ИНМЦ Орджоникидзевского района
Конкурсная номинация: «Внеурочная деятельность»
Автор: Измоденова Людмила Петровна,
руководитель ДТО «Экоколокол»

Методическая разработка
«Рекомендации по подготовке стендового доклада на примере экологического мониторинга окружающей среды лицея № 100»

Актуальность темы:
В защите экологических проектов на конкурсах различных уровней требуется составление стендового доклада, но в рекомендуемой литературе по защите проектов по этому вопросу недостаточно информации.
Исходя из актуальности темы, мы выработали рекомендации по подготовке стендовых докладов.
1. В верхней части стенда указывается название работы, фамилии авторов, наименование ОУ, контактная информация.
2. Указываются актуальность исследований, цели и задачи проекта, гипотеза.
3. В средней части стенда размещаются методы исследований, результаты исследований подтверждаются фотографиями.
4. В нижней части стенда размещаются выводы, благодарности.
5. Работа должна быть понятной и доступной для оценки, и в то же время демонстрировать высокий уровень УУД, и значимость полученных результатов. Сочетание этих требований является залогом успешности.
6. Объём стендового доклада выбирается авторами с учётом требований конкурса или конференции.
7. В нижней части стенда возможно поместить конверт с оттисками ваших докладов, контактной информацией для распространения среди участников.

Всероссийский конкурс «ЭКОПОИСК – 2014»
Стендовый доклад: «Экологический мониторинг окружающей среды в микросоциуме лицея № 100»
Адрес: г. Екатеринбург, ул. Ильича 48а
ДТО «Экоколокол», руководитель Измоденова Л.П.

Актуальность проекта «Экологический мониторинг окружающей среды в микросоциуме лицея № 100». Экологическая обстановка в промышленном районе изменяется год от года не в лучшую сторону. Возникает необходимость в формировании и воспитании у подрастающего поколения новых подходов в организации своей жизни, быта, традиций, стиля жизни. В социуме лицея № 100 находятся, как чрезвычайно напряженные городские автомагистрали, так и места рекреации горожан: Калиновский лесопарк, Парк Победы. Исходя из актуальности темы выдвигаем цель и задачи.

Цель проекта: проведение экологического мониторинга окружающей среды микросоциума лицея 100 и близлежащих лесопарков.

Задачи проекта: изучить литературу по данной теме, провести анализ состояния среды, организовать позитивную экологическую деятельность в микросоциуме лицея. **Гипотеза проекта:** если мы освоим ключевые компетенции экологического мониторинга, компетенции ведения ЗОЖ, то сможем осознанно использовать их для улучшения жизни в микро социуме.

Методы исследования:

При реализации экологического проекта использовались следующие методы изучения параметров окружающей среды и оценки экологического состояния:

1. Измерение радиационного фона.

Измерения проводились дозиметром марки и «Радокс», 1 раз в неделю в постоянное время дня (9–00, 13-00,17-00) силами 2-х пар учащихся.

2. Измерение pH воды, осадков.

Измерения проводили карманным pH-тестером марки «Doma».

3.Измерение шумового загрязнения территории.

Измерения проводятся прибором АТАКОМ, в соответствии с инструкцией (гост Р51121-97) производитель: Тайвань.

4. Метод картирования.

Для получения современной карты микросоциума школы и определения точных границ объектов использовали компьютерную программу, карты учебной тропы в Калиновском лесопарке.

5. Метод экологического описания объекта.

6. Исследование интенсивности автотранспорта на близлежащих улицах микросоциума лицея № 100.

7. Измерение глубины снежного покрова, исследование загрязнения снега.

8.Оценка степени дигрессии леса по методике Н.В. Швалевой (УРГПУ).

9.Практические творческие работы учащихся по формированию ЗОЖ, противостоянию алкоголизму, табакокурению, наркомании и ПАВ.

10. Метод проведения тематических «Лабораторных практикумов экологической сети» на базе лицея № 130, ГДЭЦ.

11. Метод анкетирования по противодействию вредным привычкам и социологический опрос.

12. Метод портфолио участников проекта «Экологическая паутинка».

13. Методы улучшения комфортности среды.

Все полезные социально значимые дела:
акции против употребления табака, алкоголя, наркотиков, ПАВ.
Субботники, рейды, фестивали, конкурсы.

Результаты мониторинга окружающей среды:

1.Составлена экологическая карта микросоциума, экологический паспорт лицея. В микросоциуме лицея № 100 исследовано 52 объекта по ул. Победы, Ильича, Восстания, пр. Космонавтов.

На фото: среди объектов инфраструктуры социума преобладают автостоянки, киоски, магазины, аптеки.

На фото: среди деревьев и кустарников преобладают старые виды

На фото: экологический пост «Экоколокол в действии!»

Выполняется программа мониторинга окружающей среды на территории лицея, прилегающих автострадах, Калиновском лесопарке, в социуме Белой Башни, Парка Победы:
а) организованы регулярные наблюдения в 4 точках (автострады, жилой массив, ОУ) и разовых наблюдений (в лесопарках);
б) автострады: пр. Космонавтов, ул. Ильича, ул. Победы, ул. Восстания
в) жилой массив пр. Космонавтов, ул. Ильича, ул. Победы, ул. Восстания
г) лесопарк Калиновский, Парк Победы.

Представляем результаты мониторинга следующих параметров:
На фото: измерение уровня радиационного фона на улицах социума.

На фото: измерение уровня радиационного фона в Парке Победы.

На фото: измерение уровня радиационного фона в Калиновском лесопарке.

Вывод: показатели соответствуют норме.
На фото: изучение рекреационного состояния Парка Победы.

На фото: измерение шумового загрязнения на улицах микросоциума.

На фото: самый высокий уровень на проспекте Космонавтов.

На фото: лабораторный практикум в лицее № 130 в рамках городского проекта «Экологическая паутинка»:

Измерение pH осадков, pH почв. Показатели соответствуют требованиям стандарта.
На фото: измерение pH питьевой воды в школьной столовой. Соответствие стандарту!

На фото: социологический опрос населения Орджоникидзевского района по противодействию наркомании, ПАВ и другим вредным привычкам.

На фото: летний лагерь МАОУ лицей № 100.
Акция «Школьный двор против вредных привычек».

Наши достижения

- **Диплом участников** первого открытого Всероссийского экологического конкурса **Экопоиск – 2014** руководителю отряда **Измоденовой Л,П.**

- **Диплом участника** выставки достижений **Экопоиск – 2014** по охране окружающей среды руководителю отряда **Измоденовой Л.П.**

- **Победитель кулинарного конкурса Экопоиск – 2014** в номинации **«Гостеприимный Екатеринбург» Брянцева М.**, руководители Измоденова Л.П., Никитина М.Н.

- **Первое место** в конкурсе исследовательских работ за улучшение комфортности окружающей среды города**. Экопоиск – 2014.**

- **Диплом Всероссийского Центра** экологической политики и культуры руководителю отряда **Измоденовой Л.П.**

- **Диплом Всероссийского Центра** экологической политики и культуры участникам проекта **Нурмамедовой Л. 9 класс, Лобановой М. 9 класс 2014 г.**

- **Призёр муниципального тура олимпиады по экологии** в рамках фестиваля « Юные интеллектуалы Среднего Урала» **Нурмамедова Л. 8 класс, 2013 год.**
- **Победитель муниципального тура НПК** в номинации **«Здоровьесбережение»** в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» **Пулеров Я.** 5 кл. **2013г.**
- **Призёры НПК в номинации «Здоровьесбережение»** в рамках фестиваля « Юные интеллектуалы Среднего Урала» **Садовская В., Ярославцева Д. 5 класс. 2013 год.**
- **Победитель муниципального тура олимпиады** по экологии в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» **Нурмамедова Л. 9 класс. 2014 год.**
- **Победитель муниципального тура олимпиады** по экологии в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» **Афанасьева Ирина 10 класс. 2014 год.**
- **Благодарность** за призёров экологического конкурса Уральского Отделения Международной Лиги Защиты Культуры **(УРФУ) – 2013г. Измоденовой Л.П.**
- **Благодарность** за призеров экологического конкурса Уральского Отделения Международной Лиги Защиты Культуры **(УРФУ) – 2014г. Измоденовой Л.П.**
- **Призёр** экологического конкурса Уральского Отделения Международной Лиги Защиты Культуры **(УРФУ) Самодурова Т. 11 класс – 2014г.**
- **Призёр** экологического конкурса Уральского Отделения Международной Лиги Защиты Культуры **(УРФУ) Лобанова М. 8 класс – 2014г.**
- **Призёр** экологического конкурса Уральского Отделения Международной Лиги Защиты Культуры **(УРФУ) Садовская В. 5 класс – 2014г.**
- **Благодарность** за **высокий уровень руководства** детскими творческими работами, **за призёров** городского конкурса **«В лабиринтах природы» - 2014 Измоденовой Л.П.**
- **Дипломы Победителей** городского конкурса **«В лабиринтах природы» - 2014 Федорова Ю, Стафориади Л. 5 класс.**
- **Дипломы Победителей** городского конкурса **«В лабиринтах природы» - 2014 «за патриотическую направленность проекта» Тодикос Д., Тюрин Н. 5 класс.**

Выводы:

Цель проекта выполнена – нами проведен экологический мониторинг окружающей среды и близлежащих лесопарков. Гипотеза проекта подтвердилась: мы освоили ключевые экологические компетенции, компетенции ЗОЖ, осознанно используем их для улучшения жизни в микро социуме.

В результате выполнения задач проекта:

- **В эколого–исследовательской деятельности** мы убедились, что все показатели параметров экологического мониторинга среды **соответствуют норме.**
- **В эколого–пропагандитской деятельности** мы развивали свой творческий потенциал, добились высоких достижений в олимпиадах, НПК, различных конкурсах **по формированию ЗОЖ, противодействию вредных привычек.**
- **В эколого–практической деятельности** мы облагораживали территорию лицея, вели пропаганду по охране окружающей среды микросоциума.
- **В эколого–краеведческой деятельности** - историко–краеведческие маршруты в лесопарках социума с целью сохранения экосистем и пропаганды ЗОЖ.
- **Результаты нашей деятельности** освещались по лицейскому радио, в городской **газете «Мы все друзья – экологи».**