен – да не ворон, Рогат – да не бык, Шесть ног – да без копыт. Слайд 6 6. Над цветком порхает, пляшет, Веерком узорным машет. Слайд 7 7. Целый день летает Всем надоедает, Ночь настанет, Тогда перестанет Слайд 8 8. Самого не видно, А песню слышно. Слайд 9 9. - Над цветками я жужжу, Целый день в заботах – Я пыльцу в карман беру, Наполняю соты. Слайд 10</p> <p>На экране появляется центральное слово «Насекомое».</p>	<p>Кузнечик</p> <p>Муравей</p> <p>Стрекоза</p> <p>Шмель</p> <p>Жук</p> <p>Бабочка</p> <p>Муха</p> <p>Комар</p> <p>Пчелы</p>	<p>Сосредоточение внимания на теме урока.</p>
---------------------------------------	---	---	---

Слайд 11. Сегодня мы познакомимся с самым многочисленным классом животных – насекомыми, к которым можно отнести: **Слайд 12** бабочек, стрекоз, блох, вшей, кузнечиков, ос, пчел, комаров и других. Узнаем их отличительные особенности, познакомимся с их строением, а также узнаем много интересного.

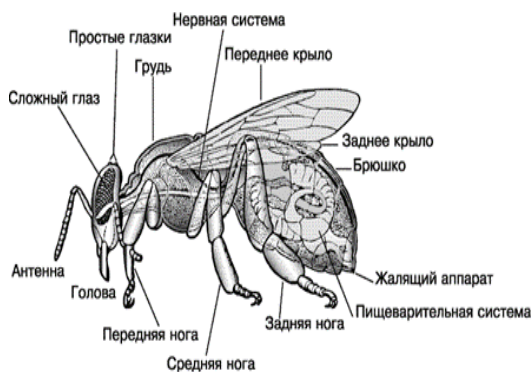
Почему насекомых называют «непоседами»? **Слайд 13**

От какого слова произошло название класса «насекомые»?

Посмотрите на **слайд 14**.
Что общего у насекомых?

Слайд 15. Более подробно остановимся на строении тела насекомого на примере пчелы.

СТРОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПЧЕЛЫ



У вас на партах есть конверты с частями насекомого. Ваша задача с товарищем по парте собрать изображение насекомого и назвать его части.

Ребята, а вы любите мед?

Вы сейчас внимательно посмотрите **мультфильм**, а в конце просмотра ответьте на вопрос: как правильно нужно вести себя с пчелами.

Как правильно нужно вести себя с пчелами?

Потому что насекомые очень быстро двигаются?

Название класса произошло от слова «насека», «насекать», на теле насекомых много насечек. 6 ног, брюшко, голова, грудь, насечки на теле, 2 чувствительных усика, 2 или 4 крыла

Дети собирают модель насекомого.

Да.

Дети просматривают мультфильм.

Нельзя махать, нужно замереть и подождать пока пчела улетит.

Показать разнообразие класса насекомых

Раскрыть отличительные особенности класса «насекомые». Познакомить со строением насекомых. Развивать логическое мышление: анализ, синтез, сравнение.

Практическая работа по моделированию насекомого

<p>А сейчас откройте тетради на печатной основе с. 20, № 16. Слайд 16. Яша, читай задание. (Пчела имеет 6 ног, брюшко, голову, грудь, насечки на теле, 2 чувствительных усика, 4 крыла, Пчелы живут в улье, питаются нектаром, для защиты у пчел есть жалящий аппарат. Пчела это общественное насекомое, так как пчелы строят себе дом – улей, живут строго семьями, в которых есть рабочая пчела – самки, собирают нектар, пчела-строитель – лепят соты из воска, матка, которая воспроизводит потомство, трутень – самец, нужен только для размножения, после того как трутень выполняет свою работу пчелы его выгоняют или убивают, так как пчелы не любят лентяев, пчела-няня, которая нянчит маленьких пчел). Какую пользу приносят пчелы для человека?</p> <p>Как же нужно относиться к насекомым?</p> <p>Физминутка.</p> <p>Утром пчелка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз – росой она умылась, Два – изящно покружилась, Три – нагнулась и присела, На четыре – улетела. На цветок тихонько села.</p> <p>Кто же кроме пчел еще собирает нектар?</p> <p>Слайд 17. Есть очень интересная древнегреческая легенда о появлении бабочки: Когда-то богиня цветов Флора решила сделать богу Зевсу подарок: она взяла чистоту раннего утра, свежесть горного ручья, хрустальный блеск утренней росы, красоту и благоуханье всех земных растений и создала цветок, равному которому не было на всём белом свете. Зевс, увидев такой великолепный подарок, не удержался, и поцеловал нежные лепестки. И -о чудо!- цветок оторвался от стебля и полетел! Так появились бабочки.</p>	<p>Опиши пчелу, отвечая на вопросы. - Какие есть части тела? - Как движется? Какие издает звуки? - Где живет и чем питается? - Как защищается? - Это общественное насекомое?</p> <p>Пчелы трудолюбивые насекомые они производят мед, воск, пчелиный яд, маточное молочко, всеми продуктами питается человек, многие используются для приготовления лекарств и косметики. Бережно, охранять их, заботиться о них.</p> <p>Бабочка</p>	<p>Развивать связную речь учащихся.</p> <p>Раскрыть роль насекомых в природе.</p> <p>Формировать экологическую культуру, экологическое восприятие у учащихся.</p>
---	---	---

	<p>Ребята, чтобы справиться с выполнением следующего задания внимательно послушайте Аню и посмотрите изображения бабочек. Слайд 18.</p> <p>А сейчас посмотрите на номер в тетради на печатной основе с. 20, № 18. Какие стадии развития проходит бабочка? Слайд 19.</p> <p>А сейчас посмотрите на номер в тетради на печатной основе с. 20, № 17. Слайд 20. Укажи стрелками порядок событий. Что бы ты посоветовал ребятам? Как вы думаете, зачем нужна Красная книга. Есть бабочки, которые занесены в красную книгу Южного Урала. Слайд 21.</p> <p>Закрепление. Посмотрите еще раз на карточку с отличительными признаками классов животных. Прочитайте признаки, возле которых не поставлены значки. К какому классу животных относятся эти признаки? Слайд 22. Нарисуйте рядом изображение пчелы. А сейчас посмотрите на номер в тетради на печатной основе Слайд . с. 21, № 19. ответьте на вопросы теста. Вопросы появляются на экране. Ответы появляются на экране. Слайд 23.</p>	<p>За красоту люди дали бабочкам красивые имена: Махаон, Адмирал, Аполлон, Лимонница, Павлиний глаз. Раньше всех весной вылетает желтая бабочка – Лимонница. Она живет дольше всех бабочек – 10 месяцев: рождается летом перезимует, весной отложит яйца и умрет, из яиц появятся гусеницы, которые превращаются в куколок, а из куколок вылетает бабочка. Дети раскрашивают бабочек.</p> <p>Яйцо личинка куполка взрослое насекомое</p> <p>Эти признаки относятся к классу насекомых.</p> <p>Самопроверка, если ребенок выполнил все правильно он рисует себе солнышко, если хорошо-цветочек, нужно закрепить знания – восклицательный знак</p>	<p>Развивать образное мышление.</p> <p>Познакомить с насекомыми, занесенными в Красную книгу Южного Урала. Формировать бережное отношение к природе.</p>
--	--	--	--

Занимательные вопросы	<p>Проверим, кто же у нас самый эрудированный Слайд 24. Чем стрекочет кузнечик?</p> <p>Где у кузнечика ухо?</p> <p>Кто трижды родится, прежде, чем стать взрослым?</p> <p>Куда осенью деваются бабочки?</p> <p>Что случается с пчелой, когда она жалит? Без какого насекомого не сможет двигаться танк?</p> <p>Слайд 25. Ребята, как вы думаете, какое насекомое могло бы выступать в цирке?</p> <p>Блохи легко поддаются дрессировке. В начале XX века Реймунд Отава создал блошинный цирк. В его цирке блошки, лёжа на спине, жонглировали «мячами», сделанными из сердцевины бузины, и по команде подбрасывали вверх. А ещё блохи, одетые в красочные юбочки, вальсировали и скакали под музыку. Они вытворяли много других подобных фокусов.</p> <p>Слайд 26. Ну и последний вопрос. Относится ли паук к классу насекомых?</p> <p>А какие отличительные признаки у класса насекомых? Слайд 27.</p>	<p>На ноге у кузнечика зазубренки, на крыле зацепочки, треск получается от трения ноги о крыло.</p> <p>Орган слуха у него находится в голених передней пары ног</p> <p>Бабочка: яичко, гусеница, из куколки бабочка</p> <p>Большинство гибнет с первыми холодами. Некоторые забираются в щели деревьев, заборов, домов и там переживают зиму. А ещё улетают на юг</p> <p>Она гибнет. Без гусеницы.</p> <p>Нет, так как у него 8 ног, и 2 части туловища 6 ног, брюшко, голова, грудь, насечки на теле, 2 чувствительных усика, 2 или 4 крыла</p>	<p>Воспитывать интерес к окружающей среде.</p> <p>Познакомить с удивительными насекомыми.</p>
Итог	<p>Что интересного вы для себя сегодня узнали? Что вам понравилось?</p> <p>Слайд 28. Как нужно относиться к животным окружающих нас?</p>		Обобщение изученных знаний
Домашнее задание	Подготовить сообщение об удивительном насекомом.		Воспитывать интерес к окружающей среде.