**Сценарий внеклассного мероприятия в начальной школе «Русский праздник»**

**Учитель Махлай Оксана Викторовна.**

**Цель:** способствовать вхождению обучающихся в традиционную культуру своего народа, возрождать познавательный интерес к русским обрядам и обычаям, формировать у детей положительное отношение к традициям своего народа.

**Оборудование:** музыкальное сопровождение, элементы народных костюмов, предметы интерьера русской избы для украшения сцены, предметы для сервировки стола: блины, конфеты, варенье, мед, пироги, самовар, салфетки, чашечки для чая.

**Предварительная работа:** подготовка сценария праздника, подборка музыкального сопровождение, подготовка каждого класса в начальной школе музыкальных номеров художественной самодеятельности (костюмы, инсценировка песни).

Приглашение на праздник солиста «Уральского народного хора».

**Ход мероприятия**

**Ведущий 1:**

Здравствуйте, гости дорогие, желанные, долгожданные.

Сегодня по уже сложившейся традиции в нашей школе «Русский праздник», который проходит накануне Масленицы.

**Ведущий 2:**

Мы окунёмся в мир русской культуры и быта. У русского народа, как и у других народов, есть своя музыка, песни, праздники, обычаи. Один из наиболее любимых в народе праздников, на котором царят веселье и смех – это Масленица, - праздник проводов зимы и встречи весны.

**Ведущий 1:**

И открывает наш праздник солистка «Уральского народного хора» с песней «Гляжу в озёра синие» слова И. Шаферана, музыка Л. Афанасьева.

**Ведущий1:**

-Ребята, скажите, какое сейчас время года?

- А что мы надеваем на руки, чтоб не замёрзнуть?

- На Руси рукавицы известны с 13 века, они были обязательной принадлежностью крестьянской одежды. Варежки делились на мужские и женские. Женские-миниатюрнее, наряднее. Мужские попроще, вязались без резинки, чтоб было удобно работать и легко скинут.

**Ведущий 2:**

Обычно надевались несколько пар рукавиц: сначала вязаные, а затем меховые- мехом наружу. Для работы сверху надевали холщовые, кожаные или связанные из конского волоса.

**Ведущий 1:**

У рукавичек на Руси было много названий- вареги, варежки, варьги, варяшки, вачаги, дельницы, мохнатки, мохнашки, рукавки, связни.

**Ведущий 2:**

*Ну а сейчас встречайте 1 класс с песней «Рукавицы барановые».*

**Ведущий 1:**

Уже в древнейших памятниках нашей истории мы встречаем свидетельство о существовании особого круга людей, которые были ближайшими соратниками князя. Эти люди назывались боярами.

**Ведущий 2:**

В Древней Руси бояре, в отличие от простолюдинов, пришивали к вороту парадного кафтана расшитый серебром, золотом и жемчугом воротник, который назывался «козырем». Козырь внушительно торчал вверх, придавая гордую осанку боярам.

**Ведущий 1:**

Отсюда фразеологизм «ходить козырем» -значит ходит важно, с гордостью, с чувством собственного достоинства, а «козырять» - значит хвастаться чем-нибудь, пользоваться преимуществом.

**Ведущий 2:**

*На сцену приглашаются ученики 2 «а» класса с песней «Бояре».*

**Ведущий 1:**

Раньше люди на работу вставали с первыми криками петухов. Они вставали рано, чтобы успеть сделать много дел: воды принести, дров наколоть, печь растопить, домашних животных накормить. Раньше только земля кормила людей.

**Ведущий 2:**

*Песня «Ой вставала я ранёшенько» в исполнении 2 «б» класса.*

 **Ведущий 2:**

На Руси умели не только работать, но и отдыхать, и конечно у русского народа были свои любимые игры. И теперь настало время для игр (игра с залом, ведущий делит зал на 4 части).

**Ведущий 1:**

Игра «Барыня»

Каждая группа разучивает свои слова:

1-я группа — Веретена точены.

2-я группа — Веники замочены.

3-я группа — Пей чай с пирогами.

4-я группа — Мы поедем за грибами.

Все вместе разучивают — Барыня-барыня, сударыня-барыня.

По команде ведущего та часть участников, на которую он указывает

рукой, кричит свои слова, если ведущий поднимает обе руки вверх, то

все поют последнюю строчку.

**Ведущий 2:**

Русское народное поэтическое творчество зародилось в глубокой древности. На протяжении многих веков в нём находили отражение самые различные стороны народной жизни: процессы труда, государственные отношения, семейный быт.

**Ведущий 1:**

Частушка (припевка, пригудка, коротушка) - самый любимый и самый распространённый жанр устного народного творчества. Она звучит на деревенской улице, на гуляньях, в домашних застольях и знакома, кажется, всем без исключения. Под неё нередко и пляшут.

**Ведущий 2:**

*Встречайте 3 «а» класс с частушками.*

**Ведущий 1:**

В современной деревне поют немало старинных частушек: они не потеряли своего смысла, как не потеряла смысла любовь и всё, что с ней связано.

**Ведущий 2:**

Но жизнь меняется- меняются и переделываются частушки.

**Ведущий 1:**

*На сцену приглашаются учащиеся 3 «б» класса со своими частушками (частушки на современный лад, частушки про школьную жизнь).*

**Ведущий 1:**

До внедрения европейских календарей, на Руси использовали свою систему летоисчисления. Лето или год состояло из 9 календарных месяцев. Месяц в среднем длился около 40 дней.

**Ведущий 2:**

Каждая неделя насчитывала не по 7 дней как сейчас, а по 9 дней, назывались он так: понедельник, вторник, третейник, четверик, пятница, шестица, седьмица, осьмица, неделя.

**Ведущий 1:**

*На сцене ансамбль нашей школы с песней «Неделька»*

**Ведущий 1:**

Отдых на Руси- это весёлые народные гуляния, забавы, игры. Одной из забав в старину было катание на лошадях, особенно зимой. Сани в старину были более почётным видом транспорта, чем телеги на колёсах.

**Ведущий 2:**

Длинными зимними вечерами молоды люди сбирались в чьём- нибудь доме на вечеринки, так называемые посиделки. Девушки гадали, пели песни, пряли.

**Ведущий 1:**

*Встречаем «4 «а» класс с песней «За речкою, за миасскою…».*

**Ведущий 1:**

Балалайка являлась самым популярным музыкальным инструментом в России. Название «балалайка», иногда встречающееся в форме «балабайка» - «балакать», «балагурить» на народном наречии значит болтать, пустозвонить.

**Ведущий 2:**

Балалайка сегодня неизменно ассоциируется с Россий, с её историей и культурой.

*Итак, 4 «б» класс с песней «Подай балалайку».*

**Ведущий 1:**

Дорогие ребята и уважаемые гости наш праздник заканчивается и пришла пора прощаться.

**Ведущий 2:**

Напоследок хочется сказать: издревле русские люди славились крепким здоровьем и сильным духом. Наши предки оставили нам богатое наследство- это те традиции и обычаи, о которых мы знаем, но ленимся применять.

**Ведущий 1:**

А ведь это просто: кушать здоровую пищу, заниматься спортом и физическим трудом, радоваться каждому дню, приносить радость людям.

**Ведущий 2:**

До новых встреч, дорогие друзья!

Автор материала: учитель начальных классов

 Оксана Викторовна Махлай.